



Силабус курсу

Загальна психологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рік навчання: I, Семестр: 2

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд.психол.н., доцент **Бугерко Ярослава Миколаївна**

Контактна інформація

metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни “Загальна психологія” передбачає розв’язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема опанування системою знань про закономірності процесу функціонування психіки, оволодіння загальнопсихологічним інструментарієм задля успішного вивчення наступних теоретичних, практичних і прикладних навчальних курсів психологічного циклу; озброєння уміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності. В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії загальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, завдання та методи науки, її міждисциплінарні зв’язки з іншими науками. Курс надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі загальної психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Предмет психології як науки, її завдання.	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	Питання
2 / 2	Тема 2. Принципи, методи та місце психології у структурі сучасних наук.	Аргументувати підбір методів і принципів вирішення складних проблем, аналізувати місце психології у загальній системі знань про природу і суспільство	Питання

2 / 2	Тема 3. Становлення психології як науки.	Аналізувати історичні закономірності розвитку психології, окреслювати перспективи використання її надбань у власній професійній діяльності	Реферат, питання
2 / 2	Тема 4. Поняття про психіку.	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	Питання
2 / 2	Тема 5. Психіка у філогенезі та історіогенезі: розвиток психіки тварин.	Аналізувати та порівнювати особливості філогенетичного та історіогенетичного розвитку психіки	Питання
2 / 2	Тема 6. Походження і розвиток свідомості людини.	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	Питання
2 / 2	Тема 7. Неусвідомлювані психічні процеси.	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів, аналізувати вплив механізмів психічного захисту, особливості неусвідомлюваних спонук свідомих дій	Питання
2 / 2	Тема 8. Діяльність як основна форма активності особистості.	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 9. Спілкування як між'суб'єктні взаємини	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні відмінності.	Питання, МКР
2 / 2	Тема 10. Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів	Визначати, аналізувати та пояснювати види, функції, механізми, властивості відчуття як процесу психіки.	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 11. Сприймання: види та властивості.	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища сприймання, механізми сприймання простору і часу	Питання
2 / 2	Тема 12. Пам'ять: теорії і закономірності функціонування.	Визначати та пояснювати основні теорії пам'яті, аналізувати її процеси, властивості, механізми та намічати шляхи корекції і розвитку.	Питання
2 / 2	Тема 13. Уява і творчість.	Аналізувати та пояснювати психічні явища уяви та творчості	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 14. Мислення та інтелект	Характеризувати основні мисленнєві операції. Розвивати власну здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Питання

2 / 2	Тема 15. Увага як форма організації психічної діяльності	Аналізувати та пояснювати психічні явища уваги, шляхи та методи її розвитку	Питання
4 / 4	Тема 16. Особистість: загальна психологічна характеристика, структура, розвиток.	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	Реферат, питання
2 / 2	Тема 17. Поняття про волю і вольову поведінку.	Формулювати власні обґрунтовані судження самоаналізу мотиваційної сфери та вольової діяльності особистості, складати програму виховання та самовиховання волі	Питання
2 / 2	Тема 18. Емоції і почуття: їх роль в житті людини.	Аналізувати та пояснювати особливості емоційного реагування людини	Питання
2 / 2	Тема 19. Проблема типу темпераменту.	Вміти давати психологічну характеристику типів темпераментів, враховувати індивідуальні особливості людини, які забезпечують ефективність власних дій	Презентації
2 / 2	Тема 20. Природа і сутність характеру.	Аналізувати типи, властивості, національні особливості характеру. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення та саморозвитку	Реферат, питання
4 / 2	Тема 21. Задатки та здібності людини.	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження	Питання, МКР

Літературні джерела

1. Бригадир М.Б., Бугерко Я.М., Ревасевич І.С. Загальна психологія. Збірник кейсів: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2017. 35 с.
2. Бугерко Я., Гірняк Г. Майбутнє психології: від природничої науки до сфери мислєдїяльності. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 192-203.
3. Бугерко Я. Психотехнологія духовно-морального розвитку особистості. *Габітус*. 2020. № 14. С. 164-169.
4. Варій М. Й. Загальна психологія.: підр. [для студ. вищ. навч. закл.] 3-тє вид. URL: http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf
5. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. Посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk685984.pdf>
6. Дуткевич Т.В. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ : ЦНЛ, 2020. 388 с.
7. Ільїна Н.М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посіб. Київ : «Університетська книга», 2018. 239 с.
8. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с. <https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pidruchnyk-2018-kolobych-R7.pdf>

9. Максименко С. Д. Загальна психологія : навчальний посібник. 3-тє вид., перероблене та доповнене. Київ : ЦУЛ, 2018. 272 с.
10. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: Навч.посібник. Київ : МАУП. URL: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/627/Maksimenko_S.D._Zagal'na_psihologiya.pdf
11. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В.Фурмана : колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019, 998 с.
12. НМК дисципліни Загальна психологія / Укладач Я.Бугерко. Тернопіль. Moodle ЗУНУ,2023.
13. Савчин М. В. Загальна психологія. ВЦ «Академія», 2020. 344 с.
14. Фурман А.В. Категорійна матриця теоретичної психології. *Психологія і суспільство*.2020. № 2, С.13-51.
15. Valsiner Jaan. General human psychology. New York, NY, USA: Springer, 2021. 321 p.
16. Solms Mark. New project for a scientific psychology: Generalscheme. *Neuropsychanalysis*. 2020. 22.1-2. P. 5-35.
17. Spencer Herbert. *The principles of psychology*. Princeton University Press, 2021.
18. Von Bertalanffy Ludwig. General system theory and psychology. *Toward Unification in Psychology*. University of Toronto Press, 2019. P. 219-224.
19. Hollingworth, Harry Levi, and Albert Theodore Poffenberger. *Applied psychology*. D.Appleton, 2020.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Загальна психологія” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КПІЗ; підсумковий екзамен.

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час занять (9 тем по 3 бали + 3 бали = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час (12 тем по 2 бали + 6 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КПІЗ, яке включає: вибір завдання, складання плану, написання роботи - 60 балів. 2. Захист КПІЗ - 30 балів. 3. Оцінка за тренінг – 10 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв’язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом