

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА ФІНАНСОВІ РОЗСЛІДУВАННЯ»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність  
галузі знань 26 Цивільна безпека

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 15 червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з вересня 2022 р.

Ректор  Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 26 від 20 червня 2022 р.)



Тернопіль – 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**«ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА ФІНАНСОВІ РОЗСЛІДУВАННЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність  
галузі знань 26 Цивільні безпека**

*Перший проректор*



**Микола ШИНКАРИК**

*Директор навчально-наукового центру  
моніторингу якості освіти та методичної  
роботи*



**Сергій ШАНДРУК**

*Декан факультету*

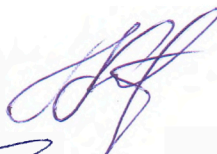


**Сергій БАНАХ**

*Голова ГЗС*

**Ніна РОГАТИНСЬКА**

*В.о. завідувача кафедри*



**Надія МОСКАЛЮК**

*Гарант ОПП*



**Роман ОЛІЙНИЧУК**

## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою у складі:*

1. Роман ОЛІЙНИЧУК - к.ю.н., доцент, доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності
2. Надія МОСКАЛЮК – д.ю.н., доцент, в.о. завідувача кафедри безпеки та правоохоронної діяльності
3. Ніна РОГАТИНСЬКА - д.ю.н., доцент, завідувач кафедри кримінального права та процесу
4. Ольга КАРАПЕТЯН – к.е.н., доцент, доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності
5. Анна МОКРИЦЬКА – Директор ТОВ «Детективне агентство «Холмс».
6. Василь ЮРАЦУК – Начальник відділу УСР Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України в Тернопільській області
7. Любов ЗАЙЧУК - випускник освітньої програми «Економічна безпека та фінансові розслідування»
8. Арсен ЩЕРБАЙ - здобувач освітньої програми «Економічна безпека та фінансові розслідування»

### *Відгуки на освітньо-професійну програму:*

1. Галина ЛУЧКА – Начальник відділу міжнародного співробітництва прокуратури Тернопільської області
2. Олена КАЛГАНОВА – Директор Навчально-наукового інституту економічної безпеки та митної справи Державного податкового університету

### *Рецензії на освітньо-професійну програму:*

1. Ганна МАЙБОРОДА – Член Ради громадського контролю при Бюро економічної безпеки
2. Василь ЮРАЦУК – Начальник відділу УСР Департаменту стратегічних розслідувань Національної поліції України в Тернопільській області

