

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

В умовах утвердження ринкової економіки, поглиблення процесів діджиталізації та проникнення цифрових технологій у різні сфери суспільного життя з'являється широкий спектр нових фінансових продуктів. Однак, предметні дослідження свідчать, що населення має недостатній рівень фінансової обізнаності та фінансової культури, а тому громадяни часто виявляються неготовими до сприйняття фінансових інновацій, ухвалення складних фінансових рішень, спрямованих за захист власних інтересів у сфері фінансів. Наслідками цього є накопичення населенням боргів, його нездатність вирішити власні фінансові проблеми, консервація низького рівня добробуту, що уже стає проблемою державної ваги. Проте, вирішення актуальної проблеми підвищення фінансової обізнаності населення потребує підготовки висококваліфікованих фахівців професійної освіти, які володітимуть необхідними фаховими компетенціями у сфері фінансової грамотності, сучасними методиками викладання та знаннями педагогічної майстерності. Саме на підготовку таких фахівців зорієнтована ОПП «Фінансова грамотність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології) у Західноукраїнському національному університеті.

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» розроблена за результатами консультування з науковцями, представниками педагогічної спільноти, котрі підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності. Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців професійної освіти, які здатні виконувати спеціалізовані завдання та вирішувати проблеми у професійній діяльності, пов'язаній із підвищенням рівня фінансової грамотності, що передбачає застосування сучасних педагогічних методик та знань з педагогічної майстерності.

Освітньо-професійна програма містить перелік загальних та спеціальних компетентностей, котрими повинен володіти випускник програми; вказані методи та форми викладання й оцінювання знань; у логічній послідовності вписані компоненти освітньої програми; зазначена форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; показано ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми. Матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання подано наприкінці програми. Професійні компетентності мають практично-орієнтований характер та можуть бути використані у подальшій професійній діяльності майбутніх фахівців.

Програма враховує сучасні тенденції розвитку педагогічної діяльності щодо підвищення рівня фінансової грамотності. Структура ОПП передбачає поєднання фінансової теорії, теорії педагогіки та педагогічної практики з підвищення фінансової грамотності на засадах міждисциплінарного підходу, оволодіння сучасними методами професійної діяльності. Важливо відмітити відповідність кадрового складу ОПП вимогам: викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають наукові

ступені за спеціальністю, вони відповідають профілю та напрямку дисциплін, які включені до ОПП.

В цілому ОПП «Фінансова грамотність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка повною мірою відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний підхід для підготовки кваліфікованого бакалавра з фінансової грамотності, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для професійної діяльності чи продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти рекомендується для реалізації у Західноукраїнському національному університеті.

Консультант ПП «Фенікс консалт»  Надія ЛОПАТИНСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Фінансова грамотність»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)

галузі знань 01 «Освіта/педагогіка»

Західноукраїнського національного університету

Фінансова грамотність є одним із чинників, що визначають якість життя населення та економічну стабільність у країні. Відсутність необхідних фінансових знань та навиків прийняття зважених фінансових рішень провокує поширення бідності, підвищення ризиків фінансового шахрайства. В умовах цифровізації суспільства фінансова освіта стає все більш затребуваною задля формування фінансової компетентності громадян, дає змогу опановувати ключові фінансові поняття, розуміти й критично оцінювати з урахуванням цифровізації фінансові явища і процеси, використовувати навички та знання для прийняття рішень в сфері доходів, витрат і заощаджень, в процесі вибору відповідних фінансових інструментів, планування бюджету, накопичення коштів на майбутні цілі тощо.

З огляду на важливість популяризації фінансової грамотності серед населення України, підготовка висококваліфікованих здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінансова грамотність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» є надзвичайно актуальною в умовах сьогодення. Вона спрямована на розвиток педагогіко-професійних здібностей студентів, формування професійних компетентностей щодо методики викладання фінансової грамотності в освітніх закладах на основі набутих знань як з педагогічної майстерності, цифрових технологій, так і фахової компетенції у сфері фінансової грамотності.

Освітньо-професійною програмою передбачено перелік загальних і спеціальних компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, який сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності

системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, котрі, безумовно, поглиблюють формування вмінь та навичок виконання професійних обов'язків майбутніх фахівців.

Важливо те, що освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню значної кількості навчальних дисциплін за вибором студента.

Теоретичне та практичне значення освітньо-професійної програми свідчить про те, що вона пов'язана із пошуком оптимальної моделі підготовки сучасних педагогів, здатних ефективно вирішувати поставлені перед ними завдання. Це стало можливим завдяки спільній взаємодії академічної спільноти та потенційних роботодавців для фахівців спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології).

Відтак є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогічної науки та може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі Західноукраїнського національного університету.

Рецензент

кандидат економічних наук,
завідувач відділення фінансів та інформаційних технологій
Івано-Франківського фахового коледжу
технологій та бізнесу



Бордан БРИНЗЕЙ

Підпис БРИНЗЕЯ Б.С. завіряю

Помічник директора з кадрової роботи: Галина БОНДАР

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму **Фінансова грамотність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка** **Західноукраїнського національного університету**

Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність» зі спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) підготовки бакалавра регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і механізми реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалаврів за цією спеціальністю та включає: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент ОПП та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

В освітньо-професійній програмі визначені компетентності, виходячи з видів та завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої ОПП. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки бакалаврів за цією спеціальністю повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Фінансова грамотність». Перелік дисциплін, включених до ОПП «Фінансова грамотність» спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) повністю відповідає завданням, які вирішуються в ході професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами. Таким чином, рецензована ОПП «Фінансова грамотність» для першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) може бути використана в освітньому процесі Західноукраїнського національного університету для підготовки здобувачів вищої освіти.

Директор навчально-методичного центру
професійно-технічної освіти у
Тернопільській області



Леся ГОРДІЙЧУК