

Силабус курсу

Психоконсультавання та психокорекція

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Спеціальність: 053 Психологія
Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.психол.н., доцент **Бригадир Марія Богданівна**

Контактна інформація

brygadyr_m@i.ua +380975274792

Опис дисципліни

Дисципліна "Психоконсультавання та психокорекція" покликаний сформувати у студентів професійні знання і уміння галузі надання психологічної допомоги, сприяти більш повному і глибокому розумінню основних вимог щодо процесу проведення психокорекції та психотерапії, психологічних понять і категорій, їх взаємозв'язку та взаєморозвитку, збагатити науковий світогляд студентів та їх психологічну культуру.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	Тема 1. Методологічні основи психологічного консультавання	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	Тести, питання
4 / 4	Тема 2. Інтерв'ю як основний метод психологічного консультавання	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	Питання
4 / 4	Тема 3. Консультативні установки	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	Тести
4 / 4	Тема 4. Консультативні навички	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної	Питання

		роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	
6/6	Тема 5. Індивідуальне консультування	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	Питання
6/6	Тема 6. Групове консультування.	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів	Тести, питання
4/4	Тема 7. Психокорекційна практика як основна форма діяльності практичного психолога і соціального працівника	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів	Тести, питання
4 /4	Тема 8. Теоретичні основи психотерапії. Психотерапія як галузь психологічних знань і специфічна практика.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	Питання
6/6	Тема 9. Теоретичні передумови психокорекційної практики.	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	Тести

Літературні джерела

1. Акименко Ю. Ф. Дистанційна психологічна допомога: філософія взаємин консультанта і клієнта. *Проблеми соц. роботи: філософія, психологія, соціологія*. 2016. № 1. С. 7-14.
2. Бригадир М. Б. Використання потенціалу парадигми салютогенезу для підтримки психічного здоров'я клієнтів в період пандемії. *Позитивна психотерапія у крос-культурному світі: реальність, завдання, можливості*: Збірник матеріалів X Міжнародної дистанційної науково-практичної конференції з позитивної транскультуральної психотерапії Н. Пезешкіана (14 червня 2020 року). Дніпро, 2020. С. 78-83.
3. Бригадир М. Використання метафори в консультативній та психотерапевтичній роботі. *Сучасні орієнтири психологічної науки в умовах трансформації суспільства: досвід та інновація*. Матеріали науково-практичної конференції ГО Асоціації психологів України «Разом заради майбутнього» та кафедри психології та соціальної роботи юридичного факультету ТНЕУ (конференція присвячується 30-річчю кафедри психології та соціальної роботи). Тернопіль, 2019. С. 7-9.
4. Бригадир М. Б. Емпатія в консультативній та психотерапевтичній практиці психолога. *Інновації в освіті: перспективи розвитку*. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції [м. Тернопіль, 20 травня, 2021 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. С.236-239.

5. Бригадир М. Особливості соціально-психологічної реабілітація ветеранів війни та членів їх сімей (прикладний аспект). *Габітус*. 2022. № 39. С. 262-267.
6. Бригадир М. Проблема визначення показників та критеріїв психічного здоров'я. *Психічне здоров'я особистості у кризовому суспільстві: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 жовтня 2019 року) / уклад. З. Р. Кісіль. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. С.44-47.*
7. Бригадир М. Психічний добробут дітей із розладами дефіциту уваги з гіперактивністю. *Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective*, Olsztyn: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, 2021. P. 209-218.
8. Бригадир М. Теорія та методологія сімейної позитивної психотерапії. *Габітус*. 2021. № 28. С. 42-46.
9. Charles J. Gelso, Elizabeth Nutt Williams. *Counseling Psychology*. American Psychological Association, 2022. 533 p.
10. David Capuzzi, Mark D. Stauffer. *Counseling and Psychotherapy. Theories and Interventions*. American Counseling Association, 2022. 448 p.
11. Gerald Corey *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Independently published, 2022. 499 p.
12. Victoria Galbraith. *Counselling Psychology*. London: Routledge, 2018. 272 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) – 1. Усне опитування під час занять (4 тем по 5 балів = 20 балів). 2. Письмова робота 80 балів	20
Модуль 2 (теми 5-9) – 1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	20
КПІЗ (теми 1-9) – 1. Написання КПІЗ, яке включає: виконання психодіагностичних методик, аналіз та інтерпретація емпіричних	20

даних, оформлення роботи згідно вимог = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг =10 балів

Екзамен (теми 1-9) – 1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів.
2. Розв'язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

40

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом