

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан соціально-гуманітарного факультету

Оксана ГОМОТЮК
« » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

Віктор ОСТРОВЕРХОВ
« » 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІНІНОТ

Святослав ПИТЕЛЬ
« » 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «БІБЛІОГРАФОЗНАВСТВО ТА БІБЛІОГРАФІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)

галузь знань – 02 «Культура і мистецтво»

спеціальність – 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

освітньо-професійна програма – «Документознавство та інформаційна діяльність»

Кафедра інформаційної та соціокультурної діяльності

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екз. (сем.)
Денна	1	1	28	28	3	8	83	150	1
Заочна	1	1,2	8	4	–	–	138	150	2

Тернопіль – 2023

Робоча програма розроблена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліографічна і архівна справа», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23.06.2023 р.).

Робочу програму склав кандидат економічних наук, доцент кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Возьний К. З.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності, протокол № 1 від 28.08.2023 р.

Зав. кафедри, кандидат істор. наук, доцент  Ірина НЕДОШИТКО

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 029 «Інформаційна, бібліографічна і архівна справа», протокол № 1 від 30.08.2023 р.

Керівник ГЗС, доктор іст. наук, професор  Оксана ГОМОТЮК

Гарант ОПІ, доктор іст. наук, проф  Леся БІЛОВУС

**СТРУКТУРА
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БІБЛІОГРАФОЗНАВСТВО ТА БІБЛІОГРАФІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

1. Опис дисципліни «Бібліографознавство та бібліографічна діяльність»

Дисципліна «Бібліографознавство та бібліографічна діяльність»	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова навчання – українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність: 029 «Інформаційна, бібліографічна і архівна справа»	Рік підготовки: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1</i> Семестр: <i>Денна – 1</i> <i>Заочна – 1, 2</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)	Лекції: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 28 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 120		Самостійна робота: <i>Денна – 83 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Тренінг, КПЗ: <i>Денна – 8 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 3 год.</i>
Тижневих годин – 10, з них аудиторних – 4		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Бібліографознавство та бібліографічна діяльність»

2.1. Мета вивчення дисципліни: сформувати в студентів систему знань про бібліографічну діяльність як окрему наукову дисципліну циклу професійної підготовки, що вивчає теорію, історію, методологію, технологію, методику та організацію відповідного виду роботи; вивчити основні властивості та структуру бібліографічної інформації, закономірності алгоритмів і процесів її створення, систематизації, впорядкування та доведення до споживачів.

2.2. Завдання вивчення дисципліни: надати студентам базові теоретичні знання про особливості бібліографічної діяльності, її процесуальні складові, структуру бібліографії в цілому, основні види бібліографічної продукції та можливості її використання; засвоїти принципи бібліографування, понятійний апарат курсу та сформувати розуміння сутності функціональних категорій бібліографознавства («бібліографічна інформація», «бібліографічна діяльність», «бібліографія»); сформувати систему впорядкованих фахових знань про бібліографічні ресурси та вміння аналізувати бібліографічні явища з теоретичних та прикладних позицій; ознайомити студентів з сучасним станом бібліографічних ресурсів України та основних світових трендів розвитку бібліографознавства.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ФК1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження інформації, надання її в користування в різних форматах.

ФК2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.

ФК3. Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань.

ФК8. Здатність оптимізувати документно-інформаційні ресурси, створювати інформаційні продукти, на високому рівні надавати інформаційні послуги.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни: «Політологія», «Історія та культура України», «Філософія», «Психологія професійної діяльності».

2.5. Результати навчання:

РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням.

РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для виконання професійних завдань.

3. Програма навчальної дисципліни «Бібліографознавство та бібліографічна діяльність»

Змістовий модуль 1

Тема 1. Пропедевтика бібліографознавства. Вступна лекція

Предмет і завдання курсу бібліографознавство як наука. Методологічна і теоретична основи навчального курсу.

Історичні джерела виникнення бібліографічної інформації. Структура навчального курсу «Бібліографознавство та бібліографічна діяльність». Історія бібліографії. Зародження бібліографічних знань. Ретроспектива визначення базових предметних понять та категорій. Протобібліографія – практика з переписування рукописних книг.

Зародження бібліографії на території України.

Форми існування бібліографічної інформації. Система документальних комунікацій як джерело виникнення бібліографічної інформації

Тема 2. Поняття бібліографічної інформації.

Система «документ-споживач» як джерело виникнення бібліографічної інформації. Зовнішня структура бібліографічної інформації або форми її існування. Документально-бібліографічні потреби як причина виникнення основних суспільних функцій.

Еволюція інформаційних, документальних і бібліографічних потреб.

Основні суспільні функції бібліографічної інформації та її внутрішня структура. Підсумкове визначення та властивості бібліографічної інформації.

Бібліографічна інформація: від загальної теорії до бібліотечних практик.

Тема 3. Визначення бібліографії.

Виникнення та початковий період розвитку бібліографічної діяльності. Бібліографічна діяльність і розвиток технологій книгодрукування та поліграфії.

Термін «бібліографія» та історичний розвиток його значення до початку ХХ ст.

Трактування бібліографії у ХХ ст. Змістові відмінності різних варіантів трактування предмету бібліографії початку ХХ століття та нової епохи цифрового суспільства.

Визначення бібліографії як самостійної галузі професійної діяльності в інформаційній сфері.

Тема 4. Структура практичної бібліографічної діяльності: загальна характеристика.

Компонентна структура практичної бібліографічної діяльності. Принципові засади компонентної структуризації бібліографознавства як виду практичної діяльності.

Суб'єкти бібліографічної діяльності. Об'єкти бібліографічної діяльності.

Бібліографічний пошук як вихідна процесуальна основа всіх бібліографічних процесів.

Оцінка та аналіз рівня ефективності пошукових процесів та процедур: методичний аспект.

Бібліографічний пошук в умовах АБІС.

Тема 5. Бібліографування як процес виробництва бібліографічної інформації: його методи.

Загальна характеристика методів бібліографування. Бібліографічне виявлення та бібліографічний відбір. Критерії відбору. Бібліографічна характеристика: її способи. Бібліографічне групування: його способи. Розташування бібліографічних записів усередині найдрібнішої рубрики. Складання допоміжних покажчиків до бібліографічного посібника: їх види.

Тема 6. Класифікація бібліографічних посібників.

Документ, як джерело і результат бібліографування. Книга і її апарат. Бібліографічна продукція як результат бібліографування.

Загальні поняття та завдання класифікування бібліографічних посібників. Жанри бібліографічних посібників.

Види бібліографічних посібників за суспільним призначенням.

Види бібліографічних посібників за особливостями об'єкта обліку.

Види бібліографічних посібників за особливостями методів бібліографування. Зовнішні форми бібліографічних посібників.

Класифікація цифрових варіантів повнотекстових бібліографічних та біобібліографічних посібників.

Основи методики складання бібліографічних посібників.

Змістовий модуль 2

Тема 7. Класифікація бібліографії.

Дискусійність проблеми класифікування бібліографії.

Класифікація бібліографії за ознакою її суспільного призначення: перший підхід.

Класифікація бібліографії за ознакою її суспільного призначення: другий підхід.

Загальна бібліографія, її функціональні особливості. Спеціальна бібліографія, її функціональні особливості. Організаційно-відомча структура бібліографії. Види бібліографії за ознакою змісту документів, що обліковуються.

Тема 8. Бібліографічне обслуговування: його види.

Довідково-бібліографічне обслуговування та його необхідність. Бібліографічне інформування споживачів, його специфіка та відмінність від довідково-бібліографічного обслуговування. Рекомендаційно-бібліографічне обслуговування, як самостійний вид бібліографічного обслуговування читачів.

Оцінка рівня ефективності та якості основних складових процесу бібліографічного обслуговування. Практичні аспекти налагодження якісного бібліографічного обслуговування та засоби підвищення його технологічної і комунікативної сервісності.

Тема 9. Об'єкт, предмет і структура бібліографознавства.

Відмінності між двома вимірами (аспектами) бібліографознавства: бібліографія, як наука і бібліографія, як сфера практичної професійної діяльності.

Предмет бібліографознавства.

Предмет бібліографії.

Бібліографія: теорія і практика. Структуроване уявлення про бібліографознавство загалом.

Тема 10. Методологія бібліографії і бібліографознавства.

Поняття методології бібліографознавства і методології бібліографії.

Поняття бібліографічного методу.

Принципи бібліографії. Методологія бібліографознавства.

Тема 11. Бібліографознавство в системі суміжних галузей знань.

Бібліографознавство та інші науки про інформацію та книги: система взаємозв'язків та логіка послідовності вивчення.

Основні вимоги до порівнянь бібліографознавства із суміжними галузями знань.

Бібліографознавство і книгознавство.

