

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджую
Проректор з наукової роботи
З.-М. В. Задорожний



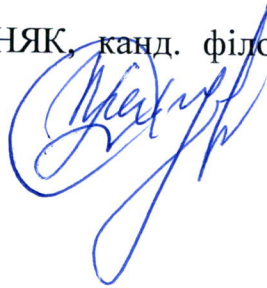
ПРОГРАМА

**вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови для здобуття ступеня
доктора філософії**

Тернопіль - 2023

Програма вступного випробування до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії з іноземної мови.

Розробник (Укладач): Людмила КРАЙНЯК, канд. філол. наук., завідувач кафедри іноземних мов та ІКТ, доцент).



Розглянуто на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій,

протокол від 06.02.2023 р. № 8.

Завідувач кафедри



Людмила КРАЙНЯК

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму призначено для роботи з аспірантами та пошукувачами при підготовці та складанні вступного іспиту з іноземної мови.

Західноукраїнський національний університет готує висококваліфіковані наукові кадри, в тому числі і в аспірантурі, яка входить в його структуру. Знання іноземної мови для них — вимога часу, показник їхнього культурного рівня, професійної компетенції, можливість участі в міжнародних наукових симпозіумах та конференціях.

Мета програми вступного іспиту з іноземної мови та підготовки до нього — вдосконалення навичок та вмінь розуміння джерел інформації, ведення монологічного та діалогічного мовлення, реферування та анотування оригінальних фахових джерел іноземною мовою.

Програму складено на основі «Програми курсу для підготовки аспірантів та пошукувачів до кандидатського іспиту з іноземної мови», створеної авторським колективом вчених: док. філол. наук, проф. О.Чердиченко, док. філол. наук, проф. Р.Зорівчак, з урахуванням власного досвіду та досвіду колективів інших ЗВО відповідно до національних та міжнародних стандартів вивчення іноземних мов у вищій школі у світлі рекомендацій Болонського процесу.

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів передбачено складання вступниками до аспірантури вступного іспиту з однієї з іноземних мов на вибір.

Вступний іспит з іноземних мов (англійської, німецької, французької) до аспірантури має на меті визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови та подальше спрямування навчання іноземній мові в аспірантурі з огляду на актуальність інтеграції освітньої системи України в європейський та світовий освітній простір і потребу в підвищенні рівня знань аспірантами іноземних мов і навичок активної роботи з міжнародними базами наукової інформації (курс «Іноземна мова у наукових дослідженнях»).

Програма вступного іспиту засвідчує перехід від теоретичних знань до практичного застосування іноземних мов, а також використання її як засобу отримання та обміну необхідною інформацією. Програма відображає конкретні характеристики рівнів практичного володіння іноземною мовою та встановлює мінімум навчального матеріалу для розвитку передбачених навичок і вмінь мовленнєвої діяльності.

Практичне володіння іноземною мовою передбачає демонстрування високого рівня сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій.

Функціональна компетенція включає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готувати та проводити презентації та семінари.

Мовна компетенція передбачає володіння вступником орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови.

Мовленнєва компетенція охоплює рецептивні та продуктивні вміння. Вступник до аспірантури повинен брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі, передбаченому програмою матеріалу.

3. ВИМОГИ ДО ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДО АСПІРАНТУРИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Вступний екзамен до аспірантури з іноземної мови передбачає перевірку сформованих у майбутніх аспірантів мовної, комунікативної, компетентностей, та оцінку здатності реалізовувати здобуті знання та вміння у науковій діяльності. На іспиті з іноземної мови вступник до аспірантури повинен продемонструвати:

- здатність вільно спілкуватися іноземною мовою;
- вміння читати та перекладати зі словником літературу зі спеціальності;
- володіння активною лексикою, що функціонує у фаховому дискурсі;
- вміння вести бесіду у межах тематики, передбаченої програмою.

Іспит проводиться в усній та письмовій формі. Знання оцінюються за системою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

4. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

1. Читання і письмовий переклад зі словником рідною мовою оригінального тексту з фаху. Обсяг 2000 друкованих знаків. Час виконання – 45 хвилин.
2. Письмове анотування іноземною мовою (500 друкованих знаків) іншомовного тексту загальнонаукового характеру обсягом 4000 друкованих знаків. Час виконання – 40 хвилин.
3. Співбесіда англійською мовою з питань майбутнього наукового дослідження і фаху.

Зразок екзаменаційного білету

Міністерство освіти і науки України
Західноукраїнський національний університет

Затверджую
Проректор з наукової роботи
_____ *З.-М. В.Задорожний*

Вступний іспит з іноземної мови
(англійська, німецька, французька)

БІЛЕТ № _____

1. Читання і письмовий переклад зі словником рідною мовою оригінального іншомовного тексту з фаху.
2. Письмове анотування іноземною мовою тексту загальнонаукового характеру обсягом 4000 друкованих знаків.
3. Співбесіда іноземною мовою з питань майбутнього наукового дослідження і фаху.

**Завідувач кафедри іноземних мов
та інформаційно-комунікаційних
технологій
к.філол.н., доцент**

Л. К. Крайняк

**Схвалено на засіданні
кафедри іноземних мов та
інформаційно-комунікаційних
технологій
Протокол № 8 від 06.02. 2023 р.**

Тематика для іншомовного спілкування

1. Автобіографічні відомості (освіта, досвід роботи).
2. Професійна діяльність.
3. Науково-дослідна робота здобувача вищої освіти.
4. Наукові дослідження, винаходи та інновації в Україні.
5. Роль іноземних мов у науково-дослідній роботі
6. Використання інтернет технологій у сучасному житті.
7. Професійна етика.
8. Порівняння системи вищої освіти в Україні та в країнах ЄС.
9. Проблеми забруднення навколишнього середовища.
10. Економіка України. Ресурси. Перспективи розвитку.
11. Економіка Великобританії. Ресурси.
12. Економіка США/Канади. Ресурси цих країн.
13. Виникнення і розвиток економіки як науки.
14. Економіка як система господарювання.
15. Сутність і типи грошових систем.
16. Бухгалтерський облік та аудит. Основні поняття. Сучасні програмні продукти для ведення бухгалтерського обліку.
17. Фінанси. Система фінансових органів країн, мова яких вивчається.
18. Кредитна система.
19. Спільний Європейський ринок.
20. Організація підприємства.
21. Банківська справа.
22. Державний бюджет.
23. Гроші. Історія грошей. Функції грошей.
24. Ринок та ціноутворення.
25. Он-лайн комерція.
26. Маркетинг.
27. Менеджмент.
28. Діяльність біржі.
29. Імпорт-експорт.
30. Міжнародні спільні наукові проекти.
31. Сучасна філософія: інтернет-філософія.
32. Цінність і оцінка культури.
33. Громадська думка.
34. Еволюція поняття моралі.
35. Роль держави в регулюванні відносин власності.
36. Геодезія та картографія.

37. Програмна інженерія в життєвому циклі програмних засобів.
38. Структура і умови розвитку інформаційного суспільства.
39. Тенденції розвитку сучасних інформаційних технологій.
40. Комп'ютерні системи та мережі.
41. Зміцнення глобальної культури кібербезпеки і управління Інтернет.
42. Інноваційні процеси в обслуговуванні користувачів бібліотек.
43. Психологічні чинники бібліотечного обслуговування читачів.
44. Шляхи створення іміджу бібліотечного працівника та сучасної бібліотеки.
45. Історія розвитку психології.
46. Механізми прояву емоцій.
47. Міжособистісні конфлікти.
48. Проблема депресивних станів.
49. Проблема психологічного здоров'я.
50. Професії та правові відносини.
51. Професійна поведінка.
52. Юридичні документи.
53. Альтернативне вирішення спорів.
54. Міжнародне право.
55. Середовище міжнародної економічної діяльності.
56. Міжнародна трудова міграція.
57. Інтернаціоналізація економічного розвитку.
58. Міжнародні інвестиції.
59. Сучасні проблеми ефективної діяльності міжнародних організацій.
60. Глобалізація та її вплив на характер і форми міжнародних відносин.

Рекомендовані додаткові запитання

1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
2. Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях? Назвіть їх.
5. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури?
6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?
7. Яка була тема Вашої магістерської роботи?
8. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання в університеті?
9. У якій державній установі (організації) Ви працюєте? Яку посаду займаєте?

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ВСТУПНИКІВ ДО АСПРАНТУРИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Високий рівень знань («відмінно» (90-100)) виставляється вступнику, котрий правильно, логічно та послідовно виклав свої думки англійською мовою відповідно до запропонованої ситуації, а монологічне та діалогічне висловлювання відповідно темі та мовним нормам; виконав повністю та без помилок граматичні та лексичні тести, знає основи граматики, має запас слів, достатній для розуміння текстів середньої складності науково-пізнавального характеру.

Добрий рівень знань («добре» (75-89)) виставляється вступнику, котрий грамотно і змістовно виклав матеріал на задану тему, зрозумів текст, виконав запропоновані лексико-граматичні тести, але допустив незначні граматичні, фонетичні чи лексичні помилки або неточності.

Достатній рівень знань («задовільно» (60-74)) виставляється вступнику, котрий зрозумів текст повністю і не виконав одного з завдань на контроль його розуміння; допустив кілька помилок у виконання лексико-граматичних тестів; в усному мовленні допустив граматичні та фонетичні помилки.

Недостатній рівень знань («незадовільно») виставляється вступнику за значні недоліки та грубі помилки, допущені при виконання лексико-граматичних тестів та усній співбесіді.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Lele C. The Vocabulary Builder Workbook: Simple Lessons and Activities to Teach Yourself Over 1,400 Must-Know Words. USA, 2018.
2. McLendon L. The Perfect English Grammar Workbook: Simple Rules and Quizzes to Master Today's English. USA, 2017.
3. Moore J. Oxford Academic Vocabulary Practice Upper Intermediate B2-C1 (Oxford Academy Vocabulary Practice). Oxford, 2017.
4. Murphy R. English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (5th Edition). Cambridge University Press, 2019.
5. <http://www.bbc.co.uk>
6. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
7. <https://www.podcastsinenglish.com/>