

## Силабус курсу МІЖНАРОДНІ КОНФЛІКТИ



Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Дисципліна обов'язкового професійного циклу підготовки

**Попередні знання та навички** – дисципліни базової економічної підготовки, рекомендовано для галузі знань 29 та освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за спеціальністю 292-міжнародні економічні відносини

**Однорідність аудиторії** – неважлива

**Академічний рік:** 3

**Семестр:** рекомендовано 3курс, 5 семестр

**Кількість кредитів ECTS:** 5

**Мова викладання:** українська

### Викладачі курсу



#### Сохацький Олександр Юрійович

Доктор філософії з міжнародних економічних відносин, викладач кафедри міжнародних економічних відносин

Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина

Сфера наукових інтересів: міжнародна економіка, маркетинг, логістика, міжнародні конфлікти, військові витрати країн світу.

**Контактна інформація:** s\_sokhatsky1993@ukr.net, +38 (098) 08 44 676

### Опис дисципліни

**Мета курсу** – поглиблення знань щодо розуміння природи появи міжнародних конфліктів, шляхи їх переростання у кризи ( від згортання процесів співробітництва до припинення дипломатичних відносин) у крайню фазу – збройне протистояння.); **вироблення навичок** аналізу внутрішнього та зовнішнього оточення країни, її історичних, ментальних, релігійних особливостей, економічного, політичного та соціального розвитку для передбачення негативних сценаріїв розвитку та причин для виникнення конфліктів.

**Курс охоплює такі основні тематичні компоненти:** суть та природа міжнародних конфліктів, види конфліктів, причини їх виникнення та сфери прояву; виникнення спірних питань у міжнародних відносинах; шляхи переростання спорів у конфлікти; торговельні конфлікти та війни; військово-політичні конфлікти; регіональні та локальні збройні конфлікти, гібридні та проксі війни, інформаційні війни, кібернетичні війни.

**Курс спрямований на поглиблення професійної компетентності** щодо вміння реально визначати причини, типи та характер конфліктів і суперечок між суб'єктами зовнішньоекономічних відносин, обґрунтовувати і застосовувати економічні та дипломатичні методи їх вирішення на міжнародному рівні

**У процесі вивчення курсу** через інтерактивні методики студенти набуватимуть практичні навички аналізу ситуації у конкретних країнах, досліджувати мотиви учасників як існуючих, так потенційних міжнародних конфліктів у різних сферах та на різних рівнях міжнародної взаємодії

**Знання:** природи виникнення міжнародних конфліктів, їх видів; ролі особистості політичних лідерів виникненні конфліктів або їх припиненні; поняття компромісу та захисту національних інтересів при

розв'язанні конфліктів та припинення війн; розуміння природи гібридних та проксі війн, війн у кіберпросторі. **Навички:** критично мислити; приймати поінформовані, відповідальні рішення; аналізувати й оцінювати інформацію щодо ситуації в конкретних країнах, регіонах, ринках; визнавати роль упередженості, точок зору аналітиків та учасників міжнародних конфліктів, а також оцінювати надійність джерела; вивчати актуальні проблеми та події; формулювати питання на основі інформації; використовувати ефективні методи, джерела та інструменти для пошуку інформації; узагальнювати інформацію в письмовій, графічній та усній формах; співпрацювати з іншими для досягнення мети; знаходити бо приймати рішення щодо вироблення рекомендацій для уникнення конфліктів у міжнародних відносинах, а в разі їх виникнення виробляти ефективні шляхи їх вирішення.

## Структура курсу

Години (лек. / практичні.)*	Тема	Результати навчання	Завдання	
4 / 4	Тема 1. Конфліктність як складова міжнародних відносин: причини та наслідки	<p>Курс та його тематичне наповнення спрямовані на поглиблення професійних компетентностей щодо розуміння сутності міжнародних конфліктів</p> <p><i>Основні результати навчання у рамках курсу полягають у такому:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Створення можливостей для розуміння механізму утворення міжнародних конфліктів.</i> Інтерактивні ігри по економічних війнах та їх формуванню.</li> <li><i>Включення в курс практики безпосередньої участі у дискусіях по міжнародних торговельних конфліктах);</i></li> <li><i>Розгляд проблем з різних точок зору</i> (студенти навчаються розглядати проблему комплексно, щоб напрацювати практику прийняття поінформованих та обґрунтованих рішень; в умовах існування більше, ніж однієї правильної відповіді на запитання; навчаються критично приймати ідеї та думки, що відрізняються від власних);</li> <li><i>Розвиток критичного мислення та практичних навичок аналізу причин гібридних та проксі воєн, мотиви їх учасників</i> рамках курсу студентам буде надано можливості практикуватися у прийнятті рішень, розв'язанні проблем, комунікації, співпраці, аргументації та участі).</li> </ol>	Груповий проект про стан міжнародних конфліктів у окремих регіонах світу	
2 / 2	Тема 2 Сутність та типи міжнародних конфліктів		Знайомство з причинами конфліктів в	
4 / 4	Тема 3. Конфлікт і криза у міжнародних відносинах		<i>Основні результати навчання у рамках курсу полягають у такому:</i>	Дискусія про причини посилення напруги на міжнародній арені
4 / 4	Тема 4. Особливості і протікання конфліктів у біполярному та пост біполярному світі		<i>1. Створення можливостей для розуміння механізму утворення міжнародних конфліктів.</i> Інтерактивні ігри по економічних війнах та їх формуванню.	Круглий стіл Україна-НАТО
4 / 4	Тема 5. Війна - крайня форма розв'язання міжнародних протиріч		<i>2.Включення в курс практики безпосередньої участі у дискусіях по міжнародних торговельних конфліктах);</i>	Кейс по ситуації в Сирії
4 / 4	Тема 6. Торговельні війни сучасності		<i>3.Розгляд проблем з різних точок зору</i> (студенти навчаються розглядати проблему комплексно, щоб напрацювати практику прийняття поінформованих та обґрунтованих рішень; в умовах існування більше, ніж однієї правильної відповіді на запитання; навчаються критично приймати ідеї та думки, що відрізняються від власних);	Есе «Торговельна війна США-Китай: чи буде переможець?»
4 / 4	Тема 7 Національна та міжнародна військова безпека у глобальному просторі		<i>4. Розвиток критичного мислення та практичних навичок аналізу причин гібридних та проксі воєн, мотиви їх учасників</i> рамках курсу студентам буде надано можливості практикуватися у прийнятті рішень, розв'язанні проблем, комунікації, співпраці, аргументації та участі).	Дебати; про гібридну війну Росії проти України
2 / 2	Тема 8. Врегулювання міжнародних конфліктів			Кейси (Спори : мовні претензії Угорщини до України)
	Студентський груповий проект			Підготовка групової презентації

\* Курс передбачає насичені; практичну індивідуальну та групову роботу над студентськими проєктами замість типових семінарів чи практичних занять.

### Літературні джерела

1. Безрукова Н.В., Васильченко М.В. Світові торговельні війни: особливості та наслідки. Ефективна економіка 6, 2015 URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4153>
2. Сохацький О. Інвестиційні домінанти військових витрат країн світу у XXI столітті./ Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків. моногр. за наук. Ред.. д.е.н., проф.. А.І Крисоватого та О.. Сохацької.- Тернопіль: Осадця Ю.В.2018. С.306-318.
3. Wojna – konflikt – spór. Obszary rywalizacji w przestrzeni międzynarodowej, Tom 1, R. Kordonski, A. Kordonska, Ł. Muszyński (red.), Instytut Nauk Politycznych UWM w Olsztynie, Olsztyn–Lwów 2020, 348 s.
4. F-Secure: Человечество стоит на пороге развития гонки кибервооружения [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.securitylab.ru/news/428659.php>
5. Міхеєв Ю.У. Дефініції поняття «гібридна війна»./Ю.У. Міхеєв , Г.П. Чернявський, Ю.В. Турченко, О.У. Пінчук// Збірник наукових праць Військового інституту КНУ ім.. Т.Шевченка, 2016. – випуск 51.–С.124-131. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpviknu\\_2016\\_51\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpviknu_2016_51_18)
6. Торговельні війни сучасності та їх вплив на економічне зростання та розвиток у світі та Україні / Наук. ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2019. – 188 с
7. Омельченко О. Світова торгова війна: наслідки для світу і України Європейська правда URL: <https://www.euointegration.com.ua/articles/2018/06/22/7083470/>
8. Калюжна Н.Г. Міждержавні торговельні конфлікти як уособлення політики неопротекціонізму. Проблеми системного підходу в економіці Випуск1(69), 2019. URL [http://www.psaе-jrnl.nau.in.ua/journal/1\\_69\\_1\\_2019\\_ukr/5.pdf](http://www.psaе-jrnl.nau.in.ua/journal/1_69_1_2019_ukr/5.pdf)
9. Нік М. Криза в СОТ: чи загрожують світові нові торговельні війни? URL: <https://www.dw.com/uk/%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D1%82-%D1%87%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B6%D1%83%D1%8E%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96-%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8/a-51623130>
10. Мудра І., Сінькова Є. Інструменти інформаційної війни проти України у Інтернет-ЗМІ URL: <http://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2019/apr/16124/mydrasinkova.pdf>
11. Багінський А.В. Сучасні соціально-політичні конфлікти у структурному вимірі. Вісник НТУУ «КПІ» Політологія. Соціологія. Право. Виск 2(42), 2019 URL: <http://www.socio-journal.kpi.kiev.ua/archive/2019/2/3.pdf>
12. «Турбулентность международных отношений»: чем может быть обусловлен рекордный рост мировых военных расходов URL:<https://russian.rt.com/world/article/741176-voennye-rashody-mir-reiting-stran> (дата звернення 27.07.2020)
13. Горбулін В. Світова гібридна війна: український фронт.: монографія за заг. ред. В.П. Горбуліна. К:НІСД, 2017. 496с.
14. Tiltiņš Alekss, Šavriņa Baiba(2015) Alternative Military Keynesianism as a Tool of Civil-Military Framework of the EU Defence Policy European Integration Studies.9. 2015. URL: <http://dx.doi.org/10.5755/j01.eis.0.9.12793>
15. Шахід Ахмед, Саба Ісмаїл. Економічне зростання країн і військові витрати: аналіз взаємозв'язку. Міжнародна економічна політика. 2015. №2 (23). С. 50-76.

16. Nordhaus W., Moffat A. (2017). A survey of global impacts of climate change: Replication, survey methods, and a statistical analysis. NBER Working Paper, No. 23646.
17. Трамп оголосив про кінець «ери нескінченних воєн» для США С: [https://www.ukrinform.ua/rubric-world/3044937-tramp-ogolosiv-pro-kines-eri-neskincennih-voen-dla-ssa.html](https://www.ukrinform.ua/rubric-world/3044937-trump-ogolosiv-pro-kines-eri-neskincennih-voen-dla-ssa.html)(дата звернення 05.07.2020).
18. Резнікова Н. В. Нові контури боргової залежності: тригери кризових проявів в умовах глобальної взаємозалежності / Н. В. Резнікова // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 15. – С. 5–12.
19. Сохацький О.. Емпірична перевірка гіпотези щодо негативного впливу обсягу військових видатків на економічне зростання в Україні. Вітакультурний млин: методологічний альманах. НДІ методології та освітології ТНЕУ, модуль 19, 2017. С.69-73.
20. Бжезінський Збігнев Велика шахівниця. Американська першість та її геостратегічні імперативи К: Видавництво Фабула, 2018,288с.
21. Кіссінджер Генрі Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. Видавництво Наш Формат, 2017, 320с.
22. Аджемоглу Дарон, Гобінсон Дж Чому нації занепадають. Походження влади, багатства та бідності. Видавництво : Наш Формат, 2016 2-16,472с.
23. Вовк Роман Гібридний характер міжнародних конфліктів XXI століття. Міжнародні конфлікти у сучасному світі: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Матеріали міжнародної наукової конференції. (Львів, 11 грудня 2019 р.) С.9-15.
24. Бельська Т.В., Гребельник О.К. Особливості конфліктів і способів їх урегулювання у сучасному світі. URL:<http://vmtv.kytmu.edu.ua/v/p12/3.pdf>
25. Сунеречлива війна в Іраку розпочалася рівно 10 років тому URL: <https://tsn.ua/svit/superechliva-viyna-v-iraku-rozprochalasya-rivno-10-rokiv-tomu-287003.html> (дата звернення 13.08.2020).
26. Матиас фон Хайн. Іранський кризис проявил беспомощность европейской дипломатии 07.01.2020. URL: <https://www.dw.com/ru/иранский-кризис-проявил-беспомощность-европейской-дипломатии/a-51918656> (дата звернення 13.08.2020).
27. Горбулін В, Власюк О, Лібанова М, Ляшенко М. Збройний конфлікт в Україні у термінах геополітики. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=pubpolpr\\_2016\\_3\\_4](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pubpolpr_2016_3_4). (дата звернення 28.08.2020).
28. F-Secure: Человечество стоит на пороге развития гонки кибервооружения URL: <http://www.securitylab.ru/news/428659.php>. (дата звернення 29.08.2020).
29. Три матеріальних елемента будь-якої війни змінилися до невпізнання. Блог Оксани Колосовської 27.07.2017. URL: <https://www.ar25.org/article/try-materialnyh-elementa-bud-yakoyi-viyny-soldaty-zbroya-i-pole-bytyu-zaraz-zminylysa-do> (дата звернення 29.08.2020).

### Шкала оцінювання:

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету (інституту) за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагіату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20%	20%	20%	40%
1.опитування(тестування) на заняттях: 4 тем по 5 балів – max 20 балів 2. письмова робота –	1.опитування(тестування) на заняттях: 4 тем по 5 балів – max 20 балів	1.Підготовка КПІЗ – max 40 балів 2.захист	1. тестові завдання( 5 тестів по балам) –

max 80 балів	2. письмова робота – max 80 балів	КПІЗ – max 40 балів 3. Участь у тренінгах max 20 балів	max 25 балам 2. теоретичне питання – max 25 3. задача 50 балів.
--------------	--------------------------------------	---	--

### Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	<b>A</b> (відмінно)
85-89	добре	<b>B</b> (дуже добре)
75-84		<b>C</b> (добре)
65-74	задовільно	<b>D</b> (задовільно)
60-64		<b>E</b> (достатньо)
35-59	незадовільно	<b>FX</b> (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		<b>F</b> (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом