

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан соціально-гуманітарного факультету

Оксана ГОМОТЮК

« 31 » 08 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор НІПНОТ

Святослав ПИТЕЛЬ

« 31 » 08 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Психолого-педагогічне консультування»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність – 053 Психологія
освітньо-професійна програма – «Психологія»

кафедра психології та соціальної роботи

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	1	1	30	14	4	4	98	150	1
Заочна	1	1	8	4	-		138	150	2

31.08.2023р.
[Signature]


Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 року).

Робочу програму склала: доцент кафедри психології та соціальної роботи, к.психол.н., доцент **Надвинична Тетяна Лонгінівна**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи, протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор



Андрій ГІРНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Психологія» протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності д.психол.н., професор



Андрій ГІРНЯК

Гарант ОП «Психологія» д.психол.н., професор



Оксана ФУРМАН

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Психолого-педагогічне консультування ”

1. Опис дисципліни «Психолого-педагогічне консультування»

Дисципліна “Психолого-педагогічне консультування”	Спеціальність, галузь знань, ОПІ, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів –5	спеціальність 053 – “Психологія”	Статус дисципліни нормативна Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	галузь знань 05 – “Соціальні та поведінкові науки”	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна - 1</i> Семестр: <i>Денна –1</i> <i>Заочна - 1</i>
Кількість змістових модулів – 3	освітньо-професійна програма – «Психологія»	<i>Лекції:</i> <i>Денна – 30</i> <i>Заочна - 8</i> <i>Практичні заняття:</i> <i>Денна – 14</i> <i>Заочна - 4</i>
Загальна кількість годин – 150 год.	Ступінь вищої освіти – магістр	<i>Самостійна робота:</i> <i>Денна – 102</i> <i>Заочна - 138</i> <i>Індивідуальна робота –</i> <i>4</i>
Тижневих годин: Денна форма навчання – 10, з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни “Психолого-педагогічне консультування”

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Мета вивчення дисциплін - отримання студентами поглиблених знань, умінь і навичок у галузі психологічних аспектів психоконсультативної компетентності психологів у професійній сфері.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

1. Сформувати цілісну систему знань з психолого-педагогічного консультування, що стосуються феномену, загальних засад, методології, структури, функцій, історії розвитку та її провідних сучасних тенденцій.

2. Розкрити напрями та види, а також конкретні психоконсультативні техніки, методи та особливості психолого-педагогічного консультування.

3. Навчити майбутніх психологів ставити конкретні цілі психоконсультативної роботи та використовувати відповідні методи; аналізувати хід психоконсультативного процесу, розуміти сутність змін, що відбуваються.

4. Організовувати та проводити консультативні бесіди з різними категоріями клієнтів та різноманітними запитами.

2.2. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни – засвоєння знань за програмою вступного фахового випробування за спеціальністю 053 Психологія та базових знань першого (бакалаврського) рівня.

2.3. Результати навчання.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг,

психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Зміст дисципліни «Психолого-педагогічне консультування»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1:

Методологічні засади психолого-педагогічного консультування

Тема 1. Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.

Історичні передумови становлення психоконсультування. Місце консультування у системі психологічного знання. Основна мета, предмет та завдання психоконсультування. Принципи психологічного консультування

Література: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 10].

Тема 2. Види і засоби психологічного консультування.

Види психологічного консультування та вимоги до їх проведення. Методи психологічного консультування. Сфери застосування психоконсультативних практик.

Література: [1 – 17].

Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування

Психоаналітичний напрям у консультуванні. Гуманістичний напрям у психологічному консультуванні. Бігевіористичний напрям у консультуванні. Когнітивний напрям у психологічному консультуванні. Екзистенційний напрям у психологічному консультуванні.

Література: [3, 5, 6, 8, 11, 12].

Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта

Роль і місце консультанта у психологічному консультуванні. Вимоги до особистості консультанта: модель ефективного професіонала. Система цінностей консультанта-психолога. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта-психолога.

Література: [1 – 5, 8, 9].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2: ТЕХНОЛОГІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 5. Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.

Вимоги до організації та етапи психоконсультативної бесіди. Підготовчий етап. Діагностичний етап. Корекційний (реорієнтаційний) етап. Контрольний (завершальний) етап.

Література: [7 – 17].

Тема 6. Консультативний контакт

Консультативний контакт, завдання та особливості його організації. Взаємозв'язок характеру консультативного контакту із теоретичною орієнтацією психолога. Техніка психологічного консультування. Використання технік консультування на різних етапах консультативного процесу. Особливості проведення довготривалих консультацій. Ефективність консультативного процесу у психологічному практику ванні.

Література: [1 – 5, 8, 9].

Тема 7. Індивідуальне та групове психоконсультування

Основні завдання та цілі індивідуального психоконсультування. Переваги та недоліки індивідуального консультування. Групове консультування: переваги та недоліки. Основні методи групового консультування.

[5 – 17].

Тема 8. Професійні особливості психологічного консультування.

Типологічні характеристики клієнтів, котрі звертаються до психолога-консультанта. Основні ролі та соціальні функції особистості психоконсультанта.

[7, 8, 10, 12, 21].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3: ПРАКТИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 9. Психолого-педагогічне консультування в освітній сфері

Класифікація запитів у сфері психолого-педагогічного консультування. Консультування батьків та педагогів щодо взаємодії з дітьми різного віку. Консультування з розвитку здібностей школярів. Консультування з проблем шкільної адаптації та успішності. Консультування з проблем профілактики дитячої злочинності, наркоманії та алкоголізму

[11- 16].

Тема 10. Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх проблем

Основні проблеми консультування подружніх пар. Основні прийоми, які використовуються при роботі з подружжям. Технологія роботи з різними проблемами, з якими звертається подружжя до консультанта.

[1-12].

Тема 11. Спеціальні проблеми психологічного консультування.

Консультування клієнтів із суїцидними намірами. Консультування у випадку смерті близької людини. Консультування клієнтів, котрі переживають втрату при розлученні. Особливості бесіди з умираючою людиною. Клієнти з тривожною поведінкою. Клієнти із страхом і фобіями. Вороже налаштовані та агресивні клієнти. Клієнти з підвищеними вимогами.

[5,7, 9, 12, 16].

4. Структура залікового кредиту з дисципліни “Психолого-педагогічне консультування” (денна форма навчання)

Теми	Кількість годин				
	Лекції	Практ. заняття	СРС	ІРС	Контрол. заходи
Змістовий модуль 1.					
Загальні проблеми психолого-педагогічного консультування					
Тема 1. Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.	2	2	10	2	Поточне опитування, реферати, тестування
Тема 2. Види і засоби психологічного консультування.	2		10		
Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування	2	2	10		
Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта	2		10		
Змістовий модуль 2.					
Технологія психолого-педагогічного консультування					
Тема 5. Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.	4	2	10	1	Поточне опитування, реферати, тестування
Тема 6. Консультативний контакт	4	2	10		
Тема 7. Індивідуальне та групове психоконсультування	4	2	10		
Тема 8. Професійні особливості психологічного консультування.	2		10		
Змістовий модуль 3.					
Практика психолого-педагогічного консультування					
Тема 9. Психолого-педагогічне консультування в освітній сфері	4	2	10	1	Поточне опитування, реферати,
Тема 10. Зміст і організація психологічного консультування з	2		4		

приводу подружніх проблем					
Тема 11. Спеціальні проблеми психологічного консультування.	2	2	4		
Тренінг			4		
Разом	30	14	102	4	

(заочна форма навчання)

	Кількість годин			
	Лекції	Практ. заняття	СРС	ІРС
Змістовий модуль 1. Загальні проблеми психолого-педагогічного консультування				
Тема 1. Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.	2	2	10	-
Тема 2. Види і засоби психологічного консультування			15	-
Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування	2		10	-
Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта			15	-
Змістовий модуль 2. Технологія психолого-педагогічного консультування				
Тема 5. Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.	1	1	10	-
Тема 6. Консультативний контакт			15	-
Тема 7. Індивідуальне та групове психоконсультування	1		10	-
Тема 8. Професійні особливості психологічного консультування.			15	-
Змістовий модуль 3. Практика психолого-педагогічного консультування				
Тема 9. Психолого-педагогічне консультування в освітній сфері	1	1	15	-
Тема 10. Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх проблем			15	-
Тема 11. Спеціальні проблеми психологічного консультування.			8	-
Разом	8	4	138	-

5. Тематика практичних завдань

Тема 1. Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.

Мета: сформувати установку на усвідомлення студентами актуальності цієї навчальної дисципліни.

Питання для обговорення:

1. Історичні передумови становлення психоконсультування.
 2. Місце консультування у системі психологічного знання.
 3. Основна мета, предмет та завдання психоконсультування.
 4. Принципи психологічного консультування
- [1; 2; 10]

Тема 2. Види і засоби психологічного консультування.

Мета: сформувати у студентів розуміння про види і засоби психологічного консультування.

Питання для обговорення:

1. Види психологічного консультування та вимоги до їх проведення.
 2. Методи психологічного консультування
 3. Сфери застосування психоконсультативних практик.
- [1; 6; 7; 8; 9; 10; 12]

Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування

Мета: розвинути у студентів уміння ефективно застосовувати теоретичні напрями психологічного консультування.

Питання для обговорення:

1. Психоаналітичний напрям у консультуванні
 2. Гуманістичний напрям у психологічному консультуванні
 3. Бігевіористичний напрям у консультуванні
 4. Когнітивний напрям у психологічному консультуванні
 5. Екзистенційний напрям у психологічному консультуванні.
- [2; 7; 9; 12]

Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта

Мета: сформувати установку на усвідомлення студентами важливості набуття ними професійних навичок.

Питання для обговорення:

1. Роль і місце консультанта у психологічному консультуванні.
 2. Вимоги до особистості консультанта: модель ефективного професіонала.
 3. Система цінностей консультанта-психолога.
 4. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта-психолога.
- [1; 3; 8]

Тема 5. Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.

Мета: ознайомити майбутніх фахівців процесуальний складовими організації консультативної взаємодії.

Питання для обговорення:

1. Вимоги до організації та етапи психоконсультативної бесіди.
 2. Підготовчий етап
 3. Діагностичний етап.
 4. Корекційний (реорієнтаційний) етап.
 5. Контрольний (завершальний) етап.
- [3; 5; 7]

Тема 6. Консультативний контакт

Мета: ознайомити майбутніх фахівців особливостями організації ефективного консультативного контакту.

Питання для обговорення:

1. Консультативний контакт, завдання та особливості його організації
 2. Взаємозв'язок характеру консультативного контакту із теоретичною орієнтацією психолога.
 3. Техніка психологічного консультування
 4. Використання технік консультування на різних етапах консультативного процесу
 5. Особливості проведення довготривалих консультацій.
 6. Ефективність консультативного процесу у психологічному практику ванні.
- [2; 7; 9; 12]

Тема 7. Індивідуальне та групове психоконсультування

Мета: ознайомити майбутніх фахівців з особливостями індивідуального та групового психоконсультування. Вказати на їх відмінності.

Питання для обговорення:

1. Основні завдання та цілі індивідуального психоконсультування.
 2. Переваги та недоліки індивідуального консультування.
 3. Групове консультування: переваги та недоліки.
 4. Основні методи групового консультування.
- [2; 7; 9; 12]

Тема 8. Професійні особливості психологічного консультування.

Мета: забезпечити формування у студентів розуміння типологічних характеристик різних груп клієнтів.

Питання для обговорення:

1. Типологічні характеристики клієнтів, котрі звертаються до психолога-консультанта.
 2. Основні ролі та соціальні функції особистості психоконсультанта.
- [1; 6; 7; 8; 9; 10; 12]

Тема 9. Психолого-педагогічне консультування в освітній сфері

Мета: забезпечити формування у студентів специфіки психологічного консультування в освітній сфері.

Питання для обговорення:

1. Класифікація запитів у сфері психолого-педагогічного консультування.
2. Консультування батьків та педагогів щодо взаємодії з дітьми різного віку
3. Консультування з розвитку здібностей школярів
4. Консультування з проблем шкільної адаптації та успішності
5. Консультування з проблем профілактики дитячої злочинності, наркоманії та алкоголізму
[2; 7; 9; 12]

Тема 10. Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх проблем.

Мета: забезпечити формування у студентів розуміння специфіки та особливостей організації консультування з приводу подружніх проблем.

Питання для обговорення:

- 1 Основні проблеми консультування подружніх пар
- 2 Основні прийоми, які використовуються при роботі з подружжям
3. Технологія роботи з різними проблемами, з якими звертається подружжя до консультанта.
[2; 7; 9; 12]

Тема 11. Спеціальні проблеми психологічного консультування.

Мета: забезпечити формування у студентів розуміння специфіки та особливостей організації консультації з різними групами клієнтів.

Питання для обговорення:

- 1 Консультування клієнтів із суїцидними намірами.
- 2 Консультування у випадку смерті близької людини.
- 3 Консультування клієнтів, котрі переживають втрату при розлученні.
- 4 Особливості бесіди з умираючою людиною
5. Клієнти з тривожною поведінкою
- 6 Клієнти із страхом і фобіями
- 7 Вороже налаштовані та агресивні клієнти
- 8 Немотивовані клієнти
- 9 Клієнти з підвищеними вимогами
[1; 6; 7; 8; 9; 10; 12]

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

КПЗ виконується студентами у формі розробки авторського соціального проєкту. Написання і захист проєкту є важливою формою самостійної навчальної діяльності студентів.

Представлення авторського проєкту – це творча робота студента, що засвідчує його знання соціологічної літератури з цієї теми, розуміння основних підходів до вирішення наукової і практичної проблеми, а також відображає власні професійні погляди майбутнього фахівця і демонструє його вміння усвідомлювати особливості соціальної дійсності на основі теоретичних знань.

Кожен студент розробляє власний проєкт, спрямований на вирішення визначеної ним

соціально-педагогічної проблеми. У проєкті мають бути такі складові:

- концепція проєкту (обґрунтування актуальності, обраної для проєкту соціальної проблеми, мета, завдання проєкту, цільова група, місце реалізації проєкту, можливі партнери);
- план реалізації проєкту (перелік заходів та термінів проведення);
- кошторис проєкту.

Робота оцінюється за 100-бальною шкалою, а також визначається підсумкова оцінка (як середня арифметична із проміжних оцінок).

Критерії оцінювання соціального проєкту

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка у балах
1	Обґрунтування актуальності	15
2	Формулювання завдань відповідно вимогам	14
3	Визначення мети відповідно вимогам	14
4	План реалізації проєкту	14
5	Складання кошторису	14
6	Якість оформлення роботи	14
7	Презентація проєкту	15
	Разом:	100

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми
1	Психоконсультація: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.
2	Види і засоби психологічного консультація
3	Теоретичні напрями психологічного консультація
4	Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультація
5	Процесуальний аспект організації консультація взаємодії
6	Консультація контакт
7	Індивідуальне та групове психоконсультація
8	Професійні особливості психологічного консультація
9	Психолого-педагогічне консультація в освітній сфері

10	Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх пробл
11.	Спеціальні проблеми психологічного консультування.
	Разом:

8. Тренінг з дисципліни

Тема: «Шлях до себе».

Мета: розширити можливості особистості у напрямку особистісного зростання та самопізнання; усвідомлення та розвиток особистісних якостей.

Структура тренінгу

Частина тренінгу	Завдання тренінгу	Вправи
Вступна	Створити сприятливий психологічний простір. Засвоїти правила роботи групи. Налагодження зворотного зв'язку “студент-група” і “група-студент”.	Знайомство. Правила. Розминка. Очікування. Вправи на рефлексію.
Основна	Оцінка рівня поінформованості щодо проблеми. Актуалізація проблеми та конкретних завдань для її вирішення. Надання інформації. Засвоєння знань. Формування умінь, навичок. Підведення підсумків щодо змісту роботи.	Інтерактивні техніки. Вправи на оцінку групових процесів, стану групи.
Заклучна	Підведення підсумків щодо процесу роботи. Оцінка отриманого досвіду. Налаштування учасників на атмосферу звичайного життя.	Вправи на рефлексію та відновлення сил учасників. Прощання.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Психолого-педагогічне консультування» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне тестування та опитування;
- підсумкове тестування по кожному змістовому модулю;
- оцінювання виконання КПЗ;
- ректорська контрольна робота;
- підсумковий письмовий екзамен.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Психолого-педагогічне консультування” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для екзамену

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	1. Усне опитування під час занять (6 тем по 5 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає: виконання психодіагностичних методик, аналіз та інтерпретація емпіричних даних, оформлення роботи згідно вимог = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв’язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-11
2.	Програмне забезпечення: Microsoft Office Word,	1-11

	Microsoft PowerPoint, AIMP, Moodle	
3.	Технічне забезпечення: ноутбук, проектор.	1-11

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрушенко Я.С. Теоретико-психологічний аналіз проблеми механізмів захисту особистості [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://social-science.com.ua/article/1053>
2. Афанасьєва Н. Є. Психолого-педагогічне консультування фахівців екстремального профілю: теорія, методологія, практика: [монографія] / Афанасьєва Н. Є. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.
3. Годлевська А. І. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. Габітус. 2021. Вип. 22. С. 9-16.
4. Каліщук С. М. Психолого-педагогічна матриця макrogenезу "картини світу" майбутніх психологів-консультантів. С. М. Каліщук. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. 2020. Вип. 3. С. 22-30.
5. Євдокимова Н.О., Опанасенко Л.А., Іванцова Н.Б. Психологічні основи професійного консультування: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон, 2015. 384 с.
6. Надвинична Т. Л. Перцептивні утруднення взаємодії в соціально-психологічному консультуванні *Теорія і практика сучасної психології*. 2020. №1. Т 1. С. 57 – 62.
7. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.
8. Основи психоконсультування: навч. посіб./ упоряд. і ред.. Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 194 с.
9. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко. Миколаїв: Іліон, 2019. 134с.
10. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андреева, Чернівці: ЧНУ. 2019. 356 с.
11. Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.
12. Budd K. McKeever S. A Student's Guide to Therapeutic Counselling Paperback, 2019. 356 p.
13. Douglas B. Woolfe R. The Handbook of Counselling Psychology. Paperback, 2016. 248 p.

14. Michael W. Eysenck, Mark T. Keane. *Cognitive Psychology: A Student's Handbook*. 8th Edition, Kindle Edition, 2018. 348 p.
15. Murphy D. *Counselling Psychology: A Textbook for Study and Practic*, Wiley-Blackwell, 2017. 496 p.
16. Siang-Yang Tan , Eric T. *Lay Counseling, Revised and Updated: Equipping Christians for a Helping Ministry*. Grand Rapids, United States. 2016. 340 p.
17. Tamara S. Yatsenko. Theoretical and methodological problems of psychological advice and psychotherapy. *Psychological Counseling and Psychotherapy*, 2021, vol 5. P. 6-23.