



Силабус курсу

Політологічні аспекти публічного управління

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність 052 «Політологія»

Освітньо-професійна програма «Міжнародні та регіональні політичні комунікації»

Дні занять:

Консультації:

Рік навчання: III Семестр: УІ

Кількість кредитів: 3. Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

Д-р політ. наук, проф. Рудакевич Олег Михайлович

Контактна інформація

rudakevych.om@gmail.com +380672567940

Опис дисципліни

Дисципліна «Політологічні аспекти публічного управління» спрямована на формування в бакалаврів з політології цілісної системи знань і формування первинних умінь і навиків, необхідних для виконання функцій і реалізації повноважень органів державної влади та місцевого самоврядування на засадах демократії та публічної політики.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Публічна політика та публічне управління.	Розуміння сучасного трактування поняття «публічна сфера», інститутів та функцій цієї сфери, її впливу на зміст та характер політичного процесу, переваг публічної політики над традиційною політикою. Усвідомлення трансформаційних процесів у сфері управління суспільними відносинами, відмінностей між традиційним управлінням та адмініструванням та їх публічним різновидом.	Поточне опи-тування
2 / 2	Тема 2. Управлінська діяльність органів державної влади в умовах публічності.	Усвідомлення змісту та співвідношення основних соціальних ролей держави: як політичного інституту, суб'єкта влади та суб'єкта управлінського процесу. Розуміння функцій державного управління, його принципів, цілей, ресурсного забезпечення в умовах публічності.	
2 / 2	Тема 3. Роль законодавчої та інших гілок влади в процесі державного управління та канали впливу на них	Знання про організаційну структуру державного управління, місце і роль органів законодавчої, виконавчої та судової влади у здійсненні публічного управління. Усвідомлення шляхів та	

	інститутів публічної сфери.	методів впливу на них інститутів публічної сфери.
4 / 2	Тема 4. Державне управління сферами суспільного життя.	Розуміння структури державного управління за об'єктом його здійснення: державне управління економічною, соціальною, духовною, правовою та іншими сферами суспільного життя.
4 / 2	Тема 5. Підготовка та прийняття рішень у публічному управлінні.	Розуміння організаційної будови та алгоритму прийняття управлінських рішень, роль у цьому процесі інститутів громадянського суспільства, науковців та експертів-практиків. Уміння аналізувати виконання прийнятих рішень на кожному з етапів управлінського циклу.
2 / 2	Тема 6. Політико-управлінські функції органів виконавчої влади та вимоги до їх трансформації в умовах орієнтації України на вступ у ЄС.	Розуміння конституційних підстав формування та діяльності центральних органів виконавчої влади: Кабінету Міністрів, міністерств, державних комітетів та ін., а також відповідних структур в областях та районах держави. Готовність втілювати в життя принципи централізму, децентралізації та субсидіарності в організації державного управління, досвід використання яких є у ЄС.
2 / 2	Тема 7. Регіональні органи державного управління.	Усвідомлення суті та змісту регіональної політики держави. Розуміння структури і функцій місцевих державних адміністрацій, їх ролі у реалізації державної політики, форм і методів їх взаємодії з місцевими представницькими органами та вищестоячими органами держави.
2 / 2	Тема 8. Місцеве самоврядування. Його роль в публічному управлінні.	Розуміння правового статусу та функції органів місцевого самоврядування, порядку їх формування та принципів функціонування. Здатність аналізувати зміст сучасної державної політики у сфері місцевого самоврядування з врахуванням потреби децентралізації державного устрою.
2 / 2	Тема 9. Організація діяльності об'єднаних територіальних громад.	Розуміння правових підстав та цілей об'єднання територіальних громад в процесі реформування територіально-адміністративного устрою України та докорінної зміни системи публічного управління.
2 / 2	Тема 10. Взаємодія органів влади в системі публічного управління, їх комунікація.	Усвідомлення об'єктивної необхідності та форм співпраці органів виконавчої влади з органами місцевого самоврядування. Розуміння умов їх ефективної комунікації між собою та інституціями громадянського суспільства.
2 / 2	Тема 11. Внутрішня організація органів	Знати сутність і особливості структури та менеджменту органів виконавчої

Поточне опитування

	державної влади та управління ними в умовах демократії.	державної влади, місце і роль у ньому інформаційно-комунікаційного забезпечення. Усвідомлення функцій керівника в управлінні органом державної влади та дорадчих органів, які працюють при ньому.	Поточне опитування
2 / 2	Тема 12. Структура та організація діяльності органів місцевого самоврядування.	Вміння аналізувати структуру та функції місцевих рад, а також виконавчих комітетів, які вони формують. Набуття досвіду організації взаємодії рад, їх постійних комісій з підрозділами виконавчого комітету та органами державного управління.	
2 / 2	Тема 13. Державна служба та служба в органах місцевого самоврядування в умовах публічності.	Розуміння сутнісних рис державної служби та особливостей служби в органах місцевого самоврядування. Засвоєння основних положень нормативних актів, які регулюють повноваження службовців органів публічного управління. Усвідомлення завдань із трансформації публічної служби в умовах набуття статусу України як кандидата на вступ у ЄС.	
2 / 2	Тема 14. Розвиток системи публічного управління на засадах демократії та децентралізації в умовах набуття Україною статусу кандидата на вступ у ЄС.	Усвідомлення суті та основних напрямків територіально-адміністративної реформи в Україні на засадах публічності, субсидіарності, демократії та децентралізації в умовах нових геополітичних реалій.	

Літературні джерела

1. Бакуменко В. Д. Прийняття рішень в державному управлінні : навч. посіб. : у 2 ч. /В. Д. Бакуменко. Ч. 1. Теоретико-методологічні засади. К. : ВПЦ АМУ, 2019. 276 с.
2. Бінько І. Публічне управління і публічне адміністрування: співвідношення понять. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2020. №. 3–4. С. 41–47.
3. Борщевський В., Василиця О., Матвеев Є. Публічне управління в умовах воєнного стану: інституційні трансформації, стратегічне планування та механізми розвитку. *Держава і регіони*. 2022. С. 30–34.
4. Вольська О. М. Публічне управління як системне явище в сучасному суспільстві. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2020. №. 3. С. 15–20.
5. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування. Запоріжжя. 2020.
6. Дурман О. Л. та ін. Політологічні аспекти реалізації стратегії євроінтеграції України: підходи та моделі. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2021. №. 4 (79).
7. Зварич А. А., Климчук О. В. Проблемні аспекти публічного управління та адміністрування в умовах війни. Вінниця: ВДПУ ІМ. М. Коцюбенського, 2023.
8. Лазор О. Д., Лазор О.Я., Юник І. Г. Основи публічного управління та адміністрування. Київ : Ліра-К, 2019. 268 с.
9. Обушна Н. І., Селіванов С. В. Механізми розвитку кадрового потенціалу державної служби: теоретичний аспект. *Публічне управління та місцеве самоврядування*. 2020. №. 2. С. 204-212.
10. Пастух К. Публічне управління та адміністрування в забезпеченні сталого розвитку територій: теоретико-організаційний аспект. *Науковий вісник: державне управління*. 2022. №. 1 (11). С. 186-206.
11. Разумей Г. Ю., Разумей М. М. Діджиталізація публічного управління як складник цифрової трансформації України. 2020.

12. Рудакевич М. І., Рудакевич О. Розвиток української державності як головний чинник радикальних суспільних трансформацій. *Соціально-економічні проблеми та держава* / електронне наукове фахове видання. Тернопіль : ТНТУ, 2021. №2 (24). URL : <http://sepd/tntu.edu.ua/>
13. Рудакевич О.М., Рудакевич М.І. Національна державність як вища політична цінність. Гілея. 2022. №174. С. 32–38
14. Сидоренко Н. Сучасні тенденції розвитку публічного управління. *Аспекти публічного управління*. 2022. Т. 10. №. 3. С. 59–63.
15. Таран Є. І. Співвідношення понять «державне управління», «публічне адміністрування» та «публічне управління» у трансформаційних процесах України. *ВЧЕНІ ЗАПИСКИ:Таврійський національний університет ім Вернадського*. 2020. С. 220-223.
16. Шкільняк М. та ін. Удосконалення механізмів публічного управління та адміністрування в контексті реалізації потенціалу децентралізації. *Вісник економіки*. 2021. №2. С. 193-199.
17. Шумська Г. М. Розробка напрямів забезпечення дієвості публічного управління як основи соціально-економічного розвитку України. *Бізнесінформ*. №1. 2023.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100 бальною шкалою) з дисципліни „Політологічні аспекти державного управління” визначають як середньозважену величину, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту (відповідно до наказу ТНЕУ від 06.07.2015 р., № 400).

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час занять (макс. 7 балів за тему; теми 1–7) 2. Письмова контрольна робота – макс. 50 балів	1. Усне опитування під час занять (макс. 7 балів за тему; теми 8–14) 2. Письмова конр. роб. макс. 50 балів	1. Підготовка КПЗ (макс. 40 балів) 2. Захист КПЗ (макс. 40 балів) 3. Участь у тренінгах (макс. 20 балів)	1. Пит 1. – макс 40 балів. 2. Пит 2. - макс 40 балів 3. Тестові завдання (10 тестів; макс. 2 бали за тест)

Шкала оцінювання:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	Задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	Незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)