



Силабус дисципліни Психологія діяльності підприємств і зайнятості

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Дні занять:
Консультації:

Рік навчання: II, Семестр: III

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.е.н. Миколіук Світлана Миколаївна

Контактна інформація

mukolyk_s@ukr.net , +380972713623

Опис дисципліни

Дисципліна «Психологія діяльності підприємств і зайнятості» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо формування компетентності здобувачів вищої освіти в галузі психології діяльності підприємств та зайнятості. Опанування дисципліною підвищить спроможність дослідити та оцінити психологічні закономірності у сфері господарської діяльності, дослідити та визначити моделі економічної поведінки; визначити тип поведінки споживача та грошовий тип особистості; визначити психологічні основи поведінки споживачів і здатність дослідити та визначити моральні імперативи економічної поведінки, проблеми зайнятості. Дисципліна орієнтує до практичної готовності здійснення професійних психологічних функцій у сфері виробничої діяльності та в управлінні економічною поведінкою людей.

Вивчення психології діяльності підприємств і зайнятості є базовими для наступного опанування дисциплін, які пов'язані з аналізом політичних, економічних, соціокультурних особливостей суспільного розвитку, управлінням соціальними процесами як на мікро-, так і на макрорівнях.

Структура курсу

Годин и (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Предмет, завдання та структура психології діяльності. Економічна поведінка.	Знати теоретичні засади психології діяльності., вміти пояснювати економічну поведінку прийняття рішень, аналізувати етапи історії виникнення та розвитку психології діяльності.	Тести, питання

2 / 2	2. Методи дослідження економічної поведінки	Розуміти зміст, основні характеристики базових методів дослідження в економічній психології. Розрізняти основні типи поведінки індивідів, обґрунтовувати мотиваційно-вольовий компонент економічної поведінки людини.	Кейси
2 / 2	3. Психологія діяльності сприйняття грошей	Вміти розрізняти різноманітні фактори, що впливають на ставлення до грошей, пояснювати ставлення до грошей у різних соціальних групах населення.	Кейси
2 / 2	4. Економіко-психологічні передумови розвитку підприємництва	Розуміти психологічні передумови підприємництва, знати етику та ідеологію підприємництва.	Задачі, кейси
2 / 2	5. Психологія вибору професії	Знати сутність та основні підходи до професійного самовизначення особистості. Знати фактори мотивації та планування кар'єри особистості.	Задачі
2 / 2	6. Психологія споживача	Орієнтуватися в моделях вибіркової поведінки споживача. Аналізувати маркетингові дослідження поведінки споживачів.	Тести, питання
2 / 2	7. Психологія власності	Знати характеристики власності. Аналізувати соціально-психологічні чинники регуляції економічної поведінки індивідів в умовах зміни форм власності.	Кейси
2 / 2	8. Ринок праці	Вміти визначати структуру, моделі та функції ринку праці. Аналізувати методи регулювання ринку праці та основні проблеми сучасного розвитку ринку праці в Україні.	Тести, питання
2 / 2	9. Умови формування та розвитку трудового потенціалу: економіко-психологічні аспекти	Виявляти ключові закономірності соціально-психологічного впливу на кадровий потенціал.	Кейси
2 / 2	10. Структура зайнятості та трудовий потенціал праці.	На основі соціологічного мислення вміти аналізувати мотивацію праці найманих працівників. Знати види безробіття та основні характеристики психоемоційного стану безробітних. Розуміти психологічні аспекти реабілітації людей, які втратили роботу.	Тести, питання

2 / 2	11. Соціально-психологічні аспекти проблеми бідності та багатства	Вміти конструювати моделі поведінки багатих та бідних, Аналізувати психологічні особливості особистості, що знаходиться за межею бідності .	Кейси
2 / 2	12 Психологічні чинники якості життя людей	Застосовувати різноманітні методи дослідження економічних цінностей у структурі соціальних уявлень про благополуччя різних вікових груп, інтерпретувати уявлення про багатство та бідність у різних соціально-економічних умовах.	Тести, питання
2 / 2	13. Економічна соціалізація. Психологічне консультування безробітних та його особливості	Знати сутність економічної соціалізації. Вміти аналізувати проблеми економічної соціалізації та десоціалізації дорослих у суспільстві.	Тести, питання
1/1	14. Психологічне консультування безробітних	Володіти вміннями проведення психологічного консультування. Розробляти та пояснювати основні етапи психологічного консультування.	Тести, питання
1/1	15. Особливості психологічного консультування безробітних	Аналізувати й інтерпретувати інформаційно-комунікативну діяльність служб зайнятості.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Борисова О. В., Кульга О. О., Знаткова О. М., Нікітіна В. В. Соціальна робота з вимушеними переселенцями в сучасній Україні : монографія. Київ : Кондор, 2019. 467 с.
2. Брич В. Я., Миколук С. М. Соціальний захист сиріт в Україні : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 200 с.
3. Вишневецька С. В., Іншин М. І., Костюк В. Л. Розвиток трудового потенціалу як складова соціальної безпеки України : монографія. Київ : ФОП Маслаков, 2018. 544 с.
4. Главацька О.Л. Основи психологічного консультування особистості: Навч. посіб. Київ: Каравела, 2018.
5. Годлевська А. І. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. Габітус. 2021. Вип. 22. С. 9-16.
6. Дуткевич, Т. В., Загальна психологія. Теоретичний курс : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2018. 388 с.
7. Закалик, Г. М. Соціальна психологія у термінах і поняттях : навч. посіб. Львів : Львівська політехніка, 2018. 132 с.
8. Засекіна Л. В. Психологічна готовність особистості до виходу на пенсію : монографія. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. 290 с.

9. Козирєв М. П. Політична психологія: навч. Посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 648 с
10. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.
11. Миколюк С. М. Молодіжна зайнятість: регіональний аспект. Мат-ли II Всеукр. наук.-практ. конф. «Традиції та новації у розвитку сучасної соціологічної науки: дослідження молодих вчених». 26 лютого 2020 р. Київ, 2020. С. 28-32.
12. Миколюк С. М. Психологія вибору майбутньої професійної діяльності. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського серія: психологія*. Том 33 (72) № 6 2022. С. 17-22.
13. Назарова Г.В. Економіка праці : навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 330 с.
14. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму. 2020. 275 с.
15. Швець В. О. Забезпечення стабільності трудових правовідносин: теорія та практика : монографія. Харків : Панов, 2020. 668 с
16. Ярошенко О. М., Іншин М. І., Луценко О. Є. Захист трудових прав працівників, обраних на виборні посади: актуальні проблеми правозастосування : монографія. Харків : Юрайт, 2022. 188 с.
17. Employment and Labour Law of Ukraine / edited by Professor Oleh Yaroshenko. Kharkiv : Yurayt, 2021. 199 p.
18. Fransham, L., & Blood, I. (2018). Supporting older people using attachment-informed and strengths-based approaches. Jessica Kingsley Publishers.
19. Hollinrake, S. (2019). Theoretical perspectives for relationship-based practice with adults. *Relationship-based social work with adults. Northwich: Critical Publishing, 7–25.*
20. IFSW(2018). *Global Social Work Statement of Ethical Principles*. <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles>
21. Jones Ray, Pritchard Colin Social work with adolescents ; 1st edition. London: Routledge. 2022. 262 p. DOI: <https://www.routledge.com/Social-Work-An-Outline-for-the-Intending-Student/Timms/p/book/9781138364394>
22. Semigina T. Development the strengths-based approaches in modern social work. *Paradigms of the Modern Educational Process: Opportunities and Challenges for Society*. Dallas : Primedia eLaunch LLS, 2019. P. 96–105.
23. Semigina, T. (2019). Development the strengths-based approaches in modern social work. *Paradigms of the Modern Educational Process: Opportunities and Challenges for Society*. Dallas : Primedia eLaunch LLS, 96–105.
24. Social protection. UNICEF. URL: <https://www.unicef.org/social-policy/social-protection>
25. Vishal, M. V. (2018). Strengths-based social work: Proposing protective and engagement practice with older adults. *Journal of social work, 3(3), 46–53.*

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська к/р)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)
30%	40%	30%
7 тиждень	13 тиждень	15 тиждень
1. Усне опитування під час занять (7 тем по 5 балів = 35 балів). 2. Письмова робота 65 балів	1. Усне опитування під час занять (8 тем по 5 балів = 40 балів). 2. Письмова робота 60 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає оформлення роботи згідно вимог = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом