



Силабус курсу

Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-наукова програма «Соціальна робота і соціальна політика»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

канд. психол. н. доцент **Шаук Ольга Ярославівна**

Контактна інформація olgashayuk@yahoo.com, +380985213985

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни «Міждисциплінарні дослідження в соціальній сфері» уможливорює формування у магістрантів методологічних знань для здійснення інтегрованого підходу до досліджень соціальної реальності на міждисциплінарному рівні, їхньої здатності комплексно вирішувати проблеми соціальної сфери.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/4	Тема 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення	Готовність до наукового пошуку; здатність володіти методологією і методами наукового пошуку; визначення мети, завдань, стратегії науково дослідної діяльності; генерування нових ідей	Тести, питання
4 / 4	Тема 2. Класифікація наукових досліджень в соціальній сфері. дослідження.	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.	Тести
4 / 4	Тема 3. Основні базові принципи методології міждисциплінарного дослідження в соціальній сфері.	Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо).	Тести, питання
4/ 4	Тема 4. Методологія	Здатність до розроблення, апробації та	Тести,

	проектування міждисциплінарного наукового дослідження.	втілення соціальних проектів і технологій; здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	питання
4 / 4	Тема 5. Відбір та класифікація міждисциплінарних методів в соціальній сфері.	Здатність до застосування методів наукового пізнання; проведення науково-дослідної діяльності; розробка та впровадження дослідницьких проектів; проведення дисциплінарних та міждисциплінарних досліджень в соціальній сфері	Тести, питання
6 / 6	Тема 6. Технологія проведення міждисциплінарних досліджень в соціальній сфері	Здатність аналізувати інформацію з різних джерел; професійно володіти основними методами, способами і засобами набуття, зберігання, обробки інформації; ефективно використовувати мультимедійні технології	Тести, питання

Літературні джерела

1. Вітакультурна методологія. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ. 2019. 980 с.
2. Гусельцева М.С. Методологічна оптика як інструмент пізнання. *Психологія і суспільство*. 2020 №2. С. 43-60.
3. Євтушенко М.Ю. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2019. 350 с.
4. Колесніков Олександр. Основи наукових досліджень. Київ: ЦНЛ, 2021. 144 с.
5. Лях Т., Спіріна Т., Рогожинська В. Принципи міждисциплінарної взаємодії. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 27, том 3, 2020. С.
6. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.
7. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.
8. Осадча А. Б. Показники реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень. *Наука, технології, інновації*. 2018. № 1. С. 23-36.
9. Соболев Х.С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 92 с.
10. Міждисциплінарна методологія: базові принципи
11. Філіпенко А.С. Міждисциплінарна методологія: базові принципи. *International relations, part "Economic sciences"*. 2018. № 13. С. 7–13.
12. Фурман Анатолій Васильович, Ребуха Л.З. Складники і форми методологічної організації комплексної гуманітарної експертизи. *Науковий огляд*. № 4 (47). 2018. С.
13. Фурман А.В. Сучасні тенденції розвитку сфери психології в оптиці віта культурної методології. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 6-15.
14. Фурман А.В. Архітектоніка теорії діяльності: рефлексивно-вчинковий сценарій метаметодологування. *Психологія і суспільство*. 2022. № 1. С. 7-94.
15. Фурман А.В. Методологічна оптика як інструмент мислевчинення. *Психологія і суспільство*. 2022. № 2. С. 6-48.

16. Щедровицький Г.П. Психологія і методологія: перспективи співорганізації. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 122-142.
17. Щедровицький Г.П. Засадничі уявлення та категорійні засоби теорії діяльності. *Психологія і суспільство*. 2022. №1. С. 95-126
18. Яковенко Ю. Методологічна травма в гуманітарних науках. *Психологія і суспільство*. № 1. С. 127-148
19. Bagele Chilisa. *Indigenous Research Methodologies*. California: SAGE Publications, Inc, 2019. 392 p.
20. Burke Jolanta, Dempsey Majella. *Undertaking Capstone and Final Year Projects in Psychology. Practical Guide for Students*. London : Routledge. 2022. 194 p.
21. Friedler Pinchas. *Basic Concepts in Scientific Research Student Book Paperback* – Argus, 2020. 245 p.
22. *From Research to Dissemination of Discovery (E-Book): A Guide to Scientific Writing & Research*. - [Tan S. M. Amelia](#), 2020. 190 p. [Електронний ресурс] Режим доступу: https://play.google.com/store/books/details/From_Research_to_Dissemination_of_Discovery_E_Book
23. Joubert Lynette, Webber Martin. *The Routledge Handbook of Social Work Practice Research*. London : Routledge. 2022. 524 p.
24. Klein Christoph, Ettinger Ulrich. *Eye Movement Research: An Introduction to its Scientific Foundations and Applications* - Springer New York, 2019. p. 368
25. Kothari C.R., Garg Gaurav. *Research Methodology: Methods And Techniques*. New Delhi: New Age International Publishers, 2019. 480 p.
26. Pollack [Walter](#). *Über Die Philosophischen Grundlagen Der Wissenschaftlichen Forschung, ALS Beitrag Zu Einer Methodenpolitik (Classic Reprint)*. London: Fb&c Limited, 2018. 164 S.
27. Spencer [Stephen](#). *Visual Research Methods in the Social Sciences: Awakening Visions*. London : Routledge. 2022. 372 p.
28. Seligman Ross A., Mitchell Lindsay A. *Student Guide to Writing an Undergraduate Psychology Honors Thesis*. London : Routledge. 2022. 94 p.
29. *Single Case Research Methodology. Applications in Special Education and Behavioral Sciences*. Edited By Jennifer R. Ledford, David L. Gast. New York, 2018. 436 p. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://doi.org/10.4324/9781315150666>
30. Walliman Nicholas. *Research methods. The Basics*. NY: Routledge, 2018. 280 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час занять (5 тем по 6 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (4 теми по 5 балів = 20 балів). 2. Письмова робота 80 балів	1. Написання КПІЗ = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом