

## Силабус курсу

### Практикум

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма 017 «Фізична культура і спорт»

Рік навчання: 3, Семестр: 6

Кількість кредитів: 2 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПП

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент **Маляр Едуард Імреїович**

Контактна інформація

[malyar\\_e@yahoo.com](mailto:malyar_e@yahoo.com), +380673682288

### Опис дисципліни

Дисципліна “Практикум” спрямована на формування професійно-педагогічних вмінь і навичок, необхідних тренеру-викладачу з обраного виду спорту; на формування професійних знань щодо загальних закономірностей функціонування та перспектив розвитку спорту у суспільстві, змагальної діяльності як системо утворюючого фактору спорту, засобів і методів підготовки спортсменів, набуття професійних вмінь застосовування цих знань у практичній діяльності; на ознайомлення з системою управління підготовкою спортсменів високої кваліфікації.

### Структура курсу

Години Лек/Сем	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2	«Практикум» як навчальна та наукова дисципліна	Знати мету дисципліни «Практикум». Знати завдання дисципліни «Практикум».	Тести, питання
2/2	Структура план-конспекту навчально-тренувального заняття (вимоги та особливості складання)	Знати завдання навчально-тренувального заняття. Знати про частини навчально-тренувального заняття.	Тести, питання
2/2	Педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття	Знати про особливості визначення моторна та загальна щільність навчально-тренувального заняття. Знати про особливості визначення пульсової кривої навчально-тренувального заняття. Знати про особливості підбору засобів для вирішення основних завдань навчально-тренувального заняття.	Тести, питання

2/2	Система змагань	Знати види спортивних змагань. Знати структуру і зміст змагальної діяльності в спорті. Знати правила змагань та їх вплив на розвиток видів спорту. Знати структура і зміст "Положення про змагання". Знати способи проведення та характер спортивних змагань. Знати способи визначення результату в різних видах спорту. Знати особливості планування змагань.	Дидактичні тести, питання
2/2	Методика проведення підготовчої частини заняття	Знати про особливості підбору засобів. Знати про особливості підбору методів. Знати про особливості підбору методичних прийомів.	Тести, питання
2/2	Методика проведення основної частини заняття	Знати про особливості підбору засобів. Знати про особливості підбору методів. Знати про особливості підбору методичних прийомів.	Тести, питання
2/2	Методика проведення заключної частини заняття	Знати про особливості підбору засобів. Знати про особливості підбору методів. Знати про особливості підбору методичних прийомів.	Дидактичні тести, питання
4/4	Педагогічна техніка	Знати про техніку і культуру мовлення. Знати про техніку зовнішнього вигляду. Знати про техніку педагогічного спілкування. Знати про психотехніку.	Тести, питання

### Літературні джерела

1. Лаврентьев О. М. Формування моделі професійної підготовки тренера з обраного виду спорту / О. М. Лаврентьев, С. В. Крупеня, І. Й. Малинський // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2021. – Вип. 5 (136). – С. 58–61.
2. Виробнича практика для студентів галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», ступінь вищої освіти – бакалавр: метод. посіб. / укл. Е.І. Маляр, Р.В. Гах, Н.С. Маляр. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 40 с.
3. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с.
4. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): Навчальний посібник. 2-ге вид. перероб. та доп. / Київ: КНТ, 2018. 616 с.
5. Маляр Е.І. Професійна майстерність тренера: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 36 с.
6. Маляр Е.І. Педагогічна техніка у професійній діяльності тренера: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 24 с.
7. Маляр Е.І. Критерії педагогічної майстерності та передумови підвищення ефективності діяльності тренера: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. – Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. - 16 с.
8. Рибалко Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу / Л. М. Рибалко, Л. М. Оніщук //

Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія / кол. авт; за заг. ред. проф. Н. П. Волкової. – Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. – С. 276–287.

9. Ребрина А. А. Особливості професійно-педагогічної діяльності тренера-викладача з виду спорту та його професійно-важливі якості / А. А. Ребрина // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2021. – Вип. 9 (140). – С. 86–89. 47. Редько С. Ю. П
10. Теоретико-методичні основи управління процесом підготовки спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія / за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Вінниця : Планер, 2018. – 418 с.
11. Bompa T. Periodization: theory and methodology of training / [5thed.]. Champaign IL: Human Kinetics, 2019. P. 63–84.
12. Dragnea C. A. Teoria sportului / Bucuresti: Fest, 2002. 610 p.
13. Hauswirth Ch. Recovery for performance in sport / National Institute of Sport for Expertise and Performance (INSEP), Champaign, IL: Human Kinetics, 2020. 282 p.
14. Lloyd R.S. Strength and conditioning for young athletes: science and application / London, New-York: Routledge, 2021. 232 p.
15. Wilmore J. H. Physiology of Sport and Exercise / J. H. Wilmore. [4th ed.] / by J. Wilmore, D. Costill, W. L. Kenney. Human Kinetics, 2019. – 529 p.

### Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Практикум» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань.

*Політика щодо дедлайнів і перескладання.* Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

*Політика щодо академічної доброчесності.* Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

*Політика щодо відвідування.* Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль № 1	30
Модуль № 2	40

**Критерії рейтингового оцінювання**

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КПІЗ, екзамен)
Модуль № 1	20 %	10 балів	16 балів (1-4 лекція по 4 бали)	14 балів	10 балів	50 балів Модульна робота (письмова робота - 2 питання в білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів)
Модуль № 2	20 %	10 балів	16 балів (5-8 лекція по 4 бали)	14 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питання в білеті або робота в MOODL - 10 тестів)
Модуль № 3	20 %	-			-	КПІЗ - 80 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія – 40 балів, захист КПІЗ – 40 балів) + тренінг – 20 балів

**Шкала оцінювання студентів:**

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо

FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом