



## Силабус курсу

### Управління проектами в сфері освіти

Ступінь вищої освіти – магістр  
Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки  
Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка  
Освітньо-професійна програма – Управління закладами освіти  
Дисципліна циклу: вибіркова

Рік навчання: I, Семестр: II  
Кількість кредитів: 5  
Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

к.е.н., доц. Ірина БІЛОУС

Контактна інформація 1982bilous@gmail.com, +380960003729

### Опис дисципліни

Дисципліна «Управління проектами в сфері освіти» орієнтована на формування належних практичних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів у сфері професійної освіти та обґрунтування доцільності і результативності запроваджуваних проектних заходів, виявлення існуючих резервів підвищення ефективності проектної діяльності, пошуку заходів щодо їх використання; підготовку спеціалістів для системи державного та муніципального управління, некомерційного сектору і суспільної сфери, бізнес-структур, що здійснюють комерційну діяльність, пов'язану із організацією науки й удосконаленням системи освіти. Курс охоплює характеристику основ проектної діяльності, розгляд питань щодо обґрунтування доцільності проекту в сфері освіти та його ефективності, планування проекту в сфері професійної освіти, управління ресурсним забезпеченням проектів, кадрового забезпечення виконання проекту в сфері професійної освіти.

Оволодіння цим курсом повинно виробляти уміння відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері професійної освіти.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Теоретичні основи проектної діяльності та специфікація управління проектами в сфері професійної освіти	Знати сутність, мету, завдання проекту та його основні ознаки, обґрунтувати відмінність проекту від інших областей діяльності, виокремити особливості управління проектами в сфері професійної освіти.	Тести, питання,
4 / 2	2. Цілі, процеси та функції управління проектами в сфері професійної освіти. Моделі управління проектами.	Обґрунтувати роль управління проектом як циклом вирішення проблеми, проводити аналіз стадій життєвого циклу проекту, оцінювати перспективи системної моделі управління проектами в сфері професійної освіти.	Питання, кейси, тести.
4 / 2	3. Обґрунтування доцільності проекту в сфері професійної освіти та його ефективності	Знати основні концепції проекту в сфері професійної освіти, обґрунтувати значення розрахунку приведеної вартості проекту, внутрішньої норми дохідності та терміну окупності, проводити аналіз альтернативних проектів в сфері професійної освіти.	Питання, кейси

4 / 2	4. Організаційні форми управління проектами в сфері професійної освіти	Знати базові засади створення організаційної структури проекту в сфері професійної освіти, принципи побудови організаційної структури проекту та послідовність її розробки для виконання проекту в сфері професійної освіти, оцінювати ефективність основних форм проектних структур.	Питання, кейси
4 / 2	5. Планування проекту в сфері професійної освіти як складова управління проектами	Використовувати основні методи планування проекту в сфері професійної освіти, знати особливості структуризації проекту, характеризувати управління змістом проекту, оцінювати ефективність організаційно-технологічної моделі планування проектів.	Питання, кейси
2 / 1	6. Управління ресурсним забезпеченням проектів всфері професійної освіти	Обґрунтовувати доцільність визначення бюджету проекту в сфері професійної освіти, оцінювати можливості ресурсного планування проекту, знати методи розрахунку вартості проекту, типи оцінок вартості та види кошторисів.	Тести, питання, кейси
2 / 1	7. Управління якістю проектів в сфері професійної освіти	Знати сутність управління якістю проекту в сфері професійної освіти та основні способи забезпечення якості проекту, обґрунтовувати доцільність витрат на забезпечення якості проекту, оцінювати ефективність різноманітних методів контролю за якістю проекту в сфері професійної освіти.	Питання, кейси, задачі
4 / 2	8. Кадрове забезпечення виконання проекту в сфері професійної освіти	Знати специфіку управління людськими ресурсами проекту, виокремлювати особливості організаційної культури проекту в сфері професійної освіти, аналізувати ефективність управління конфліктами в проектах.	Тести, питання, кейси
2 / 1	9. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту всфері професійної освіти	Аналізувати процеси управління комунікаціями при виконанні проекту в сфері професійної освіти, знати програмно-технічні засоби управління проектами в сфері професійної освіти, обґрунтовувати доцільність автоматизації управління проектами в сфері професійної освіти.	Тести, питання

### Літературні джерела

1. Галата Л.П., Корнієнко Б.Я., Заболотний В.В. Математична модель протидії загрозам у системі захисту критичних інформаційних ресурсів. Наукоємні технології, Том 43, № 3, 2019. С. 300 – 306.
2. Корчак Н.М., Обушна Н.І. Навчальний посібник «Управління проектами в публічній сфері»: навчальний посібник. Київ: Вид-во «Каравелла», 2022. 272 с.
3. Корнієнко Б.Я. Дослідження імітаційного полігону захисту критичних інформаційних ресурсів методом IRISK. Моделювання та інформаційні технології. 2018. Вип. 83. С. 34-41
4. Корнієнко Б.Я. Безпека інформаційно-комунікаційних систем та мереж. Навчальний посібник для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека». К.: НАУ, 2018. 226 с.
5. Корнієнко Б.Я., Галата Л.П. Оптимізація системи захисту інформації корпоративної мережі. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки, Випуск 19, 2019. С. 56-62.
6. Корнієнко Б.Я. Modeling of information security system in computer network. Безпека інформаційних систем і технологій, Том №1 (1), 2019. С.36-41.

7. Логачова, Л. М. Управління проектами [Текст] : навч. посіб.. Суми : Університет. книга, 2019. 208 с.
8. Овецька О.В. Управління проектами [Текст] : конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 54 с.
9. Овецька О.В. Управління проектами [Текст]: Практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018 . 51 с.
10. Овецька О.В.Методичні вказівки для вивчення дисципліни „Управління проектами” [Текст]. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 20 с.
11. Методичні рекомендації з управління проектами. Міністерство оборони України. К., 2019. 50 с.
12. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління проектами: підручник Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 396 с.
13. Соболев В. Г. Світовий досвід управління проектами. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/19269/1/%D0%A1%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%20%D0%A1%D0%92%9F%D0%A0%D0%9E0%95%D0%9A%D0%A2%D0%90%D0%9C%D%98.pdf>
14. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 432 с.
15. Українська асоціація управління проектами «УКРНЕТ». URL: <http://cert.upma.kiev.ua/ua/about/>
16. Управління інноваційними проектами: навч. посібник / Уклад.: Н. Н. Пойданосик, І. І. Черленяк. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. 360 с.
17. Шерстюк О. Управління міжнародними проектами в умовах кроскультурного оточення. The First International Scientific-practical Conference Odesa 26–27 Sep 2018. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/bits-99.pdf>
18. Gurjar N. A (2018) Forward Looking Approach to Project Management. Tools, Trends, and the Impact of Disruptive Technologies. Springer Singapore, 414 p.
19. Zhulynskiy A.A., Ladieva L.R., Korniyenko B.Y. Parametric identification of the process of contact membrane distillation // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences Volume 14. 2019. №17. P. 3108-3112.
20. Korniyenko, B., Ladieva, L., Galata, L. Control system for the production of mineral fertilizers in a granulator with a fluidized bed. ATIT 2020 - Proceedings: 2020 2nd IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, 2020, pp. 307–310.
21. Korniyenko B., Galata L. Implementation of the information resources protection based on the CentOS operating system. Conference Proceedings of 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON -2019) July 2 – 6, 2019, Lviv, Ukraine. - pp. 1007- 1011.
22. Korniyenko B., Galata L., Ladieva L. Research of Information Protection System of Corporate Network Based on GNS3. Conference Proceedings of 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT -2019) Dezember 18 – 20, 2019, Kyiv, Ukraine. - pp. 244-248.
23. Korniyenko B., Galata L., Ladieva L. Mathematical model of threats resistance in the critical information resources protection system. CEUR Workshop Proceedings, Selected Papers of the XIX International Scientific and Practical Conference "Information Technologies and Security" (ITS 2019) Kyiv, Ukraine, November 28, 2019. Vol-2577. P.281-291.
24. Lehmann Oliver F. (2021) Situational Project Management. The Dynamics of Success and Failure. Templates. Auerbach Publications, 298 p.

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30 %	40 %	30 %
Усне опитування під час занять – 5 б. за тему – макс. 20 балів Модульна контрольна робота (теми 1-4) – макс. 80 балів	Усне опитування під час занять (5-9 теми) – 5 балів за тему – макс. 25 балів Модульна контрольна робота, тестування – макс. 75 балів	Підготовка КПЗ – макс. 40 б. Захист КПЗ – макс. 40 б. Участь у тренінгах – макс. 20 б.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом