



Силабус курсу Соціальне проектування

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація»

Рік навчання: 2, Семестр: 3

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

к.психол.н., доцент **Бригадир Марія Богданівна**
доцент кафедри психології та соціальної роботи

Контактна інформація

brygadyr_m@i.ua +380975274792

Опис дисципліни

Дисципліна “Соціальне проектування” спрямована на: формування у студентів, на засадах аналізу сучасних теоретичних концепцій, стратегій соціального розвитку, соціальної політики держави, науково-практичних знань про особливості створення та реалізації соціальних проектів; оволодіння ними навичками та вміннями управління соціальною сферою; вироблення у них практичних вмінь та навичок використання отриманих знань в подальшій професійній діяльності.

Розвиток соціальної сфери, організація ефективної соціальної роботи неможливі без соціального проектування. Це особливий вид діяльності, що забезпечує розв’язання соціальних проблем реалізуючи стратегію державної соціальної політики.

Переваги навчальної дисципліни, у тому, що перебіг освітнього процесу центрується на практичних питаннях професійної діяльності. Оволодіння студентами технологіями включення трудового колективу до інноваційного процесу, моніторингу запровадження проекту, корекції перебігу та наслідків реформації вимагає комплексної систематизації засвоєних теоретичних знань, їх ґрунтового методологічного аналізу.

Відтак навчальна дисципліна забезпечує поєднання науково-теоретичного знання та прикладного досвіду у практиці роботи працівників соціальної сфери, що досягається проведенням лекційних і практичних занять, які відзначаються динамікою та пошуком нових форм роботи (використання ділових та навчальних ігор, тренінгів).

Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Способи організації функціонування соціального простору	Знати предмет дисципліни, її завдання, історію становлення; форми організації та конструювання майбутнього. Вміти аналізувати та виявляти якісні параметри програм та проектів соціального розвитку	Тести, питання, кейси, ессе
2	Соціальний проект: завдання, зміст та особливості	Знати про особливості соціальних проектів, їх зміст завдання. Вміти здійснювати оцінку доцільності пропозицій соціального благоустрою держави.	Тести, питання, кейси, ессе
3	Концепції соціально-	Знати концепції соціально-проектної діяльності. Вміти аналізувати та визначати	Тести, питання,

	проектної діяльності	концептуальні підходи щодо реформування та запровадження інновацій в соціальне середовище.	кейси, ессе
4	Життєвий цикл соціального проекту	Знати: етапи життєвого циклу проекту, правила створення проектів. Вміти: створювати проблемно-цільовий ромб проекту, складати бюджет проекту. Володіти методами колективної роботи над проектами.	Тести, питання, задачі, ессе
5	Оцінка життєздатності соціального проекту	Знати: процедуру та критерії показників соціальної діагностики, методи соціальної експертизи, технології соціального прогнозування. Вміти: встановлювати та діагностувати соціальні показники, застосовувати соціальне прогнозування при реалізації соціальних проектів.	Тести, питання, задачі, ессе
6	Організаційні механізми реалізації соціальних проектів	Знати: особливості та техніку захисту проекту, тактику презентації проекту, функціональну структуру проекту. Вміти: управляти процесом реалізації проекту, здійснювати контроль за реалізацією соціального проекту, ліквідувати реалізовані проекти.	Тести, питання, задачі, ессе

Рекомендовані джерела інформації:

1. Аграмакова Н. В., Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б. Технологія розробки та реалізації соціальних проектів: обґрунтування проектної пропозиції та документації. *Development Management*, Volume 18, Issue 1, 2020. P. 11-24.
2. Адамович І.В. Концептуальні підходи до проектування соціально-педагогічного аспекту розвивально-виховного процесу освітнього закладу. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2020. № 2. С. 9-12.
3. Бригадир М. Б. Психологічне проектування в організації освітнього середовища. *Pedagogika Katolicka*. 2017. № 20. С. 171-180.
4. Бригадир М. Б. Психологічне проектування та самопроектування в розвитку особистості. *Transformations in Contemporary Society: Humanitarian Aspects. Monograph/Opole: The Academy of Management and Administration in Opole*, 2017. P. 208-215.
5. Джозеф Хінгі. Основи управління проектами. 2020. 272 с.
6. Жаровська О. Технології соціального проектування у підготовці фахівців соціономічних професій. *Social Work and Education*. Vol. 6, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2019. pp. 285-295.
7. Кропельницька С., Мигович Т., Килеша-Любінець М. Розроблення та реалізація соціальних проектів в Україні. *Держава та регіони*. Серія: Економіка та бізнес, 2019. № 1, С. 37-43.
8. Мішина С. В., Мішин О. Ю. Науково-практичні засади соціального проектування. *Ефективна економіка*. 2020. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7620> (дата звернення: 19.05.2021).
9. Перфільєва, М. В. Соціальне проектування як один з найбільш актуальних напрямів у практиці соціальної роботи. 2019 URL: <http://dspace.udpu.edu.ua:8181/jspui/handle/6789/3435> .

10. Пол. Дж. Філдінг. Як керувати проєктами. 2020. 240 с.
11. Martin Douglas Project management hacking. How to manage projects more efficiently and effectively in less time. London : Routledge. 2020. 96 p.
12. Moore N., Salter A., Stanley L., Tamboukou M. Archive Project Archival Research in the Social Sciences. London : Routledge. 2020. 210 p.
13. Stern Terra Vanzant Lean and agile project management. How to make any project better, faster, and more cost effective. London : Routledge. 2020. 354 p.
14. Serrador Pedro Project planning and project success. The 25% solution. London : Routledge. 2019. 228 p.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Соціальне проєктування» використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань, залік

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Соціальне проєктування» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
30%	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час занять (3 теми по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Усне опитування під час занять (3 теми по 10 балів = 30 балів). 2. Письмова робота 70 балів	1. Написання КППЗ, яке включає: опрацювання науково-методичної літератури з питань соціального проєктування - 60 балів 2. Захист КППЗ = 30 балів 3. Оцінка за тренінг = 10 балів	

Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

