

Юридичний факультет

Поєднання теорії і практики – головний принцип підготовки компетентного фахівця



Сучасне суспільство вимагає постійного вдосконалення якості освіти, ставлячи усе вищі вимоги до майбутнього фахівця. Національна доктрина розвитку освіти в Україні у XXI столітті та Закон «Про вищу освіту» особливої ваги надають підготовці компетентних фахівців, здатних до творчої праці, професійного розвитку, що вміють вирішувати складні проблеми і знають, як застосувати вивчене на практиці.

Кваліфікований фахівець завжди має попит на ринку праці.

Отже, сучасна вища школа має бути орієнтована не просто на формування знань, умінь і навичок роботи у певній сфері (що свідчить про грамотність фахівця), а на готовність людини до їх застосування з урахуванням обставин і зовнішніх ресурсів для прийняття ефективних рішень у конкретній життєвій ситуації. Тобто результатом освіти має бути не тільки грамотність, а й компетентність.

Основою цієї якості є обізнаність, досвід діяльності людини у певній галузі.

Основний принцип, яким керуються працівники юридичного факультету Тернопільського національного економічного університету при підготовці молодих фахівців, – «Замало тільки отримати знання; потрібно вміти їх використовувати».

На факультеті викладає багато юристів-практиків, які вміло поєднують теоретичні знання із власним досвідом роботи. З нового навчального року планується вдосконалення навчального процесу: з ініціативи в.о. декана на заняття до студентів частіше будуть запрошуватися фахівці, що працюють у сфері судочинства, в правоохоронних органах, соціальних службах. Заняття за їх участю проводитимуться в умовах, найбільш наближених до реальних, що в свою чергу сприятиме отриманню певного досвіду студентами вже під час навчання.

Позитивного схвалення заслуговує впровадження стажування студентів старших курсів в юридичному відділі університету, де кожен з них може оцінити себе як фахівця. Крім того, при факультеті діє юридична клініка, в межах якої студенти-юристи під керівництвом викладачів набувають практичної підготовки шляхом надання безкоштовної юридичної допомоги та здійснення правової просвіти населення.

Поєднання теоретичних знань та їх практичного застосування вже під час навчання значно підвищує якість освіти. Адже студенти, ще навчаючись, матимуть значно вищу мотивацію до засвоєння теоретичних знань, а випускники виходитимуть зі стін університету вже пристосованими до особливостей своєї професії. Таким чином, навчання – це вивчення правил, а досвід – вивчення винятків.

Сергій Банах, кандидат юридичних наук, в.о. декана

Юридичного факультету Тернопільського національного економічного університету

Викладач, який припинив наукову діяльність, перестає бути лідером!

Перспективи розвитку університету залежать від ефективної діяльності кожного факультету, кафедри, інших структурних підрозділів. В умовах загострення конкурентної боротьби між українськими та європейськими вищими навчальними закладами необхідно запропонувати новаторські підходи які б зацікавили молодих людей, допомогли їм у майбутньому працювати успішніше та успішній життєдіяльності.

Викладачі кафедри зосередили увагу на декількох основних напрямках.

По-перше, це якість організації навчального процесу. Своєрідним епіграфом служать слова: «Немає нецікавих лекцій, практичних і семінарських занять, заліків і екзаменів». Зацікавленість розглядається не як розвага, а як критерій спільного пошуку істини. Адже не випадково первісне значення слова «університет» означало «об'єднання викладачів і студентів». Атмосфера поваги і доброзичливості яка панує в колективі є визначальною і в стосунках зі студентською аудиторією.

По-друге, викладач який припинив наукову діяльність перестає бути лідером, може лише переповідати думки інших авторів, що в епоху Інтернету втрачає сенс. Під керівництвом професора А. В. Вихруца працює наукова школа. Успішно захищено дві докторських і 39 кандидатських дисертацій. У 2014 році викладач ТНЕУ О. Гук захистив кандидатську дисертацію. 5 викладачів продовжують роботу над докторськими дисертаціями.

По-третє, викладачі кафедри упродовж 2014 р. опублікували 36 наукових праць, об'ємом 21,05 д.а. Варто звернути увагу на той факт, що А.В. Вихруц взяв участь у написанні двох монографій (у співавторстві). Викладачі кафедри С. Лукашук - Федик і А.В. Павлишин мають 4 публікації у зарубіжних виданнях. Викладачі (О. Бакалюк, А. Павлишин) отримали 5 патентів на винаходи.

По-четверте, спільно з лабораторією порівняльної педагогіки Національної академії педагогічних наук України і Вищою школою економіки та інновацій (м. Люблін, Польща) проведено 25 – 26 квітня минулого року міжнародну науково-практичну конференцію «Педагогічна теорія і практика в контексті інтеграційних процесів». Опубліковано дві частини матеріалів конференції, об'ємом 410 сторінок.

По-п'яте, затверджено колективну тему «Закономірності розвитку особистості». Над темою будуть працювати викладачі кафедри психологічних та педагогічних дисциплін, а також провідні вчені Національної академії педагогічних наук України і Польщі. Колектив кафедри психологічних та педагогічних дисциплін розпочав роботу над колективною монографією «Якість університетської освіти: актуальні питання теорії та практики». Монографія буде опублікована в 2015 році.

По-шосте, викладачі кафедри продовжують наукову співпрацю з провідними науковими центрами. Підписані угоди про співпрацю з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України і Вищою школою економіки та інновацій (м. Люблін, Польща). Докторант кафедри Н.



Федчишин виграла конкурсний відбір і перебувала в м. Берліні на стажуванні (термін – 3 місяці).

У цьому році кафедра вперше забезпечує підготовку фахівців за новою для нашого університету спеціальністю «Педагогіка вищої школи». Це дозволяє надіятися на позитивне вирішення складних питань, якими так багате сьогодення.

Анатолій Вихруц, д.п.н.,
завідувач кафедри психологічних та педагогічних дисциплін, професор

Цінується та гарно оплачується праця тільки тих фахівців, котрі бездоганно знають свою справу!



Добре відомо, що XXI століття – це століття професіоналізму. Цінується та гарно оплачується праця тільки тих фахівців, котрі бездоганно знають свою справу. Одержати атестат чи диплом – це лише початок шляху. Отримані знання це треба вміти застосувати. Отримані навички це треба хотіти вдосконалити. Отриману кваліфікацію це треба змогти підвищити. Тому з вересня 2005 року у Тернопільському національному економічному університеті було створено кафедру документознавства та інформаційної діяльності, яку з 2008 р. перейменовано у кафедру документознавства, інформаційної діяльності та українознавства (завідувач – д.і.н., проф. Гамотюк О.Є.). Вона унікальна не тільки тому, що її викладачі поглиблюють знання історії та культури рідного краю, удосконалюють мовну та мовленнєву компетенцію студентів усього університету, а й тому, що майже повністю забезпечують викладання дисциплін спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність».

Кафедра пропонує унікальну можливість здобути освіту за спеціальністю «Документознавство та інформаційна діяльність» та стати успішним фахівцем, компетентність котрого базується на кількох китах: знання мов, володіння інформаційними технологіями, вміння управляти документацією та інформацією, навички соціокультурної толерантності.

Ми – новітній науково-навчальний підрозділ ТНЕУ, покликані до розвитку різних аспектів гуманістики (історії, філології, культурології, психології, соціології, комунікативістики) на базі поєднання кращих традицій університетської освіти, сучасного документознавства та інформаційних технологій. В умовах, коли Україна активно крокує до європейських та світових структур, запит держави на підготовку таких спеціалістів є особливо актуальним.

Інформатизація та глобалізація – найважливіші тенденції розвитку сучасного суспільства. Упровадження нових інформаційних технологій, технічні можливості створення й поширення інформації – це революція, що змінює наш спосіб життя, спілкування, мислення і бачення добробуту. Ми навчасно документознавці відповідаємо новітнім викликам епохи, а тому наші випускники:

- володіють системними освітньо-професійними знаннями, вміннями і навичками в галузі документальних комунікацій;
- обізнані з сучасними інформаційно-комунікативними технологіями;
- досконало володіють державною мовою та вільно спілкуються іноземними мовами;
- мають фундаментальні знання з права, менеджменту та маркетингу;
- можуть фахово оцінювати та прогнозувати політичні, соціально-економічні та культурні процеси сучасного суспільства, тенденції його розвитку;

- цілком пристосовані до всіх етапів документального та інформаційного забезпечення управління і відповідають вимогам працедавців на сучасному ринку праці;

- амбіційні, мобільні, відповідальні, зорієнтовані на результат, комунікабельні, стресостійкі, вміють працювати в команді, неконфліктні.

Формування майбутніх документознавців ґрунтується на фундаментальних знаннях з різних дисциплін, на оптимальному поєднанні теоретичної та практичної підготовки, створенні умов для науково-дослідної діяльності. У нас є все, аби студент став успішним та достойною людиною. Найголовніший капітал кафедри ДДУ – це професорсько-викладацький склад високого рівня. Ми маємо сучасну матеріально-технічну базу, розкішну наукову бібліотеку, співпрацюємо з провідними дослідницькими та академічними інституціями світу. Нашими постійними замовниками та працедавцями для випускників є органи державної влади та управління, банківські та підприємницькі структури, інформаційні та інші організації різних форм власності. А ще ми маємо біля трьохсот студентів, об'єднаних любов'ю до країни, університету, науки й професії. Студентів, котрі зробили в житті правильний вибір і котрі не мають наміру його змінювати.

XXI століття визначено як століття інформаційного суспільства; інформація же розглядається як стратегічний ресурс і перетворилася на товар високого попиту. При цьому одним з вирішальних чинників розвитку суспільства є наявність висококваліфікованих фахівців – документознавців, спеціалістів з інформаційної діяльності, здатних на високому професійному рівні виконувати поставлені перед ними завдання.

Завдяки комплексній гуманітарно-комп'ютерній підготовці випускники кафедри потрібні не тільки в інформаційно-аналітичних службах управлінських структур та органів влади, у колдових і архівних підрозділах державних й комерційних організацій, в інформаційних та колдантингових центрах, рекламних фірмах та агенціях, центрах зайнятості, бібліотеках, патентних і маркетингових підрозділах промислових підприємств, вищих навчальних закладах, але й у тих організаціях і закладах, де впроваджено систему електронного діловодства або використовуються автоматизовані системи і бази даних. Випускники кафедри можуть працювати на таких посадах: менеджер інформації, інформаційний консультант, фахівець з питань аналізу спеціалізованої документної інформації (патентної, бібліографічної, архівної, економічної, науково-технічної); фахівець зі зв'язків з громадськістю; керівник апарату місцевих органів державної влади (завідувач відділу, завідувач сектора апарату); керівник функціонального підрозділу; керівник адміністративного підрозділу (завідувач секретаріату, завідувач канцелярії); керівник підрозділу кадрів і трудових відносин (начальник відділу кадрів); директор малого підприємства (у сфері інформаційної діяльності); менеджер з добору, забезпечення і використання персоналу; адміністратор бази даних, головний адміністратор; адміністративний помічник, документознавець-аналітик інформаційних служб, центрів, фірм; фахівець у галузі архівної справи, музезнавства, бібліотечної справи, науково-технічної інформації, документознавства; референт, офіс-менеджер; організатор справочинства, інспектор з контролю за виконанням доручень та ін.

Для цього ми намагаємося стимулювати дослідницьку, креативну діяльність наших студентів, щоб вони могли себе реалізувати в контексті сучасної духовної культури, але застосовуючи при цьому новітні інформаційні технології. Ми не стоїмо на місці, продовжуємо рухатися тільки вперед.

Кафедра «Документознавства, інформаційної діяльності та українознавства»

У вишиванці – на Вчену раду факультету!

