

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан СГФ
Гомолюк О.Є.



2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи
Острозерхов В.М.



2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту
новітніх освітніх
технологій

Питель С.В.



2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

З ДИСЦИПЛІНИ

« Організація та управління спортивно-масовою роботою »

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)

Галузь знань – 01 « Освіта/Педагогіка »

Спеціальність - 017 « Фізична культура і спорт »

Освітньо – професійна програма « Фізична культура і спорт »

Кафедра фізичної реабілітації і спорту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залк (сем.)
Денна	1	2	30	15	5	4	96	150	2
Заочна	1	2	8	4			138	150	3 сесі я

Тернопіль – ЗУНУ

Робочу програму склав: старший викладач кафедри фізичної реабілітації і спорту Яковів Василь Іванович.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної реабілітації і спорту, протокол № від _____ 2023 року.

Зав. кафедри, кандидат пед. наук, доцент  Гах Р.В.

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» протокол № від _____ 2023 р.

Голова групи
забезпечення спеціальності,
к. н. з фіз. вих. і спорту, доцент




Едуард МАЛЯР

Гарант ОП

Роман Гах

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація та управління спортивно-масовою роботою»

1. Опис дисципліни «Організація та управління спортивно-масовою роботою»

Дисципліна «Організація та управління спорт-масовою роботою»	Галузь знань, спеціальність, ОКР	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	Цикл вибірових дисциплін
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна-1</i> Семестр: <i>Денна – 2</i> <i>Заочна-2</i>
Кількість змістовних модулів – 3	Ступінь вищої освіти – перший (магістерський)	Лекційні заняття: <i>Денна –30 год.</i> <i>Заочна-8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна -15 год.</i> <i>Заочна -4 год.</i>
Загальна кількість годин денна – 150 заочна - 150		Самостійна робота: <i>Денна – 100 год.</i> <i>(в т. ч. тренінг – 4 год.)</i> <i>Заочна-138 год.</i>
Тижневих годин –10 , з них аудиторних – 3		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у здобувачів знань і умінь, необхідних для ефективної науково-дослідної і творчої практичної діяльності з різними віковими і соціальними верствами населення у сфері фізичної культури і спорту, спрямованої на збереження та зміцнення здоров'я, покращення фізичного стану та набуття інструктивних навичок щодо організації спортивної і фізкультурно-оздоровчої діяльності в різних сферах суспільства.

Завдання:

1. Оволодіння студентами знаннями щодо організації спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення.

2. Формування уявлень про нормативно-правове забезпечення, раціональний зміст та структуру фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення в різних сферах суспільства: у сфері освіти, за місцем проживання та відпочинку громадян; за місцем роботи громадян; серед сільського населення; фізична підготовка у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, утворених відповідно до законів України, у правоохоронних органах, рятувальних та інших спеціальних службах; осіб з інвалідністю; у місцях попереднього ув'язнення та в установах виконання покарань.

3. Навчання застосуванню у майбутній професійній діяльності різноманітних форм спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи різних груп населення.

Програмні компетентності:

- здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність в галузі фізичної культури і спорту та суміжних областях.

- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні різних груп населення.

- здатність задовольняти особистісні потреби людини в процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності.

- здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність в різних сферах суспільства, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

- здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього та навчально-виховного процесу, науково-дослідної, організаційно-управлінської, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності різних груп населення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент **повинен знати:**

- правові та організаційні засади спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності різних груп населення;

- зміст спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи з різними віковими та соціальними верствами населення;

- основи теорії адаптації і закономірності її використання в оздоровчій фізичній культурі;

- основи управління, планування та контролю в сфері фізичної культури і спорту;

- особливості методики проведення різних форм спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи з різними категоріями населення.

Вміти: реалізувати теоретичні основи фізичного виховання, принципи і методи для створення педагогічних умов формування мотивації до систематичних занять фізичними вправами різних вікових та соціальних верств населення;

- використовувати новітні технології навчання фізичним вправам при організації спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи з різними групами населення;
- основи методики складання індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм.

3. Зміст дисципліни «Організація та управління спортивно-масовою роботою»

Змістовний модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.

Тема 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Періодична науково-технічна література. неперіодична науково-технічна література. наукові праці, збірники, матеріали наукових конференцій, симпозіумів, семінарів науково-дослідних і навчальних університетів. Дисертації здобувачів, учених, автореферати. Звіти про науково-дослідні роботи. Патентна інформація. Нормативно-технічна література. Планово звітна документація. Неперіодична науково-дослідна література. Засоби масової інформації.

Література:1,12,13

Тема 2. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

Організація та методика спортивно-масової роботи. Не олімпійський спорт. Олімпійський спорт. Фізична рекреація. Організатор фізкультурно- оздоровчих або спортивних заходів. Фізичне виховання різних груп населення.