Бібліографознавство і соціальна інформатика.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Бібліографознавство та бібліографічна діяльність»

денна форма навчання

	Кількість годин					
	Лекції	Практ. заняття	Самост. робота	Інд. робота	Тренінг, КПЗ	Контр. заходи
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1						
Тема 1. Пропедевтика бібліографознавства. Вступна лекція	2	2	8	–	4	ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 2. Поняття бібліографічної інформації	2	2	7	–		ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 3. Визначення бібліографії	2	2	8	–		ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 4. Структура практичної бібліографічної діяльності: загальна характеристика	2	2	7	–		ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 5. Бібліографування як процес виробництва бібліографічної інформації: його методи	4	4	8	1		ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 6. Класифікація бібліографічних посібників	4	4	7	1		ПОТОЧ. ОПИТ.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2						
Тема 7. Класифікація бібліографії	2	2	8	–	4	ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 8. Бібліографічне обслуговування: його види	4	4	7	1		ПОТОЧ. ОПИТ.

Тема 9. Об'єкт, предмет і структура бібліографознавства	2	2	8	–		ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 10. Методологія бібліографії і бібліографознавства	2	2	7	–		ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 11. Бібліографознавство в системі суміжних галузей знань	2	2	8	–		
Разом	28	28	83	3		8

заочна форма навчання

	Кількість годин					
	Лекції	Прак. заняття	Самост. робота	Інд. робота	Тренінг, КПЗ	Контр. заходи
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1						
Тема 1. Пропедевтика бібліографознавства. Вступна лекція	–	–	13	–	–	ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 2. Поняття бібліографічної інформації	2	–	12	–	–	ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 3. Визначення бібліографії	–	–	13	–	–	ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 4. Структура практичної бібліографічної діяльності: загальна характеристика	–	–	12	–	–	ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 5. Бібліографування як процес виробництва бібліографічної інформації: його методи	2	2	13	–	–	ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 6. Класифікація бібліографічних посібників	–	–	12	–	–	ПОТОЧ. ОПИТ.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2						
Тема 7. Класифікація бібліографії	–	–	13	–	–	ПОТОЧ. ОПИТ.
Тема 8. Бібліографічне обслуговування: його види	2	2	12	–	–	ПОТОЧ. ОПИТ.

						ОПИТ.
Тема 9. Об'єкт, предмет і структура бібліографознавства	2	–	13	–	–	ПОТОЧ · ОПИТ.
Тема 10. Методологія бібліографії і бібліографознавства	–	–	12	–	–	ПОТОЧ · ОПИТ.
Тема 11. Бібліографознавство в системі суміжних галузей знань	–	–	13	–	–	ПОТОЧ · ОПИТ.
Разом	8	4	138	–	–	

5. Тематика практичних занять

Тема 1. Пропедевтика бібліографознавства. Вступна лекція (2 год.).

Мета: Визначити предмет і завдання навчальної дисципліни бібліографознавство. Охарактеризувати основні функції, завдання, структуру і методи дослідження тематичних проблем курсу.

Питання для обговорення:

1. Поняття бібліографії та бібліографознавства.
2. Знання та інформація: співвідношення понять.
3. Джерела виникнення бібліографічної інформації.
4. Форми існування бібліографічної інформації.
5. Основні суспільні функції бібліографічної інформації та її внутрішня структура.

Тема 2. Поняття бібліографічної інформації (2 год.).

Мета: Розкрити суть поняття «бібліографічна інформація» в еволюційному контексті та сформулювати сучасне змістове її трактування та функціональну природу.

Питання для обговорення:

1. Система документальних комунікацій як джерело виникнення бібліографічної інформації.
2. Зовнішня структура бібліографічної інформації, або форма її існування.
3. Виникнення інформаційних, документальних і бібліографічних потреб.
4. Формування основних суспільних функцій бібліографічної інформації та її внутрішня структура.
5. Властивості бібліографічної інформації та її підсумкове визначення.

Тема 3. Визначення бібліографії (4 год.).

Мета: Визначити сутність, історико-еволюційні особливості та сучасний контекст бібліографії.

Питання для обговорення:

1. Виникнення та початковий період розвитку бібліографічної діяльності.
2. Бібліографія до ХХ століття.
2. Трактування бібліографії у ХХ столітті.
3. Визначення бібліографії, як галузі діяльності
4. Принципова схема функціонування бібліографії.

Тема 4. Структура практичної бібліографічної діяльності: загальна характеристика (2 год.).

Мета: Визначити та засвоїти основні засади практичної бібліографічної діяльності в бібліотечних колективах з позиції сучасності, передових теоретичних підходів та ефективних практик.

Питання для обговорення:

1. Структура та процеси практичної бібліографічної діяльності.
2. Суб'єкти бібліографічної діяльності.
3. Об'єкти бібліографічної діяльності.
4. Бібліографічний пошук як вихідна основа всіх бібліографічних процесів.

Тема 5. Бібліографування як процес виробництва бібліографічної інформації: його методи (4 год.).

Мета: Засвоїти суть, методику та технологічні особливості процесу виробництва (створення) бібліографічної інформації.

Питання для обговорення:

1. Характеристика методів бібліографування.
2. Бібліографічне виявлення та бібліографічний відбір. Критерії відбору.
3. Бібліографічна характеристика та її способи.
4. Способи бібліографічного групування.
5. Розташування бібліографічних записів усередині найдрібнішої рубрики.
6. Анотування, його структура і етапи.
7. Реферування та його суть.

Тема 6. Класифікація бібліографічних посібників (4 год.).

Мета: Освоїти основні складові системи видової класифікації бібліографічних посібників, сформулювати розуміння змістових відмінностей між різними видами бібліографічної продукції: форма та зміст.

Питання для обговорення:

1. Документ, як джерело і результат бібліографування.
2. Книга і її апарат.
3. Завдання класифікування бібліографічних посібників.
4. Жанри бібліографічних посібників.
5. Види бібліографічних посібників.
6. Зовнішні форми бібліографічних посібників.
7. Класифікація комп'ютерних бібліографічних ресурсів.
8. Основи методики складання бібліографічних посібників.

Тема 7. Класифікація бібліографії (2 год.).

Мета: Освоїти базові засади та принципи класифікації бібліографії, її ознаки та відмінності у підходах.

Питання для обговорення:

1. Дискусійність проблеми класифікації бібліографії..
2. Два підходи класифікації бібліографії за ознакою її суспільного призначення.
3. Організаційно-відомча структура бібліографії.
4. Види бібліографії за територіально-змістовою ознакою.
5. Види бібліографії за часом видання документів, що обліковуються.
6. Поняття «комп'ютерної бібліографії».

Тема 8. Бібліографічне обслуговування: його види (4 год.).

Мета: Вивчити змістову суть та видові особливості бібліографічного обслуговування як основної форми бібліографічної роботи.

Питання для обговорення:

1. Довідково-бібліографічний апарат бібліотеки: предметна ретроспектива.
2. Довідково-бібліографічне обслуговування та його суть.
3. Довідково-бібліографічне обслуговування в умовах АБІС та з використанням вебдступів.
4. Бібліографічне інформування споживачів.
5. Рекомендаційно-бібліографічне обслуговування.
6. Види бібліографічних довідок.

Тема 9. Об'єкт, предмет і структура бібліографознавства (2 год.).

Мета: Засвоїти принципову різницю між науковою та практичною бібліографією.

Питання для обговорення:

1. Поняття «методологія бібліографознавства» і «методологія бібліографії».
2. Принципи бібліографознавства.
3. Види бібліографознавчих досліджень та їх методика.

Тема 10. Методологія бібліографії і бібліографознавства (2 год.).

Мета: Засвоїти принципову різницю між науковою та практичною бібліографією з позиції аналізу використовуваного методичного інструментарію.

Питання для обговорення:

1. Поняття методології бібліографознавства і методології бібліографії.
2. Поняття бібліографічного методу.
3. Принципи бібліографії. Методологія бібліографознавства.

Тема 11. Бібліографознавство в системі суміжних галузей знань (2 год.).

Мета: Усвідомити логічну нішу бібліографознавства у системі його взаємних предметних зв'язків з іншими науками та дисциплінами про інформацію, книгу, комунікації тощо.

Питання для обговорення:

1. Порівняння бібліографознавства із суміжними галузями знань та навчальними дисциплінами.
2. Бібліографознавство та книгознавство.
3. Бібліографознавство і соціальна інформатика.

6. Самостійна робота студентів

Самостійна робота, як одна із форм засвоєння навчального матеріалу у вільний від обов'язкових занять час і без участі викладача, передбачає особистісно-орієнтовану організацію самоосвіти студента. Організація самостійної роботи вимагає особливої уваги, тому що частина питань кожної теми виноситься на самостійне опрацювання студентами, а матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на екзамен. Самостійна робота забезпечується необхідними навчально-методичними засобами (у тому числі конспектами лекцій, навчально-методичними розробками для самостійного вивчення дисципліни, періодичними виданнями). Студенти мають можливість самостійно опрацьовувати навчальний матеріал у бібліотеці з використанням ліцензованого АБІСу УФД/Бібліотека, навчальних кабінетів і комп'ютерних класів з використанням мережі Інтернет, а також у домашніх умовах (при отриманні відповідного пакету навчально-методичної літератури).

