

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан соціально-гуманітарного факультету
Оксана ГОМОТЮК

« 31 » 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. проректора з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІНІНОТ
Святослав ПИТЕЛЬ

« 31 » 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «Психолого-педагогічне консультування»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність – 053 Психологія
освітньо-професійна програма – «Психологія»

кафедра психології та соціальної роботи

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	3	5	28	28	3	8	83	150	5
Заочна	3	5	8	4	-	-	138	150	6

Тернопіль – ЗУНУ
2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань 05 «Психологія» спеціальності 051 «Психологія» затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 9 від 26.05.2021 року).

Робочу програму склала доцент кафедри психології та соціальної роботи, к.психол.н., доцент **Надвична Тетяна Лонгінівна**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри психології та соціальної роботи, протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри психології та соціальної роботи, д.психол.н., професор

Андрій ГІРНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності «Психологія» протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Керівник групи забезпечення спеціальності д.психол.н., професор

Андрій ГІРНЯК

Гарант ОП «Психологія» д.психол.н., професор

Андрій ГІРНЯК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Психолого-педагогічне консультування ”

1. Опис дисципліни «Психолого-педагогічне консультування»

Дисципліна “Психолого-педагогічне консультування”	Спеціальність, галузь знань, ОПІ, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів –5	спеціальність 053 – “Психологія”	Статус дисципліни нормативна Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	галузь знань 05 – “Соціальні та поведінкові науки”	Рік підготовки: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна - 3</i> Семестр: <i>Денна –5</i> <i>Заочна - 5</i>
Кількість змістових модулів – 3	Освітньо-професійна програма – «Психологія»	<i>Лекції:</i> <i>Денна – 28</i> <i>Заочна - 8</i> <i>Практичні заняття:</i> <i>Денна – 28</i> <i>Заочна - 4</i>
Загальна кількість годин – 150 год.	Ступінь вищої освіти – бакалавр	<i>Самостійна робота:</i> <i>Денна – 83</i> <i>Заочна – 138</i> <i>Тренінг, КПІЗ – 8 год.</i> <i>Індивідуальна робота –</i> <i>3</i>
Тижневих годин: Денна форма навчання – 8, з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни “Психолого-педагогічне консультування”

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Мета вивчення дисциплін - отримання студентами поглиблених знань, умінь і навичок у галузі психологічних аспектів психоконсультативної компетентності психологів у професійній сфері.

2.2. Завдання вивчення дисципліни:

1. Сформувати цілісну систему знань з психолого-педагогічного консультування, що стосуються феномену, загальних засад, методології, структури, функцій, історії розвитку та її провідних сучасних тенденцій.

2. Розкрити напрями та види, а також конкретні психоконсультативні техніки, методи та особливості психолого-педагогічного консультування.

3. Навчити майбутніх психологів ставити конкретні цілі психоконсультативної роботи та використовувати відповідні методи; аналізувати хід психоконсультативного процесу, розуміти сутність змін, що відбуваються.

4. Організовувати та проводити консультативні бесіди з різними категоріями клієнтів та різноманітними запитам.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

СК12. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки консультативної діяльності.

СК13. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями у ході здійснення психолого-педагогічного консультування.

СК14. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи консультативної психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни. Набуття студентами компетентності з курсу можливе за актуалізації їхніх знань з курсів «Вікова та педагогічна психологія», «Психологія особистості», «Українська мова за професійним спрямуванням».

2.5. Результати навчання.

ПРН19. Обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки консультативної діяльності.

ПРН20. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями у ході здійснення психолого-педагогічного консультування.

ПРН21. Розробляти та впроваджувати інноваційні методи консультативної психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Зміст дисципліни

3. Зміст дисципліни «Психолого-педагогічне консультування»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1:

Методологічні засади психолого-педагогічного консультування

Тема 1. Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.

Історичні передумови становлення психоконсультування. Місце консультування у системі психологічного знання. Основна мета, предмет та завдання психоконсультування. Принципи психологічного консультування

Тема 2. Види і засоби психологічного консультування.

Види психологічного консультування та вимоги до їх проведення. Методи психологічного консультування. Сфери застосування психоконсультативних практик.

Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування

Психоаналітичний напрям у консультуванні. Гуманістичний напрям у психологічному консультуванні. Бігевіористичний напрям у консультуванні. Когнітивний напрям у психологічному консультуванні. Екзистенційний напрям у психологічному консультуванні.

Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта

Роль і місце консультанта у психологічному консультуванні. Вимоги до особистості консультанта: модель ефективного професіонала. Система цінностей консультанта-психолога. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта-психолога.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2: ТЕХНОЛОГІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Тема 5. Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.

Вимоги до організації та етапи психоконсультативної бесіди. Підготовчий етап. Діагностичний етап. Корекційний (реорієнтаційний) етап. Контрольний (завершальний) етап.

Тема 6. Консультативний контакт

Консультативний контакт, завдання та особливості його організації. Взаємозв'язок характеру консультативного контакту із теоретичною орієнтацією психолога. Техніка психологічного консультування. Використання технік консультування на різних етапах консультативного процесу. Особливості проведення довготривалих консультацій. Ефективність консультативного процесу у психологічному консультуванні.

Тема 7. Індивідуальне та групове психоконсультавання

Основні завдання та цілі індивідуального психоконсультавання. Переваги та недоліки індивідуального консультавання. Групове консультавання: переваги та недоліки. Основні методи групового консультавання.

Тема 8. Професійні особливості психологічного консультавання.

Типологічні характеристики клієнтів, котрі звертаються до психолога-консультаанта. Основні ролі та соціальні функції особистості психоконсультаанта.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3: ПРАКТИКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТАВАННЯ

Тема 9. Психолого-педагогічне консультавання в освітній сфері

Класифікація запитів у сфері психолого-педагогічного консультавання. Консультавання батьків та педагогів щодо взаємодії з дітьми різного віку. Консультавання з розвитку здібностей школярів. Консультавання з проблем шкільної адаптації та успішності. Консультавання з проблем профілактики дитячої злочинності, наркоманії та алкоголізму

Тема 10. Зміст і організація психологічного консультавання з приводу подружніх проблем

Основні проблеми консультавання подружніх пар. Основні прийоми, які використовуються при роботі з подружжям. Технологія роботи з різними проблемами, з якими звертається подружжя до консультаанта.

Тема 11. Спеціальні проблеми психологічного консультавання.

Консультавання клієнтів із суїцидними намірами. Консультавання у випадку смерті близької людини. Консультавання клієнтів, котрі переживають втрату при розлученні. Особливості бесіди з умираючою людиною. Клієнти з тривожною поведінкою. Клієнти із страхом і фобіями. Вороже налаштовані та агресивні клієнти. Клієнти з підвищеними вимогами.

**4. Структура залікового кредиту
з дисципліни “Психолого-педагогічне консультування”
(денна форма навчання)**

Теми	Кількість годин					
	Лекції	Прак. заняття	СРС	ІРС	Тренінг, КПЗ	Контр. заходи
Змістовий модуль 1. Загальні проблеми психолого-педагогічного консультування						
Тема 1. Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.	4	4	8	1	3	Поточне опитування, реферати, тестування
Тема 2. Види і засоби психологічного консультування.	4	4	8			
Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування	4	4	8			
Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта	2	2	8			
Змістовий модуль 2. Технологія психолого-педагогічного консультування						
Тема 5. Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.	2	2	10	1	3	Поточне опитування, реферати, тестування
Тема 6. Консультативний контакт	2	2	10			
Тема 7. Індивідуальне та групове психоконсультування	2	2	10			
Тема 8. Професійні особливості психологічного консультування.	2	2	7			
Змістовий модуль 3. Практика психолого-педагогічного консультування						
Тема 9. Психолого-педагогічне консультування в освітній сфері	2	2	4	1	2	Поточне опитування, реферати,
Тема 10. Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх проблем	2	2	3			
Тема 11. Спеціальні проблеми психологічного консультування.	2	2	3			
Разом	28	28	83	3	8	

