

## Силабус курсу Соціальні та освітні проекти і технології

Ступінь вищої освіти – магістр  
галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальність – 015.39 Професійна освіта  
освітньо-професійна програма – Цифрові технології в соціальній роботі

Рік навчання: I, Семестр: 1

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП к.пед.н. Крупник Зоряна Ігорівна

Контактна інформація zoryanakrupnyk@ukr.net, +380976684086

### Опис дисципліни

«Соціальні та освітні проекти і технології» є нормативною навчальною дисципліною у професійній підготовці фахівців зі спеціальності «Професійна освіта».

«Соціальні та освітні проекти і технології» є самостійним компонентом професійної підготовки здобувачів освіти з одного боку, а з іншого - структурним компонентом змісту формування проєктувальних умінь майбутніх фахівців. Цей спецкурс займає чільне місце у структурі спеціально розробленої технології формування проєктувально-технологічних умінь майбутніх фахівців соціальної та освітньої сфер.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	Тема 1. Теоретичні основи соціального проєктування.	Знати про поняття, мету, суб'єкт, об'єкт та предмет соціального проєктування, про основні вимоги до соціального проєктування, концепції соціально-проєктної роботи.	Усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; виступ на занятті за обраною темою; дискутування проблемних

4/2	Тема 2. Соціальний проект. Технологія соціального проектування.	Сформулювати розуміння про змістову сутність соціальних проектів, типологію соціальних проектів, класифікацію проектів соціальної спрямованості. Знати про конструювання, реконструювання, реконструювання у процесі проектної діяльності та основні її етапи. Розуміти про алгоритм роботи над проектом.	питань. Усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; виступ на занятті за обраною темою; дискутування проблемних питань.
4/2	Тема 3. Концептуальні основи педагогічного проектування.	Знати про поняття педагогічного проектування, форми, принципи, зміст і основами педагогічного проектування.	Усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; виступ на занятті за обраною темою; дискутування проблемних питань.
4/2	Тема 4. Основи текстового опису проекту.	Ознайомитись із поняттям «життєвий цикл проекту», структурою текстового опису проекту, поняттями: «цілепокладання в проектній діяльності», «обґрунтування проекту», «оцінка життєздатності проекту», «планування проекту», «складання бюджету», «остаточна форма проекту як тексту».	Усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; виступ на занятті за обраною темою; дискутування проблемних питань.
4/2	Тема 5. Методи і технології колективної роботи над проектом.	Знати про поняття і функції колективної роботи над проектом, види методів роботи над проектом, їх змістовим наповненням в способах застосування.	Усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних

			понять; виступ на занятті за обраною темою; дискутування проблемних питань.
4 / 2	Тема 6. Соціальна діагностика як технологія проєктної діяльності.	Сформувати уявлення про особливості соціальної діагностики. Поняття «соціальний показник», вимоги до соціальних показників, етапи соціальної діагностики.	Усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; виступ на занятті за обраною темою; дискутування проблемних питань.
3 / 2	Тема 7. Соціальне прогнозування як чинник оцінки життєздатності соціально-освітнього проєкту.	Знати про прогнозування у проєктній діяльності, про особливості прогнозування соціальних явищ і процесів, технологію соціального прогнозування, про проблематику управління ризиками у соціальному прогнозуванні та основні способи соціального прогнозування.	Усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; виступ на занятті за обраною темою; дискутування проблемних питань.
3 / 1	Тема 8. Реалізація проєкту як заключний етап проєктної діяльності.	Формувати уявлення про особливості захисту проєкту, управління процесом реалізації проєкту, контроль над реалізацією проєкту та особливостями ліквідації проєкту.	Усне обговорення теми з елементами тлумачення сутності основних понять; виступ на занятті за обраною темою; дискутування проблемних питань.

### Літературні джерела

1. Довідник донорських організацій та благодійних програм, що працюють в Україні. К.: Творчий Центр Каунтерпарт, 2018. 256 с.
2. Збірник міжнародних правових документів, законодавчих актів і нормативних документів України з питань соціально-правового захисту дітей. К.: КНЕУ, 2020. 356 с.
3. Лукашевич М.П., Мигович І.І., Пінчук І.М. Соціальна робота в Україні: теоретико-методологічні засади. К.: МАУП, 2018. 126 с.
4. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононець Н. В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи студентів. Полтава : ПУЕТ, 2018. 241 с.
5. Посібник з проведення конкурсів проектів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). К.: Ваїте, 2017. 198 с.
6. Методичні рекомендації для правильного написання проектів та отримання грантів. 2019. URL: <http://slavrada.gov.ua/uploads/File/invest/2019/Metodichka2019.pdf>
7. Пометун О.І. Молодь обирає дію: Соціальне проектування - новий підхід до виховання молоді // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико-орієнтований збірник. К.: Департамент, 2019. С. 327-333.
8. Романюк Я. Спецкурс «Соціальне проектування» у системі формування проєктувальних умінь майбутнього соціального педагога/працівника URL: <http://social-science.com.ua/article/561>
9. Соціально-правові аспекти захисту прав дітей [Електронний ресурс]: збірник матеріалів Науково-практичної конференції; 26 травня 2022 року. Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 190 с.
10. Соціальне проектування : курс лекцій / Укладач Коношенко С.В., Слов'янськ : Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. 39 с.
11. Стасишин А. В., Капленко Г.В., Комарницька Г. О. Публічне управління: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 460 с.
12. Design for Social Innovation Case Studies from Around the World / Mariana Amatullo, Bryan Boyer, Jennifer May, Andrew Shea, by Routledge, 24 November, 2021. 418 p.
13. Design Materials and Making for Social Change From Materials We Explore to Materials We Wear / Rebecca Earley, Rosie Hornbuckle, by Routledge, 1 June, 2023. 240 p.
14. Global Social Work Statement of Ethical Principles. IASSW, 2018. Access mode. URL: <http://socialserviceworkforce.org/>.
15. Moore N., Salter A., Stanley L., Tamboukou M. Archive Project Archival Research in the Social Sciences. By Routledge. 2020. 210p.
16. Vivienne E. Cree, Trish McCulloch. Social Work 2nd Edition Social Work. Forthcoming by Routledge. April 4, 2023. 282 p.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

<b>Заліковий модуль 1</b>	<b>Заліковий модуль 2 (ректорська к/р)</b>	<b>Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за Тренінг, КПІЗ)</b>	<b>Заліковий модуль 4 (екзамен)</b>
20%	20%	20%	40%
1.Усне опитування під час занять (5 тем по 6 балів = 30 балів). 2.Письмова робота 70 балів	1.Усне опитування під час занять (3 теми по 10 балів = 30 балів). 2.Письмова робота 70 балів	1. Активна участь у тренінгу та його результативність = 20 балів. 2. Робота над КПІЗ, яка включає розробку власного проєкту, спрямованого на вирішення конкретної соціально-педагогічної проблеми та оформлення його згідно поданих вимог = 50 балів. 3. Захист КПІЗ = 30 балів.	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 20 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв'язання 10 тестів по 6 балів = 60 балів

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом