

Силабус
Адаптивний спорт

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма 017 «Фізична культура і спорт»

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.н.фіз.вих. і спорту, доц. **Маляр Едуард Імреювич**

Контактна інформація

malyar_e@yahoo.com, +380673682288

Опис дисципліни

Дисципліна “Адаптивний спорт” спрямована на формування у студентів теоретичних знань про історію розвитку паралімпійського руху, дефлімпійського руху та руху Спеціальних Олімпіад, їх ідеалів, принципів, місця в системі явищ сучасного суспільного життя. Розділи даної дисципліни спрямовані на ознайомлення студентів з теорією і методикою підготовки спортсменів з особливими потребами до змагань. Основними завданнями вивчення дисципліни “Адаптивний спорт” є формування професійного світогляду студентів, основ знань і навичок з питань історії, організації і управління інвалідним спортом, сучасної системи підготовки спортсменів-інвалідів до змагальної діяльності.

Структура курсу

Години Лек/Сем	Тема	Результати навчання	Завдання
4/5	«Адаптивний спорт» як навчальна дисципліна	Знати мету та основні завдання дисципліни «Адаптивний спорт» Знати зміст робочої програми з дисципліни. Знати зміст силабусу з дисципліни. Знати основні поняття і терміни дисципліни «Адаптивний спорт». Знати основи академічної доброчесності.	Тести, опитування
4/5	Адаптивний спорт як соціальне явище	Знати фактори, що зумовлюють виникнення та розвиток адаптивного спорту. Знати соціальні функції адаптивного спорту. Знати особливості формування та діяльності організаційних структур адаптивного спорту.	Тести, опитування
4/5	Місце адаптивного спорту у міжнародній	Знати загальну характеристику Паралімпійського руху. Знати типологічні кваліфікації Паралімпійського руху.	Тести, опитування

	Олімпійській системі	Знати генезу адаптивного спорту. Знати концепцію адаптивного спорту у системі міжнародного олімпійського руху. Знати керівні організації адаптивного руху в Україні та світі. Знати історію виникнення та напрямки діяльності міжнародних організацій спорту інвалідів.	
4/5	Класифікація спортсменів в паралімпійському та адаптивному спорті.	Знати спортивно-функціональну класифікацію спортсменів-інвалідів, її мету, основні класи по нозологічних групах. Знати види спорту літніх і зимових Паралімпійських ігор, їх особливості.	
4/5	Розвиток програм та характеристика Спеціальних Олімпіад. Історія та хронологія Дефлімпійських ігор.	Знати історію виникнення руху «Спеціальної Олімпіади». Хронологія Спеціальних Олімпіад. Знати основні принципи діяльності організації «Спеціальні Олімпіади». Структуру Міжнародної організації «Спеціальні Олімпіади», її завдання та функції. Знати види спорту в програмі СО, поняття про програми СО. Особливості організації та проведення змагань за програмою СО. Знати характеристику і зміст обов'язкової тренувальної програми СО з виду спорту. Знати історію та хронологію Дефлімпійських ігор.	Тести, опитування
4/5	Особливості спортивної роботи з інвалідами	Знати етико-деонтологічні аспекти спортивно-оздоровчої роботи з інвалідами. Знати специфічність вимог до організації спортивних змагань з інвалідами.	Тести, опитування
4/5	Особливості підготовки спортсменів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату	Знати загальну характеристика нозології. Знати традиції і сучасний стан спортивної роботи з інвалідами, що мають ПОРА. Знати завдання занять спортом з особами з ураженням опорно-рухового апарату. Вміти визначати рівень фізичної підготовленості осіб, що мають ПОРА. Знати базові види спорту, що використовуються у заняттях з особами з ПОРА. Знати основні принципи занять спортом з особами з ПОРА. Знати принципи функціонування таборів активної реабілітації . Знати основні засоби на різних етапах багаторічної спортивної підготовки осіб з ПХСМ. Знати рухові та інші розлади у інвалідів при ураженнях спинного мозку. Знати загальні, корекційні та спеціальні завдання при виконанні корекційно-реабілітаційної програми (КРП) для інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату.	Тести, опитування

		<p>Знати зміст КРП при підготовці спортсменів інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату.</p> <p>Знати основні порушення у спортсменів інвалідів з наслідками ДЦП.</p> <p>Знати особливості спортивної підготовки інвалідів з наслідками ДЦП.</p>	
4/5	Особливості підготовки спортсменів з вадами розумового розвитку.	<p>Знати загальну характеристика порушень розумового розвитку (причини, методи, визначення ступеню розумових вад).</p> <p>Знати основні рухові розлади у осіб з розумовими вадами.</p> <p>Знати особливості тренування спортсменів, які мають розумові вади</p> <p>Знати класифікацію осіб з вадами інтелекту ("КІ").</p> <p>Знати традиції і сучасний стан спортивної роботи з особами з вадами інтелекту.</p> <p>Знати завдання занять спортом з особами з вадами інтелекту.</p> <p>Знати філософію Спеціальних Олімпіад.</p> <p>Знати характеристику видів спорту, які використовуються у заняттях з особами з вадами інтелекту.</p> <p>Знати особливості організації і проведення змагань з особами з вадами інтелекту.</p> <p>Знати структуру та зміст спортивного тренування осіб з вадами інтелекту.</p>	Дидактичні тести, опитування
4/4	Особливості підготовки спортсменів з вадами зору.	<p>Знати загальні відомості про сліпоту та слабкий зір. Спортивно-медичну класифікацію спортсменів з порушенням зору.</p> <p>Знати види спорту на Паралімпійських іграх для сліпих та зі слабким зором.</p> <p>Знати засоби і методи навчання спортивній техніці сліпих і зі слабким зором.</p>	Тести, питання
2/4	Особливості підготовки спортсменів з пошкодженням слуху.	<p>Історія Дефлімпійських ігор. Загальні відомості про глухоту. Спортивна-медична класифікація інвалідів з порушенням слуху. Рухові розлади при глухоті. Специфічні завдання та особливості методики спортивного тренування при роботі з інвалідами зі слуху.</p>	Тести, опитування
2/4	Методи оцінки фізичного розвитку та функціональних можливостей спортсменів з пошкодженням ОРА	<p>Основні завдання лікарського контролю в адаптивному спорті. Методи оцінки фізичного розвитку інвалідів, їх кратка характеристика. Антропометричні показники, їх дослідження у спортсменів-інвалідів. Оцінка стану серцевосудинної системи у спортсменів-інвалідів. Основні функціональні проби. Визначення фізичної роботоздатності при тесті на велоергометрі. Поняття максимального та субмаксимального навантаження.</p>	Тести, опитування

Літературні джерела

1. Кузнецова Л. І. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи дітей з інвалідністю / Л. І. Кузнецова, М. С. Бричук, Л. М. Заяць // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 4 (112). – С. 70–75.
2. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Основи спортивної підготовки: Навчальний посібник / Тернопіль, ТНЕУ: Економічна думка, 2018. 96 с.
3. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Особливості класифікації спортсменів в адаптивному спорті: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 30 с.
4. Маляр Е.І., Маляр Н.С. Методичні основи адаптивного спорту: Методичні рекомендації / Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2022. 31 с.
5. Матвеев С.Ф. Адаптивний спорт : навчально-наочний посібник / С. Ф. Матвеев, І. О. Когут, О. В. Борисова [та ін.]. - Київ : ТОВ "НВП "Інтерсервіс", 2014. - 116 с.
6. Розторгуй М. С. Професійна підготовленість тренера з адаптивних видів спорту як чинник ефективності підготовки спортсменів з інвалідністю / М. С. Розторгуй, А. В. Передерій, О. Ф. Товстоног, Л. М. Горлова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2021. – Вип. 2 (130). – С. 101–104.
7. www.paralympic.org
8. www.paralympic.org.ua
9. www.specialolympics.org
10. www.deaflympics.org
11. www.ciss.com
12. www.ibsa-sports.org

Політика оцінювання:

У процесі вивчення дисципліни «Адаптивний спорт» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних та групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль № 1	20

Модуль № 2	20
Модуль № 3	20
Модуль № 4	40

Критерії рейтингового оцінювання

Форми контролю	Вагові коефіцієнти	Відвідування та конспекти лекцій	Поточне опитування	Завдання для індивідуальної роботи	Виконання тестових завдань	Підсумкова робота (модульна, ректорська, КПІЗ, екзамен)
Модуль № 1	20 %	10 балів	18 балів (1-6 лекція по 3 бали)	12 балів	10 балів	50 балів Модульна робота (письмова робота - 2 питання в білеті по 25 балів або робота в MOODLE - 10 тестів по 5 балів)
Модуль № 2 (ректорська контрольна)	20 %	10 балів	15 балів (7-11 лекція по 3 бали)	15 балів	10 балів	50 балів (письмова робота - 3 питання в білеті або робота в MOODL - 10 тестів)
Модуль № 3 (КПІЗ+тренінг)	20 %	-			-	КПІЗ - 80 балів (Актуальність, оригінальність, реалізація мети, практичне застосування, стилістика викладу, обсяг та структура та оформлення роботи, бібліографія – 40 балів, захист КПІЗ – 40 балів)) + тренінг – 20 балів
Модуль № 4 (письмовий екзамен)	40 %	-	-	-	-	100 балів (письмова робота : 4 питання в білеті (по 25 балів) або робота в MOODLE:10 тестів (по 4 бали) + 2 завдання з методики спортивної підготовки (по 30 балів)

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом