



## СИЛАБУС КУРСУ

### ПЕРЕКЛАД МЕДІЙНИХ ТЕКСТІВ

Ступінь вищої освіти – **перший (бакалаврський)**

Освітньо-професійна програма – **«Правова журналістика»**

Рік навчання: **III**, семestr: **VI.**

Кількість кредитів ECTS – **5**, мова викладання – **українська**.

#### КЕРІВНИК КУРСУ

канд. філол. наук, доцент **Блашків Ольга Володимирівна**

Контактна інформація: [o.blashkiv@wunu.edu.ua](mailto:o.blashkiv@wunu.edu.ua)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Переклад медійних текстів» належить до переліку вибіркових дисциплін та спрямована на поглиблення і систематизацію знань студентів щодо створення писемних фахових текстів різного характеру та розвиток мовнокомунікативної, текстової, термінологічної, лексикографічної культури журналістів.

Пропонований курс покликаний сприяти розумінню важливості адекватної передачі інформації в сучасному міжкультурному просторі іншомовній цільовій аудиторії, ознайомити студентів із різними комунікаційними моделями, соціокультурними і правовими умовами обміну інформацією в рамках заходів, що передбачають переклад; закріпити принципи й методологію перекладу, що здійснюється під час комунікаційного заходу безпосередньо цільовій аудиторії; сприяти засвоєнню жанрово-стилістичних особливостей різних типів верbalної комунікації та специфіки перекладу.

#### *Основні цілі навчального курсу «Переклад медійних текстів»:*

- інтерактивний розвиток перекладацьких знань і вмінь студентів до рівня практичного, вільного, коректного використання англійської мови у широкому спектрі комунікативних ситуацій;
- формування практичних навичок двостороннього перекладу спеціалізованих текстів,
- створення систематичного уявлення про способи, засоби і прийоми перетворення мовних одиниць у процесі двостороннього перекладу.

*Основною метою* дисципліни є детальне ознайомлення студентів із загальнотеоретичними й методологічними завданнями редактування, перекладу й трансформації медіатекстів; формування у студентів уявлення про процес перекладу як поетапної діяльності, а також відпрацювання вміння визначати оптимальний алгоритм перекладу конкретного тексту, ґрунтуючись на аналізі мовних засобів оформлення даного тексту.

У результаті вивчення цієї навчальної дисципліни студенти отримають такі

#### *Програмні результати навчання:*

- ПРН1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань
- ПРН2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
- ПРН4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.

### **Знання:**

- основних перекладознавчих понять і категорій;
- лексико-граматичних, семантичних, а також стилювих аспектів перекладу;
- особливостей процесу перекладу: стадії та моделі перекладу;
- особливостей медійних текстів у діахронній перспективі;
- перекладацьких трансформацій та їхнього застосування у процесі перекладу;
- найтипівіших проблем та труднощів перекладу медіатекстів.

### **Уміння:**

- аналізувати текст оригіналу, виявити проблемні аспекти у його відтворенні цільовою мовою з урахуванням особливостей зіставлюваних мов та жанрової специфіки тексту.
- здійснювати переклад з урахуванням лексико-семантичних особливостей різнонажанрових текстів: переклад власних назв, термінів, неологізмів, а також слів, що не мають безпосередніх лексичних відповідників;
- застосовувати дослівний переклад як проміжну стадію у процесі відтворення тексту цільовою мовою.
- застосовувати перекладацькі трансформації на різних мовних рівнях.
- здійснювати переклад матеріалів газет та журналів;
- реферувати та анатонувати медіатексти іноземною мовою;
- перекладати у двосторонньому режимі тексти у письмовій формі.

