

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Соціальне забезпечення»
підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»
галузі знань 23 «Соціальна робота»

На сьогодні в Україні якісна підготовка фахівців у галузі соціального забезпечення є одним із важливих завдань, що обумовлено необхідністю забезпечення ефективного соціального захисту і благополуччя громадян у період проведення соціальних реформ, спрямованих на реалізацію принципів соціальної справедливості і поліпшення добробуту населення. Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері соціального забезпечення є важливою складовою ефективного функціонування системи соціального захисту, а також розвитку соціально-економічної сфери країни.

Зазначена мета освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» сфокусована на підготовку висококваліфікованих та ініціативних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання у соціальній сфері із застосуванням сучасних управлінських технологій й інструментарію, а також приймати виважені рішення щодо ефективного фінансового забезпечення соціальних послуг.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціальне забезпечення» спрямована на розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, що дозволить їм ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у галузі соціального забезпечення. Вона надає здобувачам вищої освіти можливість системно аналізувати соціальну політику держави, використовуючи сучасний методологічний інструментарій.

Проведений детальний аналіз компонентів освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» підтверджує її чітку логічну послідовність, продумане наповнення та гармонійну організацію освітнього процесу. Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» ґрунтується на наукових теоретико-методологічних засадах, де особлива увага приділяється використанню інноваційних форм організації навчального процесу, що включають динамічне, інтегроване та інтерактивне навчання, що сприяє досягненню запланованих програмних результатів навчання студентів. Водночас програмні результати навчання взаємозв'язані із зазначеними компетентностями та визначаються змістом і завданнями освітнього процесу, а

також практичною доцільністю соціального забезпечення як професійної галузі діяльності.

Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» поєднує практичні та прикладні аспекти. У рамках прикладної орієнтації програми, здобувачі вищої освіти зосереджуються на сучасних дослідженнях у галузі соціального захисту та соціального забезпечення населення, вивчаючи новітні тенденції у соціальному менеджменті, що стосуються забезпечення соціального добробуту та управління соціальними ризиками. Акцент робиться на вивченні сучасних технологій, які сприяють вирішенню складних соціальних завдань в умовах зростаючої соціальної напруженості та соціального розшарування. Здійсненні перманентного фінансового моніторингу в контексті надання соціальних допомог, здійснення соціальних виплат і дотримання соціальних гарантій. Все це надає здобувачам вищої освіти міцний фаховий фундамент для подальшого кар'єрного росту і професійного розвитку у сфері соціального забезпечення.

Відтак, освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» є актуальною і гарантує якісну підготовку фахівців, які є конкурентоспроможними та володіють високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальною активністю і соціальною відповідальністю.

Директор Тернопільського міського територіального центру соціального обслуговування населення (надання соціальних послуг)



Ірина СЕМАНИШИН

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Соціальне забезпечення»
підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»
галузі знань 23 «Соціальна робота»

Система соціального забезпечення грає важливу роль у забезпеченні справедливості та рівності. Вона спрямована на захист та підтримку найбільш уразливих категорій населення, забезпечуючи доступ до основних соціальних послуг, медичної допомоги, пенсійних виплат та інших форм підтримки.

Сучасні виклики, спричинені військовою агресією росії, ще більше актуалізували потребу у підготовці фахівців у сфері соціального забезпечення – це об'єктивна необхідність, яка обумовлена потребою забезпечення соціального захисту і благополуччя громадян, проведенням реформ, в основі яких лежать принципи соціальної справедливості та громадянської відповідальності з метою підвищення добробуту населення. Відтак важливою складовою соціальної політики держави є й підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері соціального забезпечення, які розвиватимуть та вдосконалюватимуть соціально-економічну сферу країни та підвищуватимуть ефективність державної соціальної політики.

Основною метою освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати у сфері соціального забезпечення та соціального захисту; готових до викликів, пов'язаними зі змінами в економіці, демографії та соціальній структурі із глибоким розумінням сучасних моделей соціального забезпечення.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціальне забезпечення» має на меті розвивати загальні та професійні компетентностей у здобувачів, що дозволить їм ефективно вирішувати актуальні завдання та прикладні проблеми у сфері соціального забезпечення.

Вона охоплює широкий спектр тем, які дозволяють отримати ґрунтовні знання та детально вивчити принципи, закони та політики, що лежать в основі соціального забезпечення, а також його вплив на суспільство й індивіда. Навчальний план даної ОПП добре організований і структурований, дозволяє систематично засвоювати та усвідомлювати складні аспекти цієї галузі.

Проведений детальний аналіз освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» підтверджує її чітку логічну послідовність, продумане наповнення та гармонійну організацію освітнього процесу.

Особливу увагу в даній програмі приділено практичним аспектам соціального забезпечення. Предмети, які вивчаються, базуються на інтерактивних методах навчання з використанням симуляцій, виконанням практичних кейсів та аналізі реальних ситуації із залученням до освітнього процесу фахівців-практиків. Це допомагає здобувачам освіти краще застосовувати отримані знання на практиці й розвивати навички рішення проблем.

Зважаючи на усе вище викладене і підводячи загальний підсумок варто зазначити, що освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» є актуальною і гарантує якісну підготовку фахівців, які будуть конкурентоспроможними та володітимуть високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальною активністю і соціальною відповідальністю.

**Начальник управління
соціальної політики
Тернопільської міської ради**



Віталій ХОРКАВИЙ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення»
спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
галузі знань 23 «Соціальна робота»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Процес підготовки висококваліфікованих спеціалістів та реальний запит суспільства істотно підвищують рівень вимог до майбутніх фахівців, змінюють зміст і структуру завдань, які має вирішувати здобувач вищої освіти. В умовах сьогодення питання якісного кадрового забезпечення суспільно-політичних та соціально-економічних сфер життєдіяльності України стало одним із пріоритетних завдань державної політики. Необхідність докорінного поліпшення якості кадрового потенціалу, забезпечення його ефективного професійного розвитку зумовлена потребою у висококваліфікованих кадрах, ерудованих, компетентних управлінцях з інноваційним мисленням, здатних до відповідального ухвалення управлінських рішень.

Представлена освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» спрямована на підготовку фахівців у сфері соціального забезпечення. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Структура освітньо-професійної програми передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок із функціонування державних і муніципальних установ, громадських об'єднань та некомерційних організацій соціальної сфери, які сприятимуть формуванню фахівців з новими перспективними засобами мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи, але й розробляти нові підходи у реалізації заходів системи соціального захисту. Ефективність освітнього процесу забезпечується чітко продуманою та збалансованою структурою освітньо-професійної програми.

У програмі визначені: загальна інформація, мета, характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Також зазначені загальні та фахові компетентності, виходячи із видів та завдань навчання. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план повністю відповідає завданням ОПП. Освітньо-професійна програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

Розроблена освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Заступник начальника Головного управління
Пенсійного фонду України в Тернопільській області,
доктор наук з державного управління,
професор



Віталій ТОЛУБ'ЯК

№ 25-05-23/04

25 травня 2023 р.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Соціальне забезпечення»
підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»
галузі знань 23 «Соціальна робота»**

Підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні в сфері соціального захисту, зокрема, за освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення», за спеціальністю 232 – Соціальне забезпечення має велику потребу і необхідність у сучасній вітчизняній реальності, яка пов'язана з глибокою соціально-економічною кризою. Основна мета такої підготовки полягає у формуванні професіоналів, які здатні ефективно працювати в сфері соціального захисту й забезпечити вирішення соціальних проблем та підтримку різним категоріям населення.

Основні аспекти підготовки фахівців вищої освіти в сфері соціального захисту повинні включати: забезпечення розуміння студентами соціальних проблем (отримувати знання про соціальні проблеми, з якими зіштовхується населення, такі як бідність, безробіття, насильство, наркоманія, проблеми мігрантів тощо); формування навичок аналізувати ці проблеми й шукати ефективні рішення для їх подолання та вміння розробляти й реалізувати соціальні програм та політику.

Майбутній фахівець із сфери соціального захисту повинен активно працювати з людьми різних соціальних груп та вразливих категорій. Підготовка здобувачів відповідної вищої освіти повинна полягати у формуванні в студентів необхідних знань та підходів у роботі з такими клієнтами, розвитку емпатії, комунікативних навичок та спроможності підтримувати та сприяти соціальному розвитку цих людей.

Обов'язкові освітні компоненти навчального плану освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також змістовні модулі, котрі рекомендуються в ній є логічними та структурованими і спрямовані на набуття актуальних компетентностей майбутніми фахівцями соціальної сфери.

Можна з упевненістю сказати про те, що компетентності й програмні результати навчання по даній спеціальності мають прикладний характер та відображають особливості майбутньої професійної діяльності в соціальній сфері.

Необхідно зазначити, що Західноукраїнський національний університет має у своїй практиці відповідний досвід, потужний кадровий потенціал, а також матеріально-технічну базу, котра дозволяє успішно вирішити відповідні завдання.

Маємо підкреслити, що запропонована освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» була б цікавішою, якщо в освітній процес, на четвертому році навчання, додатково були впроваджені фахові дисципліни на англійській мові.

Можна з упевненістю сказати, що в освітньо-професійній програмі «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти присутні всі необхідні структурні та змістовні складові, які необхідні задля формування фахових й загальних компетентностей, а також відображає сучасні вимоги суспільства до фахівців із соціального захисту та може бути рекомендована для практичного використання у навчальному процесі.

Голова спостережної ради
Кредитної спілки «Калина»



Світлана ЦИГАНЮК