## Профіль освітньої програми «Економічна безпека та фінансові розслідування» зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Західноукраїнський національний університет, кафедра безпеки та правоохоронної діяльності
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр правоохоронної діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економічна безпека та фінансові розслідування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано Термін дії сертифікату до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.wunu.edu.ua/">https://www.wunu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міждисциплінарним і стратегічним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності з фокусом на економічну безпеку, сучасні тенденції злочинності у фінансовій сфері; здатних виявляти і попереджати злочини та адміністративні правопорушення, учинені у економічній сфері; виявляти схеми легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом та фінансування тероризму; використовувати тактико-криміналістичні прийоми, рекомендації, комплекси та методи пошуково-пізнавальної діяльності під час фінансових розслідувань; розробляти спеціальні прикладні методи та фіксувати фінансову складову окремих видів злочинів; фахово застосовувати уже засвоєні та опановувати нові знання, підвищувати свій професійний рівень.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Галузь знань:</i> 26 Цивільна безпека.  <i>Спеціальність:</i> 262 Правоохоронна діяльність.  <i>Об'єкт вивчення:</i> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.  <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма, орієнтована на цілісну особистісну та міждисциплінарну професійну підготовку фахівців для сфери правоохоронної діяльності, з акцентом на забезпечення економічної безпеки, які здатні застосовувати інноваційні методи та сучасні інструменти проведення фінансових розслідувань, проводити прикладні аналітичні дослідження, моделювати і прогнозувати злочинність в економічній сфері та приймати обґрунтовані рішення, спроможних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Сильною стороною програми є залучення практиків і експертів зі сфери правоохоронної діяльності до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів; викладання на програмі базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Вища освіта в галузі цивільної безпеки за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» з поглибленою підготовкою у сфері економічної безпеки та фінансових розслідувань. Освітньо-професійна програма є відповіддю на сучасні тенденції реформування правоохоронної сфери, що потребує посилення та якісного оновлення системи протидії економічній злочинності і таким чином забезпечення національних економічних інтересів держави. Загальні цілі ОП корелюють із місією, візією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 рр. Акцент зроблено на практико-зорієнтованому навчанні та підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності, застосовувати інноваційні підходи для розробки й ухвалення рішень у сфері правоохоронної діяльності, використовувати сучасні методи та інструменти здійснення фінансових розслідувань. Програма сфокусована на вивченні системи забезпечення економічної безпеки через призму здійснення правоохоронними органами фінансових розслідувань, прогнозуванні динаміки злочинності в економічній сфері на основі застосування сучасних інформаційно-аналітичних технологій. Набуті в процесі навчання компетентності можуть бути застосовані в правоохоронній, безпековій, а також експертно-аналітичній сферах діяльності.</p> <p>Ключові слова: цивільна безпека, правоохоронна діяльність, економічна безпека, фінансові розслідування, національна поліція, оперативно-розшукові дії.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди в розвитку правоохоронної діяльності у економічному контексті; передбачає надання актуальних та змістовних знань щодо сучасних підходів до забезпечення економічної безпеки; отримання необхідного інструментарію для здійснення прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ОПП реалізується із залученням до освітнього процесу представників експертного середовища, правоохоронних органів, аналітичних центрів, представників громадськості.</p> <p>Програма передбачає можливість проведення частини практичних занять на базі окремих правоохоронних органів (підрозділів), експертних установ.</p> <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сучасний і професійний підхід до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, формування та розвиток дослідницьких і проєктних навичок у роботі над реальними проєктами, крос культурну комунікацію і командний нетворкінг;</li> <li>▪ інтерактивні освітні методики – «віртуальний стрілецький тренажер» і модельовані оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії, що формують «портфоліо компетенцій» через розвиток hard і soft skills;</li> <li>▪ навчання поза формальними академічними освітніми програмами у рамках сертифікатних міжнародних програм неформальної освіти (у т.ч. модулі Жана Моне в рамках Програми Erasmus+ та інтерактивних курсів «Слідство веде НАБУ», «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» (застосування інструментів Excel-аналітики), «Впливай-викривай» (курс викривачів корупції), «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити» (пошук інформації в офшорних юрисдикціях) на цифрових платформах Prometheus та EdEra);</li> <li>▪ науковий супровід освітньої компоненти, зокрема на базі освітньо-професійної програми розгортається науково дослідницька та аналітично-експертна робота в рамках Центру стратегічної аналітики; Центру міжнародної безпеки та співробітництва.</li> </ul>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Особи, які отримали освітній ступінь магістра зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність, можуть, насамперед, здійснювати практичну діяльність у сфері охорони прав людини, держави та суспільства, забезпечення правопорядку на різних, у тому числі й керівних, посадах за професійними видами робіт, передбаченими Національним класифікатором України: Класифікація видів економічної діяльності, затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р. № 457 (з наступними змінами), зокрема: 80.30 – проведення розслідувань; 84.11 – державне управління загального характеру; 84.24 – діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки. Крім того, вони можуть здійснювати науково-педагогічну або іншу діяльність у вищих навчальних закладах, де є потреба у фахівцях за цією спеціальністю</p>

<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для удосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентрований підхід, навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; тренінги з навчальних дисциплін; контрольні заходи. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями зі сфери правоохоронної діяльності. Практикується студентсько-центроване навчання у змішаному форматі з використанням електронної системи Moodle, самонавчання. Процес навчання базується на чіткій структурно-логічній схемі освітніх компонент програми. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього процесу відбувається шляхом проведення консультацій викладачів зі студентами у змішаному (онлайн та офлайн) форматі.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, письмові (усні) екзамени, захисти: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових робіт; звіту з переддипломної практики. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4.Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок

СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

СК16. Здатність до виявлення й попередження злочинів та адміністративних правопорушень, учинених в економічній сфері, у тому числі корупційних правопорушень, легалізації (відмивання) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансування тероризму, що здійснюються в процесі фінансових розслідувань.

СК17. Здатність до використання тактико-криміналістичних прийомів, рекомендацій, комплексів та методів пошуково-пізнавальної діяльності під час фінансових розслідувань.

СК18. Здатність розробляти спеціальні прикладні методи та фіксувати фінансову складову окремих видів злочинів, вивчати типологію викриття схем, які були одержані злочинним шляхом та набувають законної форми.

#### **7 – Програмні результати навчання**

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого



самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

PH3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

PH4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

PH5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

PH6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

PH7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

PH8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

PH9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

PH10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

PH11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

PH12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

PH13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

PH14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

PH15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

PH16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

PH17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації;

	<p>інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p> <p>РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</p> <p>РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>РН 20. Вміти оцінювати ризики у сфері запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом та фінансуванню тероризму на основі сучасних типологій фінансових правопорушень.</p> <p>РН 21. Здійснювати пошук і фіксацію фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, відповідальність за які передбачена Кримінальним кодексом України.</p> <p>РН 22. Вміти аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих завдань пов'язаних з організаційно-правовим забезпеченням фінансових розслідувань, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає встановленим вимогам. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення викладання спеціальних дисциплін використовуються: навчальна комп'ютерна лабораторія, навчальна криміналістична лабораторія (ПК, проектор, криміналістичні валізи, дактилоскопічні набори, оптичні мікроскопи, металошукачі, комплекти зразків дактилоскопічних карт, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплект навчальних фільмів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, комплекти сформованих витягів нормативно- правових актів для розслідування окремих складів злочинів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертизи, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ); навчальний тир з відповідним спецобладнанням.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені в інституційному депозитарії бібліотеки</p>

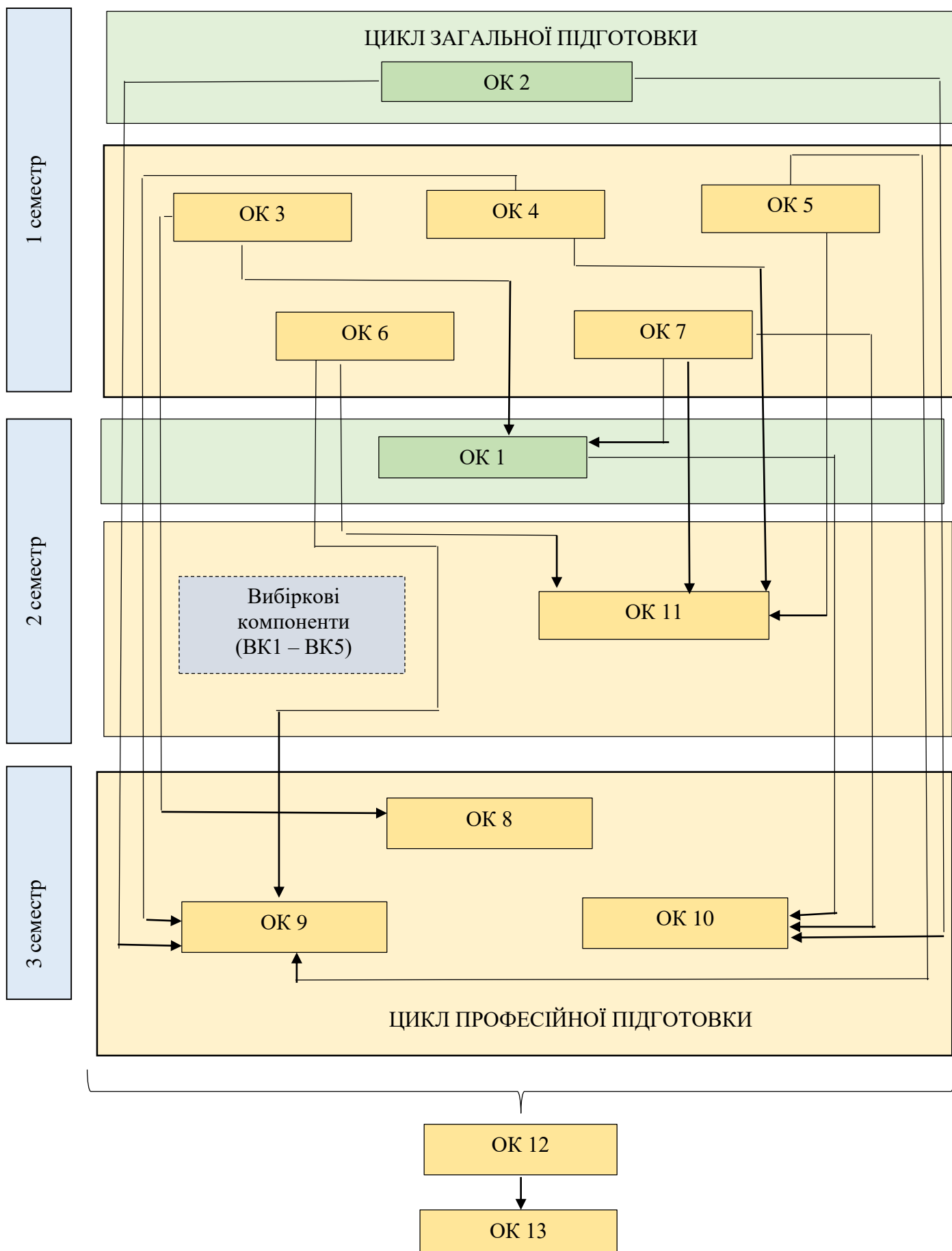
	ЗУНУ ім. Л. Каніщенка: <a href="http://library.wunu.edu.ua">http://library.wunu.edu.ua</a> . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.wunu.edu.ua">http://www.wunu.edu.ua</a> .
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до нормативно-правових документів

