

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 9 від 15 червня 2022 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2022 р.

Ректор

_____ Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 216 від «20» червня 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ПСИХОЛОГІЯ»

початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Перший проректор



Микола ШИНКАРИК

Директор навчально-наукового
центру моніторингу якості освіти
та методичної роботи


Сергій ШАНДРУК

Декан соціально-гуманітарного
факультету



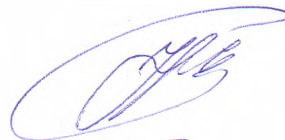
Оксана ГОМОТЮК

Голова ГЗС



Анатолій ФУРМАН

Завідувач кафедри психології
та соціальної роботи



Андрій ГІРНЯК

Гарант ОПП



Андрій ГІРНЯК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Доктор психологічних наук, професор, Фурман А.В.
2. Доктор психологічних наук, професор, Шандрук С.К.
3. Кандидат психологічних наук, доцент, Гірняк А.Н.

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, доктор психологічних наук, професор Панок Віталій Григорович.

2. Практичний психолог Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 19 Татарин Надія Юріївна.

3. Завідувач кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор психологічних наук, професор Хомуленко Тамара Борисівна

1. Профіль освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр Кваліфікація: Спеціальність – психологія Освітня програма – Освітньо-професійна програма «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти або на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація в 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до нормативних документів університету
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	wunu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з психології (початкового рівня), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері професійної діяльності психолога загалом та проектувати, організовувати й здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів зокрема, а також критично застосовувати основні положення і методи соціогуманітарних наук у професійно спрямованих ситуаціях, що характеризуються певною невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об’єкти вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах практичної професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, теоретичних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології та процедури психологічної допомоги.</p>

	Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на теоретичну й досвідно-прикладну підготовку кваліфікованих кадрів, які б володіли належними компетентностями здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність; проектувати, організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів; надавати консультативно-корекційну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях, а також застосовувати у професійній діяльності психологічні закономірності та особливості становлення, формування і розвитку гармонійної особистості; сприяти цілісному розвитку суб'єкта життєдіяльності, забезпечувати умови для його професійного та особистісного самовдосконалення і просоціальної самореалізації.
Основний фокус освітньої програми	ОП фокусується на формуванні та розвитку у здобувачів міждисциплінарних системомислєдїяльнісних і професійно-комунікативних компетентностей, поєднання яких створює умови для наукового пошуку та творчого вирішення проблем з надання консультативно-корекційної допомоги громадянам у нових умовах невизначеності та нестабільності існуючого світоустрою. Програма забезпечує вивчення специфіки теоретичної та практичної психології, опанування сучасних технологій та процедур психологічної допомоги, а також актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості. Набуті у такий спосіб компетентності можуть бути застосовані у різних сферах і галузях суспільно-професійного практикування, що підвищує конкурентоспроможність фахівця на загальнонаціональному ринку праці. <i>Ключові слова:</i> психічні процеси, психічні стани, психічні властивості, психологічні закономірності вікового розвитку, особистість, психодіагностика, психологічне консультування, психокорекція, професійна діяльність.
Особливості програми	Програма забезпечує системність знань та навичок в галузі психології, володіння технологіями надання психоконсультативної та психокорекційної допомоги. Структура програми передбачає поєднання теоретико-методологічних і практико-прикладних аспектів психології на засадах міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності, що враховують новітні тенденції розвитку соціогуманітаристики та в комплексі забезпечують необхідну сьогодні багатопрофільність підготовки фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом психолога. Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, правоохоронних органах, збройних силах України, приватна підприємницька діяльність із надання психологічних послуг. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації, помічник консультанта, асистент психолога.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі

	післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи та технології: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, навчання через практику, інформаційно-комунікаційні технології. Основні методи та форми навчання: лекційні, семінарські, практичні (в т.ч. тренінгові) заняття, самостійна робота на основі підручників, посібників, конспектів лекцій, матеріалів системи MOODLE, бібліотечного репозитарію; консультації з викладачами та інші форми аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності; методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів, метод мозкового штурму, евристичної бесіди та ін.
Оцінювання	Усні, тестові та розгорнуті письмові модульні роботи (в т. ч. ректорські контрольні роботи та комплексні практичні індивідуальні завдання), есе, презентації, екзамени і заліки, звіт з практики та кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі професійної діяльності психолога або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів соціогуманітарних наук і характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у професійноорієнтованих ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність працювати в команді. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. ФК4. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК5. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). ФК6. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту діяльність.

	<p>ФК7. Здатність проектувати, організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів.</p> <p>ФК8. Здатність надавати консультативно-корекційну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях, а також проводити відповідні реабілітаційні та адаптаційні заходи.</p> <p>ФК9. Здатність демонструвати розуміння та застосовувати у професійній діяльності психологічні закономірності та особливості становлення, формування і розвитку гармонійної особистості.</p> <p>ФК10. Здатність сприяти цілісному розвитку суб'єкта життєдіяльності, забезпечувати умови для його професійного та особистісного самовдосконалення і просоціальної самореалізації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН7. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника .</p> <p>ПРН8. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН9. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН10. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН11. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН12. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН13. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН14. Проектувати, організовувати та здійснювати психологічно ефективну консультативну діяльність з різними категоріями клієнтів</p> <p>ПРН15. Надавати консультативно-корекційну допомогу громадянам, які перебувають у кризових ситуаціях, а також проводити відповідні</p>

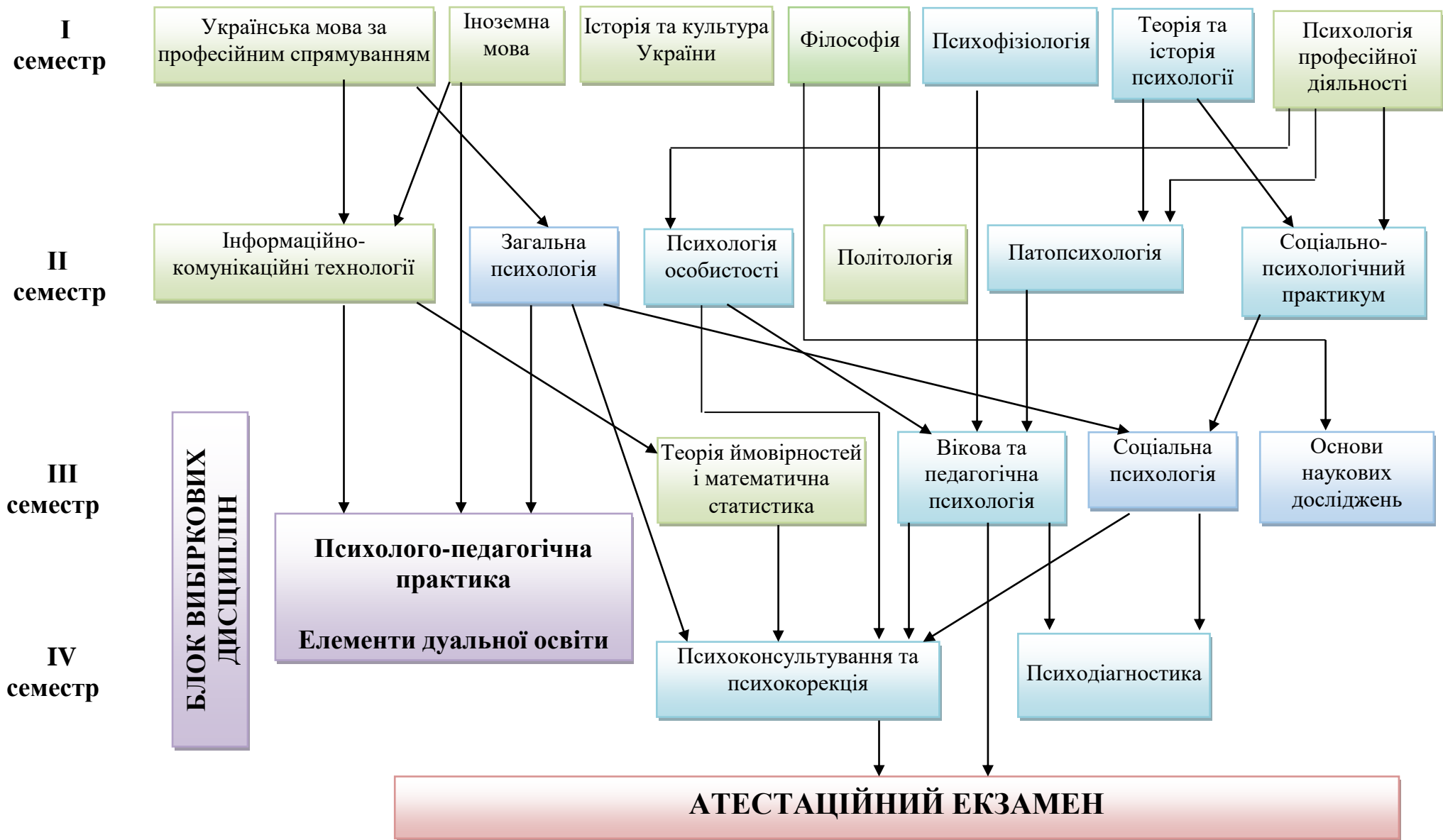
	<p>реабілітаційні та адаптаційні заходи.</p> <p>ПРН16. Демонструвати розуміння та застосовувати у професійній діяльності психологічні закономірності та особливості становлення, формування і розвитку гармонійної особистості.</p> <p>ПРН17. Сприяти цілісному розвитку суб'єкта життєдіяльності, забезпечувати умови для його професійного та особистісного самовдосконалення і просоціальної самореалізації.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями. Наявність технічних засобів (мультимедійне устаткування, комп'ютери), обладнання, приладів та інструментів (тематичні стенди, таблиці, дидактичні матеріали). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає нормативним вимогам.</p> <p><i>Комп'ютерні лабораторії</i>, що обладнані наступним устаткуванням: мультимедійний екран Sorig – 1 шт.; проектор Leater LX402U- LCD 1024 x 768 XGA (1 шт.); лазерний принтер Canon i-SENSYS LBP6020; ПК DEPO Race X140S (1шт.); ПК DEPO Neos 260 W7_P64 (11 шт.); монітор 19 Samsung E1920NR (12); ПК Athlon x2 220 2,8 GHz (8 шт.); монітор Samsung 21 (8 шт.).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Онлайн-бібліотека, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з вивчення дисциплін.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://www. wunu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	4	екзамен
ОК 5	Політологія	4	залік
ОК 6	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 8	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 7	Теорія ймовірності і математична статистика	4	екзамен
ОК 9	Загальна психологія	5	екзамен
ОК 10	Теорія та історія психології	4	екзамен
ОК 11	Соціально-психологічний практикум	5	екзамен
ОК 12	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 13	Психофізіологія	5	екзамен
ОК 14	Патопсихологія	5	екзамен
ОК 15	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК 16	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 17	Психодіагностика	3	екзамен
ОК 18	Психоконсультавання та психокорекція	4	екзамен
ОК 19	Психологія особистості	5	екзамен
ОК 20	Елементи дуальної освіти	2	залік
ОК 21	Психолого-педагогічна практика	3	залік
ОК 22	Атестаційний екзамен	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: освітній ступінь – молодший бакалавр, спеціальність – психологія, освітньо-професійна програма «Психологія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22		
ЗК 1						+															+	+		
ЗК 2						+																+	+	
ЗК 3							+	+														+	+	
ЗК 4				+																		+	+	
ЗК 5	+		+																			+	+	
ЗК 6						+																+	+	
ЗК 7					+																	+	+	
ЗК 8		+		+																		+	+	
ФК 1									+							+						+	+	
ФК 2										+				+								+	+	
ФК 3												+	+									+	+	+
ФК 4															+		+					+	+	
ФК 5											+											+	+	
ФК 6												+										+	+	+
ФК 7																			+				+	
ФК 8																			+				+	
ФК 9																			+				+	
ФК 10																				+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Психологія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22		
ПРН 1									+					+							+	+		
ПРН 2						+				+		+		+								+	+	+
ПРН 3							+	+														+	+	
ПРН 4				+																		+	+	
ПРН 5											+							+				+	+	
ПРН 6	+		+													+						+	+	
ПРН 7				+												+						+	+	
ПРН 8											+		+					+				+	+	
ПРН 9												+			+							+	+	+
ПРН 10	+		+												+							+	+	
ПРН 11						+																+	+	
ПРН 12		+			+																	+	+	
ПРН 13						+							+									+	+	
ПРН 14																			+				+	
ПРН 15																			+				+	
ПРН 16																			+				+	
ПРН 17																				+				