

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ВІННИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА
ПІДПРИЄМНИЦТВА
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Циклова комісія правових та психологічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

ВСП ВОКЕП ЗУНУ

Лілія ЗАБРОДІНА

«31» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ СУДОВИХ ТА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Галузь знань: 08 Право

спеціальність: 081 Право

освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

освітня програма – освітньо-професійна програма «Право»

освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з права

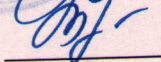
Форма навчання	Курс	Семестри	Лекції	Практичні	ІРС	Разом	СРС	Форма контролю
денна	III	VI	24	24	3	120	69	екзамен

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів» для студентів спеціальності 081 Право, освітня програма – освітньо-професійна програма «Право»

Розробник: Ігор НОСАЛЬСЬКИЙ, викладач циклової комісії правових та психологічних дисциплін

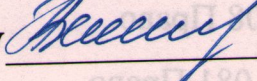
Затверджено на засіданні циклової комісії правових та психологічних дисциплін

протокол № 1 від «31» серпня 2022 року

Голова циклової комісії  Тетяна ВДОВИЧЕНКО

Схвалено методичною радою ВСП ВФКЕП ЗУНУ,

протокол № 1 від «31» серпня 2022 року

Голова методичної ради ВСП ВФКЕП ЗУНУ  Лілія ЗАБРОДІНА

Форма контролю	СРС	Резом	ІРС	Пректвн	Лекції	Семестр	Курс	Форма навчання
екзам	89	120	3	24	24	VI	III	додн

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація судових та правоохоронних органів»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань – 08 «Право»	Блок обов'язкових дисциплін, цикл професійної підготовки	
	Спеціальність: <u>081 «Право»</u> Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>фаховий молодший бакалавр</u>	Рік підготовки	3 -й
Семестр		6-й	
Лекції		24 год.	
Практичні, семінарські		24 год.	
Самостійна робота		69 год.	
Індивідуальні завдання:		4 год.	
Вид контролю:		іспит	
		1-й семестр	
Змістових модулів: 4 (6-й семестр)			
Загальна кількість годин – 120 год.			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 (6-й семестр)			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Мета вивчення дисципліни

Дисципліна «Організація судових та правоохоронних органів» належить до основних, фундаментальних дисциплін, які забезпечують професійну підготовку висококваліфікованих спеціалістів для роботи у сфері боротьби зі злочинністю. Його призначення – надати майбутнім фахівцям необхідні знання про те, як повинна здійснюватися судова і правоохоронна діяльність. Знання з навчальної дисципліни є необхідними для вирішення теоретичних та практичних завдань з правосуддя і судочинства.

Дисципліна «Організація судових та правоохоронних органів» сприяє студентам у вивченні нового чинного законодавства України, отримання фундаментальних знань у галузях теорії правосуддя і правоохоронної діяльності, надбання навичок і вмінь у застосуванні чинного законодавства України.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

В результаті проведення лекцій студенти повинні знати структуру і зміст курсу, вміти знаходити зв'язок між темами курсу та іншими юридичними дисциплінами, а також вміти використовувати отримані знання для вирішення практичних задач.

В результаті вивчення курсу «Організація судових та правоохоронних органів» студенти повинні:

- тлумачити положення статей законодавства про судові та правоохоронні органи, роз'яснення Конституційного Суду України;
- визначати повноваження судових та правоохоронних органів щодо розмежування компетенції по практиці застосування законодавства.
- характеризувати сутність судової влади, її ознаки, принципи, межі та методи реалізації;
- характеризувати сутність правоохоронної діяльності, систему та структуру правоохоронних органів, шляхи удосконалення їх роботи;
- тлумачити чинне законодавство про судоустрій, про порядок створення і функціонування правоохоронних органів.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

В результаті вивчення дисципліни «Організація судових та правоохоронних органів» студенти повинні:

володіти такими загальнокультурними компетенціями (ЗК)

ЗК1. Здатність до логічного та критичного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері.

ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.

ЗК9. Вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

В результаті вивчення дисципліни “Організація судових та правоохоронних «Організація судових та правоохоронних органів ” студенти повинні **володіти такими фаховими компетентності спеціальності (ФК):**

ФК5. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.

ФК6. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

ФК7. Здатність застосовувати юридичну аргументацію.

ФК8. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.

ФК9. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Організація судових та правоохоронних органів є системоутворюючою, фундаментальною, базовою, основною навчальною дисципліною, яка вводить у вивчення решту юридичних дисциплін і є основою їх пізнання.

2.5. Програмні результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні досягти програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН4. Оцінювати правові джерела, проводити їх доктринальне тлумачення, зовнішнє та внутрішнє рецензування.

ПРН5. Використовувати у професійній діяльності нормативно- правові акти України та рекомендації належних правозастосовчих (законодавчих, судових, правоохоронних тощо) практик у галузі юридичної освіти та науки.

ПРН6. Оприлюднювати серед фахівців і нефахівців юридичну інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.

ПРН8. Нести професійну відповідальність за прийняті правові рішення, у тому числі у непередбачуваних умовах.

ПРН10. Навчатись з високим рівнем автономності та академічної доброчесності.

ПРН11. Здійснювати аналіз змісту нормативно-правових актів та проводити правову експертизу.

ПРН12. Формулювати та обґрунтовувати юридичні висновки, пропозиції, рекомендації.

ПРН13. Застосовувати загальні вимоги правової норми до конкретної життєвої ситуації шляхом прийняття відповідного рішення.

ПРН14. Здійснювати правову допомогу у захисті прав і законних інтересів громадян.

ПРН15. Складати документи, в яких відображається або посвідчується інформація, що має правове значення.

ПРН16. Ведення юридичної справи, як здійснення певного комплексу процесуальних юридично значущих дій, пов'язаних з вирішенням конкретної життєвої ситуації.

ПРН17. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на підставі нормативно-правових актів України та етичних стандартів правничої професії.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. “Основні засади діяльності судових та правоохоронних органів”.

Тема 1.

Предмет, система та основні поняття курсу “Організація судових та правоохоронних органів”.

Предмет і система курсу “Організація судових та правоохоронних органів” та його місце у системі юридичних дисциплін.

Поняття, ознаки та напрямки правоохоронної діяльності. Поняття та складові правоохоронної системи України. Поняття правоохоронного органу.

Правозахисна діяльність та суб'єкти правозахисної діяльності в Україні.

Тема 2.

Конституційна юрисдикція в Україні.

Поняття конституційного контролю і конституційної юрисдикції. Конституційний Суд України як єдиний орган конституційної юрисдикції в Україні. Функції і повноваження Конституційного Суду України. Будова Конституційного Суду України. Основні напрямки діяльності Конституційного Суду України. Акти Конституційного Суду України.

Змістовий модуль II. Інституції, що забезпечують функціонування судової влади.

Тема 3.

Інституції, що забезпечують функціонування судової влади.

Принцип поділу державної влади: теоретичне обґрунтування та практичне застосування. Становлення судової влади в Україні. Поняття судової системи, її ознаки та складові. Поняття і ознаки правосуддя.

Класифікація принципів здійснення правосуддя в Україні. Принцип законності. Здійснення правосуддя винятково судами. Принцип самостійності і незалежності суддів. Забезпечення права громадян на судовий захист. Принцип рівності всіх перед законом і судом. Принцип надання правової допомоги при розгляді справ у судах. Принцип гласності судового процесу.

Тема 4.

Правовий статус суддів в Україні.

Поняття професійного судді, народного засідателя та присяжного. Поняття

і загальна характеристика правового статусу суддів в Україні. Вимоги до кандидатів на суддівські посади. Порядок призначення та обрання суддів. Гарантії незалежності суддів. Дисциплінарна відповідальність суддів. Суддівське самоврядування в Україні.

Тема 5

Прокуратура України.

Місце прокуратури в системі органів державної влади. Правові основи діяльності прокуратури. Принципи організації діяльності прокуратури. Функції прокуратури. Система та структура органів прокуратури України. Міські, районні, міжрайонні та спеціалізовані прокуратури. Прокуратури АРК, областей, міст Києва і Севастополя та прирівняні до них прокуратури. Генеральна прокуратура України. Колегії органів прокуратури. Акти прокурорського реагування. Кадри органів прокуратури.

Змістовий модуль III. Правоохоронні органи України.

Тема 6.

Служба безпеки України.

Статус, завдання і принципи діяльності Служби безпеки України. Повноваження Служби безпеки України. Система та організація діяльності Служби безпеки України. Правовий статус кадрів Служби безпеки України. Контроль і нагляд за діяльністю Служби безпеки України.

Тема 7.

Органи внутрішніх справ.

Напрями правоохоронної діяльності органів внутрішніх справ України. Система і структура органів внутрішніх справ. Повноваження Міністерства внутрішніх справ України. Завдання, структура і повноваження поліції.

Тема 8.

Надання юридичної допомоги. Органи та установи юстиції.

Поняття і загальна характеристика нотаріату. Функції і повноваження нотаріату. Система нотаріальних органів в Україні. Державна і приватна нотаріальна діяльність. Правовий статус нотаріуса. Організація та завдання органів юстиції. Основні функції органів юстиції. Міністерство юстиції України. Територіальні органи юстиції. Державна виконавча служба України. Державна кримінально-виконавча служба.

Змістовий модуль IV. Фінансово-антикорупційні інституції України.

Тема 9.

Діяльність Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.

Мета парламентського контролю за додержанням конституційних прав і свобод людини і громадянина.

Правовий статус Уповноваженого. Гарантії забезпечення діяльності Уповноваженого.

Призначення на посаду Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.

Виконання Уповноваженим функцій національного превентивного механізму (проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки та покарання). Припинення повноважень та звільнення з посади Уповноваженого.

Тема 10.

Національні антикорупційні органи України.

Національне антикорупційне бюро України. НАБУ
Завдання та структура НАБУ. Обов'язки НАБУ.

Національне агентство з питань запобігання корупції. НАЗК. Завдання та структура НАЗК. Обов'язки НАЗК.

Агентство з розшуку та менеджменту активів (АРМА).

Державне бюро розслідувань (ДБР).

Тема 11.

Органи державної податкової служби України.

Основні напрямки правоохоронної діяльності Державної податкової служби України. Система органів Державної податкової служби України. Повноваження Державної податкової служби. Бюро економічної безпеки.

Тема 12.

Органи державної виконавчої служби України.

Поняття і організаційні форми діяльності департаменту державної виконавчої служби, організація, забезпечення та контроль примусового виконання рішень у випадках, передбачених законом;

Організація інформаційного забезпечення виконавчого провадження, зокрема електронного документообігу, забезпечення ведення Єдиного державного реєстру виконавчих проваджень та здійснення контролю за внесенням державними виконавцями відомостей про вчинені виконавчі дії;

Державний нагляд та контроль за додержанням законодавства про виконавче провадження, правильністю, своєчасністю та повнотою вчинення виконавчих дій державними виконавцями.

4. Структура навчальної дисципліни
Тематичний план з курсу “Організація судових та правоохоронних органів”

№ п/п	Найменування тем і розділів	Всього	Лекцій	Практичних	СРС	ІРС	Література
Змістовий модуль 1.							
Основні засади діяльності судових та правоохоронних органів							
Розділ 1.							
1.1.	Предмет, система та основні поняття курсу “ОСПО”.	10	2	2	6		[22-24,31]
1.2	Конституційна юрисдикція в Україні.	10	2	2	6		[3,12]
Змістовий модуль 2.							
Інституції, що забезпечують функціонування судової влади.							
Розділ 2.							
2.1	Органи, що забезпечують функціонування судової влади.	10	2	2	5	1	[4-6]
2.2	Правовий статус суддів в Україні.	10	2	2	6		[4,13,15]
Змістовий модуль 3. Правоохоронні інституції України.							
Розділ 3.							
3.1	Прокуратура України.	10	2	2	6		[7, 17,18]
3.2	Служба безпеки України.	10	2	2	6		[9,25]
3.3	Органи внутрішніх справ.	10	2	2	5	1	[8,20,22]
3.4	Надання юридичної допомоги. Органи та установи юстиції.	10	2	2	6		[10,11,19]
Змістовий модуль 4.							
Фінансово-антикорупційні органи.							
Розділ 4.							
4.1	Діяльність Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.	10	2	2	6		[22,31]
4.2	Національні антикорупційні органи України.	10	2	2	5	1	[21]
4.3	Органи податкової служби України.	10	2	2	6		[21-23]
4.4	Органи державної виконавчої служби України.	10	2	2	6		[21, 31]
	ВСЬОГО З КУРСУ:	120	24	24	69	3	

5. Теми лекційних і практичних занять 2-й семестр (іспит)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, система та основні поняття курсу “ОСПО”.	2
2	Конституційна юрисдикція в Україні.	2
3	Органи, що забезпечують функціонування судової влади.	2
4	Правовий статус суддів в Україні.	2
5	Прокуратура України.	2
6	Служба безпеки України.	2
7	Органи внутрішніх справ.	2
8	Органи з надання юридичної допомоги. Органи та установи юстиції.	2
9	Діяльність Уповноваженого ВР України з прав людини.	2
10	Національні антикорупційні інституції України.	2
11	Органи державної податкової служби України.	2
12	Органи державної виконавчої служби України.	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет, система та основні поняття курсу “ОСПО”.	2
2	Конституційна юрисдикція в Україні.	2
3	Органи, що забезпечують функціонування судової влади.	2
4	Правовий статус суддів в Україні.	2
5	Прокуратура України.	2
6	Служба безпеки України.	2
7	Органи внутрішніх справ.	2
8	Органи з надання юридичної допомоги. Органи та установи юстиції.	2
9	Діяльність Уповноваженого ВР України з прав людини.	2
10	Національні антикорупційні інституції України.	2
11	Органи державної податкової служби України.	2
12	Органи державної виконавчої служби України.	2

7. Самостійна робота

Самостійне завдання виконується у вигляді реферату обсягом до 20 сторінок. Метою виконання самостійного завдання є закріплення рівня теоретичних знань, набутих під час лекційних занять та індивідуальної роботи. Завдання вибирається студентом у відповідності з номером у списку групи.

Поля: верхнє, нижнє та ліве – 20 мм, праве – 10 мм. Робота може бути рукописною або друкованою і виконується українською мовою.

№ з/п	Тема курсу та тематика СРС	Термін контролю
I-й семестр		
1	Правові інституції держави: поняття, система та загальна характеристика.	2 тижень
Разом за тему 1 (год.)		10

2	Система норм національного законодавства щодо регулювання організації і діяльності правових інституцій, їх класифікація і характеристика.	4 тиждень
Разом за тему 2 (год.)		10
3	Органи прокуратури. Їх місце в системі правових інституцій державної влади України.	6 тиждень
Разом за тему 3 (год.)		10
4	Міністерство внутрішніх справ, його основні завдання, структура, повноваження.	10 тиждень
Разом за тему 4 (год.)		10
5	Поліція, її завдання, структура, повноваження.	12 тиждень
Разом за тему 5 (бали) (год.)		10
6	Антикорупційні органи України.	15 тиждень
Разом за тему 6 (бали) (год.)		10
Разом		60

Оцінювання успішності студента з виконання завдань індивідуальної роботи.

Формування умов оцінювання успішності студента з виконання завдання індивідуальної роботи.

Оцінка «0» означає, що завдання не виконано.

Оцінка «1-59» означає, що виконано менш 30% завдань теми.

Оцінка «60-64» означає, що виконано менш 50% завдань теми.

Оцінка «65-74» означає, що студентом виконано 100% завдань теми, проте продемонстровано поверхневе ознайомлення з матеріалом теми, містить неточності, або неправильні висновки.

Оцінка «75-84» означає, що у виконаному завданні є недоліки, які не вплинули особливо на висновки та відповіді.

Оцінка «85-89» означає, що матеріал засвоєно повністю. Студент показав уміння не тільки правильно висвітлювати отримані знання, але й використовувати їх для аналізу і оцінки кількісної сторони явищ і процесів. При цьому в відповіді є незначні недоліки.

Оцінка «90-100» означає, що при виконанні завдання студент показав не тільки уміння висвітлювати отримані знання, а й продемонстрував здатність висловлювати та аргументувати власне ставлення до альтернативних поглядів на дане питання.

8. Методи навчання

У навчальному процесі застосовуються: лекції; практичні та індивідуальні заняття, групова робота, виконання самостійної роботи, а також метод опитування, тестування.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «ОСПО» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- ректорська контрольна робота;
- залік;
- іспит.

10. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції коледжу за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту зкоректними текстовими запозиченнями (не більше 25 %). Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету (інституту).

11. Критерії поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «ОСПО» визначається як середньозважена величина в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для заліку I семестр:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ДКР)	Заліковий модуль 3	Сума
Теми 1 – 3 Усне опитування під час заняття (3 теми по 5 балів макс 15 балів). Модульна робота макс 85 балів	Теми 4 -7 Усне опитування під час заняття (4 теми по 5 балів макс 20 балів). ДКР- макс.80 балів	Підсумковий модуль за результатами поточного оцінювання	
30 %	40%	30%	100 %
Тиждень (8)	Тиждень (15)	Тиждень (15)	

Для іспиту II семестр:

Заліковий модуль 1 (змістовий модуль 1)	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3, враховуючи поточне опитування)	Заліковий модуль 4 (екзамен)	Разом
20%	20 %	20 %	40%	100%
1. Усне опитування під час заняття (теми 8-11 по 5 балів макс 20 балів). 2. Модульна робота макс 80 балів	Усне опитування під час заняття (теми 12-17 по 5 балів макс 25 балів). РКР (макс. 75 балів).	1. Написання та захист КПЗ макс 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу макс 20 балів	Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест – макс. 40 балів). Завдання 1 макс. 30 балів) Завдання 2 макс. 30 балів)	
Тиждень 8	Тиждень 15	Тиждень 17	За окремим розкладом	

Шкала оцінювання (переведення)

За шкалою коледжу	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90 – 100	відмінно	A (відмінно)
85 – 89	добре	B (дуже добре)
75 – 84		C (добре)
65 – 74	задовільно	D (задовільно)
60 – 64		E (достатньо)
35 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1 – 34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	F

«ВІДМІННО» - знання глибокі, міцні, системні. Студент вміє застосовувати їх для виконання завдань пошукового характеру, може самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, виявляти й відстоювати власну позицію.

«ДОБРЕ» - відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень. Студент вміє робити висновки, виправляти допущені неточності, він знає суть понять, явищ, вміє пояснити основні теоретичні положення, може самостійно застосовувати знання в типових ситуаціях.

«ЗАДОВІЛЬНО» - відповідь правильна, але недостатньо осмислена. Студент розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати теоретичні положення. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразками.

«НЕЗАДОВІЛЬНО» - відповідь зі значними помилками і неточностями, студент відтворює менш як половину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, елементарні завдання виконує лише за допомогою викладача

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1 – 12
2.	Проекційний екран	1 – 12

3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Microsoft Edge, Opera, Google Chrome, Firefox)	1 – 12
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1 – 12
5.	Персональні комп'ютери	1 – 12
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Meet) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1 – 12
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1 – 12
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1 – 12
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint і т.і.)	1 – 12
10.	Google Forms, Google Sheets	1 – 12

Рекомендована література.

