

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан соціально-гуманітарного факультету

**Оксана ГОМОТЮК**

«*серпень*» 2023 р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

**Віктор ОСТРОВЕРХОВ**

«*31*» «*серпень*» 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій

**Святослав ПИТЕЛЬ**

«*30*» «*серпень*» 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни  
“ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
В СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ СФЕРІ”

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 02 Культура і мистецтво

Спеціальність – 028 Менеджмент соціокультурної діяльності

Освітньо-професійна програма – Менеджмент соціокультурної діяльності

Кафедра безпеки та правоохоронної діяльності

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (семін.) (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	ІРС (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом аудит. (год.)	Екз. (сем.)
Денна	3	6	42	28	10	4	66	150	6
Заочна	3	6	8	4	-	-	138	150	6

Тернопіль – ЗУНУ  
2023

*31.08.2023*

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань – 02 “Культура і мистецтво” спеціальності 028 “Менеджмент соціокультурної діяльності”, затвердженої Вченою радою ТНЕУ (протокол № 9 від 26 травня 2021 року).

Робочу програму склав доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, к.е.н. Колесніков Андрій Павлович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, протокол № 1 від “29” серпня 2023 р.

В.о. завідувача кафедри  
к.ю.н.



Ігор МЕТЕЛЬСЬКИЙ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, протокол №1 від 30 серпня 2023 р.

Керівник групи забезпечення  
спеціальності Менеджмент  
соціокультурної діяльності



Олена СТЕФАНІШИН

Гарант ОП



Олена СТЕФАНІШИН

**СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Проектний менеджмент в соціокультурній сфері»**

**1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ  
«Проектний менеджмент в соціокультурній сфері»**

Дисципліна «Проектний менеджмент в соціокультурній сфері»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	галузь знань – 02 «Культура і мистецтво»	<b>Статус дисципліни</b> нормативна <b>Мова навчання</b> українська
Кількість залікових модулів – 4	спеціальність 028 – «Менеджмент соціокультурної діяльності»	Рік підготовки: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна – 3</i> Семестр: <i>Денна – 6</i> <i>Заочна – 6</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 42 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 76 год.</i> <i>(в тому числі</i> <i>Тренінг, КПЗ – 10 год.)</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 4 год.</i>
Тижневих: Денна форма навчання 1 семестр – 10 год., з них аудиторних – 5 год.		Вид підсумкового контролю – <i>іспит</i>

## **2. Мета і завдання дисципліни**

### **«Проектний менеджмент в соціокультурній діяльності»**

#### **2.1. Мета вивчення дисципліни.**

Сучасні мінливі ринкові умови обумовлюють динамізм різноманітних економічних систем, в т.ч. промислових підприємств. Динамічні зміни, особливо інноваційно-інвестиційного спрямування, вимагають застосування менеджменту особливого типу – проектного управління. Особливістю реалізації проектів у сфері культури є відмінні способи залучення коштів, одним з яких є фандрайзинг.

Метою курсу “Проектний менеджмент в соціокультурній діяльності” є формування у студентів знань про основні категорії, функції, підсистеми управління проектами, оволодіння ними навичок практичного застосування методів, технік і інструментарію проектного менеджменту в соціокультурній діяльності.

#### **2.2. Завдання вивчення дисципліни**

Для досягнення основної мети курсу протягом навчального процесу вирішуються такі основні завдання:

- здійснюється обґрунтування узагальненої моделі управління проектами в соціокультурній діяльності, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються в процесі виконання проектів;

- дається характеристика основних етапів реалізації проекту в соціокультурній діяльності, а проектна діяльність розглядається як процес переходу системи від вихідного стану до кінцевого;

- формулюються алгоритми практичного застосування методів і інструментів управління проектами в соціокультурній діяльності;

- окреслюються базові інструменти фандрайзингу та особливості підготовки проектних заявок.

#### **2.3. Найменування компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни**

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК12. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК4. Вміння використовувати адекватний професійний інструментарій для розробки та оперативного управління соціокультурними проектами.

СК13. Здатність розробляти соціокультурні проекти та забезпечувати їх операційну реалізацію.

#### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни**

Якісне оволодіння матеріалом даної навчальної дисципліни передбачає наявність у студентів базових знань у сфері економіки та управління.

#### **2.5. Результати навчання**

ПР2. Збирати та впорядковувати інформацію.

ПР4. Здійснювати практичну діяльність відповідно до чинного законодавства.

ПР5. Оцінювати специфіку застосування принципів управління в соціокультурному менеджменті.

ПР7. Здійснювати проектувальну роботу.

ПР11. Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність.

ПР12. Формулювати, аргументувати професійні завдання.

ПР13. Обґрунтовувати управлінські рішення.

ПР14. Оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень.

ПР16. Знати як застосувати сучасні технології управління людськими ресурсами.

ПР19. Володіти інструментами фінансово-економічного забезпечення соціокультурної діяльності.

### **3. Програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в соціокультурній сфері»**

#### **Змістовий модуль 1.**

##### **«Базові категорії проекту, перші етапи реалізації проекту»**

##### **Тема 1. Загальна характеристика управління проектами**

Сутність проекту й управління проектами. Історія управління проектами. Визначення проекту. Базові варіанти схем управління проектами. Взаємозв'язок управління проектами й управління інвестиціями. Взаємозв'язок між управлінням проектами і функціональним менеджментом. Передумови розвитку методів управління проектами. Перспективи управління проектами. Перехід до проектного управління проектами. Перехід до проектного управління: завдання й етапи рішень.

##### **Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту**

Розробка концепції проекту. Формування інвестиційного задуму (ідеї) проекту. Попередня розробка цілей і завдань проекту. Передінвестиційна фаза проекту. Передінвестиційні дослідження. Проектний аналіз. Оцінка життєздатності й фінансової реалізованості проекту. Техніко-економічне обґрунтування проекту. Оцінка ефективності проекту. Основні принципи оцінки ефективності проекту. Структура грошових потоків проекту. Показники оцінки ефективності проекту. Види ефективності проекту і особливості їх розрахунку.

##### **Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів**

Загальні принципи побудови організаційних структур управління проектами. Організаційна структура і система взаємовідносин учасників проекту. Організаційна структура і зміст проекту. Створення організаційних структур управління проектами. Сучасні методи й засоби організаційного моделювання проектів. Сучасні тенденції у розвитку організаційних структур управління.

#### **Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів**

Процеси планування. Рівні планування. Типові помилки планування й їхній наслідок. Детальне планування. Мережеве планування. Планування ресурсами. Документування плану проекту. Методи контролю вартості проекту. Звітність із витрат. Ціль і зміст контролю проекту. Моніторинг робіт по проекту. Вимірювання прогресу й аналіз результатів. Прийняття рішень. Управління змінами.

#### **Тема 5. Структуризація проекту**

Структуризація проекту. Підсистеми робочої структури (кінцеві результати, субпродукти, робочі модулі, робочі елементи), їх характеристика. Поєднання структур проекту. Створення двонаправленої структури проекту. Формування трінаправленої структури проекту на основі поєднання робочої, організаційної і витратної структур. Кодування проекту і його складових. STR – словник для середніх і великих проектів.

#### **Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету**

Ресурси проекту. Засоби та джерела фінансування проекту. Основні принципи управління вартістю проекту. Оцінка вартості проекту. Проектний бюджет. Методи контролю вартості проекту. Звітність за проектами. Призначення кошторисів. Методи визначення кошторисної вартості. Типи кошторисів. Структура кошторисної вартості.

#### **Тема 7. Контроль виконання проекту**

Система контролю дотримання параметрів проекту. Звітність у системі контролю (завдання, принципи побудови, форма подання). Методи контролю реалізації проектів. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту. Оцінка ходу виконання проекту на основі методу скоригованого бюджету.

#### **Тема 8. Управління ризиками в проектах**

Сутність і класифікація ризиків проектів. Методи аналізу ризиків. Якісний та кількісний аналіз ризиків проектів. Способи зниження ризиків проектів. Розподіл ризиків між учасниками проекту. Страхування ризиків. Формування реакції на ризик.

#### **Тема 9. Управління якістю проектів**

Сучасні концепції управління якістю та їх використання в управлінні проектами. Сутність управління якістю проектів. Система стандартів ISO 9000, ISO 14000. Тотальне управління якістю (TQM). Контроль якості проекту. Діаграми Парето.

#### **Тема 10. Формування та розвиток команди проекту**

Формування команди проекту. Аналіз і оцінка заінтересованих осіб. ролей членів команди (тест Белбіна). Управління конфліктами в проекті. Критичні області поведінки персоналу в процесі виконання проекту. Причини конфліктів. Джерела конфліктів. Стратегія менеджера для запобігання конфліктів. Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди. Стадії розвитку

команди.

## **Змістовний модуль 2. Основи фандрайзингу**

### **Тема 11. Загальні основи фандрайзингу**

Суть та завдання, принципи і правила фандрайзингу. Основи використання PR-методів у фандрайзингу.

### **Тема 12. Основні донори для фінансування проектів**

Суть та форми донорської допомоги. Джерела правового регулювання міжнародної технічної допомоги. Національне законодавство МТД. Залучення міжнародної технічної допомоги. Окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних організацій.

### **Тема 13. Особливості формування аплікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки**

Формування першого звернення до грантодавця (лист-запит до донора). Заявка на грант. Загальна структура аплікаційної форми та її основні види. Основні функції заявки. Основні правила успішної підготовки проектних пропозицій. Концепція та опис проекту.

### **Тема 14. Програми ЄС, що фінансують проекти в Україні**

Загальна характеристика структурних фондів та програм ЄС. Грантові програми ЄС для країн програми «Східне Партнерство». Програма «ERASMUS+»: «KA1» – Академічна мобільність, «KA2» – Проекти співпраці, «KA3» – Підтримка реформ, «Жан Моне» - Європейські студії, Молодь, Спорт, Вища освіта. Особливості інноваційних грантів програми «HORIZON 2020».

#### 4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Проектний менеджмент в соціокультурній діяльності»

*Денна форма навчання*

№ з/п	Теми	Кількість годин					Контр. заходи
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	ІРС	Тренінг, КПЗ	
<b>Змістовний модуль 1. Базові категорії проекту, перші етапи реалізації проекту</b>							
1	Загальна характеристика управління проектами	2	2	4		5	Опитування
2	Обґрунтування доцільності проекту	4	2	5	1		Опитування, задачі
3	Основні форми організації структури проектів	2	2	4			Опитування, тести
4	Загальні підходи до планування і контролю проектів	4	2	5			Опитування, тести
5	Структуризація проекту	4	2	4			Опитування, тести
6	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	4	2	5	1		Опитування, задачі
7	Контроль виконання проекту	2	2	5			Опитування, тести
8	Управління ризиками в проектах	4	2	5	1		Опитування
9	Управління якістю проектів	2	2	5			Опитування
10	Формування і розвиток проектної команди	4	2	5			Опитування, тренінг модуль
<b>Змістовний модуль 2. Основи фандрайзингу</b>							
11	Загальні основи фандрайзингу	2	2	4		5	Опитування, тести
12	Основні донори для фінансування проектів	2	2	5			Опитування, тести
13	Особливості формування аплікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки	4	2	5	1		Опитування, завдання



14	Програми ЄС, що фінансують проекти в Україні	2	2	5			Опитування, модуль
	Разом	42	28	66	4	10	

*Заочна форма навчання*

№ п/п	Теми	Кількість годин		
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Змістовний модуль 1. Базові категорії проекту, перші етапи реалізації проекту</b>				
1	Загальна характеристика управління проектами	2	2	9
2	Обґрунтування доцільності проекту			10
3	Основні форми організації структури проектів			9
4	Загальні підходи до планування і контролю проектів			10
5	Структуризація проекту			10
6	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	2	2	10
7	Контроль виконання проекту			10
8	Управління ризиками в проектах			10
9	Управління якістю проектів			10
10	Формування і розвиток проектної команди			10
<b>Змістовний модуль 2. Основи фандрайзингу</b>				
11	Загальні основи фандрайзингу	2	2	10
12	Основні донори для фінансування проектів			10
13	Особливості формування аплікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки	2	2	10
14	Програми ЄС, що фінансують проекти в Україні			10
	Разом	8	4	138

## **5. Тематика семінарських занять**

### **Тема 1. Загальна характеристика управління проектами**

*Мета: ознайомлення студентів з основними концепціями, методами та інструментами управління проектами*

Сутність проекту й управління проектами. Історія управління проектами. Визначення проекту. Базові варіанти схем управління проектами. Взаємозв'язок управління проектами й управління інвестиціями. Взаємозв'язок між управлінням проектами і функціональним менеджментом. Передумови розвитку методів управління проектами. Перспективи управління проектами. Перехід до проектного управління проектами. Перехід до проектного управління: завдання й етапи рішень.

### **Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту**

*Мета: вироблення навичок обґрунтування доцільності проекту*

Розробка концепції проекту. Формування інвестиційного задуму (ідеї) проекту. Попередня розробка цілей і завдань проекту. Передінвестиційна фаза проекту. Передінвестиційні дослідження. Проектний аналіз. Оцінка життєздатності й фінансової реалізованості проекту. Техніко-економічне обґрунтування проекту. Оцінка ефективності проекту. Основні принципи оцінки ефективності проекту. Структура грошових потоків проекту. Показники оцінки ефективності проекту. Види ефективності проекту і особливості їх розрахунку.

### **Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів**

*Мета: ознайомлення студентів з основними формами організаційної структури проектів*

Загальні принципи побудови організаційних структур управління проектами. Організаційна структура і система взаємовідносин учасників проекту. Організаційна структура і зміст проекту. Створення організаційних структур управління проектами. Сучасні методи й засоби організаційного моделювання проектів. Сучасні тенденції у розвитку організаційних структур управління.

### **Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів**

*Мета: ознайомлення студентів з загальними підходами до планування і контролю проектів*

Процеси планування. Рівні планування. Типові помилки планування й їхній наслідок. Детальне планування. Мережеве планування. Планування ресурсами. Документування плану проекту. Методи контролю вартості проекту. Звітність із витрат. Ціль і зміст контролю проекту. Моніторинг робіт по проекту. Вимірювання прогресу й аналіз результатів. Прийняття рішень. Управління змінами.

### **Тема 5. Структуризація проекту**

*Мета: ознайомлення студентів з основними аспектами структуризації проекту*

Структуризація проекту. Підсистеми робочої структури (кінцеві

результати, субпродукти, робочі модулі, робочі елементи), їх характеристика. Поєднання структур проекту. Створення двонаправленої структури проекту. Формування трінаправленої структури проекту на основі поєднання робочої, організаційної і витратної структур. Кодування проекту і його складових. STR – словник для середніх і великих проектів.

### **Тема 6. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету**

*Мета: вироблення навичок планування ресурсів і витрат проекту*

Ресурси проекту. Засоби та джерела фінансування проекту. Основні принципи управління вартістю проекту. Оцінка вартості проекту. Проектний бюджет. Методи контролю вартості проекту. Звітність за проектами. Призначення кошторисів. Методи визначення кошторисної вартості. Типи кошторисів. Структура кошторисної вартості.

### **Тема 7. Контроль виконання проекту**

*Мета: розуміння особливостей контролювання виконання проекту*

Система контролю дотримання параметрів проекту. Звітність у системі контролю (завдання, принципи побудови, форма подання). Методи контролю реалізації проектів. Вимірювання і аналіз показників виконання проекту. Оцінка ходу виконання проекту на основі методу скоригованого бюджету.

### **Тема 8. Управління ризиками в проектах**

*Мета: розуміння особливостей управління ризиками проектів*

Сутність і класифікація ризиків проектів. Методи аналізу ризиків. Якісний та кількісний аналіз ризиків проектів. Способи зниження ризиків проектів. Розподіл ризиків між учасниками проекту. Страхування ризиків. Формування реакції на ризик.

### **Тема 9. Управління якістю проектів**

*Мета: розуміння особливостей управління якістю проектів*

Сучасні концепції управління якістю та їх використання в управлінні проектами. Сутність управління якістю проектів. Система стандартів ISO 9000, ISO 14000. Тотальне управління якістю (TQM). Контроль якості проекту. Діаграми Парето.

### **Тема 10. Формування та розвиток команди проекту**

*Мета: розуміння особливостей та вироблення навичок управління командою проекту*

Формування команди проекту. Аналіз і оцінка заінтересованих осіб. ролей членів команди (тест Белбіна). Управління конфліктами в проекті. Критичні області поведінки персоналу в процесі виконання проекту. Причини конфліктів. Джерела конфліктів. Стратегія менеджера для запобігання конфліктів. Лідерство і мотивація в команді. Розвиток команди. Стадії розвитку команди.

## **Змістовний модуль 2. Основи фандрайзингу**

### **Тема 11. Загальні основи фандрайзингу**

*Мета: розуміння особливостей фандрайзингу*

Суть та завдання, принципи і правила фандрайзингу. Основи використання PR-методів у фандрайзингу.

### **Тема 12. Основні донори для фінансування проектів**

*Мета: знання основних типів донорів для фінансування проектів*

Суть та форми донорської допомоги. Джерела правового регулювання міжнародної технічної допомоги. Національне законодавство МТД. Залучення міжнародної технічної допомоги. Окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних організацій.

### **Тема 13. Особливості формування аплікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки**

*Мета: розуміння особливостей формування аплікаційних форм до фондів*

Формування першого звернення до грантодавця (лист-запит до донора). Заявка на грант. Загальна структура аплікаційної форми та її основні види. Основні функції заявки. Основні правила успішної підготовки проектних пропозицій. Концепція та опис проекту.

### **Тема 14. Програми ЄС, що фінансують проекти в Україні**

*Мета: знання основних програм ЄС, що фінансують проекти в Україні*

Загальна характеристика структурних фондів та програм ЄС. Грантові програми ЄС для країн програми «Східне Партнерство». Програма «ERASMUS+»: «KA1» – Академічна мобільність, «KA2» – Проекти співпраці, «KA3» – Підтримка реформ, «Жан Моне» - Європейські студії, Молодь, Спорт, Вища освіта. Особливості інноваційних грантів програми «HORIZON 2020».

## **6. Комплексне практичне індивідуальне завдання**

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни “Проектний менеджмент в соціокультурній сфері” передбачає проведення студентами розрахунків стосовно визначення часових та інших ресурсних параметрів проекту, його економічного обґрунтування та розрахунку імовірності реалізації проекту на основі використання програми “Project office”. Вихідні дані учбового проекту є індивідуальними і оформлені у вигляді таблиці. Метою виконання індивідуального завдання є оволодіння студентами навиків управління проектами.

## 7. Самостійна робота

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1.	Взаємозв'язок управління проектами й управління інвестиціями.	3
2.	Взаємозв'язок між управлінням проектами і функціональним менеджментом.	3
3.	Класифікація базових понять управління проектами. Класифікація типів проектів. Перспективний ринок проектів.	3
4.	Попередній аналіз здійсненності проекту. Декларація про наміри.	3
5.	Бізнес-план.	3
6.	Сучасні методи й засоби організаційного моделювання проектів.	3
7.	Сучасні тенденції у розвитку організаційних структур управління.	3
8.	Процеси планування.	3
9.	Рівні планування.	3
10.	Типові помилки планування й їхній наслідок.	3
11.	Документування плану проекту.	3
12.	Методологія структуризації, її характеристика і значення. Основні ознаки робочого пакета.	3
13.	Розробка матриці відповідальності.	2
14.	Експертні прогнози оптимістичного, песимістичного та найімовірнішого часу тривалості робіт.	2
15.	Оцінка тривалості робіт (проекту) на основі аналогів.	2
16.	Управління закупками ресурсів.	2
17.	Планування закупок і постачання.	2
18.	Лізингове фінансування, іпотека.	2
19.	Система контролю дотримання параметрів проекту. Основні елементи контрольного циклу.	2
20.	Система контролю “витрати-графік” (C/SCS). Проекти в контрольованому середовищі (PRINCE).	2
21.	Обчислення прогнозного часу та проектних витрат на основі тенденцій, які складаються в економіці.	2
22.	Побудова графіків S-подібних кривих та їх параметри. Проведення аналізу та внесення змін у виконання проекту.	2
23.	Динамічний та статичний ризики. Чинники впливу на динаміку ризиків.	2
24.	Ризики нежиттєздатності проекту. Податковий ризик. Ризик несплати заборгованості. Ризик незавершення будівництва та невиходу на проектну потужність.	2
25.	Якісний та кількісний аналіз ризиків проектів.	2
26.	Система стандартів ISO 9000, ISO 14000.	2

27.	Політика забезпечення якості проектних рішень.	2
<b>Разом:</b>		<b>66</b>

## 8. Тренінг з дисципліни

Тренінг з навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в соціокультурній сфері» передбачає вироблення у студентів навичок ділових комунікацій при переговорах з партнерами та контрагентами чи прийнятті рішень всередині реалізації проекту.

