

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)»
підготовки фахівців за першим рівнем вищої освіти (бакалавр) зі спеціальності
015.39 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
у Західноукраїнському національному університеті

Аналізована освітньо-професійна програма розроблена для підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології». Фахівці в цій області матимуть подвійну спеціалізацію з комп'ютерних цифрових технологій: педагогічну та інженерну. Такі спеціалісти, з одного боку, мають навички створення і використання різноманітних комп'ютерних технологій в управлінській сфері та сфері навчання, а з іншого боку здатні передати свої знання учням шкіл, професійно-технічних училищ, ліцеїв, коледжів, технікумів і закладів вищої освіти різних профілів та ін.

У змісті програми успішно реалізований системний підхід. Його підґрунтям є компетентнісне навчання, яке спрямоване на підготовку здобувача вищої освіти до навчально-методичної праці в закладах професійно-технічної та фахової освіти.

Істотний акцент рецензованої освітньої програми сконцентрований на вищій педагогічній освіті. Це відображено, насамперед, у циклі загальної та професійної підготовки, де подано високий потенціал змісту освіти. Це дозволяє створити умови для викладання дисциплін на високому рівні узагальнення, формувати у майбутніх педагогічних фахівців здатність до системного мислення, розширює їх наукові уявлення та ін.

Перелік освітніх компонент цієї освітньої програми та їх логічна послідовність, забезпечують формування перерахованих у програмі компетентностей та набуття програмних результатів навчання. Матриці демонструють відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми. Зазначене матеріально-технічне забезпечення дає можливість забезпечувати освітній процес впродовж усього циклу підготовки за освітньою програмою.

З огляду на наведені аргументи, є підстави вважати, що освітня програма дозволяє різнобічно розвиватись студентам й удосконалювати свої практичні навички за допомогою їх залучення до участі у наукових дослідженнях, круглих столах та інших видах наукової діяльності, вирішення практичних проблем в сучасній освіті. Отримані знання здобувачів представленої програми закріплюють за допомогою виробничої практики. Елементи дуальної освіти дозволяють набути досвід креативного мислення у вирішенні поставлених перед ними практичних завдань.

Відтак, маємо підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» відповідає потребам стейкхолдерів, має науково-практичну орієнтацію та забезпечує здобувачів знаннями, навичками і вміннями, необхідними сучасному кваліфікованому фахівцю за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент

Завідувач кафедри машинознавства
та транспорту Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
доктор педагогічних наук, професор

Роман ГОРБАТЮК



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)»
підготовки фахівців за першим рівнем вищої освіти (бакалавр) зі
спеціальності 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у
Західноукраїнському національному університеті

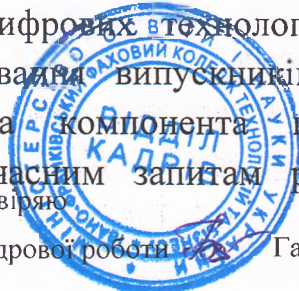
Науково-технічний прогрес, який характеризується широким
упровадженням в практику людської діяльності нових інформаційних,
комп'ютерних технологій, сучасних засобів зв'язку, програмного забезпечення
є основною рушійною силою цивілізаційного розвитку. Саме цифрові
технології в контексті комп'ютерної техніки є фундаментом розвитку сучасної
науки та своєрідним перетворювачем усіх галузей господарювання. Через те
сьогодні є потреба у підготовці висококваліфікованих кадрів у галузі
комп'ютерних технологій, котрі здатні ефективно розв'язувати різного роду
наукові, технологічні, навчальні, інформаційні, організаційні завдання.

Усвідомивши зміст ОПП, а також беручи до уваги тривалу співпрацю з
колективом випускової кафедри економічної кібернетики та інформатики
Західноукраїнського національного університету, можемо стверджувати, що
професорсько-викладацький колектив формує кваліфікованого фахівця, котрий
матиме подвійну спеціалізацію в області комп'ютерних технологій: педагогічну
та інженерну. Цей спеціаліст володітиме компетенціями, що роблять його
конкурентоспроможним на ринку праці.

Завдяки орієнтації на сучасні запити стейкхолдерів, а також
студентоцентрованому підходу програма уможливорює підготовку фахівців,
котрі матимуть право подальшої професійної діяльності у системі професійно-
технічної освіти на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу, а
також спроможні працювати у структурних підрозділах організацій, котрі
потребують виконання роботи з використанням різних інформаційних систем
та їхнього обслуговування, виконуючи інженерно-технічну, проектну,
організаційну, інженерно-дослідну функції. Це забезпечує одержання
актуальних для роботодавців результатів навчання та формування необхідних
компетентностей і кваліфікації через поєднання теоретичних знань з
практичними навиками. Орієнтація на реалізацію набутих теоретичних та
практичних навиків дозволяє підготувати фахівців з високим інтелектуальним
потенціалом, здатних до самореалізації і саморозвитку, з новими поглядами та
способом мислення щодо запровадження цифрових технологій в освіті й
створює хорошу основу для працевлаштування випускників аналізованої
освітньо-професійної програми. Практична компонента цієї освітньо-
професійної програми, її відповідність сучасним запитам роботодавців і

Підпис БРИНЗЕЯ Б.С. завіряю

Помічник директора з кадрової роботи Галина БОНДАР



державним стратегічним завданням, пов'язаним із інтеграцією України у європейський та світовий освітній простір, призводить до висновку про актуальність і доцільність підготовки фахівців такого профілю та рівня якості.

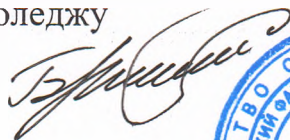
Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» цілком логічно поєднує загальні та професійні компетентності найвідповідніші запропонованій програмі. Професійні компетентності мають практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Цілі програми, перелік компетентностей і програмних результатів навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і її варто рекомендувати задля практичного послуговування з метою надання освітніх послуг Західноукраїнським національним університетом.

Проте, слід звернути увагу на необхідність формування навичок дослідницького спрямування, як необхідної складової роботи фахівця у сфері комп'ютерних цифрових технологій.

Відтак, освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у Західноукраїнському національному університеті забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти відповідно затверджених вимог.

Рецензент:

кандидат економічних наук,
завідувач відділення фінансів та інформаційних технологій
Івано-Франківського фахового коледжу
технологій та бізнесу



Богдан БРИНЗЕЙ

Підпис БРИНЗЕЯ Б.С. завіряю

Помічник директора з кадрової роботи

Галина БОНДАР