Професорсько-викладацький колектив юридичного факультету разом з усією університетською родиною Тернопільського національного економічного університету по-особливому підтримав всеукраїнську акцію «Одягни вишиванку» - усі прийшли на Вчену раду факультету у вишиванках. Упродовж засідання панувала святкова атмосфера, яка не оминула і навчальні аудиторії, адже студенти-юристи також приєдналися до патріотичної ініціативи. В.о. декана юридичного факультету Сергій Володимирович Банах наголосив: «Всеукраїнська акція є чудовою нагодою для кожного відчутти себе часточкою великої держави – України. Нехай зясніє мирне небо над нашим рідним краєм, а добро і злагода панують усюди».



Кращий засіб прищепити дітям любов до Батьківщини полягає в тому, щоби ця любов була у батьків. (Шарль де Монтеск'є)

Правові аспекти діяльності студентського самоврядування як невід'ємного елемента громадянського суспільства

Макиавеллі стверджував, що неможливо досягнути розвинутої демократії там, де немає сприятливих соціальних умов для прояву громадянської активності.

Виховання громадянської свідомості молоді - принципове питання незалежності, безпеки та перспективи доброго життя для українців. Українське майбутнє залежатиме від того, якою буде громадськість: чи матиме вона чітку картину майбутнього, чіткі принципи, на які вона базуватиме свої дії. Студентство є соціально-професійною групою, яка потенційно являє собою один із найголовніших руйнів розвитку новітньої української державності. Студентське самоврядування потрібне студентству та суспільству, тому що це практична школа для тих, хто хоче спробувати себе як адміністратор, координатор, керівник групи. Це можливість реалізувати суспільно корисні проекти та ініціативи, що сприятиме не тільки саморозвитку, а й розвитку громади; постійне вдосконалення комунікативних навичок; самоврядування - це шлях до громадянського суспільства, коли громада (в даному випадку студентська спільнота) висуває своїх лідерів і вчиться контролювати їхні дії. Студентське самоврядування є своєрідним "лакмусовим папірцем" рівня розвитку вільного, демократичного громадянського суспільства. При спробі тиску на громадськість, обмеженні прав чи свобод людини і громадянина з боку "недобросовісної" влади першою верствою населення, яка зреагує, буде молодь, основу якої складає саме студентство, що підтверджується українським феноменом Майданом 2004 та Революцією Гідності 2014 років, першими і найактивнішими учасниками яких були студенти. Як і навпаки, коли суспільство розвивається, права людини забезпечуються і охороняються належним чином, держава створює умови для розвитку особистості, студентство першим показуватиме позитивні результати своєї діяльності. Але і в тому, і в іншому випадках ці процеси очолюватимуться саме студентським активом та органами студентського самоврядування.

Студентське самоврядування (ОСС) сприяє молодій людині в пошуках свого майбутнього місця в багатогранному суспільстві шляхом самореалізації в здійсненні конкретних проектів, таким чином спробувавши себе в ролі управління, можливості нових знайомств, в тому числі з досвідченими успішними людьми, а також впливає на формування особистості та творення світогляду студента. Самоврядування сприяє також підвищенню вимогливості студентів до своїх професійних знань та навичок, застосування яких є необхідним при роботі ОСС (наприклад, при спілкуванні з посадовими особами органів державної влади чи місцевого самоврядування з приводу конкретного проекту, який реалізує студентська рада), а також вихованню патріотичного ставлення до історії і традицій вищого навчального закладу, а відповідно і держави. Даний інститут громадянського суспільства виявляє потенційних лідерів, розвиває в студента навички управлінської та організаційської роботи з колективом, формує майбутню еліту української держави.

Досвід іноземних держав свідчить, що студентські самоврядні організації подекуди здатні більш ефективно та економічно виконувати завдання, які віднесені до компетенції органів місцевого самоврядування. Діяльність у таких сферах, як соціальна допомога, просвітницька діяльність, надання безкоштовних інформаційних, юридичних послуг, організація культурних, спортивних та інших масових заходів є часто більш результативною, ніж робота адміністративних органів.