№ п/п	Тематика	К-ть годин
		д.ф.н./з.ф.н.
1	Пропедевтика бібліографознавства. Вступна лекція	8/13
2	Поняття бібліографічної інформації	7/12
3	Визначення бібліографії	8/13
4	Структура практичної бібліографічної діяльності: загальна характеристика	7/12
5	Бібліографування як процес виробництва бібліографічної інформації: його методи	8/13
6	Класифікація бібліографічних посібників	7/12
7	Класифікація бібліографії	8/13
8	Бібліографічне обслуговування: його види.	7/12
9	Об'єкт, предмет і структура бібліографознавства.	8/13

10	Методологія бібліографії і бібліографознавства.	7/12
11	Бібліографознавство в системі суміжних галузей знань.	8/13
Разом		83/138

7. Тренінг та комплексне практичне індивідуальне завдання

Організація та проведення тренінгу

Тренінг (training) – це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання поставлених завдань в одному із видів діяльності або в певній галузі. Тренування (від англ. to train – виховувати, навчати) – комплекс вправ для пристосування його до підвищених вимог і складних умов роботи й життя.

Порядок проведення тренінгу

- a. **Вступну частину** проводять з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.
- b. **Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою в колективі студентів, визначенні правил у вигляді таблиць, бланків документів.
- c. **Практичну частину** реалізують шляхом виконання завдань у групах студентів у кількості 3–5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.
- d. **Підведення підсумків.** Обговорюють результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносили на тренінгові заняття.

Тематика тренінгів:

1. Інтелектуальний квест «Errare humanum est: лише стандарт все зможе виправити».

Комплексне практичне індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Бібліографознавство та бібліографічна діяльність» самостійно виконує кожен студент на основі засвоєння програмного матеріалу. КПЗ має охоплювати всі основні теми дисципліни. Виконання КПЗ – один з обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Бібліографознавство та бібліографічна діяльність». КПЗ потрібно оформлювати відповідно до встановлених вимог.

КПЗ повинен містити такі розділи:

1. Титульний аркуш містить:
 - назву університету;
 - назву кафедри;
 - назву навчальної дисципліни;
 - номер академічної групи;
 - дату подання викладачеві на перевірку – день, місяць, рік.
2. **Зміст.**
3. **Вступ.** Вступ розкриває сутність, стан наукового завдання і його значення. Тут само вказують мету й завдання дослідження.
4. **Основна частина.** Розкриває наукове дослідження і відповідає обраній темі, вступу й висновкам роботи.

5. Висновки. У висновках вказують результати, отримані при проведенні дослідження, пропозиції або рекомендації щодо вирішення поставленого завдання відповідно до результатів дослідження.

6. Список літератури. Джерела розміщують за абеткою прізвищ авторів або заголовків. Оформлюють у такому порядку

- використана література (у т. ч. періодична);
- література іноземними мовами;
- Інтернет джерела з обов'язковою позначкою, яка інформація міститься на цьому сайті (порталі). Неприпустиме посилання пошуків на сайти.

7. Вимоги до оформлення. Шрифт TimesNewRoman, 14, півторачний інтервал; поля: верхнє й нижнє – 20 мм, лівє – 25 мм, правє – 15 мм.

Варіанти КПЗ

1. Еволюція уявлень про бібліографію.
2. Завдання та функції бібліографічної служби бібліотеки
3. Надання бібліографічних послуг та перспективи розвитку їх сервісності
4. Національна бібліографія України: проблеми розробки
5. Бібліографічна діяльність Національної бібліотеки України ім. В.І Вернадського
6. Сутність бібліографічної інформації, її роль у системі документальних комунікацій.
7. Тенденції розвитку національної бібліографії України
8. Розвиток національної бібліографії у провідних країнах світу: хороші практики і позитивний досвід
9. Перші національні бібліографії: історія, особистості, витоки
10. Бібліографічний пошук як особливий вид професійної діяльності
11. Інформаційний пошук: поняття, цілі, завдання.
12. **IFLA**, її роль та основні напрями діяльності у сфері міжнародного бібліографічного співробітництва
13. Базові бібліографічні поняття і категорії та їх еволюція
14. Характеристика видів бібліографії за особливостями відображених документів
15. Види бібліографії за характером бібліографічної інформації
16. Характеристика видів бібліографії за функціональною ознакою
17. Глобальні бібліографічні проекти Міжнародної асоціації музичних бібліотек, архівів і документаційних центрів (**IAML**)
18. **ЮНЕСКО** і міжнародне бібліографічне співробітництво
19. Завдання та функції бібліографічних відділів бібліотек вищих навчальних закладів
20. Завдання та функції бібліографічних відділів обласних наукових бібліотек
21. Менеджмент бібліографічної справи
22. Інноваційні аспекти управління бібліографічною діяльністю бібліотек

23. Бібліографічний вишкіл користувачів бібліотеки як форма творення нової інформаційної культури
24. Методика надання бібліографічних послуг
25. Дистанційне бібліографічне обслуговування: проблеми, перспективи, можливості
26. Технологічні аспекти організації бібліографічної діяльності
27. Бібліографічна служба бібліотеки і її вплив на інформаційну культуру та медіаграмотність користувачів
28. Види бібліографії: дискусійні питання класифікації
29. Біобібліографія: завдання, особливості, відмінності
30. Бібліографічна діяльність Книжкової палати України

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Бібліографознавство» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; ректорська контрольна робота; комплексний іспит; екзамен; інші види індивідуальних та групових завдань.

Види роботи студента:

1. Робота на практичних заняттях

- участь в обговоренні питань;
- презентаційні виступи на заняттях;
- застосування кейс-методу;
- активна участь у ділових іграх, дебатах;
- розв'язання тестових завдань.

2. Самостійна робота:

- робота з джерелами;
- презентація результатів;
- виконання студентського проекту (КППЗ).

3. Контрольні зрізи (написання модульної роботи).

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (РКР)	Заліковий модуль 3 (тренінг, КППЗ)	Заліковий модуль 4 (екзамен)	Разом
20 %	20 %	20 %	40%	100 %
1. Усне опитування під час занять. (6 тем по 5 балів = 30 балів) 2. Письмова робота = 70 балів.	1. Усне опитування під час занять (5 теми по 10 балів = 50 балів). 2. Письмова робота = 50 балів.	1. Написання та захист КППЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів.	1. Тестові завдання (5 тестів по 6 балів за тест) – макс. 30 балів 2. Теоретичні питання (2 питання) – по 35 балів, макс. 70 балів.	
6–9 тиждень	14 тиждень	16–17 тиждень	за окремим розкладом	

Шкала оцінювання

<i>За шкалою ЗУНУ</i>	<i>За національною шкалою</i>	<i>За шкалою ECTS</i>
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Фліпчарт	1–11
2.	Ноутбук	1–11
3.	Проектор	1–11
4.	Пакет презентаційних матеріалів	1–11
5.	АБІС УФД/Бібліотека	4, 10

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Долбенко Т. О., Горбань Ю. І. Документні ресурси бібліотек : навч. посіб. Київ. : Ліра-К, 2019. 348 с.
2. Женченко М. І. Загальна і спеціальна бібліографія : навч. посіб. Київ. : Жнець, 2019. 255 с.
3. Кияниця Є. О. Зв'язки бібліотек з громадськістю в соціокультурному просторі регіону : монографія. Київ. : Ліра-К, 2021. 180 с.
4. Копанєва В. О. Бібліотека в середовищі цифрової науки : системно-інтеграційна взаємодія : монографія. Київ. : Ліра-К, 2020. 322 с.
5. Матвієнко О. В., Цивін М. Н. Концепція професійного спрямування за спеціальністю "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа" : метод. посіб. К. : ЦУЛ, 2018. 102 с.
6. Палеха Ю. І., Іванова І. О., Черепуха Л. О. Бібліотечне фондознавство : навч. посіб. / за заг. ред. Ю. І. Палехи. К. : Ліра-К, 2022. 276 с.
7. Палеха Ю. І., Смолівик І. В., Геращенко М. В. Стандартизація в документально-інформаційній, бібліотечній, архівній та видавничій справі : навч. посіб. Київ. : Ліра-Київ, 2021. 220 с.
8. Шаравара Т. О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Київ. : Ліра-К, 2019. 256 с.
9. Швецова-Водка Г. М. Вступ до бібліографознавства : навч. посіб. Київ. : Кондор, 2020. 216 с.
10. Швецова-Водка Г. М. Загальне бібліографознавство : навч.-метод. посіб. Київ. : Кондор, 2020. 203 с.
11. Швецова-Водка Г. М. Загальне бібліографознавство. Бібліографічні ресурси України : навч. посіб. Київ. : Кондор, 2019. 220 с.
12. Шипота Г. Є. Бібліографічна діяльність : практикум. Київ. : Ліра-К, 2020. 176 с.
13. Вовк Н. С. Автоматизація підсистеми обслуговування читачів у системі електронної бібліотеки. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2020. № 2. С. 27–34.
14. Закупень Н., Швець Т. Впровадження автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи в бібліотеці коледжу. *Бібліотечний форум : історія, теорія і практика*. 2021. № 2. С. 15–16.
15. Коваль Т., Лопата О. Сучасні підходи щодо забезпечення інформаційної безпеки бібліотечно-інформаційної діяльності. *Бібліотечний форум : історія, теорія і практика*. 2019. № 1. С. 43–44.
16. Копанєва В. О. Бібліотека цифрової науки. *Вісник Національної академії наук України*. 2019. № 4. С. 76–85.
17. Мороз А. Майбутня бібліотека очима сучасної молоді. *Бібліотечний форум : історія, теорія і практика*. 2021. № 2. С. 6–7.
18. Рудзський Л., Тітова Н. Корпоративність, як універсальний механізм міжбібліотечної взаємодії: приклади деяких практик. *Бібліотечний форум : історія, теорія і практика*. 2021. № 2. С. 12–14.
19. Соколовська Л. Інноваційні форми рекламно-інформаційної діяльності бібліотек. *Бібліотечний форум : історія, теорія і практика*. 2019. № 1. С. 20–25.
20. Стронська Н. Т. Електронна бібліотека в контексті інформаційної моделі "Українська бібліографія в особах". *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2019. № 1. С. 43–49.
21. Стронська Н. Т. Електронна бібліотека як структурна частина інформаційної моделі "Українська бібліографія в особах": постановка проблеми. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2019. № 4. С. 37–43.
22. Бібліографознавство [Текст] : навч.-метод. матеріали / уклад. І. Б. Гавліч. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – 24 с.
23. Долбенко, Т. О. Документні ресурси бібліотек [Текст] : навч. посіб. / Т. О. Долбенко, Ю. І. Горбань. – К. : Ліра-К, 2019. – 348 с.

24. Кияниця, Є. О. Зв'язки бібліотек з громадськістю в соціокультурному просторі регіону [Текст] : монографія / Є. О. Кияниця. – К. : Ліра-К, 2021. – 180 с.
25. Книгознавча школа [Текст] : антологія / уклад. В. М. Медведєва. – К. : Ліра-К, 2017. – 644 с.
26. Копанєва, В. О. Бібліотека в середовищі цифрової науки : системно-інтеграційна взаємодія [Текст] : монографія / В. О. Копанєва. – К. : Ліра-К, 2020. – 322 с.
27. Палєха, Ю. І. Стандартизація в документально-інформаційній, бібліотечній, архівній та видавничій справі [Текст] : навч. посіб. / Ю. І. Палєха, І. В. Смолєвик, М. В. Гєращенко. – К. : Ліра-К, 2021. – 220 с.
28. Палєха, Ю. І. Бібліотечне фондознавство [Текст] : навч. посіб. / Ю. І. Палєха, І. О. Іванова, Л. О. Черєпуха ; за заг. ред. Ю. І. Палєхи. – К. : Ліра-К, 2022. – 276 с.
29. Сенченко, М. І. Бібліографія країн світу [Текст] / М. І. Сенченко. – К. : Ліра-К, 2023. – 306 с.
30. Універсальна десяткова класифікація (УДК) [Текст] : допоміжні та основна таблиці (станом на 2011 рік) / гол. ред. М. І. Сенченко ; підгот. вид. : М. Й. Ахвердова, І. А. Бородіна, Т. Е. Калініна [та ін.] ; пер.з англ. – К. : Кн. палата України ім. І. Федорова, 2017. – 1095 с.
31. Швецова-Водка, Г. М. Загальне бібліографознавство. Бібліографічні ресурси України [Текст] : навч. посіб. / Г. М. Швецова-Водка. – К. : Кондор, 2018. – 220 с.
32. Шипота, Г. Є. Бібліографічна діяльність [Текст] : практикум / Г. Є. Шипота. – К. : Ліра-К, 2020. – 176с.
33. Шкіцька, І. Ю. Аналітико-синтетичне опрацювання інформації [Текст] : навч. посіб. / І. Ю. Шкіцька. – 3-тє вид., оновл. та доповн. – Тернопіль : ЗУНУ, 2022. – 260 с.

РЕКОМЕНДОВАНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

✓ Глобальні пошукові системи: Google – домінуюча позиція в світі (70-75 % запитів в мережі Інтернет) – <http://www.google.com>; Bing (друга за популярністю у світі пошукова система) – <https://www.bing.com>; Yahoo (пошуковик-довгожитель, третій за використанням у світі) – <http://www.yahoo.com>; DuckDuckGo (набув популярність за рахунок забезпечення конфіденційності) – <https://duckduckgo.com>.

✓ Спеціалізовані пошукові системи: GlobalFileSearch – пошук файлів; Tineye – пошук зображень; PDF Search System (PDFSS) – пошук інформації в форматі PDF; LightStorage – пошук медіа-файлів.

✓ Пошук наукової інформації: Google Scholar – <https://scholar.google.com> – ефективна система пошуку наукових праць і науковців у розрізі спеціальностей, тематичних напрямів тощо; ScienceDirect – глобальна онлайн-колекція опублікованих наукових досліджень; BASE: Bielefeld Academic Search Engine – спеціалізується на пошуку наукових праць відкритого доступу; OAIster – зведений каталог метаданих на основі відкритого доступу до цифрових ресурсів; Scirus – пошукова система наукової інформації на спеціалізованих веб-сайтах; SCImago Journal & Country Rank – аналітичний моніторинг наукових показників у розрізі журналів і країн; ScientificCommons.org – платформа з вільним доступом до наукових робіт у відкритих репозитаріях; WorldWideScience.org – глобальна пошукова система наукової інформації в межах національних і міжнародних наукових баз даних.

✓ Репозитарії (ресурси у мережі, які зберігають публікації у вигляді файлів, доступних для ознайомлення і поширення): Research Papers in Economics; Kyoto University Research Information Repository; DSpace at West Ukrainian National University (репозитарій Західноукраїнського національного університету) та ін.

✓ Сайти-довідники, енциклопедії, інформація про компанії, організації: Вікіпедія (<http://wikipedia.org>); Довідник.інфо (<https://dovidnyk.info>); Офіційна Україна сьогодні (<http://dovidka.com.ua/user/>) та ін.

✓ Безкоштовні та платні ресурси з нормативно-правовою інформацією: Верховної Ради України (<http://zakon.rada.gov.ua>); ЛІГА.Закон (<http://www.ligazakon.ua/>);

✓ Офіційні сайти органів влади, політичних і громадських організацій: Верховна Рада України (<http://portal.rada.gov.ua/>); Кабінет Міністрів (<http://www.kmu.gov.ua/>); Президент України (<http://www.president.gov.ua/>) та ін.

✓ Форуми, чати, блоги тощо: Українська правда (<http://forum.pravda.com.ua>); ЛІГАБізнесІнформ (<http://forum.liga.net/>) та ін.

- ✓ Сайти інформаційних агентств, повністю або частково відкриті для користувачів: УНІАН (<http://www.unian.net/>); РБК-Україна (<http://www.rbc.ua/>) та ін.
- ✓ Безкоштовні електронні підручники онлайн. URL: <http://www.chitalca.html>.
- ✓ Бібліотека Гумер. URL : http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php 7.
- ✓ Бібліотека ПНПУ імені К. Д. Ушинського URL : <https://library.pdpu.edu.ua/>
- ✓ Державна служба України з етнополітики та свободи совісті. URL: <https://dcss.gov.ua/>
- ✓ Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <https://ipiend.gov.ua/>
- ✓ Міністерство культури та інформаційної політики України. URL: <https://mkip.gov.ua/>.
- ✓ Науковий журнал «Politicus». URL : <http://politics.ellib.org.ua/>
- ✓ Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського : офіційний сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
- ✓ Національна парламентська бібліотека України : офіційний сайт. URL: <http://nplu.org>
- ✓ Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : www.kmu.gov.ua
- ✓ Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : www.rada.gov.ua
- ✓ Офіційний сайт Президента України. URL : www.president.gov.ua
- ✓ Офіційний сайт Уряду України. URL : www.mon.gov.ua
- ✓ Представництво ООН в Україні. URL: <http://www.un.org.ua/ua/oon-vukraini>