(заочна форма навчання)

	Кількість годин			
	Лекції	Прак-тичні заняття	Самос-тійна робота	Індиві-дуальна робота
Змістовий модуль 1. Загальні проблеми психолого-педагогічного консультування				
Тема 1. Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.	1	-	10	-
Тема 2. Види і засоби психологічного консультування	1	1	15	-
Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування	1	1	10	-
Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта	1	-	15	-
Змістовий модуль 2. Технологія психолого-педагогічного консультування				
Тема 5. Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.	1	-	10	-
Тема 6. Консультативний контакт		1	15	-
Тема 7. Індивідуальне та групове психоконсультування	1	-	10	-
Тема 8. Професійні особливості психологічного консультування.		-	15	-
Змістовий модуль 3. Практика психолого-педагогічного консультування				
Тема 9. Психолого-педагогічне консультування в освітній сфері	1	1	15	-
Тема 10. Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх проблем		-	15	-
Тема 11. Спеціальні проблеми психологічного консультування.	1	-	8	-
Разом	8	4	138	-

5. Тематика практичних завдань

Тема 1. Психоконсультування: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.

Мета: сформувати установку на усвідомлення студентами актуальності цієї навчальної дисципліни.

Питання для обговорення:

1. Історичні передумови становлення психоконсультування.
 2. Місце консультування у системі психологічного знання.
 3. Основна мета, предмет та завдання психоконсультування.
 4. Принципи психологічного консультування
- [1; 2; 10]

Тема 2. Види і засоби психологічного консультування.

Мета: сформувати у студентів розуміння про види і засоби психологічного консультування.

Питання для обговорення:

1. Види психологічного консультування та вимоги до їх проведення.
2. Методи психологічного консультування
3. Сфери застосування психоконсультативних практик.

[1; 6; 7; 8; 9; 10; 12]

Тема 3. Теоретичні напрями психологічного консультування

Мета: розвинути у студентів уміння ефективно застосовувати теоретичні напрями психологічного консультування.

Питання для обговорення:

1. Психоаналітичний напрям у консультуванні
2. Гуманістичний напрям у психологічному консультуванні
3. Бігевіористичний напрям у консультуванні
4. Когнітивний напрям у психологічному консультуванні
5. Екзистенційний напрям у психологічному консультуванні.

[2; 7; 9; 12]

Тема 4. Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультанта

Мета: сформувати установку на усвідомлення студентами важливості набуття ними професійних навичок.

Питання для обговорення:

1. Роль і місце консультанта у психологічному консультуванні.
2. Вимоги до особистості консультанта: модель ефективного професіонала.
3. Система цінностей консультанта-психолога.
4. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта-психолога.

[1; 3; 8]

Тема 5. Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.

Мета: ознайомити майбутніх фахівців процесуальний складовими організації консультативної взаємодії.

Питання для обговорення:

1. Вимоги до організації та етапи психоконсультативної бесіди.
2. Підготовчий етап
3. Діагностичний етап.
4. Корекційний (реорієнтаційний) етап.
5. Контрольний (завершальний) етап.

[3; 5; 7]

Тема 6. Консультативний контакт

Мета: ознайомити майбутніх фахівців особливостями організації ефективного консультативного контакту.

Питання для обговорення:

1. Консультативний контакт, завдання та особливості його організації
2. Взаємозв'язок характеру консультативного контакту із теоретичною орієнтацією психолога.

3. Техніка психологічного консультування
 4. Використання технік консультування на різних етапах консультативного процесу
 5. Особливості проведення довготривалих консультацій.
 6. Ефективність консультативного процесу у психологічному практику ванні.
- [2; 7; 9; 12]

Тема 7. Індивідуальне та групове психоконсультування

Мета: ознайомити майбутніх фахівців з особливостями індивідуального та групового психоконсультування. Вказати на їх відмінності.

Питання для обговорення:

1. Основні завдання та цілі індивідуального психоконсультування.
2. Переваги та недоліки індивідуального консультування.
3. Групове консультування: переваги та недоліки.
4. Основні методи групового консультування.

[2; 7; 9; 12]

Тема 8. Професійні особливості психологічного консультування.

Мета: забезпечити формування у студентів розуміння типологічних характеристик різних груп клієнтів.

Питання для обговорення:

1. Типологічні характеристики клієнтів, котрі звертаються до психолога-консультанта.
 2. Основні ролі та соціальні функції особистості психоконсультанта.
- [1; 6; 7; 8; 9; 10; 12]

Тема 9. Психолого-педагогічне консультування в освітній сфері

Мета: забезпечити формування у студентів специфіки психологічного консультування в освітній сфері.

Питання для обговорення:

1. Класифікація запитів у сфері психолого-педагогічного консультування.
2. Консультування батьків та педагогів щодо взаємодії з дітьми різного віку
3. Консультування з розвитку здібностей школярів
4. Консультування з проблем шкільної адаптації та успішності
5. Консультування з проблем профілактики дитячої злочинності, наркоманії та алкоголізму

[2; 7; 9; 12]

Тема 10. Зміст і організація психологічного консультування з приводу подружніх проблем.

Мета: забезпечити формування у студентів розуміння специфіки та особливостей організації консультування з приводу подружніх проблем.

Питання для обговорення:

- 1 Основні проблеми консультування подружніх пар
 - 2 Основні прийоми, які використовуються при роботі з подружжям
 3. Технологія роботи з різними проблемами, з якими звертається подружжя до консультанта.
- [2; 7; 9; 12]

Тема 11. Спеціальні проблеми психологічного консультування.

Мета: забезпечити формування у студентів розуміння специфіки та особливостей організації консультації з різними групами клієнтів.

Питання для обговорення:

- 1 Консультування клієнтів із суїцидними намірами.
 - 2 Консультування у випадку смерті близької людини.
 - 3 Консультування клієнтів, котрі переживають втрату при розлученні.
 - 4 Особливості бесіди з умираючою людиною
 5. Клієнти з тривожною поведінкою
 - 6 Клієнти із страхом і фобіями
 - 7 Вороже налаштовані та агресивні клієнти
 - 8 Немотивовані клієнти
 - 9 Клієнти з підвищеними вимогами
- [1; 6; 7; 8; 9; 10; 12]

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

Варіанти КПЗ

1. Оптимальні умови проведення психологічного консультування.
2. Взаємини консультанта і клієнта у процесі консультацій.
3. Проблема професійного вигорання та його профілактика.
4. Взаємодія психолога-консультанта з допоміжним персоналом психологічної консультації. Основні фахівці, які входять до складу допоміжного персоналу психологічної консультації.
5. Оформлення приміщення консультації, підготовка приміщення консультації до проведення психологічного консультування.
6. Початок бесіди психолога-консультанта з клієнтом.
7. Проведення тестового психологічного обстеження клієнта, дії психолога-консультанта у разі такої необхідності.
8. Кабінет психологічного розвантаження.
9. Типи психологічних консультацій як установ.
10. Умови, за яких виникає необхідність у вузькій спеціалізації психологів-консультантів в окремих видах психологічного консультування.
11. Організація індивідуальної роботи психолога-консультанта.
12. Типові випадки, що вимагають активної ділової взаємодії психолога-консультанта з іншими фахівцями-консультантами.
13. Психологічна сумісність працівників психологічної консультації.
14. Основні етапи психологічного консультування.

15. Прийоми психологічної підтримки клієнта (вербальні та невербальні).
16. Дії психолога-консультанта у нестандартних ситуаціях.
17. Прийом “перифраза”: де, як і коли його доцільно використовувати. Прийом “узагальнення”: в яких випадках психологічного консультування до нього розумно звертатися. Прийом “емоційна підтримка клієнта”: у чому він виражається і коли застосовується.
18. Техніки, що застосовуються при інтерпретації розповіді клієнта.
19. Психологічний опір як упереджене невиконання фундаментальних правил. Види опору. Подолання опору – головне завдання психоаналітиків.
20. Психологічний захист. Види психологічних захистів.
21. Психосексуальний розвиток за З. Фрейдом.
22. Інтерпретація (пояснення або конструкція). Матеріали для інтерпретації: вільні асоціації клієнтів, обмовки, сновидіння, перенесення на аналітиків.
23. Консультативний процес і психотехніки психодинамічного напрямку.
24. Символічне моделювання як спосіб формування уявлень людей про соціальну реальність через відображення людських стосунків і діяльності.
25. Формування поведінки людей через заучення наслідків спостережень за моделями.
26. Научіння через спостереження (включає в себе чотири головних процеси: прояви уваги, збереження, продукування і мотивацію).
27. Практика консультування: моделювання через участь. Інші способи використання когнітивної теорії.
28. Люди хочуть бути щасливими: як цього досягти.
29. Об’єктивні і суб’єктивні причини антипатії, дії психолога-консультанта.
30. Типові випадки звертання клієнтів до психологічної консультації з приводу лідерства.
31. Типові причини виникнення антипатії між людьми.
32. Практичні рекомендації психолога-консультанта клієнту в різних випадках і за різних причин виникнення проблеми нерозуміння між людьми.
33. Невдачі в керуванні емоціями в діловому житті. Ознаки і можливі внутрішні і зовнішні причини подібних невдач.
34. Конфлікт потреб, мотивів і інтересів людини як ймовірна причина таких невдач, можливі шляхи її усунення.
35. Слабкість волі клієнта як причини його невдач в емоційній саморегуляції. Типові життєві прояви волі людини.
36. Способи практичного рішення проблеми емоційної саморегуляції при наявності в клієнта несумісних рис характеру.
37. Підвищена емоційна збудливість клієнта як причина і проблема саморегуляції його поведінки.

39. Невпевненість клієнта в собі. Її причини і шляхи усунення.
 40. Невдачі у виборі професії, умов і місця роботи.

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	
1	Психоконсультавання: ранні дослідження проблеми та її сучасний статус.	8
2	Тема 2. Види і засоби психологічного консультавання.	8
3	Теоретичні напрями психологічного консультавання	8
4	Сучасні вимоги до особистості та професійної готовності консультаанта	8
5	Процесуальний аспект організації консультативної взаємодії.	10
6	Консультативний контакт	10
7	Індивідуальне та групове психоконсультавання	10
8	Професійні особливості психологічного консультавання	7
9	Психолого-педагогічне консультавання в освітній сфері	4
10	Зміст і організація психологічного консультавання з приводу подружніх проблем	3
11.	Спеціальні проблеми психологічного консультавання. Тренінг	3 4
	Разом:	83

8. Тренінг з дисципліни

Тема: «Шлях до себе».

Мета: розширити можливості особистості у напрямку особистісного зростання та самопізнання; усвідомлення та розвиток особистісних якостей.

Структура тренінгу

Частина тренінгу	Завдання тренінгу	Вправи
Вступна	Створити сприятливий психологічний простір. Засвоїти правила роботи групи. Налагодження зворотного зв'язку "студент-група" і "група-студент".	Знайомство. Правила. Розминка. Очікування. Вправи на рефлексію.
Основна	Оцінка рівня поінформованості щодо проблеми. Актуалізація проблеми та конкретних завдань	Інтерактивні техніки. Вправи на оцінку групових процесів, стану групи.

	для її вирішення. Надання інформації. Засвоєння знань. Формування умінь, навичок. Підведення підсумків щодо змісту роботи.	
Заключна	Підведення підсумків щодо процесу роботи. Оцінка отриманого досвіду. Налаштування учасників на атмосферу звичайного життя.	Вправи на рефлексію та відновлення сил учасників. Прощання.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Психолого-педагогічне консультування» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування, тестування;
- презентації результатів виконаних завдань;
- оцінювання результатів модульної контрольної роботи;
- оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання;
- оцінювання результатів самостійної роботи студентів;
- інші види індивідуальних і групових завдань;
- екзамен.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “**Психолого-педагогічне консультування**” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для екзамену

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ)	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час занять (5 тем по 5 балів = 25 балів). 2. Письмова робота 75 балів	1. Усне опитування під час занять (6 тем по 5 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Активна участь у тренінгу = 20 балів. 2. Написання КПЗ, на основі сформованих індивідуальних завдань = 40 балів. 4. Захист КПЗ = 30 балів 5. Оцінка за тренінг = 10 балів	1. Відповідь на 2 запитання, кожне з яких 40 балів. У підсумку 80 балів. 2. Розв’язання 10 тестів по 2 бали = 20 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійне забезпечення викладання лекцій (проектор; <i>on-line</i> платформи: <i>ZOOM; Google Meet</i>)	1-11
2	Система дистанційного навчання ЗУНУ <i>moodle.wunu.edu.ua</i>	1-11
3	Пакет прикладних програм базових інформаційних технологій: <i>MS Office</i>	1-11
4	Телекомунікаційне програмне забезпечення (<i>Internet Explorer, Google Chrome, Firefox</i>)	1-11

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Андрушенко Я.С. Теоретико-психологічний аналіз проблеми механізмів захисту особистості [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://social-science.com.ua/article/1053>

2. Афанасьєва Н. Є. Психолого-педагогічне консультування фахівців екстремального профілю: теорія, методологія, практика: [монографія] / Афанасьєва Н. Є. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.

3. Годлевська А. І. Методичне дослідження проблем сім'ї в консультативній діяльності фахівця соціальної сфери. Габітус. 2021. Вип. 22. С. 9-16.

4. Каліщук С. М. Психолого-педагогічна матриця макrogenезу "картини світу" майбутніх психологів-консультантів. С. М. Каліщук. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. 2020. Вип. 3. С. 22-30.

5. Євдокимова Н.О., Опанасенко Л.А., Іванцова Н.Б. Психологічні основи професійного консультування: навчальний посібник. Миколаїв: Іліон, 2015. 384 с.

6. Надвинична Т. Л. Перцептивні утруднення взаємодії в соціально-психологічному консультуванні *Теорія і практика сучасної психології*. 2020. №1. Т 1. С. 57 – 62.
7. Надвинична Т. Л. Психологічні механізми забезпечення психічного здоров'я особистості в умовах стресу. Protection of children's rights from a legal, pedagogical and psychological perspective. Monograph, Red. Jacek Mrozek, Oksana Homotiuk, Oksana Koval. Olsztyn 2021, Publisher: Centre for Eastern Europe Research UWM in Olsztyn, ISBN 978-83-61605-55-3., p. 97 – 105.
8. Основи психоконсультування: навч. посіб./ упоряд. і ред.. Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 194 с.
9. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях / Л.А. Опанасенко. Миколаїв: Іліон, 2019. 134с.
10. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва, Чернівці: ЧНУ. 2019. 356 с.
11. Психологія професійної діяльності. Підручник / Автори-упорядники: Біскуп В.С., Гірняк А.Н., Гірняк Г.С., Крупник З.І., Надвинична Т.Л., Шандрук С. К., Яремко О.М. Тернопіль: ВПЦ «Університетська думка», 2022. 226 с.
12. Budd K. McKeever S. A Student's Guide to Therapeutic Counselling Paperback, 2019. 356 p.
13. Douglas B. Woolfe R. The Handbook of Counselling Psychology. Paperback, 2016. 248 p.
14. Michael W. Eysenck, Mark T. Keane. Cognitive Psychology: A Student's Handbook. 8th Edition, Kindle Edition, 2018. 348 p.
15. Murphy D. Counselling Psychology: A Textbook for Study and Practic, Wiley-Blackwell, 2017. 496 p.
16. Siang-Yang Tan , Eric T. Lay Counseling, Revised and Updated: Equipping Christians for a Helping Ministry. Grand Rapids, United States. 2016. 340 p.
17. Tamara S. Yatsenko. Theoretical and methodological problems of psychological advice and psychotherapy. Psychological Counseling and Psychotherapy, 2021, vol 5. P. 6-23.