



Силабус дисципліни

Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр
Освітньо-професійна програма – «Психологія»

Рік навчання: II
Семестр: III, IV

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПП

к. філол. н., доц.. Сушко Зоряна Степанівна

Контактна інформація

sushko@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Інтеграційні процеси і активний розвиток ділових контактів ставлять конкретні завдання перед вищою школою щодо підготовки кваліфікованих спеціалістів, основною сферою діяльності яких є розвиток бізнесу та налагодження міжнародних економічних зв'язків.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у студентів фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення цієї дисципліни передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
7	Тема 1. Мова, мовлення – їх вплив на психічний розвиток. Мова, спілкування та діяльність. Бар'єри спілкування.	Знати лексичні одиниці в межах визначеної тематики, розуміти тексти, спілкуватися на теми про людські почуття, емоції, переживання і здатність надавати психологічну підтримку. Вміти написати лист-роздум.	Поточне опитування
7	Тема 2. Мислення як психічний процес. Типи мислення.	Засвоїти лексичні одиниці в межах тематики, розуміти фахові тексти, спілкуватися на теми вираження наших думок, планів, про шляхи передачі та сприйняття інформація. Вміти написати лист-обґрунтування проблеми.	Поточне опитування

7	Тема 3. Особливості та психологія мислення. Моделі поведінки.	Вивчити лексичну термінологію в межах зазначеної тематики, розуміти тексти, комунікувати на задані теми про характеристики особистості та її самооцінку, прояв індивідуальності. Вміти написати листпропозицію.	Поточне опитування
7	Тема 4. Канали сприйняття інформації. Формування критичного мислення. Медіа грамотність.	Оперувати лексичними термінами в межах тематики, розуміти тексти. Навчитись описувати графіки, діаграми, таблиці та іншу цифрову інформацію.	Модульна контрольна робота
7	Тема 5. Інтереси, здібності, поведінка, мотиви і мотивація. Особистість.	Знати лексичні одиниці в межах цієї тематики, розуміти тексти, спілкуватися про мотиви вчинення дій, мотивацію розвивати та вдосконалювати уміння і навички, аналіз і прийняття рішень.	Тести, індивідуальні презентації
7	Тема 6. Психологічні способи впливу на людей. Психічне здоров'я.	Оперувати лексичними термінами в межах тематики, розуміти тексти, спілкуватися про види темпераменту, риси характеру та здатність їх змінювати, вроджені і набуті здібності	Поточне опитування
7	Тема 7. Служби надання психологічної допомоги. Розвиваюча психологія. Психоданаліз.	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях	Тести, індивідуальні презентації
7	Тема 8. Соціалізація індивіда. Соціальна психологія. Механізми взаєморозуміння.	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. . Вміти створювати та писати комплексний проект для розміщення у мережі Інтернет.	Ректорська контрольна робота

Літературні джерела

1. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Student's Book. – Oxford University Press.– 2018.– 144 p.
2. Naunton Jon, Tulip Mark. Profile I. Intermediate. Work Book. – Oxford University Press. – 2018. – 80 p.
3. Short J. English for Psychology in Higher Education Studies. Course Book – Garnet Education, 2010. – 137 p.

4. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan Publishers Limited. – 2015.
5. Боднар О.Б., Лиса Н.С., Сушко З.С. Ділова англійська мова: документознавство та інформаційна діяльність (Business English: Data and File Processing & Information Activity) – Тернопіль : ФО-П Шпак В. Б., 2015. – 431 с.
6. Денічева О.І., Білошицька Т.Ю. English for Psychologists. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2017.– 53 с.
7. Кузьо Л.І. English for specific purposes: Psychology in use. – Львів: ЛьвДУВС, 2018. – 88 с.
8. Макарова Е.А. Английский язык для психологов. – Москва: Юрайт, 2011. – 403 с.
9. Михайлова Л.А., Ирхина Ю.В., Прохорова Е.В. English for Psychologists (тексты для чтения). – Одесса, 2010. – 96 с.
10. Одарчук С.І. Англійська мова для психологів / English for Psychologists: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., які навчаються за спец. “Психологія”. – К.: МАУП, 2006. – 200 с.
11. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. English for Law Students. – Тернопіль, 2016. – 225 с.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. <https://www.langschool.eu/textbook/intermediate-en/unit09.en.html>
2. <https://books.google.com.ua/books?id=ZkG8gGN23tYC&pg=PA7&lpg=PA7&dq=english+for+social+workers&source=bl&ots=G5EIEwDme7&sig=TfXOQxDHr7ByJ7nDs4CDy3QfFJc&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwirn6GSrvzRAhUiYpoKHWHuD7wQ6AEIPzAF#v=onepage&q=english%20for%20social%20workers&f=false>
3. <https://arca.unive.it/retrieve/handle/10278/28702/23914/IntlSocialWork.pdf>
4. <http://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199543052.001.0001/acref-9780199543052>
5. http://www.listenaminute.com/s/social_work.html
6. http://www.unesco.org/education/mebam/module_3.pdf
7. http://study-english.info/social_work_references.php#ixzz4XwX0piqA
8. <http://study-english.info/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, кількість дозволених (невідпрацьованих) пропусків задає межі максимального балу за курс та узгоджується з викладачем відповідно до дійсної кількості занять. За об'єктивних причин (наприклад,

хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модульна контрольна робота №1 1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	30
Ректорська контрольна робота 1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 40 балів 3. Індивідуальні презентації = 20 балів	40
Комплексне практичне індивідуальне завдання 1. Написання та захист КПІЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