1. Білоус В.Т., Демський С.Е. та ін. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України. К.: Юрінком Інтер, 2002.
2. Бубрик М.М. Судові та правоохоронні органи (у схемах і таблицях): навчальний посібник / М.М. Бурбика, М.С. Уткіна. Суми: Сумський
3. Гель А.П. та ін. Правоохоронні органи України: Курс лекцій. К.: МАУП, 2000. державний університет, 2016. 123 с.
4. Закон України «Про адвокатуру» від 19.12.1992 р.
5. Закон України «Про Вищу раду правосуддя» від 15.01.98 р.
6. Закон України «Про Конституційний Суд України» від 26.10.1996 р.
7. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 р.
8. Закон України «Про нотаріат» від 02.09.1993 р.
9. Закон України «Про порядок обрання на посаду і звільнення з посади професійного судді Верховною Радою України» від 18.03.2004 р.
10. Закон України «Про прокуратуру» від 5.11.1991 р.
11. Закон України «Про службу безпеки України» від 25.03.1992 р.
12. Закон України «Про статус суддів України» від 15.12.1992 р.
13. Закон України «Про судоустрій України» від 7.02.2002 р.
14. Законодавство України про судову і правоохоронну діяльність: Збірник нормативних актів / Відп. ред. В.С. Стефанюк. К.: Юрінком Інтер, 2011.
15. Каркач П.М. Організація роботи прокуратури міста, району. Харків: Право, 2006.
16. Коментар до Закону України «Про судоустрій України» / Заг. Ред.. В.Т. Маляренка. К.: Юрінком Інтер, 2003.
17. Конституція України від 28.06.1996 р.
18. Косюта М.В. Прокурорська система України в умовах демократичного суспільства. Одеса: Юрид. літ., 2002.
19. Маляренко В.Т., Вернидубов І.В. Прокурор у кримінальному судочинстві. Деякі проблеми та шляхи їх вирішення. К.: Юрінком Інтер, 2001.
20. Марочкін І. та ін. Організація судових і правоохоронних органів. Харків: Атіка, 2000.
21. Марочкін І.Є., Крючко Ю.І., Москвич Л.М., Назаров І.В., Трагнюк Р.Р. Статус суддів: навч.-практич. посіб. / За ред. проф. І.Є. Марочкін. Харків: Видавець СПД ФО Вапнярчук Н.М., 2006.
22. Михайленко О.Р. Прокуратура України: Підручник. К.: Юрінком Інтер,

23. Молдован В.В., Молдован А.В. Судоустрій України. К.: Юрінком Інтер, 2010.
24. Москвич Л.М., Подкопаєв С.В., Прилуцький С.В. «Статус судді: питання теорії та практики». Харків: ВД ІНЖЕК, 2004.
25. Науково-практичний коментар до Закону України Про прокуратуру: Збірник нормативних актів / Упоряд. Т.В. Варфоломеєва, С.В. Гончаренко. К.: Юрінком Інтер, 2011.
26. Науково-практичний коментар до Конституції України. К.: Юрінком Інтер, 2003.
27. Нор В. Прокурорський нагляд в Україні. К.: Атіка, 2002.
28. Нотаріат в Україні: Підручник / За ред. В.В. Комарова. К.: Юрінком Інтер, 2006.
29. Радзівська Л.К., Пасічник С.Г. Нотаріат в Україні: Навч. посіб. К.: Юрінком Інтер, 2000.
30. Русанова І.О. Суд присяжних в Україні: проблеми становлення та розвитку. Харків: ВД ІНЖЕК, 2005.
31. Тимченко С.М. Судові та правоохоронні органи України. Київ: Центр навчальної літератури, 2004.