Основна стратегічна мета студентського самоврядування - виховання в молодій людині учасника правового, соціального, демократичного громадянського суспільства шляхом формування в неї активної життєвої позиції. Органи студентського самоврядування можуть мати різну структуру, назву, кількість активних учасників, проте, принципи діяльності цього важливого соціального інституту залишаються незмінними і визначені статтею 40 Закону України "Про вищу освіту", зокрема: органи студентського самоврядування діють на принципах: 1) добровільності, колегіальності, відкритості; 2) виборності та звітності органів студентського самоврядування; 3) рівності прав студентів (курсантів) на участь у студентському самоврядуванні; 4) незалежності від впливу політичних партій та релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів). Керуючись вищепереліченими принципами самоврядування сприяє виробленню в студентів організаційських навичок, розвитку їхньої соціальної активності; вихованню в студентів вміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, відкритості; формуванню у студентів таких якостей як: відповідальність за доручену справу чи колектив, принциповість, вміння належним чином сприймати критику, давати об'єктивну оцінку власним вчинкам і вчинкам людей, що оточують, самостійність, готовність приймати правильні рішення та долати труднощі, ініціативність, вміння вносити в будь-яку справу свої зусилля, думки, пропозиції, створення умов самоактуалізації особистості.

Розвиток студентського самоврядування нерозривно пов'язаний з його правовою регламентацією. Першим нормативно-правовим актом, що передбачав право створювати органи студентського самоврядування у вищих навчальних закладах, був Закон України "Про освіту" від 23 березня 1991 року, який визнавав

громадське самоврядування, в т.ч. і студентське. У 1996 році було прийнято Положення про державний вищий заклад освіти затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 5 вересня 1996 року, яким визначено мету, завдання, структуру органів студентського самоврядування. Незважаючи на те, що згодом з'явилося досить прогресивне Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах, затверджене Міністерством освіти і науки України 3 квітня 2001 року, ЗУ "Про вищу освіту" від 17 січня 2002 року відобразив норми Положення про державний вищий заклад освіти 1996 року. Слід зазначити, що незважаючи на прийняття цих документів у законодавстві не було чіткої визначеності всіх аспектів діяльності ОСС.

Загалом розвиток студентського самоврядування в Україні характеризується привалними пошуками щодо законодавчої результативності його діяльності. Позитивні зрушення на цьому шляху було досягнуто у 2010 році з прийняттям нової редакції Закону України "Про вищу освіту", в статті 38 якого було конкретизовано напрями та функції діяльності органів студентського самоврядування.

З часом виникла потреба прийняття нової редакції ЗУ "Про вищу освіту", яка діє від 1 січня 2015 року. Стаття 40 зазначеного закону в сьогодинній редакції надає самоврядуванню широке коло повноважень та чітко визначає матеріально-технічну базу діяльності ОСС. Але при реалізації даних положень виникає чимало проблем, зокрема: п.6 ч.4 ст. 40 ЗУ "Про вищу освіту" зазначає, що орган студентського самоврядування може бути зареєстрований як громадська організація відповідно до законодавства з урахуванням особливостей, встановлених цим Законом, проте, ЗУ "Про громадські об'єднання" не передбачає такого виду громадського об'єднання як орган студентського самоврядування, а відповідно не визначає і процедури його реєстрації як механізму визнання державою. Існує низка інших проблем, вирішення яких виграється в існування великої кількості підзаконних нормативно-правових актів, які потребують прийняття, скасування чи внесення змін. Це доводить те, що існуючі норми в законі не забезпечують належної правової регламентації діяльності органів студентського самоврядування, яка на сьогодинньому етапі їх активної діяльності та прогресивного розвитку невідкладно потребує деталізації правового становища самоврядування у ВНЗ підзаконних актах, а в майбутньому прийняття Закону України "Про студентське самоврядування" як базової правової підстави діяльності цього важливого інституту громадянського суспільства.

Саме тому кожен студент повинен усвідомити, що самоврядування - це не імітація і не розвага, а реальна можливість розкрити себе як особистість і спеціаліста у своїй сфері, перспектива успішного працевлаштування, а головне - реальна можливість впливу на управління вищим навчальним закладом і як наслідок покращення системи освіти в цілій країні та побудова справжнього громадянського суспільства в незалежній, суверенній, мирній, правовій, соціальної, демократичній, авторитетній на міжнародній арені державі - Україні.

Третьюкурсник ЮФ Володимир Карній

На фото (вгорі) - СтудМіс ніжність конкурсу краси «СтудМісТНЕУ» Анна Халімончук



Говори правду,
і тоді не доведеться нічого запам'ятовувати. (Марк Твен)

Від студента до правозахисника!

Професія юриста не менш відповідальна, ніж професія лікаря та тісно переплітається із поняттям справедливості. Тому, юристу недоцільно помилятися, адже наслідком такої помилки може бути скалічена доля. Задля уникнення такого, майбутньому фахівцю необхідна якісна, престижна освіта. Будучи на 3 курсі юридичного факультету, я вирішила присвятити свою професійну діяльність з напрямку «Правознавство», оскільки вважаю, що ця сфера найтісніше пов'язана із захистом прав людини, саме дана сфера охороняє найважливіші суспільні відносини. І якщо кримінальне право є системою злагоджених норм, що визначає злочини та покарання, то кримінальне процесуальне право є механізмом, що дозволяє цій системі працювати, а саме – регулює процес розслідування злочинів та виконання покарань, дія того, щоб винна особа була покарана, а порушене право – відновлене. Як наслідок, без наявності ефективного кримінального процесуального законодавства, велика вірогідність того, що навіть найрозвиненіші норми матеріального права не захищать права та свободи особи, оскільки незрозумілим буде процес їх втілення у життя.

Звичайно, практична робота у сфері кримінального процесуальної діяльності вимагає, перш за все, великої теоретичної бази, яку я та інші студенти отримуємо завдяки плідній роботі кафедри публічного права юридичного факультету. Зокрема, клопітка робота лежить на завідувачів кафедри Рогатинській Ніні Зіновійні. Вона навчає нас основам кримінального процесуального права і, можливо, частина студентів знайде себе у правоохоронній діяльності після вивчення даного курсу. Однак, не слід забувати, що не можливо навчити – можна лише навчитись. Знання – це лише інструмент, ним же потрібно вміло розпорядитись, розвиваючи у собі гнучкість мислення, лідерські задатки, а головне – бажання реалізувати себе. Тому, наслідуйте, і у вас все вийде!

Марія Колосівська,
студентка 3-го курсу ПР-31
юридичного факультету

Практика

в Господарському суді

Навчання на юридичному факультеті цікаве, різностороннє. Конкурси, змагання, дозвілля, «Студентська Ліра», мандрівки – все це уривками знайомить студентські будні. Ніколи не забудеться поєднання в першокурсники. Але час летить... І ось уже 4 курс. Прийшов час застосувати набуті знання на практиці.

Я проходила практику в Господарському суді Тернопільської області. Мала можливість бути присутньою на розгляді господарських справ, складала внутрішні описи документів справ, супровідні листи, ознайомилась з правилами ведення діловодства в суді та порядком видачі для ознайомлення судових справ і копій документів. Керівник практики від ЮФ ТНЕУ – доц., к.ю.н. Рогатинська Н.З. надавала методичні рекомендації щодо ефективнішого проходження практики. Все це стало прекрасним досвідом, який, без сумніву, допоможе у майбутньому.

Попереду ще рік навчання в магістратурі, а потім – працевлаштування... Зізнаюся, що мені дуже хочеться не лише приміряти, а й одягнути мантію судді.

Вікторія Іванюк, студентка групи ПР-42

СОЦІАЛЬНА РОБОТА ЯК ПРОФЕСІЯ ТА ПОКЛИКАННЯ

Кафедра психології та соціальної роботи вперше у Західному регіоні розпочала підготовку фахівців зі спеціальності «Соціальна робота». Ця гуманна професія є однією з базових у розбудові соціально зорієнтованої держави та найбільш затребувана у контексті постановки громадянського суспільства, покликано налагоджувати соціальні взаємовідносини між громадянами і державою.

Ще мудрий Сенека казав, що «благодіяння потрібно не розкидати, а розподіляти. Справа не в тому, що ти дав, а в тому, кому ти це дав». При підготовці фахівців зазначеної спеціальності професорсько-викладацький склад кафедри на чолі з професором Анатолієм Фурманом намагається формувати у потенційних керівників державних установ та організації соціальної сфери ключові компетенції у царинах права, економіки, психології та соціології. Саме така людина, реалізуючи влучний вислів Жан-Жака Руссо, що добро – це прекрасне в дії, зможе допомогти ефективно впровадити із життями трудностями окремою клієнтові та, неначе лікар, займатися лікуванням і профілактикою складних соціальних хвороб сучасного українського суспільства загалом.

Студенти своєї alma mater мають змогу навчатися на денній і заочній формах навчання, проходити ознайомлювальну виробничу практику, що охоплюють базові напрямки діяльності соціального працівника, а відтак здобути диплом державного звання вузу IV рівня акредитації. Про якість одержуваної освіти промовисто свідчить хоча б той факт, що лише впродовж трьох останніх років студенти зазначеної кафедри чотири рази ставали переможцями Всеукраїнських студентських олімпіад, двічі виборювали першість на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та привозили у різні ступені грамоти лауреатів і переможців інших престижних конкурсів. Завдяки цим здобуткам Міністерство освіти і науки України надало право Тернопільському національному економічному університету стати базовим закладом для проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна робота». Відтак уже другий рік кафедра психології та соціальної роботи запрошує на це феричне дійство найталановитіших студентів, провідних практиків та найбільш вдомих науковців з усіх куточків України.

Не менш цікавим і продуктивним є студентське дозвілля. Показовим є те, що майбутні соціальні робітники у тандемі з правниками два роки поспіль посідають перше місце на святі творчості ТНЕУ «Студентська Ліра», група СР-П цього року одержали з рук ректора ТНЕУ Андрія Ігоровича Крисоватого Диплом за перше місце у презентації студентських груп «Ми – нова генерація», а першокурсниця Анастасія Антошиків здобула перше місце у командному турнірі з шахів (матч «Україна–Польща», м. Катівіце, 2014 р.). Отож колишні школярі, з допомогою кваліфікованих викладачів, перетворюються із невпевнених абітурієнтів у самоактуалізованих особистостей, котрі впевнено просуваються освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» і в подальшому доволі швидко піднімаються «соціальним ліфтом», змінюючи свої соціальні статуси й набуваючи різні ранги державних службовців.

Статус державного службовця одержує кожен випускник, котрий працює за спеціальністю. То ж не дивно, що колишні студенти приїжджають на зустріч випускників поваженими посадовцями, серед яких мер Івано-Франківська, директор департаменту соціального захисту Тернопільської обласної державної адміністрації, голови райдержадміністрацій, завідувачі відділками пенсійних фондів, центрів зайнятості, закладів пенітенціарної системи України та інших численних державних установ й організацій.

Цьогоріч кафедра має потрійний привід для святкування, адже поряд із 12 випуском соціальних працівників відбувається перший захист магістерських робіт студентів спеціальності «Управління соціальним закладом», котра лише недавно акредитована та водночас проводиться перший набір студентів з напрямку підготовки «Психологія». То ж сміливо йдімо до нових звершень і спільних перемог!

Андрій Гірняк, к.психол.н., доцент,
заступник завідувача кафедри психології та соціальної роботи

Тепло весни – для кожного!

Уже вдруге в Тернопільському національному економічному університеті відбувся ярмарок та аукціон «Тепло весни – для кожного!». Ініціаторами благодійного заходу виступили члени студентського волонтерського центру ТНЕУ «Оберіг». Дійство відбулося за підтримки ректора та адміністрації вищого навчального закладу. Юнаки та дівчата організували продаж солодощів, представляючи свій факультет в особливий спосіб. Різноманітні страви, вишиванок, цікавого одягу створювали атмосферу свята й дарували всім гарний настрій. Професорсько-викладацький колектив, студентство, працівники університету активно брали участь в аукціоні. З молотка продано 142 лоти, серед яких – лот від в.о.декана юридичного факультету С.В.Банаха: сертифікат на стажування у юридичній компанії «Константа Юргруп» з можливістю працевлаштування.



Порядність - це здатність чинити свідомо і справедливо там,
де не передбачена дія закону. (Арістотель)