## **СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>
<b>Модуль 1. Загальні питання перекладу</b>		
<b>1. Переклад як засіб міжмовної та міжкультурної комунікації</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет, завдання, місце дисципліни «Переклад медійних текстів» у системі підготовки журналістів.</li> <li>- мету, завдання, об'єкт, предмет перекладу як навчальної дисципліни.</li> <li>- категорії та одиниці перекладу.</li> </ul> <p><b>Розуміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зв'язок теорії перекладу з іншими лінгвістичними дисциплінами.</li> <li>- доперекладацький аналіз та типові моделі-характеристики медійних текстів (різновиди журналістських текстів за їх жанрово- та структурно-стилістичними особливостями).</li> <li>- проблему перекладності, неперекладності і всеперекладності.</li> <li>- об'єктивне та суб'єктивне в перекладі.</li> </ul> <p><b>Розрізняти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття еквівалентність, адекватність та оцінка перекладу.</li> </ul>	поточне опитування, стандартизовани тести, індивідуальні проекти
<b>2. Аспекти перекладу медіатекстів</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лінгвосеміотичні аспекти перекладу (поняття мовного знака; семантична структура мовного знака; використання мовних знаків і структур у процесі вербальної одномовної і багатомовної комунікації).</li> <li>- Дискурс соціальних мереж та способи його перекладу.</li> </ul> <p><b>Розуміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурологічні та соціологічні аспекти</li> </ul>	

	<p>перекладознавства (проблема взаємодії мови і культури; територіальні діалекти і жанрово-стилістична класифікація перекладу);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прагматичні аспекти перекладознавства (типи прагматичних відносин при перекладі; прагматична адаптація перекладу).</li> </ul>	
<b>3. Види та типи перекладу</b>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типи міжмовних трансформацій: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; лексичні трансформації (транскрибування і транслітерація, лексико-семантичні заміни – конкретизація, генералізація, модуляція);</li> <li>&gt; граматичні трансформації (синтаксичне уподібнення, членування речення, об'єднання речень, граматичні заміни – форми слова, частини мови або члена речення);</li> <li>&gt; лексико-граматичні трансформації (антонімічний переклад, експлікація і компенсація).</li> </ul> </li> <li>- Етапи роботи над реферативним перекладом.</li> <li>- Особливості анотаційного перекладу.</li> </ul> <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відмінності між письмовим та усним перекладом;</li> <li>- правила повного письмового перекладу;</li> <li>- усний послідовний переклад як вид мовленнєвої діяльності;</li> <li>- переваги й недоліки синхронного перекладу.</li> <li>- Новини, репортаж, коментар: специфіка перекладу.</li> </ul> <p>Застосовувати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синхронізація відео тексту й переклад з аркуша.</li> </ul>	

#### **Модуль 2. Лінгвопрагматичні аспекти та стилістичні проблеми перекладу**

<b>4. Лексичні відповідності в перекладацькій діяльності</b>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Види міжмових перекладних лексичних елементів.</li> <li>- Способи перекладу сталих словосполучень (фразеологічні еквіваленти, часткові еквіваленти, фразеологічний аналог, контекстуальне відтворення, калькування, описове витлумачення).</li> <li>- Особливості перекладу інтернаціоналізмів.</li> <li>- Лексичні особливості та специфіку перекладу англомовних текстів новин українською мовою.</li> </ul> <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- явище міжмовної омонімії;</li> <li>- специфіку перекладу термінів (відтворення терміну відповідником-інтернаціоналізмом; запозичення терміну; калькування; семантизація терміну).</li> </ul> <p>Застосовувати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переклад емоційно-оцінних одиниць.</li> </ul>	Тести, питання, завдання, практичні завдання (письмові та усні переклади в різних стилях та каналах передачі інформації)
<b>5. Труднощі перекладу граматичних</b>	<p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розходження в обсязі граматичних категорій.</li> <li>- Невідповідність часткових граматичних значень.</li> </ul>	

<b>значень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Розходження в узгоджувальних можливостях (синтаксичному значенні роду).</li> <li>- Відсутність семантичної та функціональної тотожності.</li> <li style="padding-left: 2em;">Наявність двох або декількох адекватних граматичних відповідників.</li> <li>- Можливість вираження граматичного значення лексемами іншої частини мови.</li> <li>- Уживання в тексті перекладу слів, яким немася відповідності в тексті оригіналу.</li> <li>- Вираження у словоформі мови перекладу граматичного значення категорії, відсутньої у вихідній мові.</li> </ul>	
<b>6. Синтаксичні відповідності в перекладі</b>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Засоби вираження актуального членування в перекладі.</li> <li>- Типи висловлень залежно від мети комунікації.</li> <li>- Особливості аглійсько-українського перекладу прийменникових конструкцій.</li> <li>- Способи перекладу дієприкметникових зворотів.</li> </ul> <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальне членування речення в перекладі.</li> <li>- Мотиви структурних змін у висловленні при перекладі.</li> </ul>	
<b>7. Прагматичні аспекти перекладу</b>	<p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття «прагматика перекладу»;</li> <li style="padding-left: 2em;">› концепція прагматичного перекладу;</li> <li style="padding-left: 2em;">› мета перекладу,</li> <li>- прагматичну адаптацію тексту перекладу.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контекстуальні заміни в перекладі.</li> <li>- Закономірності пропусків і вкраплень у перекладі.</li> <li>- Позаперекладацькі чинники в прагматиці перекладу.</li> </ul> <p>Розрізняти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тип тексту, що перекладається, і природу передбачуваного рецептора як компоненти ситуації перекладу.</li> </ul>	робота із словниками, програмами машинного перекладу, case study, soft CLIL, flipped classroom
<b>8. Специфіка машинного перекладу</b>	<p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сутність і механізм машинного перекладу.</li> <li>- Переваги й недоліки машинного перекладу.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сучасні системи автоматичного перекладу.</li> <li>- Основні проблеми машинного перекладу.</li> </ul> <p>Застосовувати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Редагування комп'ютерного перекладу.</li> </ul>	
<b>Модуль 3. Особливості редактування перекладів медійний текстів</b>		
<b>9. Двомовні видання</b>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфіка двомовних видань.</li> <li>- Типові мовні помилки двомовних видань.</li> </ul> <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стилістичні втрати і компенсації.</li> <li>- Складні місця для перекладу.</li> </ul>	

	<p>Застосовувати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переклад у двомовній газеті.</li> <li>- Шляхи подолання лінгвоєтнічного бар'єру.</li> </ul>	
<b>10. Мовностилістичні засади відтворення та редактування іншомовних текстів</b>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Засоби мовностилістичного відтворення іншомовних текстів.</li> </ul> <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зміст і стиль першотвору в прозових перекладах.</li> <li>- Труднощі та проблеми передачі фразеологізмів.</li> <li>- Місце архаїзмів, діалектизмів, неологізмів у перекладах та редакторська робота із ними.</li> </ul> <p>Застосовувати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Редакторський аналіз мови першотвору і перекладеного тексту.</li> </ul>	
<b>11. Зміст та основні засади редакторської роботи з перекладною літературою</b>	<p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роботу з рукописом перекладача та відображення в ньому індивідуальних особливостей авторського тексту й манери інтерпретатора.</li> <li>- Визначення авторів творів та добір текстів для перекладу й публікації.</li> </ul> <p>Забезпечувати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Збереження ідеї та головної думки авторського твору.</li> <li>- Інтерпретацію авторських текстів перекладачем і редакційно-видавничий процес.</li> <li>- Естетичні якості, стилістику перекладного тексту.</li> <li>- Індивідуальну манеру перекладача і стиль автора оригіналу.</li> <li>- Відтворення змісту – найважливіша умова якості перекладного тексту.</li> <li>- Вичерпність і повнота добору перекладачем лексичного матеріалу для відтворюваного тексту.</li> </ul>	Тести, питання, реферати, практичні завдання (письмові та усні переклади в різних стилях та каналах передачі інформації), створення транскрипту презентацій, (self/peer) editing
<b>12. Втрати при відтворенні тексту й редакторська допомога перекладачеві</b>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основні причини втрат перекладного тексту.</li> <li>- Особливості редакторського опрацювання перекладу власних імен і назв.</li> </ul> <p>Розуміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Калькування й буквалізм у перекладах зі споріднених мов.</li> </ul>	
<b>13. Практика редактування перекладної літератури у різних виданнях</b>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Редагування та публікацію перекладних текстів на сторінках газет.</li> <li>- Технологію трансформації.</li> <li>- Орієнтири трансформації.</li> </ul> <p>Застосовувати :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Редакторську підготовку до друку перекладної літератури в журнальних виданнях.</li> <li>- Перекладні тексти у спеціалізованих періодичних виданнях і редакторську робота із ними.</li> </ul>	

<b>14. Технологія та характеристики трансформації</b>	<p>Розрізняти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трансформацію і літредагування: спільне і відмінне.</li> <li>- Етапи трансформації.</li> <li>- Інформаційні жанри.</li> <li>- Аналітичні жанри та можливості трансформації.</li> <li>- Трансформацію текстів відповідно до жанрової специфіки та виду ЗМІ.</li> </ul>	модульна робота
---	---	-----------------

### **ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА**

1. Гудманян А. Г., Єнчева Г. Г., Сітко А. В., Основи перекладознавства: навч. посібник. Вінниця: Нова Книга, 2020. 352 с.
2. Енциклопедія перекладознавства : у 4 т. Т. 1 : пер. з англ. / за ред.: Івз Гамбіера та Люка ван Дорслара ; за заг. ред.: О. А. Кальниченка та Л. М. Черноватого. Вінниця : Нова Книга, 2020. 560 с.
3. Енциклопедія перекладознавства : у 4 т. Т. 3 : за ред.: Івз Гамбіера та Люка ван Дорслара; за заг. ред.: О. А. Кальниченка та Л. М. Черноватого. Вінниця : Нова Книга, 2021. 312 с.
4. Енциклопедія перекладознавства. За ред. О. А. Кальниченка та Л. М. Черноватого. Том 2. Вінниця : Нова книга, 2020. 276 с.
5. Жулінська М. О., Петровська Н. М. Переклад текстів різних функціональних стилів. Луцьк: Вежа, 2012. 328 с
6. Застрівський О. А., Застрівська С. О., Зубач О. А., Пасик Л. А. Практикум з перекладу. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 137 с.
7. Переклад текстів міжнародних англомовних угод українською мовою: Три базові угоди у галузі прав людини : навч. посіб. / Л. М. Черноватий, Т. В. Ганічева, Н. В. Зінукова. Вінниця : Нова Книга, 2017. 272 с.
8. Ребрій О. В. Основи перекладацького скоропису. (укр/англ): навч. посібник / за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. 5-е видання. Вінниця: Нова книга, 2020. 152 с. (серія «*Dictum Factum*»).
9. Стріха М. Український переклад і перекладачі. Між літературою і націєтворенням: підручник. Київ: Дух і Літера, 2020. 520 с.
10. Boase-Beier, J. A. Translation and style (2nd ed.). Routledge. 2019.
11. Colina S. Fundamentals of Translation. Cambridge University Press, 2015. URL:[https://assets.cambridge.org/97811070/35393/frontmatter/9781107035393\\_frontmatter.pdf](https://assets.cambridge.org/97811070/35393/frontmatter/9781107035393_frontmatter.pdf).
12. Corpus Methodologies Explained: An empirical approach to translation studies / Ji Meng et al (Editors). Routledge : WIAS, 2017. 234 p. URL: <http://www.twirpx.com/file/2124379/>.
13. Gudmanyan A. G., Sydoruk G. I. Basics of translation theory. URL: <http://www.twirpx.com/file/88515/>.
14. Pym A. Exploring Translation Theories (Third edition). L.& N.Y.: Routledge, 2023. 238 p.
15. Samuelsson-Brown G. A Practical Guide for Translators. URL: <http://www.twirpx.com/file/309504/>.
16. The Routledge Handbook of Translation and Ethics / Edit by Kaisa Koskinen, Nike K. Pokorn. NY, 2021. 484 p.
17. The Sociological Turn in Translation and Interpreting Studies. John Benjamins / Angelelli Claudia V. (Editor). 2014. 145 pages. (Benjamins Current Topics). URL: <http://www.twirpx.com/file/1556288/>
18. Translation: Theory, Methodology and Practice / by Jamal Mohamed Giaber. United Arab Emirates, 2019. 328 p.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

**Політика щодо крайдати і перескладання.** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів

відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної добroчесності.** Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету. За відсутності студента на практичному занятті він зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття в позааудиторний час (час консультацій викладача) та подати на перевірку конспект відповідей на питання практичного заняття.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Переклад медійних текстів» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>
1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 7 тем по 5 балів – max 35 балів. 2. Письмова робота – max 65 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 7 тем по 5 балів – max 35 балів. 2. Письмова робота – max 65 балів.	1. Підготовка КПІЗ – max 40 балів. 2. Захист КПІЗ – max 40 балів. 3. Участь у тренінгах – max 20 балів.

#### **Шкала оцінювання студентів:**

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою залік
90-100	
89-70	зараховано
60-69	
26-59	не зараховано
1-25	