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Економічна безпека та фінансові розслідування»  
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1: Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1.	Ділові комунікації іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 2.	Інформаційно-аналітична діяльність	5	Залік
<i>2: Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 3.	Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	5	Екзамен
ОК 4.	Організація управління правоохоронною діяльністю	5	Екзамен
ОК 5.	Кримінологія	5	Екзамен
ОК 6.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	5	Екзамен
ОК 7.	Фінансова розвідка	5	Екзамен
ОК 8.	Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	4	Залік
ОК 9.	Криміналістичне забезпечення фінансових розслідувань	5	Екзамен
ОК 10.	Типології фінансових правопорушень	5	Екзамен
ОК 11.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Залік
ОК 12.	Практика	15	Залік
ОК 13.	Атестаційний іспит	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна безпека та фінансові розслідування» спеціальності «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр правоохоронної діяльності .

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		+										+	
ЗК 2		+										+	
ЗК 3	+											+	
ЗК 4	+											+	
ЗК 5	+											+	
ЗК 6	+											+	
ЗК 7	+											+	
ЗК 8		+										+	
ЗК 9		+										+	
ЗК 10		+										+	
СК 1						+	+				+	+	+
СК 2				+		+					+	+	+
СК 3							+	+			+	+	+
СК 4				+							+	+	+
СК 5					+			+				+	+
СК 6				+							+	+	+
СК 7				+	+						+	+	+
СК 8				+							+	+	+
СК 9						+					+	+	+
СК 10						+	+	+			+	+	+
СК 11					+							+	+
СК 12			+			+					+	+	+
СК 13			+									+	+
СК 14					+		+				+	+	+
СК 15					+	+					+	+	+
СК 16										+		+	+
СК 17									+			+	+
СК 18										+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>
<b>РН 1</b>	+			+							+	+	+
<b>РН 2</b>	+			+			+					+	+
<b>РН 3</b>				+		+						+	+
<b>РН 4</b>		+			+		+				+	+	+
<b>РН 5</b>		+		+	+	+		+			+	+	+
<b>РН 6</b>	+										+	+	+
<b>РН 7</b>				+	+	+	+				+	+	+
<b>РН 8</b>			+	+								+	+
<b>РН 9</b>		+	+	+		+	+	+				+	+
<b>РН 10</b>				+								+	+
<b>РН 11</b>	+			+	+	+	+				+	+	+
<b>РН 12</b>	+				+			+			+	+	+
<b>РН 13</b>		+				+	+				+	+	+
<b>РН 14</b>				+	+							+	+
<b>РН 15</b>			+	+				+				+	+
<b>РН 16</b>		+				+						+	+
<b>РН 17</b>		+	+			+					+	+	+
<b>РН 18</b>				+	+							+	+
<b>РН 19</b>				+	+			+			+	+	+
<b>РН 20</b>										+		+	+
<b>РН 21</b>									+			+	+
<b>РН 22</b>									+			+	+