Література:1,4,8

Тема 3. Напрямки та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Гігієнічний.Оздоровчорекреативний.Загальнопідготовчий.Спортивний.Професійно-прикладний.Лікувальний.

Література:1,2,6,8

Тема4.Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.

Місце занять. Формування груп ЗФП СФП. Особливості роботи по підготовці у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби та їх об'єднання. Планування та методики проведення індивідуальних занять. Техніка безпеки на заняттях.

Література:4,6.

Змістовний модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України.

Тема 5.Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Гуртки фізичної культури. Групи початкової підготовки ДЮСШ. Секції загальної фізичної підготовки. Спортивні секції. Спортивні змагання. Спортивні свята. Туристичні походи. Техніка безпеки на заняттях та змаганнях. Громадські організації з фізичного виховання учнів.

Література:9,12,13.

Тема 6. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.

Спортивні клуби та їх діяльність у ВНЗ. Організація самостійних занять студентів. Секційні заняття з обраного виду спорту, їх специфіка. Студентські змагання. Техніка безпеки на заняттях та змаганнях.

Література:12,13.

Тема 7. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання та в місцях відпочинку населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту. Діяльність культурно-спортивних комплексів. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення. Менеджмент і фінансування фізкультурно-масових заходів.

Література:8,9,11.

Змістовний модуль 3. Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи на виробництві.

Тема 8. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.

Самостійні заняття. Вправи в режимі дня. Спортивно-масові заходи. Оздоровчі заходи. Спортивно-тренувальні заняття. Змагання. Виробнича фізична культура. Техніка безпеки на заняттях та змаганнях.

Література:1,4,7.

Тема 9. Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.

Організаційна діяльність. Агітаційно-пропагандистська діяльність. Інформаційно-методична робота. Методична робота.

Література:12,13.

Тема 10. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.

Стан рухової сфери людей з обмеженими особливостями. Опорно-руховий апарат. Серцево-судинна діяльність. Система дихання. Нервова система.

Література:8,10,11.

Тема 11. Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями та участь в змаганнях.

Вплив фізичних вправ. Методи контролю. Фізіотерапія. Механотерапія. Масаж і ЛФК. Спорт інвалідів.

Література:8,10,11.

4. Структура залікового кредиту з дисципліни «Організація та управління спортивно-масовою роботою» (денна та заочна форма навчання)

	<i>Кількість годин</i>				Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	
<i>Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики та форми організації спортивно-масової роботи.</i>					
<i>Тема 1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.</i>	2/1	1/-	6/12	-	Поточне опитування
<i>Тема 2. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.</i>	2/1	1/-	6/12	-	Поточне опитування
<i>Тема 3. Напрямки та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.</i>	2/1	2/-	8/12	-	Поточне опитування
<i>Змістовий модуль 2. Технологія організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в системі освіти України.</i>					
<i>Тема 4. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.</i>	2/1	2/-	8/12	-	Поточне опитування
<i>Тема 5. Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.</i>	2/-	1/-	8/12	1	Поточне опитування
<i>Тема 6. Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.</i>	4/-	2/1	10/12	1	Поточне опитування

<i>Тема 7. Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.</i>	4/-	1/-	10/12	1	Поточне опитування
<i>Тема 8. Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.</i>	4/-	2/-	10/12	–	Поточне опитування
<i>Тема 9. Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.</i>	4/-	1/1	10/14	1	Поточне опитування
Змістовий модуль 3. Організація спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи на виробництві.					
<i>Тема 10. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.</i>	2/-	1/-	10/14	1	Поточне опитування
<i>Тема 11. Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями та участь в змаганнях.</i>	2/-	1/-	10/14	-	Поточне опитування
Тренінг			4/-		
Разом	30/8	15/4	100/138	5/-	

5. Тематика практичних занять

Практичне заняття № 1

Тема: Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Мета: ознайомлення з основними джерелами інформації, які є у фізичному вихованні.

Питання для обговорення:

1. Джерела інформації, розподіл на групи.
2. Характеристика первісних джерел інформації.

Література:1,12,13.

Практичне заняття № 2

Тема: Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.

Мета: ознайомити з основними термінами і поняттям спортивно-масової роботи..

Питання для обговорення:

1. Основні терміни спортивно-масової роботи, їх визначення
2. Спортивно-масова робота, види діяльності.

Література:1,4,8.

Практичне заняття № 3

Тема: *Напрями та принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.*

Мета: ознайомити з основними напрямками та принципами використання спортивно-масової роботи.

Питання для обговорення:

1. Основні напрями, які використовуються в фізичному вихованні і спорті.
2. Основні принципи спортивно-масової роботи.

Література:1,2,6,8.

Практичне заняття № 4

Тема: *Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки і спеціальної фізичної підготовки.*

Мета: Охарактеризувати організацію занять у групах ЗФП СФП.

Питання для обговорення:

- 1.Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах ЗФП.
- 2.Основні вимоги щодо організації та проведення занять у групах СФП.
- 3.Техніка безпеки на заняттях.

Література:4,6.

Практичне заняття № 5

Тема: *Організація спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.*

Мета: ознайомити з організацією спортивно-масової роботи в загальноосвітній школі.

Питання для обговорення:

1. Комплексні програми, як елемент підвищення фізичного і розумового рівня працездатності.
2. Основні форми організації занять, вимоги та умови виконання.
- 3.Техніка безпеки.

Література:9,12,13.

Практичне заняття № 6

Тема: *Спортивно-масова і фізкультурно-оздоровча робота у вищих навчальних закладах.*

Мета: ознайомлення з організацією спортивно-масової роботи у вищих навчальних закладах.

Питання для обговорення:

1. Спортивний клуб, основні функції та діяльність.
2. Організація самостійних занять студентів.
- 3.Студентські змагання та їх актуальність.

Література:12,13.

Практичне заняття № 7

Тема: *Технологія спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання*

Мета: ознайомити з технологією спортивно-масової роботи і фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.

Питання для обговорення:

1. Сутність фізкультурно-оздоровчої роботи за місцем проживання.
2. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Література:8,9,11.

Практичне заняття № 8

Тема: *Форми, засоби, напрямки і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.*

Мета: ознайомлення з основними завданнями і напрямками фізичного виховання і спорту на виробництві.

Питання для обговорення:

1. Основні форми масового фізичного виховання і спорту.
2. Основні засоби фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.
3. Основні напрямки в виробничій фізичній культурі.
4. Техніка безпеки.

Література:1,4,7.

Практичне заняття № 9

Тема: *Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.*

Мета: Ознайомити з діяльністю та функціями організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.

Питання для обговорення:

1. Основні завдання організатора фізичного виховання і спорту.
2. Інноваційна діяльність організатора фізичного виховання і спорту на виробництві.
3. Техніка безпеки.

Література:12,13.

Практичне заняття № 10

Тема: *Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.*

Мета: ознайомлення з змістом і структурою фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.

Питання для обговорення:

1. Стан рухової сфери, основні вимоги щодо занять фізичною культурою.
2. Рухові вміння і навички, як арсенал життєво важливих рухових дій.

Література:8,10,11.

Практичне заняття №11

Тема: *Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями та участь в змаганнях.*

Мета: ознайомлення з основними формами і засобами фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.

Питання для обговорення:

1. Форми фізичної реабілітації та методи контролю осіб з обмеженими особливостями.
2. Засоби фізичної реабілітації, методика застосування.

3. Спорт інвалідів, як основа відновлення соціального статусу, збереження цілісності особистості.

Література:8,10,11.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання.

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Організація та управління спортивно-масовою роботою» виконується самостійно кожним студентом згідно методичних рекомендацій до виконання КПЗ. КПЗ охоплює основні теми дисципліни «Організація та управління спортивно-масовою роботою».

Метою виконання КПЗ є вивчення та вирішення проблем підготовки спортсменів до високих результатів. КПЗ оформляється відповідно до встановлених вимог. При виконанні та оформленні КПЗ студент може використовувати комп'ютерну техніку. КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Організація та управління спортивно-масовою роботою» .

7. Самостійна робота

Номер Теми	Тема	К-сть годин
1.	Джерела інформації з вивчення спортивно-масової роботи	6/12
2.	Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи.	6/12
3.	Напрямки та принципи використання спортивно-масової роботи.	8/12
4.	Характеристика організації занять у групах ЗФП і СФП.	8/12
5.	Організація спортивно-масової роботи в загально-освітній школі.	8/12
6.	Спортивно-масова робота у вищих навчальних закладах.	10/12
7.	Технологія спортивно-масової роботи за місцем проживання.	10/12
8.	Форми, засоби, напрями і завдання фізичного виховання і спорту на підприємстві.	10/12
9.	Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.	10/14
10.	Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.	10/14
11.	Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.	10/14
Разом:		96/138

8. Тренінг з дисципліни (4 год.)

Тематика: Організація заняття з обраної теми, щодо організації спортивно-масової роботи.

Порядок проведення:

1. Підготовка до заняття.
2. Пояснення завдання.
3. Проведення заняття.
4. Педагогічний аналіз проведеного заняття.

9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

В процесі вивчення дисципліни «Організація та управління спортивно-масовою роботою» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів КППЗ;
- ректорська контрольна робота;

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Організація та управління спортивно-масовою роботою» визначається як середньо зважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

<i>Заліковий модуль 1</i>	<i>Заліковий модуль 2</i>	<i>Заліковий модуль 3</i>	Разом
30 %	40 %	30 %	100%
1. Усне опитування під час заняття та контроль техніки виконання (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття та контроль техніки виконання (7 тем по 5 балів = 35 балів) 2. Письмова робота = 65 балів	1. Написання та захист КППЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів	100

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85-89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)

65–74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій	1-11
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-11
3.	Вихідні дані для обробки на ПВОМ	1-11
4.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Firefox)	1-11
5.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-11
6.	Персональні комп'ютери	1-11
7.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-11
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-11
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; Power Point і т. і.)	1-11

12. Перелік навчально-методичної літератури

1. Береговий, Віктор Григорович. Спортивне сузір'я Чернігівщини, Вип. 2 / Віктор Береговий. — Чернігів : Десна Поліграф, 2016. — 127 с. : іл.
2. Грибан, Григорій Петрович. Термінологічний словник з фізичної культури і спорту / Г. П. Грибан, Д. В. Бойко, Д. О. Дзензелюк ; за ред. Г. П. Грибана ; М-во освіти і науки України, Житомир. нац. агроєкол. ун-т. — Житомир : Рута, 2016. — 99 с. — Бібліогр.: с. 97–99.

3. Імас, Євген Вікторович. Маркетинг у спорті : теорія та практика / Є. В. Імас, Ю. П. Мічуда, О. В. Ярмолук. — Київ : Олімп. літ., 2016. — 270, [1] с. : іл., табл. — (Бібліотека спортивного менеджера; кн. 1). — Бібліогр.: с. 260–[271].
4. Куроченко, Іван Панасович. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навч. практикум / І. П. Куроченко ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. — Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2016. — 612 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 301-603.
5. Лещій Н.П. Компаративний аналіз феноменів «спортивно-оздоровча робота» і «фізкультурно-оздоровча робота» в сучасній педагогіці. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 14. Т. 2. С. 112-116.
6. Литвиненко О. М., Твеліна А. О. Організація та методика масової оздоровчої фізичної культури: навчально-методичний посібник. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. - 130 с.
7. Основи здорового способу життя : підручник / [М. І. Кручаниця та ін.] ; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т", Ф-т здоров'я людини. — Ужгород : РІК-У, 2016. — 263 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 207–210.
8. Олексієнко, Ярослав Іванович. Олімпійські ігри. Участь українських спортсменів в Олімпійських іграх: перемоги та поразки : навч. - метод. посіб. / Олексієнко Я. І., Ведмедюк А. Д., Менших О. Е. — Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016. — 78 с. : іл. — Бібліогр.: с. 73-74.
9. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої активності різних груп населення : навчальний посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 194 с.
10. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології: оздоровчий фітнес. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ, ДДІФКіС, 2016. 46 с.
11. Чепелюк, Анна Вікторівна. Формування психолого-педагогічної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у вищому навчальному закладі / Чепелюк Анна Вікторівна, Кондрацька Галина Дмитрівна ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. — Дрогобич : Ред.-вид. відд. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка, 2017. — 175 с. : іл., табл. — (Університетська бібліотека). — Бібліогр.: с. 111-137
12. Теорія і методика фізичного виховання : у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. л-ра, 2017. Т.1. 384 с.
13. Теорія і методика фізичного виховання : у 2 т. / гол. ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. література, 2017. Т.2. 448 с.
14. Яковлів, Володимир Леонтійович. Основи управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. / В. Л. Яковлів. — Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. — 271 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 262-268.
15. Язловецька, Оксана. Фізичне виховання і спорт у шкільній освіті європейських країн / Оксана Язловецька // Рідна школа. — 2017. — № 3/4. — С. 75-80
16. Яковлів, Володимир Леонтійович. Основи управління підготовкою юних спортсменів : навч. посіб. / В. Л. Яковлів. — Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. — 271 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 262-268.
17. Vynnyk N.M. (2016). Sutnist' i zmist ponyattya sportyvno-ozdorovchoyi diyal'nosti. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IV (42). Issue: 87, P. 45–49.

18. Ash T., Bowling A., Davison K., Garcia J. Physical Activity Interventions for Children with Social, Emotional, and Behavioral Disabilities-A Systematic Review. *J Dev Behav Pediatr.* 2017. Vol. 38 (6). P.431– 445
19. Rybalko L.M. (2019). Svitovyy dosvid fizkul'turno-ozdorovchoyi diyal'nosti u zakladakh vyshchoyi osvity. *Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoyi kul'tury.*
20. *Fizychna kul'tura i sport : Naukovyy chasopys Natsional'noho pedahohichnoho universytetu imeni M.P. Drahomanova : zb. nauk. pr.. 3K(110)19, P. 487-491.*
21. Willis C., Nyquist A., Jahnsen R., Elliott C., Ullenhag A. Enabling physical activity participation for children and youth with disabilities following a goal-directed, family-centred intervention. *Res Dev Disabil.* 2018. Vol.77. P.30-39.