

Силабус курсу

Актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма 017 «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.н.фіз.вих. і спорту, доц. **Маляр Едуард Імреювич**

Контактна інформація malyar_e@yahoo.com, +380673682288

Опис дисципліни

Дисципліна “Актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту” спрямована на формування у студентів цілісної системи фундаментальних та прикладних знань, умінь і навичок про засоби, методи і принципи вирішення актуальних проблем сучасної підготовки спортсменів. Розділи даної дисципліни спрямовані на ознайомлення студентів з проблемами відбору спортсменів у збірні команди, оволодіння навичками відбору профілактичних заходів подолання проблем підготовки спортсменів; оволодіння системою засобів, методів та принципів профілактики та вирішення актуальних проблем в обраному виді спорту та соціальному житті.

Структура курсу

Години Лек/Сем	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	Загальна характеристика навчальної дисципліни.	Знати зміст робочої програми, силабуса, анотації; знати вимоги до написання модульних робіт та ректорської контрольної роботи, тематику КПЗів; знати контрольні питання для іспиту, літературні джерела; знати критерії оцінювання дисципліни; знати тематику самостійної роботи.	Тести, опитування
2/1	Спортсмен у та соціальному житті.	Знати про місце спортсмена в олімпійському спорті; знати та вміти порівнювати завдання спортсменів в олімпійському, аматорському та професійному спорті; знати про соціалізацію спортсмена та проблема виходу зі спорту.	
4/1	Специфічні проблеми	Знати основні засади спортивного життя; знати сучасні спортивні напрями;	Тести, опитування

	спортивного життя.	знати проблеми спортивного життя та шляхи їх вирішення; знати особливості актуальних проблем в обраному виді спорту.	
2/1	Профілактичні заходи щодо проблем спортивного життя.	Знати про особливості профілактики як основний напрям; знати шляхи запобігання виникнення проблем спортивного життя; знати категорії проблем, проблемне поле спортсмена; знати комплексну модель подолання проблем; знати особливості системного підходу до вирішення проблем спортивного життя.	Дидактичні тести, опитування
2/1	Актуальні проблеми спортивного відбору, орієнтації та селекції.	Аналізувати поняття “спортивна обдарованість”; знати чинники, що обумовлюють спортивну обдарованість; знати мету, завдання та зміст спортивної орієнтації та селекції; знати критерії відбору; знати завдання та зміст відбору на різних етапах багаторічної підготовки; знати педагогічні критерії визначення рухової обдарованості спортсменів; знати біологічні (генетичні) критерії визначення рухової обдарованості спортсменів; знати таблиці оцінки загальних та спеціальних здібностей при спортивному відборі.	Дидактичні тести, опитування
4/1	Актуальні проблеми підготовки спортсменів в тренувальний період	Знати особливості різних періодів підготовки спортсменів; знати особливості тренувального періоду як основного за діяльністю; знати про актуальні проблеми підготовки спортсменів в тренувальний період.	Тести, опитування
4/1	Актуальні проблеми підготовки спортсменів в змагальний період.	Знати про особливості змагального періоду як вершину досягнень спортсмена; знати сучасні вимоги до змагань; знати сучасні вимоги в олімпійському спорті; знати проблеми підготовки спортсменів в змагальний період та шляхи їх вирішення.	Тести, опитування
2/2	Проблеми відновлення спортсменів.	Знати засоби і умови відновлення працездатності; знати про особливості харчування спортсменів; знати про особливості загартування організму; знати режим дня та особисту гігієну спортсмена; знати про вплив негативних звичок на підготовленість спортсменів.	Дидактичні тести, опитування
2/2	Проблеми використання допінгу у спорті.	Знати проблеми допінгу в спорті; знати основні списки заборонених речовин; знати особливості фармакологічної підтримки спортсменів; знати види сучасних покарань в разі застосування спортсменом заборонених речовин; знати історію виникнення допінгу та організацій для боротьби з допінгом; знати недопінгові засоби, які підвищують працездатність спортсменів; знати спортивні допінги та кров’яний допінг; знати основні анаболічні засоби та застереження, щодо їх використання.	Дидактичні тести, опитування

4/2	Становлення жіночого спорту і включення жінок до олімпійського руху.	Знати етапи становлення жіночого спорту; знати про особливості включення жінок до олімпійського руху; знати завдання жіночого спорту; знати про особливості участі жінок в олімпійському русі; знати історію формування жіночої програми Олімпійських ігор; знати про видатних жінок-спортсменок (українок – чемпіонок Олімпійських Ігор.	Тести, опитування
2/2	Сучасна політика МОК та МСФ в області жіночого спорту.	Знати позиції МОК та МСФ щодо розвитку жіночого спорту в світі; знати комплексні системні підходи до розгляду жіночого спорту; знати актуальні проблеми підготовки спортсменок-жінок.	Тести, питання

Літературні джерела

1. Добринський В., Мудрик Ж., Савчук С., Валькевич О., Захожа Н. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів : метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2021.112 с.
2. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. Краматорськ : ДДМА, 2020. 111 с
3. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
4. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): Навчальний посібник. 2-ге вид. перероб. та доп. / Київ: КНТ, 2018. 616 с.
5. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-тім. Ю.Федьковича, 2021.120с.
6. Маляр Е.І. Методика розвитку рухових якостей юних спортсменів: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 28 с.
7. Маляр Е.І. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 32 с.
8. Маляр Е.І. Олімпійський та професійний спорт: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 48 с.
9. Маляр Е.І. Моделювання та прогнозування у системі підготовки спортсменів: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 48 с.
10. Маляр Е.І. Професійна майстерність тренера: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 36 с.
11. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Теорія і методика спортивного тренування: Методичні рекомендації / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2020. 55 с.
12. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи спортивної підготовки: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
13. Пугач Ю. С. Теорія та методика спортивно масової роботи : навчально-методичні рекомендації / Ю. С. Пугач. – Миколаїв : Іліон, 2021. – 97 с.
14. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / Суми : Сумський державний університет, 2022. 184 с.
15. Стратегія розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року (Проект) [Електронний ресурс]. – Режим доступ : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadskeobgovorennya/2019/07/17/strategiya->

16. Теоретико-методичні основи управління процесом підготовки спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія /за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : Планер, 2018. – 418 с.
17. Тодорова В. Г. Хореографічна підготовка в техніко-естетичних видах спорту: монографія. Львів : ЛДУФК, 2018. 252 с.
18. Тодорова В.Г. Основи теорії і методики спортивного тренування : навчальний посібник. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 206 с
19. Тодорова В.Г. Задорожна О., Пітин М., Пасічна Т. Тенденції змін у правилах змагань у сучасних олімпійських спортивних єдиноборствах. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вип. 9(28). Вінниця : Планер, 2020. С. 184–189.
20. Фізкультурно-оздоровчі та спортивні технології в освітньому просторі: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. О. О. Момот; Ю. В. Зайцевої. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – 339 с.
21. Черненко, С. О. Ч-49 Теорія й методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Краматорськ : ДДМА, 2021. Частина 1. 215 с.
22. Академія фізичного виховання, Варшава (Польща) <http://www.awf.edu.pl>
23. O. Azhyppo, V. Pavlenko, V. Mulyk, K. Mulyk, L. Karpets, T. Grynova, M. Sannikova / Direction of teaching the subject of physical education by taking into account opportunities of institution of higher education and interests of student youth / Journal of Physical Education and Sport (JPES), 18(1), Art 29, 2018 pp. 222 – 229.
24. Lloyd R.S. Strength and conditioning for young athletes: science and application / London, New-York: Routledge, 2021. 232 p.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

● Оцінювання

- Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1	20
Модуль 2	20
Модуль 3	20
Модуль 4 (екзамен)	40



Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом