

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан соціально-гуманітарного факультету

Оксана ГОМОТЮК

«31» серпня 2023 р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«31» серпня 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій

Святослав ПИТЕЛЬ

«31» серпня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**з дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ  
У ПРАВОВІЙ ЖУРНАЛІСТИЦЬ»**

ступінь вищої освіти – **перший (бакалаврський)**

галузь знань – **06 «Журналістика»**

спеціальність – **061 «Журналістика»**

освітньо-професійна програма – **Правова журналістика**

**кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності**

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КППЗ (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	3	5	28	28	3	8	83	150	5
Заочна	3	5	8	4	-	-	138	150	5

*31.08.2023*

**Тернопіль – ЗУНУ  
2023**

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 9 від 26.05.2021 р.

Робочу програму розробив кандидат економічних наук, доцент Андрій КОЛЕСНИКОВ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Завідувач кафедри  
кандидат історичних наук, доцент



Ірина НЕДОШИТКО

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 061 Журналістика, протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Керівник групи  
забезпечення спеціальності,  
кандидат наук  
із соціальних комунікацій



Людмила КОМІНЯРСЬКА

Гарант ОПІ,  
кандидат наук  
із соціальних комунікацій



Людмила КОМІНЯРСЬКА

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРАВОВІЙ  
ЖУРНАЛІСТИЦІ»**

**1. Опис дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій  
журналістиці»**

<b>Дисципліна «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці»</b>	<b>Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
Кількість кредитів – 5	<b>Галузь знань:</b> 06 «Журналістика»	Нормативна дисципліна циклу професійної підготовки, мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	<b>Спеціальність</b> 061 «Журналістика»	Рік підготовки: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна – 3</i> Семестр: <i>Денна – 5</i> <i>Заочна – 5</i>
Кількість змістовних модулів – 2	<b>Освітньо-професійна програма</b> «Правова журналістика»	Лекції: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150	Ступінь вищої освіти – бакалавр	<b>Самостійна робота:</b> <i>Денна – 83 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> <b>Тренінг, КПЗ:</b> <i>Денна – 8 год.</i> <b>Індивідуальна робота:</b> <i>Денна – 3 год.</i>
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – <b>екзамен</b>

## **2. Мета й завдання дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці»**

### **2.1. Мета вивчення дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці» є оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навичок здобуття, обробки і аналізу інформації у сфері правової діяльності, а також вироблення умінь роботи з спеціалізованим програмним забезпеченням відповідно до компетентностей вивчення дисципліни.

### **2.2. Завдання вивчення дисципліни**

Одним з основних завдань курсу є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок роботи з правовою інформацією.

Теоретична та практична підготовка фахівців здійснюється згідно наступних питань:

- сутність та елементи інформаційного простору;
- інформаційне обслуговування і інформаційно-аналітичні послуги;
- основи аналізу у журналістиці;
- новітні можливості використання open data;
- сучасні інформаційно-аналітичні системи;
- види аналітичних звітів та методика їх виконання;
- робота з інформаційними системами в юридичній практиці;
- тренінг з адміністрування новинних платформ різних типів та застосування графічних методів роботи з інформацією;
- тренінгові інструменти командної роботи;
- основні засади перевірки інформації;
- основи безпечної роботи журналіста з соцмережами.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни**

Під час вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці» студенти повинні набути такі компетентності:

СК 07. Здатність використовувати у професійній діяльності спеціалізовані знання для вирішення проблем, пов'язаних із пошуком правової інформації, обробкою, аналізом, підготовкою для представлення її через канали ЗМІ.

СК 09. Здатність створити інформаційний матеріал на основі застосування методів аналізу інформації при роботі з відкритими даними у сфері права, у тому числі із застосуванням сучасних інформаційно-аналітичних продуктів.

### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни**

Успішне засвоєння студентами матеріалу навчального курсу передбачає наявності знань з курсу «Інформаційно-комунікаційні технології».

### **2.5. Результати навчання**

Основними програмними результатами навчання, що забезпечуються вищезазначеними компетентностями, є вміння:

ПР19. Уміти визначити суть правової проблеми у сфері інформаційних

правовідносин; грамотно застосовувати законодавство, що регулює суспільні відносини у галузі медіаправа.

ПР20. Уміти готувати якісний контент на правову / правоохоронну / правозахисну тематику; планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням можливих обмежень та передбачуваних ризиків.

ПР22. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з українських та зарубіжних джерел; здійснювати порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

### **3. Програма навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці»**

**Змістовний модуль 1. Основи інформаційного забезпечення журналістики та використання аналітичних систем**

**Тема 1. Сутність та елементи інформаційного простору**

Сутність та властивості інформації. Види інформації. Соціальна інформація. Суть та види аналітичних досліджень. Етапи проведення аналітичної роботи. Діяльність журналістів, засобів масової інформації, їх працівників.

Література: 13; 10; 12; 9; 19; 3;

**Тема 2. Інформаційне обслуговування і інформаційно-аналітичні послуги**

Суть та різновиди інформаційного обслуговування та інформаційно-аналітичних послуг. Послуги документального обслуговування. Фактографічне і концептографічне обслуговування

Література: 1; 5; 8; 24

**Тема 3. Основи аналізу у журналістиці**

Суть аналізу у журналістиці. Особливості інформаційної та аналітичної журналістики. Форми аналізу у журналістиці. Аргументація в журналістиці

Література: 13; 14; 2; 3

**Тема 4. Новітні можливості використання open data**

Класифікація та види інформаційних джерел. Тренінг щодо формування навичок пошуку та використання відкритих даних на українських та закордонних платформах

Література: 4; 23

**Тема 5. Сучасні інформаційно-аналітичні системи**

Лекція-тренінг щодо формування навичок роботи з ліцензованим програмним забезпеченням youcontrol. Навички використання системи clarity-project.

Ознайомлення з системою vizkey та IBM i2 Analyst's

Література: 15; 16; 17

**Тема 6. Види аналітичних звітів та методика їх виконання**

Види аналітичних документів. Методика виконання аналітичної роботи. Ознаки якості аналітичної роботи.

Література: 5; 8

**Тема 7. Робота з інформаційними системами в юридичній практиці**

Робота з єдиним державним реєстром судових рішень; єдиним державним реєстром осіб, які вчинили корупційні правопорушення; єдиною базою номерів суб'єктів владних повноважень; реєстром адвокатів України; основи роботи електронного суду; **відвідування онлайн судового засідання та підготовка**

**новини про нього; розбір роботи системи електронний суд.**

Література: 13; 10; 11; 4; 20; 18

## **Змістовний модуль 2. Формування професійного інформаційного контенту**

### **Тема 8. Тренінг з адміністрування новинних платформ різних типів та застосування графічних методів роботи з інформацією**

Формування навичок публікації новин на платформах Webflow та WordPress; формування навичок застосування графічних методів роботи з інформацією

### **Тема 9. Тренінгові інструменти командної роботи**

Тренінг «мозковий штурму 365»/для оцінки чужого інформаційного продукту; тренінг відправка у відрядження/для оцінки ефективності командної роботи

### **Тема 10. Основні засади перевірки інформації**

Тренінг «Фактчекінг: довіряй - перевіряй»

Література: 21

### **Тема 11. Основи безпечної роботи журналіста з соцмережами**

Верифікація інформації з соціальних мереж. Типові помилки журналістів при роботі з соцмережами. Поради щодо цитування та перевірки джерел. Правила перевірки акаунтів. Способи та інструменти перевірки фото. Способи перевірки відео

Література: 7; 6; 3

**4. Структура залікового кредиту дисципліни  
«Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці»  
денна форма навчання**

Тема	Кількість годин				Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
<b>Змістовий модуль 1. Інформаційний менеджмент в навчально-науковій сфері</b>					
Тема 1. Сутність та елементи інформаційного простору	4	4	7	-	Опитування
Тема 2. Інформаційне обслуговування і інформаційно-аналітичні послуги	2	2	6	-	Опитування
Тема 3. Основи аналізу у журналістиці	2	2	8	1	Опитування
Тема 4. Новітні можливості використання open data	2	2	8	-	Тренінг
Тема 5. Сучасні інформаційно-аналітичні системи	4	4	8	1	Опитування, тренінг
Тема 6. Види аналітичних звітів та методика їх виконання	2	2	8	-	Опитування
Тема 7. Робота з інформаційними системами в юридичній практиці	4	4	8	-	Тренінг, модуль
<b>Змістовий модуль 2. Формування професійного інформаційного контенту</b>					
Тема 8. Тренінг з адміністрування новинних платформ різних типів та застосування графічних методів роботи з інформацією	2	2	7	1	Тренінг
Тема 9. Тренінгові інструменти командної роботи	2	2	8	-	Тренінг
Тема 10. Основні засади перевірки інформації	2	2	7	-	Опитування, тренінг
Тема 11. Основи безпечної роботи журналіста з соцмережами	2	2	8	-	Опитування тенінг
Тренінг, КПІЗ			8		
<b>Разом</b>	28	28	91	3	



## **5. Тематика практичних занять «Інформаційно-аналітичні технології в правовій журналістиці»**

**Змістовний модуль 1. Основи інформаційного забезпечення журналістики та використання аналітичних систем**

**Практичне заняття 1. Сутність та елементи інформаційного простору**

*Мета: розуміння суті та основних видів інформації, а також основних етапів аналітичної роботи*

1. Сутність та властивості інформації
  2. Види інформації
  3. Соціальна інформація
  4. Суть та види аналітичних досліджень
  5. Етапи проведення аналітичної роботи
  6. Діяльність журналістів, засобів масової інформації, їх працівників
- Література: 13; 10; 12; 9; 19; 3

**Практичне заняття 2. Інформаційне обслуговування і інформаційно-аналітичні послуги**

*Мета: розуміння суті та видів інформаційного обслуговування.*

1. Суть та різновиди інформаційного обслуговування та інформаційно-аналітичних послуг
  2. Послуги документального обслуговування
  3. Фактографічне і концептографічне обслуговування
- Література: 1; 5; 8; 24

**Практичне заняття 3. Основи аналізу у журналістиці**

*Мета: розуміння особливостей та формування навичок аналізу публікацій*

1. Суть аналізу у журналістиці
  2. Особливості інформаційної та аналітичної журналістики
  3. Форми аналізу у журналістиці
  4. Аргументація в журналістиці
  5. Обрати аналітичну публікацію з вартого довіри видання і провести її аналіз на основі отриманих знань про форми і види аналізу
- Література: 13; 14; 2; 3

**Практичне заняття 4. Новітні можливості використання open data**

*Мета: формування навичок пошуку та використання відкритих даних*

1. Класифікація та види інформаційних джерел
  2. Тренінг щодо формування навичок пошуку та використання відкритих даних на українських та закордонних платформах
- Література: 4; 23

**Практичне заняття 5. Сучасні інформаційно-аналітичні системи**

*Мета: формування навичок роботи з інформаційно-аналітичними програмами агрегаторами*

Тренінг щодо формування навичок роботи з ліцензованим програмним

забезпеченням youcontrol. Навички використання системи clarity-project.  
Ознайомлення з системою vizkey та IBM i2 Analyst's  
Література: 15; 16; 17

### **Практичне заняття 6. Види аналітичних звітів та методика їх виконання**

*Мета: формування навичок підготовки аналітичного документа на основі виконання робіт за темами 4 і 5*

1. Види аналітичних документів
2. Методика виконання аналітичної роботи
3. Ознаки якості аналітичної роботи
4. Підготовка аналітичної записки

Література: 5; 8

### **Практичне заняття 7. Робота з інформаційними системами в юридичній практиці**

*Мета: формування навичок роботи з реєстрами в системі права та відвідування і аналіз онлайн судового засідання*

Робота з єдиним державним реєстром судових рішень; єдиним державним реєстром осіб, які вчинили корупційні правопорушення; єдиною базою номерів суб'єктів владних повноважень; реєстром адвокатів України; основи роботи електронного суду; відвідування онлайн судового засідання та підготовка новини про нього; розбір роботи системи електронний суд.

Література: 13; 10; 11; 4; 20; 18

### **Змістовний модуль 2. Формування професійного інформаційного контенту**

#### **Практичне заняття 8. Тренінг з адміністрування новинних платформ різних типів та застосування графічних методів роботи з інформацією**

*Мета: вироблення навичок публікування новин*

Формування навичок публікації новин на платформах Webflow та WordPress; формування навичок застосування графічних методів роботи з інформацією

#### **Практичне заняття 9. Тренінгові інструменти командної роботи**

*Мета: вироблення навичок командної роботи*

Продовження тренінгу тренінг «мозковий штурму 365» (презентація інформаційної акції)

#### **Практичне заняття 10. Основні засади перевірки інформації**

*Мета: вироблення навичок перевірки інформації*

Продовження тренінгу «Фактчекінг: довіряй та перевіряй» з генеруванням сертифікатів від EdEra та VoxUkraine за участю Ініціативи відкритого суспільства для Європи (OSIFE)

Література: 21

## **Практичне заняття 11. Основи безпечної роботи журналіста з соцмережами**

*Мета: знання основ безпечної роботи журналіста з соцмережами*

1. Верифікація інформації з соціальних мереж
2. Типові помилки журналістів при роботі з соцмережами
3. Поради щодо цитування та перевірки джерел
4. Правила перевірки акаунтів
5. Способи та інструменти перевірки фото
6. Способи перевірки відео

Тренінг Цифрова безпека журналістів та інших працівників медіа (prometheus)

Література: 22; 7; 6; 3

## **6. Тренінг та комплексне практичне індивідуальне завдання**

Тренінг з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології» формується із двох блоків, відповідно до груп компетентностей освітньої програми.

Тренінг проходить у формі проходження курсу «Цифрові комунікації в глобальному просторі» (prometheus) з коментуванням окремих його особливостей керівником курсу

Комплексне практичне індивідуальне завдання (далі КПЗ) необхідне для систематизації, закріплення і розширення окремих теоретичних і практичних знань з дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології». КПЗ дозволяє студентам опанувати необхідними практичними навичками при вирішенні конкретних практичних завдань, розвитку навичок самостійної роботи.

Метою виконання КПЗ є допомогти студентам глибше засвоїти теоретичний матеріал, допомогти в рішенні практичних задач по досліджуваному курсу, прищепити навички вирішення практичних ситуацій.

КПЗ студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Виконання КПЗ полягає у підготовці журналістського розслідування, проведеного на основі використання відкритих даних. Об'єкт та предмет дослідження студент обирає самостійно і погоджує з керівником.

## 7. Самостійна робота студентів

Метою виконання самостійної роботи є більш глибоке вивчення аспектів інформаційно-аналітичних технологій в журналістиці.

Виконання самостійної роботи необхідно починати з вивчення відповідних розділів підручників, навчальних посібників, наукових джерел тощо, що наведені у переліку рекомендованої літератури, а також додаткової літератури і практичних матеріалів, які студент повинен знайти і опрацювати самостійно.

### Тематика самостійної роботи студентів

1. Аналітична обробка даних.
2. Аудит ефективності як перспективний метод державного фінансового контролю у системі державних закупівель в Україні
3. Бар'єри на шляху інформаційних потоків в організації. Викривлення повідомлень.
4. Використання сучасних технологій в бібліотечній та архівній справах.
5. Державна політика України в сфері національного інформаційного простору.
6. Експертні системи
7. Електронний документ. Наукове та нормативно-правове визначення електронного документа.
8. Інтелектуальний аналіз даних.
9. Інтелектуальні інформаційні та інформаційно-аналітичні технології.
10. Інформаційна безпека в комп'ютерних мережах
11. Інформаційна технологія як інструмент формування управлінських рішень.
12. Інформаційні війни.
13. Категорії управлінської інформації: стратегічного планування, контрольна, оперативна.
14. Компоненти національної інфраструктури захисту інформації.
15. Критерії відбору інформації. Поліментність, активність, евристичність, достатність (оптимальний мінімум).
16. Менеджмент інформаційних систем як інтегрована організаційна стратегія управління автоматизованою інформаційною інфраструктурою організації.
17. Моніторингові, ініційовані і кумулятивні аналітичні дослідження.
18. Напрями забезпечення інформаційної безпеки.
19. Організаційно-правове забезпечення державної інформаційної інфраструктури.
20. Перспективи і тенденції розвитку засобів інформаційних технологій.
21. Поняття інформації, даних, інформаційних ресурсів і знань.
22. Портал управління знаннями.
23. Програми формування звітів і оперативного аналізу бізнес-даних.
24. Програмні продукти для проведення статистичного і маркетингового аналізу.
25. Реферативний огляд: науково-технічний реферативний огляд, виробничо-технологічний реферативний огляд, техніко-економічний реферативний огляд, комплексний реферативний огляд.
26. Ринок інформаційних продуктів та послуг як система економічних,

правових, організаційних відносин у сфері торгівлі продуктами інтелектуальної праці на комерційних засадах.

27. Технології зберігання даних.

28. Типові операції в інформаційних системах обробки даних

## 8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

В процесі вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології» використовуються методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;
- виконання лабораторних завдань;
- презентації результатів виконання завдань та досліджень;
- підсумкове оцінювання по кожному змістовному модулю;
- оцінювання виконання КППЗ;
- екзамен.

### Політика оцінювання

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

## 9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

В процесі вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітичні технології» рівень підготовки студентів оцінюється шляхом здачі іспиту. КППЗ перевіряється на наявність ознак плагіату з використанням програми unichesk, і допускається до захисту при рівні запозичень не більше 25%. Оцінка виставляється відповідно до затвердженої шкали:

%				
Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
1. Усне опитування під час заняття (7 тем по 5 балів = 35 балів) 2. Письмова робота = 65 балів	1. Усне опитування під час заняття (4 тем по 5 балів = 20 балів) 2. Письмова робота = 80 балів	1. Написання та захист КППЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	1. Тестові завдання (20 тестів по 2 бали за тест) – 40 балів 2. Два завдання – макс. по 30 балів.	100

### Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)

35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

**10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

№ п/п	Найменування	Номер теми
1	Ліцензований доступ до системи youcontrol	5
2	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-11
3	Ноутбук, проектор, екран	1-11



## 11. Рекомендовані джерела інформації

1. Вовк Н. Інформаційно-аналітичні документи : сфера використання та класифікація. *Вісник Книжкової палати*. 2016. № 4. С. 47-49.
2. Гарачковська, О.. Жанрові особливості аналітичної журналістики у контексті становлення сучасного інформаційного простору. *Український інформаційний простір*. 2021. № 2(8). С 146–154.
3. Голуб О. Медіакомпас: путівник професійного журналіста. Практичний посібник / Інститут масової інформації. Київ: ТОВ “Софія-А”, 2016. 184 с.
4. Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>
5. Захарова В. І., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. К. Центр учбової літератури. 2016. 336 с.
6. Збірник документів Ради Європи «Безпека журналістів». 2016. 52 с.
7. Інформаційна безпека: посібник для журналістів і громадських діячів. 2013. 40 с.
8. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. К. : 2013. 416 с.
9. Колесніков А. Цифрове суспільство в Україні: стан та вектори безпечного розвитку. *Економічна безпека та фінансові розслідування: концепти, прагматика, інструментарій забезпечення: колективна монографія*/ за ред. О. І. Вівчар. Тернопіль, 2019. С. 55-70.
10. Колесніков А., Банах С. Інформаційне забезпечення діяльності прокуратури. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право*. 2020. №61. С. 129-132.
11. Колесніков А., Васильчишин О., Баранецька О., Мельник І. Інформаційний базис роботи правоохоронних органів. *Актуальні проблеми правознавства*. 2020. № 3. С. 28-33.
12. Колесніков А., Зяйлик М. Економіко-правові засади розвитку кіберзлочинності та методів боротьби з нею. *Актуальні проблеми правознавства*. Тернопіль. 2017. № 1. С. 26-29.
13. Опришко Л., Панкратова Л. Основи судової журналістики. Посібн. К.: 2016. – 152 с.
14. Основи журналістики: Практикум / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Т. В. Фісенко, О. О. Гусак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 49 с.
15. Офіційний сайт інтегрованої інформаційно-пошукової системи youcontrol. URL: <https://youcontrol.com.ua/>
16. Офіційний сайт інформаційно-пошукової системи Clarity Project. URL: <https://clarity-project.info/>
17. Офіційний сайт компанії vizkeyweb. URL: <http://www.vizkeyweb.com>
18. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/>
19. Про інформацію. Закон України № 2657-XII від 02.10.92. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
20. Судова влада України. URL: <https://court.gov.ua/>
21. Фактчек: довіряй-перевіряй. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:VOXU-EdEra+FactCheck101+2018/about>
22. Цифрова безпека журналістів та інших працівників медіа. URL: <https://courses.prometheus.org.ua/courses/course->

v1:Prometheus+DSJ101+2022\_T1/course/

23. Coughlan T. The use of open data as a material for learning. Education Tech Research Dev. 2020. № 68. P. 383-411. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11423-019-09706-y#citeas>

24. Preeti Prasad, Ramdas Aniket, KoleeNeha Sharma. Digital Transformation of Information Resource Center of an Enterprise Using Analytical Services. Proceedings of ICDMAI 2020, Volume 2 p 21-34. URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-5619-7\\_2](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-15-5619-7_2)