



Силабус курсу

Переддипломна практика

Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 05 Соціальна та поведінкові науки
Спеціальність – 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія перемовин та медіація»
Рік навчання: II, Семестр: IV

Кількість кредитів: 15 Мова викладання: українська

Контактна інформація

Навчально-науковий інститут комунікацій
Адреса: м. Тернопіль вул. Львівська 22
Кабінет: 1102
nnic@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Переддипломна практика здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю (напрямом підготовки). Переддипломна практика є обов'язковим етапом практичного навчання магістрів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія ОПП «Психологія перемовин та медіація» й проводиться у відповідності до «Положення про проведення практики здобувачів Західноукраїнського національного університету».

Практика побудована за принципом поступового поглиблення знань та умінь професійної діяльності психолога у сфері перемовин та медіації відповідно до профільюючих дисциплін, які вивчаються студентами, оволодіння практичними навичками та уміннями організаторської роботи зі спеціальності, збирання фактичного, нормативного та статистичного матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи.

Основною метою переддипломної практики є закріплення і поглиблення теоретичних фахових знань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, опанування методів науково-дослідної роботи, професійних прийомів і навичок діяльності, набуття професійних компетентностей для подальшого їх використання у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Структура курсу

Етапи переддипломної практики:

- Переддипломна практика магістра проводиться відповідно до навчальних планів та графіка освітнього процесу у два етапи: проходження тренінгів, проходження практики на виробництві (в установі).
- Індивідуальне завдання розробляється керівником практики від кафедри і видається кожному студенту перед виїздом на практику. Зміст індивідуального завдання уявляє конкретні умови та можливості організації (установи, підприємства), відповідає цілям і завданням навчального процесу.
- Тематика індивідуальних завдань формулюється відповідно до тематики науково-дослідної роботи кафедри та кваліфікаційних робіт студентів.
- На початку практики студенти отримують інструктаж з охорони праці в галузі, ознайомлюються з правилами внутрішнього трудового розпорядку підприємства, (установи, організації) порядком отримання документації тощо.
- Керівник практики від університету: забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед від'їздом студентів на практику: інструктаж про порядок проходження практики, надання студентам-практикантам необхідних

документів (направлення, програми, щоденник, календарний план, індивідуальне завдання, теми магістерської роботи, методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації тощо); бере участь у розподілі студентів за місцями практики; здійснює контроль за виконанням програми практики та строками її проведення; надає методичну допомогу студентам під час виконання ними індивідуальних завдань і збору матеріалів до дипломної (випускної) роботи; проводить обов'язкові консультації щодо обробки зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику, а також у дипломній роботі; інформує студентів про порядок надання звітів про практику; приймає захист звітів студентів про практику у складі комісії, на підставі чого оцінює результати практики студентів, атестує їх і виставляє оцінки в відомості та залікові книжки; здає звіти студентів на кафедру.

Пререквізити

Успішне вивчення дисциплін, передбачених навчальним планом ОПП «Психологія перемовин та медіація».

Постреквізити

Можливість здійснення подальшої науково-дослідної роботи за спеціальністю 053 Психологія, подальшого їх використання у реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Результати навчання

- ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психотерапія, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР13. Вести протоколи переговорного процесу, оформлювати результати перемовин, аналізувати хід та процедури перемовин в умовах територіальної віддаленості сторін.
- ПР15. Конструктивно висловлення незгоди, напрацювання альтернативних рішень, передбачення ризиків та психологічна готовність брати на себе відповідальність за хід перемовин та медіації.

Інформація про дисципліну

Ступінь вищої освіти	Магістр
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Курс (рік навчання)	2
Семестр	4
Рік викладання	2023
Нормативна \ вибіркова	нормативна
Загальна кількість год / кредитів	450 / 15

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Андрєєва Я. Фахова практика з практичної психології: метод. посіб. Ніжин : Видавництво НДПУ ім. М. Гоголя, 2004. 47с.
2. Васянович Г., Онищенко В., Васянович Г. Професійні якості майбутнього фахівця: науково-методологічні критерії визначення і класифікації. Педагогіка і психологія професійної освіти. 2013. № 3. С. 9-33.
3. Гончарук Н. М. Психологічна практика: навч.-метод. посіб. для студ. спец. 6.040100 "Психологія. Практична психологія" Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський держ. ун-т, РВВ, 2007. 176с.
4. Горбунова В. В. До проблеми методологічних засад експерименту в психології // Наукові записки Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / За ред. академіка С.Д. Максименка. Київ: Главник, 2005. Вип. 26, в 4-х томах, том 1. С. 383-386.
5. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях : навч. посіб. Київ: Професіонал, 2007. 238 с.
6. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF (дата звернення: 07.05.2020).
7. Капська А.Й. Соціальна робота: деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю: навч.-метод. посіб. Київ : УДЦССМ, 2001. 219 с.
8. Кириленко В.Г. Консультативні практики в соціальній роботі : навч.-метод. посіб. Київ : Університ «Україна». 2020. 358 с.
9. Короткий термінологічний словник із соціальної педагогіки, соціальної роботи / Уклад. Л. В. Лохвицька, І. І. Доброскок. Переяслав-Хмельницький, 2007. 144 с.
10. Методичні рекомендації щодо проходження практики у віддаленому доступі (дистанційно) для студентів освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Управління навчальним закладом» / уклад. Н. С. Васиньова, Т. В. Сич. Старобільськ. 2020. 23 с.
11. Музика О. Л. Курсові роботи з психології : навч. посіб. для студ. внз. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 104 с.
12. Паніна Т. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. Київ : Наукова думка, 1996.
13. Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи : навч. посіб. для магістрів і аспірантів. Київ: ТОВ «Філ-студія», 2006. 320 с.
14. Положення про проведення практики здобувачів вищої школи Західноукраїнського національного університету. Тернопіль : ЗУНУ. 16 с.
URL:
15. https://www.wupu.edu.ua/pdf/pologenya/provedennia_praktyky.pdf
16. Практика социальной работы : пер. с англ. / Дип Х. Хэпуорт, Рональд Х. Ларсен. Запорожье, 1998. 172 с.
17. Професійна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Практична психологія» : навч.-метод. посіб. / укл.: М. М. Душкевич, О. С. Лісова, В. М. Радчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 104 с.
18. Рибалка В.В. Методологічні питання наукової психології: Навчально-методичний посібник. Київ : Ніка-Центр. 2003. 204 с.
19. Сучасна теорія соціальної роботи / Пейн Мал-Колм. Київ, 2000. 456 с.
20. Тверезовська Н. Т., Сатановська Л. А. Практика студентів у соціальних установах України : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури. 2013. 378 с.
21. Теорії і методи соціальної роботи: підруч. для студ. вищ. навч. закладів / За ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. Київ: Академвидав, 2005. 328 с
22. Ткаченко О.М. Принципи і категорії психології. Київ: Вища школа, 1979. 200 с.
23. Туриніна О. Л. Програма переддипломної практики студентів спеціальності «Психологія» (освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст). Київ : МАУП, 2005. 16 с.

Політика оцінювання

Система оцінювання та вимоги:

Перелік документів, необхідних для проходження переддипломної практики, поданий у методичних вказівках.

Після закінчення терміну практики магістри звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Форма звітності студента за практику - це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики.

Оцінка за практику виставляється за підсумками здачі тренінгів та захисту звіту практики.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Оцінка за тренінг	40
Захист звіту	60

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом