



Силабус курсу

Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт»
День занять: 3 семестр - понеділок 11.10, ауд 3106
4 семестр – згідно розкладу
Консультації: понеділок 16.00-17.20, ауд. 1219.

Рік навчання: II, Семестр: 3-4

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

канд. філол. наук, доцент З.С.Сушко

Контактна інформація

zorianasushko@ukr.net - +380672083847

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування

Структура курсу

| Години (практ.заняття) | Тема | Результати навчання | Завдання |
|------------------------|--|--|-------------------------|
| 10 | Змістовий модуль №1. Спорт як стиль життя | | |
| | Тема 1. Розпорядок дня. Здоровий спосіб життя. | Розуміти нормативну розмовну та фахову | Тексти, тести, лексико- |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 10 | Тема 2. Мій розпорядок дня. | англійську мову на теми зі сфери особистого спілкування, пов'язані з особистісним досвідом, суспільною, навчальною та культурною діяльністю; | граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе |
| 10 | Тема 3. Спорт для гарного настрою. | демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до цих тем | |
| Змістовий модуль 2. Спорт в бізнес-парадигмі | | | |
| 10 | Тема 4. Маркетингові стратегії і форми організації діяльності у сфері фізичної культури та спорту. | Демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до загальних тем; | Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе |
| 10 | Тема 5. Дослідження ринку спортивних послуг . | використовувати коректну нормативну термінологію англійською мовою; | |
| 10 | Тема 6. Корпоративне управління й етика ведення бізнесу у сфері спорту та здоров'я. | вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях, конференціях, презентаціях тощо | |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Cassandra Phoenix. Brett Smith. The World of Physical Culture in Sport and Exercise. Published by Routledge/ London. 2019. 216p.
2. Clark R. Finance. Oxford English for Careers / Richard Clark, David Baker. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 144 p.

3. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. Oxford: Oxford University Press, 2018. – 232 p.
4. Hughes J. Business Result Intermediate. Student's Book / John Hughes, Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 160 p.
5. MacKenzie I. English for Business Studies. Student's Book / Ian MacKenzie. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 191 p.
6. Mascull B. Business Vocabulary in Use / Bill Mascull. Cambridge: Cambridge University press, 2019. 172 p.
7. Naunton J. Profile Intermediate. Student's Book / Jon Naunton. Oxford: Oxford University Press, 2019. 175 p.
8. Naunton J. Profile Pre-Intermediate. Student's Book / Jon Naunton, Mark Tulip. Oxford: Oxford University Press, 2020. – 143 p.
9. Tyler Dupont, Becky Beal Routledge Lifestyle Sports and Identities: Subcultural Careers Through the Life Course \Third Avenue, NY 2021 321p

Додаткова:

1. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar / Betty S. Azar. New Jersey: Pearson Longman, 2019. – 509 p.
2. Bailey E. The Plain English Approach to Business Writing / Edward Bailey. Oxford: Oxford University Press, 2017. 144 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 392 p.
4. Oxford Business English Dictionary for Learners of English. Oxford: Oxford University Press, 2020. 616 p.
5. Taylor J. Career Path: Business English / John Taylor, Jeff Zeter. Newbury: Express Publishing, 2019. 107 p.
6. Trappe T. Intelligent Business Intermediate Course Book / Tonya Trappe, Graham Tullis. Harlow: Pearson Education Ltd., 2018. 175 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба,

міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|---|-------------------------|
| Опитування під час занять – усно | 10 |
| Модульна контрольна робота | 10 |
| Ректорська контрольна робота | 20 |
| Комплексне практичне індивідуальне завдання | 20 |
| Екзамен | 40 |

Шкала оцінювання студентів:

| ECTS | Бали | Зміст |
|------|--------|--|
| A | 90-100 | відмінно |
| B | 85-89 | добре |
| C | 75-84 | добре |
| D | 65-74 | задовільно |
| E | 60-64 | достатньо |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом |