



## Силабус дисципліни

### Психологічне консультування у методі позитивної психотерапії

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність – 053 Психологія

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: 2, Семестр: 4

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

#### Керівник

к.пед.н., доц. Коваль Оксана Євгеніївна

доцент кафедри психології та соціальної роботи

ПІП

Контактна інформація

[oksanakov@gmail.com](mailto:oksanakov@gmail.com), +380969795012

#### Опис дисципліни

Дисципліна «Психологічне консультування у методі позитивної психотерапії» в системі підготовки сучасних психологів займає важливе місце серед вибіркових навчальних дисциплін, її вивчення потребує особливої уваги та зусиль. Завдання курсу полягає в глибокому засвоєнні студентами змісту дисципліни у системі взаємодії «консультант-клієнт» з метою збагачення методичного арсеналу психолога, спрямованого на надання ефективної психологічної допомоги; у створенні умов для опанування студентами цілісної системи знань на основі наукового підходу до практики психологічного консультування в методі ППТ; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; у приданні базових умінь і навичок, необхідних консультантові в практичній діяльності; у формуванні та розвитку професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців.

Дисципліна орієнтує на пошук взаємозв'язків та взаємозалежностей професійного орієнтування в галузі психології.

#### Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Поняття та принципи психологічного консультування у методі позитивної психотерапії	Знати психологічну термінологію, вміти пояснювати базові концепції, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ. Розуміти механізми психологічного впливу в консультативній роботі, моделі консультативної допомоги.	Тести, питання

2	Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта	Проводити аналіз шляхів подолання особистісних проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; розуміти роль і місце консультанта в консультуванні; проводити аналіз впливу професійної діяльності психолога на його особистість як консультанта; Виробляти психотерапевтичні навички ведення консультативного інтерв'ю	Кейси, Ділові ігри, вправи, складання кодексу професійного консультанта ППТ
3	Підходи до технології консультативної взаємодії у методі позитивної психотерапії	Розуміти рівні психологічної допомоги, стратегії спілкування, умови проведення психоконсультування, модель клієнтцентрованого підходу у методі ППТ; мати уявлення про контакт та контракт психологічного консультування, вибудовувати алгоритм консультативної бесіди. Оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях; аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності клієнтів, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості	Кейси, вправи
4	Засоби впливу на клієнта: терапевтичний аспект консультування	Здійснювати аналіз сучасних технік позитум-підходу у консультуванні: активного слухання, «об'єктивації фактів», позитивної реінтерпретації, транскультурного підходу, метафори, конфронтації, «4-крокове Я-повідомлення», розфіксування ідей; розуміти і використовувати 7-ступінчату методику активного слухання; усвідомлювати рівні розуміння клієнтів, вміти використовувати техніки закритих і відкритих питань. Мати навички використання роботи з опором та переносом, актуалізацією ресурсів людини.	Задачі, кейси, вправи
5	Методи та етапи консультування	Використовувати інструментарій позитивної психотерапії: модифіковану модель конфлікту за В. Карікашем, 5-ступінчату модель консультування, балансну модель, модель базових емоційних установок; розуміти та працювати із актуальними здібностями клієнта. Застосовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів	Задачі, тести, вправи, ділові ігри
6	Робота із консультативним матеріалом	Застосовувати методи ППТ в конкретних умовах взаємодії з клієнтом; використовувати методичний інструментарій технічних прийомів психологічного консультування. Вміти аналізувати та обґрунтовувати необхідність якісних змін у житті клієнтів, прийняття практичних рішень щодо покращення психічно-емоційного стану та підвищення психологічної безпеки клієнтів.	Кейси, тренінгові вправи

### **Рекомендовані джерела інформації:**

1. Каліщук С. М. Психолого-педагогічна матриця макротенезу "картини світу" майбутніх психологів консультантів. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. Серія : Психологічні науки. 2020. Вип. 3. С. 22-30.
2. Сердюк Л.З. Позитивна психотерапія в сприянні психологічному благополуччю особистості. *Актуальні проблеми психології*: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка. – Том IX, Загальна психологія. Історія психології. Етнічна психологія. Випуск 11. Київ; Ніжин : ПП Лисенко, 2018. С. 185-193.
3. Комар Т.В., Мельничук А.Ю. Позитум-підхід: можливості та перспективи профілактики емоційного вигорання. *Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців* : Тези доп. VII Всеукр. наук.-практ. конф., (11–12.04.2019). Хмельницький, 2019. С. 61–63.
4. Мельничук А.Ю., Комар Т.В. Дослідження синдрому вигорання засобами позитивної психотерапії Н. Пезешкіана серед медичних працівників. *Вісник Львівського університету*. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С. 124–130.
5. Пезешкіан Н., Азіз А. Лексикон позитивної психотерапії : довідник / пер. з нім. М.В. Отенка ; за ред. С.А. Отенко. Київ : Талком, 2019. 192 с.
6. Мельничук А.Ю. Дослідження синдрому вигорання фахівців соціономічного профілю з допомогою Вісбаденського опитувальника до методу позитивної психотерапії та сімейної терапії (WIPPF). *Габітус*. Вип. 25, 2021. С. 158–162. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2021/25-2021/30.pdf>
7. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко. Миколаїв: Іліон, 2019. 134с.
8. Сердюк Л. З. Психологічні технології сприяння психологічному благополуччю особистості: методичні рекомендації / Л. З. Сердюк, Г. В. Чайка, О. А. Чиханцова ; за ред. Л. З. Сердюк. Київ Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2021. 68 с.
9. Baranauskienė I., Serdiuk, L., Chykhantsova O. Psychological characteristics of school-leavers'hardiness at their professional self-determination. *Social Welfare: Interdisciplinary Approach*. 2016. Vol 2, No 6. P. 64-73.
10. Cesco E. Transcultural Psychotherapy: New perspectives in clinical application. *Psychotherapie-Wissenschaft* 2018. Vol. 8(2). P.57-61.
11. MESSIAS, E., PESESKHIAN, H, CAGANDE, C . Positive Psychiatry, Psychotherapy and Psychology – Clinical Applications. 2020. Springer International Publishing. 421 p.
12. Tamara S. Yatsenko. Theoretical and methodological problems of psychological advice and psychotherapy. *Psychological Counseling and Psychotherapy*, 2021, Vol. 5. P. 6-23.

### **Політика оцінювання**

У процесі вивчення дисципліни «Психологічне консультування у методі позитивної психотерапії» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань, залік

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад,

лікарняний).

*Політика щодо академічної добробачності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

### **Оцінювання**

Підсумковий бал (за 100-балльною шкалою) з дисципліни «Психологічне консультування у методі позитивної психотерапії» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<b>Заліковий модуль 1</b>	<b>Заліковий модуль 2</b>	<b>Заліковий модуль 3</b>	<b>Разом</b>
30%	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час занять (3 теми по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (3 теми по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає: опрацювання науково-методичної літератури з питань психологічного консультування у методі позитивної психотерапії - 60 балів 2. Захист КПІЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг =10 балів	

### **Шкала оцінювання:**

<b>За шкалою університету</b>	<b>За національною шкалою</b>	<b>За шкалою ECTS</b>
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)