Для цього зі студентами проводяться ділові ігри «Аукціон цінностей», «Відправлення у відрядження» та «Золоті горіхи».

## 9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в соціокультурній сфері» використовуються *інформаційно-ілюстративний, проблемний методи, спостереження й аналіз фактів, метод бесіди, методи інтерактивного навчання (диспути, круглі столи), метод проектів* для проведення занять і організації самостійної роботи студентів:

- *лекції* (оглядові, з ґрунтовним викладенням навчального матеріалу, розв'язанням ситуативних завдань; використання інтерактивних методів, технічних засобів);
- *практичні заняття* (групові заняття із розгляду типових ситуацій з опитуванням студентів, виконання завдань за індивідуальними варіантами під керівництвом викладача);
- *самостійна робота студента* (форми, обсяги та види безпосередньо пов'язані із методикою і організацією аудиторної роботи, зі станом забезпечення студента дидактичними і навчально-методичними матеріалами і передбачає опрацювання теоретичного матеріалу, викладеного на лекціях, самостійне вивчення певного теоретичного матеріалу, підготовку до практичних робіт, тестування і самоаналіз навчальної роботи та виконання індивідуальних завдань);
- *індивідуальна робота студента під керівництвом викладача* (цей вид самостійної роботи студента відповідно до навчального плану та розкладу занять планується як робота в аудиторії, але є допоміжним і не обов'язковим для відвідування студентом; заняття присвячені додатковому розгляду певних питань з теоретичного матеріалу, складного для самостійного опрацювання, і використовуються для здійснення консультацій (в тому числі з тематики індивідуальних завдань), для проведення заходів поточного контролю (контрольних робіт, тестування тощо).

Під час лекцій і практичних занять використовуються технічні засоби навчання.

Контроль успішності студента здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи оцінювання, визначеної ЗУНУ, яка передбачає розподіл балів за виконання всіх запланованих видів робіт (теоретична підготовка, практичні роботи, КПЗ, самостійна робота, іспит).

Навчальні досягнення студента оцінюються кількісно (визначається рейтинг), а підсумкова оцінка формується як за традиційною шкалою, так і за шкалою КМСОНП.

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни «Проектний менеджмент в соціокультурній діяльності» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту та є зваженою сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності:

- поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль);
- оцінка (бали) за виконання наукових досліджень;
- оцінка (бали) за практичну діяльність під час практичних занять;
- оцінка за КПЗ;
- оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, наукові публікації тощо.

Питома вага оцінки кожного з видів навчальної роботи студента у підсумковій (загальній) оцінці визначається згідно з їх вагомістю у теоретичній та практичній підготовці фахівця, структурою та змістом навчальної дисципліни.

Підсумкова оцінка виставляється після повного завершення вивчення навчальної дисципліни, як це передбачено навчальним планом.

*Форми контролю*

*Термін виконання*

<i>Опитування на практичних заняттях</i>	<i>протягом семестру</i>
Контрольні роботи (поточні)	після опрацювання тем кожного змістового модуля відповідного до графіка модульного контролю
Доповіді та повідомлення	протягом семестру
Практичні і самостійні завдання	протягом семестру
Індивідуальні завдання	протягом семестру
Комплексні практичні індивідуальні завдання	протягом семестру, захист – відповідного до графіка модульного контролю
Підсумкова контрольна робота	відповідного до графіка модульного контролю
Іспит	екзаменаційна сесія

З дисципліни «Проектний менеджмент в соціокультурній сфері» засоби діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки магістрів базуються на обов'язковому використанні технологій стандартизованого *тестового контролю*.

*Види тестування:*

- тести для поточного оцінювання знань студентів;
- тести для підсумкового (екзаменаційного) оцінювання знань студентів.

*Форми та види тестів:*

1. Закритої форми (з множинним вибором, альтернативні, з відновленням послідовності, в відновленням певної частини);
2. Відкритої форми (для виявлення знань термінів, визначень, понять і власного їх бачення студентами).
3. Ситуаційні тести (для вирішення проблемних і типових ситуацій).

### 10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю дисципліни «Проектний менеджмент в соціокультурній сфері»

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Проектний менеджмент в соціокультурній сфері» визначається як середньозважена величина залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий іспит)	Разом
20 %	20%	20 %	40 %	100%
Виконання завдань під час занять (10 тем по 5 балів = 50 балів) 2. Письмова робота = 50 балів (2 питання по 25 балів)	Виконання завдань під час занять (4 тем по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів (2 питання по 30 та 30балів)	1. Активна участь у тренінгах, презентації та самопрезентації = 20 балів. 2. Написання КПІЗ = 50 балів. 3. Захист КПІЗ = 30 балів.	1. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали) – max 20 балів. 2. Теоретичне питання (2) – max 80 балів.	

#### Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
<b>90–100</b>	відмінно	A (відмінно)
<b>85–89</b>	добре	B (дуже добре)
<b>75-84</b>		C (добре)
<b>65-74</b>	задовільно	D (задовільно)
<b>60-64</b>		E (достатньо)
<b>35-59</b>	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)



1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)
------	--	--

## 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Презентації до тем з дисципліни	1-14

## 12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бабій О.Я. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань: посібник. Київ: 2017 – 168 с

2. Гордієнко В.О. Управління інноваційними проектами і програмами: навч. посіб. Ун-т мит. справи та фінансів. Дніпро: Ун-т мит. справи та фінансів, 2019. 115 с.

3. Драган І. В. Управління інноваційною діяльністю суб'єктів господарювання при реалізації екологічних проектів. *Інвестиції : практика та досвід*. 2019. № 8. С. 23–28.

4. Калініченко О. О., Мосійчук І. В., Пойта І. О. Управління проектами у глобальному контексті: культурні аспекти та адаптація. *Проблеми економіки*. 2023. № 2 (56). С. 24-30.

5. Катренко А. В. Управління ІТ-проектами. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління проектами. 2-ге вид. Львів, 2019. 552 с.

6. Кровіцький Р. О. Управління інформаційною взаємодією в інвестиційних проектах. *Сучасні комп'ютерні інформаційні технології*. Тернопіль, 2017. С. 222–223.

7. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с.

8. Мостенська Т. Л., Мостенська Т. Г., Ралко О. С. Управління проектами. К., 2018. 591 с.

9. Навігатор для фандрайзера. Краматорськ. 2018. 98 с.

10. Програма Європейського Союзу у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту. URL : <https://erasmusplus.org.ua/>

11. Програма імені Жана Моне. URL : <https://www.tempus.org.ua/uk/osvitni-programy-es-dlja-universytetiv-ta-studentiv/programa-zhan-mone/158-programa-imeni-zhana-mone-detalnij-opis.html>

12. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій. Полтава. 2020. 96 с.

13. Свирид І.Є. Проектний менеджмент та грантова діяльність у закладах культури клубного типу. *Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку*. 2023. №47. С. 177-182.

14. Терехух А.А., Роїк О.О. Управління проектами в туризмі: адаптація до нових викликів в умовах стрімких змін. *Український економічний часопис*. 2023. №2. С 82-87.

15. Тіщенко Є. Методологічні та методичні засади організації управління ризиками проектного фінансування. *Банківська справа*. 2019. № 1. С. 47–73.
16. Управління проектами : концепції та фази. Тернопіль, 2019. 85 с.
17. Фандрейзинг, або залучення ресурсів для ідей і проектів: короткий практичний посібник для планування фінансової діяльності громадських організацій. 2021. 52 с.
18. Фроленкова Н. А. Загальні підходи до управління культурними проектами. *Вісник НУВГП*. 2023. №1. С. 228-238
19. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг. Навч. посіб. – 2-е вид., з доопрац. та допов. К.: Алерта, 2015. 272 с.
20. HORIZON 2020. URL : <https://h2020.ukma.edu.ua/>