



Силабус дисципліни

Шлюб і сімейні взаємини

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: 3, Семестр: 6

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник

ПІП

ст. викладач Підгурська М.В.

Контактна інформація

+380677722658, pidhurska18@gmail.com

Опис дисципліни

Дисципліна “Шлюб і сімейні взаємини” спрямована на формування у майбутніх психологів знань щодо ролі сім’ї в суспільстві, головних функцій сім’ї, основних підходів до вивчення сімейно-шлюбних взаємин, тенденцій роботи з сім’єю, ролі держави в регулюванні сімейно-шлюбних взаємин, отримання знань і практичних вмінь соціальної роботи з різними типами сімей та специфікою роботи психолога у сфері сімейно-шлюбних взаємин в Україні, ефективних моделей подолання конфліктів.

Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Сім’я як об’єкт роботи психолога	Знати історію виникнення сім’ї, визначення поняття сім’ї, шлюбу, типи сімей, функції сім’ї, загальні проблеми сучасної сім’ї.	Тести, питання
2	Особливості роботи психолога з сім’єю	Знати специфіку сім’ї як соціального інституту, принципи роботи з сім’єю, сучасні інструменти поліпшення соціальної ситуації сім’ї.	Тести, питання
3	3. Основні напрями роботи з сім’єю	Знати конкретні технології соціальної роботи із сім’єю та моделі деінституціалізації.	Поточне опитування,

4	Регулювання сімейно-шлюбних відносин на законодавчому рівні	Знати основні пріоритети соціальної політики, спрямованої на регулювання сімейно-шлюбних відносин; законодавче забезпечення соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей.	Поточне опитування
5	Оцінка потреб сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	Вміти здійснювати оцінку потреб сім'ї як інструменту для надання адресних соціальних послуг. Знати принципи оцінки потреб у наданні соціальних послуг сім'ї.	Індивідуальні вправи та заняття
6	Психологічний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	Знати особливості державної підтримки сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, зміст та нормативно-правову основу психологічного супроводу, організаційно-методичні основи соціального супроводу. Вміти планувати роботу над випадком в ході здійснення соціального супроводу	Індивідуальні проекти
7	Робота з сім'єю, де є насильство щодо членів родини	Знати Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закон України «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», види, форми, наслідки насильства. Оволодіти методами роботи психолога з жертвами сімейного насилля та вмінням застосовувати їх на практиці.	Опрацювання Законів України,
8	Робота психолога з дітьми девіантної поведінки та їх сім'ями	Знати сутність і причини девіантної поведінки дітей, фактори ризику девіантної поведінки, підходи до профілактики злочинності серед неповнолітніх	Тести, питання

Літературні джерела

1. Дубич К. (2022). Актуальні проблеми сім'ї як об'єкта соціальної політики та соціальної роботи. Ввічливість. Humanitas, No 6, 3-9. doi: 10.32782/humanitas/2021.6.1
2. Капська А.Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 232 с.
3. Купенко О.В. Соціальна робота: від теорії до практики. Навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2019. 185 с.
4. Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: Постанова Кабінету міністрів України No 585 від 1 червня 2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/585-2020-%D0%BF#n13>

5. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України No 2229-VIII, прийнятий Верховною Радою України 07.12.2017 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
6. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України No 20/95-ВР, прийнятий Верховною Радою України 24.01.1995 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр#Text>
7. Про організацію надання соціальних послуг: Постанова Кабінету міністрів України No 587 від 1 червня 2020 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/587-2020-п#Text>
8. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю : Закон України No 2558-III прийнятий Верховною Радою України 21.06.2001 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>
9. Сімейний кодекс України : Закон України No2947-III, прийнятий Верховною Радою України 10.01.2002 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text>
10. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. I. Сучасні орієнтири та ключові технології. З.П. Кияниця, Ж.В. Петрочко. Київ: ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.
11. Start a Family Social Work Career. URL: <https://careersinpsychology.org/become-a-family-social-worker/>
12. Social Work with Families Readings in Social Work, Volume 1. Published November 8, 2021. 188 Pages.

Політика оцінювання

1 Пропущені заняття з поважних причин мають бути підтверджені офіційним документом (лікарняним листом, довідкою з деканату тощо). У випадку, якщо кількість пропущених занять з поважних причин становить більше 50%, студент зобов'язаний самостійно опрацювати пропущені теми і звітуватись перед викладачем у встановленому порядку.

2. Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов'язаний його відпрацювати у встановленому порядку.

3. Якщо студент на практичному занятті отримав незадовільну оцінку (1-59 балів) він зобов'язаний ліквідувати заборгованість у встановленому порядку.

4. У випадку не ліквідованої заборгованості (п. 1-3) студент не допускається до проміжного та підсумкового контролю знань.

5. Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної переписки, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему.

6. У випадку, якщо на одному з проміжних контролів знань (М1, КР, КПІЗ) студент отримав незадовільну оцінку (1-59 балів), він зобов'язаний ліквідувати заборгованість до дати наступного контролю знань, але не пізніше, ніж за 3 три дні до цієї дати. У випадку не здачі студентом попереднього модульного завдання до наступного він не допускається.

7. Поточна успішність студента враховується під час оцінювання проміжного та підсумкового контролю знань.

Оцінювання

Диференційований залік виставляється автоматично на останньому практичному/семінарському занятті за результатами трьох попередніх модульних форм контролю. У випадку негативної оцінки чи відсутності студента на будь-якому модульному занятті залік не може бути зарахованим.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Для заліку:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час занять (6 тем по 10 балів = 60 балів). 2. Письмова робота 40 балів	1. Усне опитування під час занять (8 тем по 5 балів = 40 балів). 2. Письмова робота 60 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає: підготовку реферату = 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів

Шкала оцінювання студентів

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)