



Syllabus

METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH

Degree of Higher Education – Master
Field of Knowledge – 07 “Management and Administration ”
Specialty – 073 “Management”
Educational-Scientific Program “International Management”

Study year: I, Semester: I

Amount of ECTS credits: 5 Language: English

Course Lecturer

Full Name	Doctor of Economic Sciences, Professor Roman Zvarych
Scientific interests	Global economy, alterglobalization, global conflicts, economic convergence, sustainable growth, circular economy, green economics
Contact Information	romazvarych@yahoo.com , +380506727323

Description of the Discipline

The discipline "Methodology of Scientific Research" forms in students of higher education a holistic system of knowledge regarding the methodology and organization of scientific research; learns the elements of research activity, principles of organization, methods and technologies of conducting scientific research; forms in students of higher education the ability to independently conduct author's research and, in particular, in terms of formulating the goal and tasks of the research, theoretical premises and working hypotheses; develops in students the practical skills of conducting scientific research, the practical application of theoretical knowledge regarding the analysis of scientific economic literature, the selection of analytical information, the formulation of goals and objectives of scientific research, the systematization, generalization and highlighting of the results of scientific-theoretical and research searches in course and diploma (master's) thesis, etc.

Course structure

Hours (lect. / sem.)	Topic	Learning outcomes	Task
2 / 2	Topic 1. Science as a system of knowledge	Learn the functional purpose of science and realize the role of the discipline " Methodology of Scientific Research" in deepening theoretical knowledge and its significance for master's training	Discussion
2	Topic 2. Patterns of development of science in the 21st century.	Understand the objective necessity and role of scientific research in improving the quality of higher education, learn the peculiarities of preparing certain types of scientific products	-
2 / 2	Topic 3. Modern philosophy of economic education and methods of organizing scientific research in higher	Understand the essence of methodology as a philosophy of economic science and its functional purpose in scientific research	Essay presentation

	education		
2 / 2	Topic 4. Content and objective necessity of scientific research in higher education	Learn the basic methods of scientific research and develop the ability to apply them in practice in the process of conducting scientific research	-
2 / 2	Topic 5. Theoretical and methodological foundations of scientific research	Learn the logic of organization and the content of the main stages of scientific research, learn to build logic and build a prospectus plan for future scientific research, justify the choice of a research topic	Presentation of theses
2/-	Topic 6. Methodology of scientific research programs and social practice	Understand the importance of a master's thesis as a final qualification thesis of scientific content, learn all the requirements related to its content and technical design	
2/-	Topic 7. Methodology of scientific research in the field of economics	Peculiarities of scientific research in economics. Analysis of the main subsystems of economic research methodology at the abstract level of theoretical analysis. Philosophical and general scientific principles, laws and categories of dialectics, economic laws and categories, disciplinary and interdisciplinary methods as the main structural subsystems of dialectical research in economic theory. Subject and object, subjective and objective in economic research	
2/-	Topic 8. Typology of methods and their application in scientific research	Understand the principles of work organization in scientific activity, the researcher's work regime and the organization of his workplace, to reveal the ethical norms and value principles of science	
2/2	Topic 9. Organization of research work in Ukraine	Learn focus on the priority directions of scientific development and the system of training of scientific personnel in Ukraine, to understand the ethical norms of behavior that are important to observe when conducting scientific research and presenting their results	Survey in class
2/-	Topic 10. Priority areas of science development in Ukraine	Learn ways of stimulating innovative activity. State scientific and scientific and technical programs. Peculiarities of carrying out scientific activity in war conditions	
2/2	Topic 11. Scientific activity and ethics of a scientist	Understand the principles scientific activity and ethics	Survey in class
2/2	Topic 12. Methodology of organization and content of the main stages of scientific research	Understand general scheme and stages of scientific research. Outline of the problem and construction of a prospectus plan for future scientific research. Concept of scientific direction, scientific problem and topic of scientific research. Preparation of justification.	Presentation of theses
2/-	Topic 13. Finding scientific information and working with literary sources	Learn the concept of a source of scientific information, the specific structure of sources of scientific information. Selection and elaboration of the statistical and factual research base /digital material/. Creation of analytical	

		tables, graphic material and drawings.	
2/2	Topic 14. Master's thesis: manuscript preparation	Know the stages of preparing a master's thesis and their content	Justification of the relevance of the topic of the master's thesis
2/1	Topic 15. Compositional structure and technical design of the master's work	To study the stages of preparing a master's thesis for defense	Survey in class
30/15			Exam

References

1. Darwish M. A. Methodology of scientific research and its modern divisions. *International Journal of Cultural Inheritance & Social Sciences (IJCISS)*. Vol. 4 Issue 7, March 2022, ISSN: 2632-7597.
2. Zlotenko B. Methodology of modern scientific research with the basics of intellectual property : textbook / B. Zlotenko, T. Kulik. Kyiv : KNUTD, 2021. 155 p.
3. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 351 с.
4. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації : навчальний посібник / Берко Ю. А. та інші. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 282 с.
5. Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Братішко Ю. С. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток : навч. посіб. Х.: НФаУ, 2020. 220 с.
6. Теорія і методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін, Т. В. Полозова, І. А. Шейко, Д. Ю. Костін. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.
7. Товт В. А. Основи наукових досліджень та методика підготовки дипломних робіт: Навч. посіб. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. 139 с.
8. Академічний словник української мови. URL: <http://sum.in.ua/s/ghlosarij>.
9. Антиплагіат: Безкоштовна перевірка на плагіат у Unicheck. URL: <https://unicheck.com/uk-ua/free-plagiarism-checker-online>.
10. Антиплагіат: Порядок здійснення заходів з перевірки на ознаки плагіату академічних текстів ЗУНУ (сервіс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету) URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/servisy/antyplahiat>.
11. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О.В., 2019. 150 с. 5.
12. Головенкін, В. П. Педагогіка вищої школи : підручник. 2-ге вид., переробл. І доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
13. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
14. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 351 с.
15. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. №3792-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>.
16. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL:

- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
17. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 р. № 2657-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
 18. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 N 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
 19. Індекси цитованості (ресурс Бібліотеки ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету) URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/dovidka/indeksy-tsytovanosti>.
 20. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник / 2-ге вид., доп. і перероб. К. : Алерта, 2019. 492 с.
 21. Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентьєва О.О., Матукова Г.І. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2020. 262 с.
 22. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
 23. студентів : навч. посіб. / С. Н. Грипич, Л. М. Буравкова ; за заг. ред. С. Н. Грипич. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 288 с.
 24. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації : навчальний посібник / Берко Ю. А. та інші. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 282 с.
 25. Основи наукових досліджень : підручник / Ю. В. Носачова, О. І. Іваненко, Я. В. Радовенчик. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
 26. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості : навч. посіб. / В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк, Б.О. Коробко, О.В. Матяш. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 280 с.
 27. Посилкіна О. В., Літвінова О. В., Братішко Ю. С. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток : навч. посіб. Х.: НФаУ, 2020. 220 с.
 28. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152 с.
 29. Теорія і методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студентів (магістрів) усіх форм навчання / Ю. Д. Костін, Т. В. Полозова, І. А. Шейко, Д. Ю. Костін. Харків : ХНУРЕ, 2021. 152 с.
 30. Товт В. А. Основи наукових досліджень та методика підготовки дипломних робіт: Навч. посіб. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. 139 с.
 31. Psychological and educational support of students' self-regulation development Furman, O., Shandruk, S., Gerasymova, E., Vasylykiv, O., Lukashuk, M. International Journal of Management, 2020, 11(4), pp. 326–338. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216761949>.
 32. Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Методологія наукових досліджень Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2023. 89с.
 33. Вітакультурна методологія: антологія А Фурман, С Шандрук, Ю.Москаль, М. Кубаєвський Тернопіль: ТНЕУ, 2019. https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=QEfa1h0AAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=QEfa1h0AAAAJ:JTqpx9DYBaYC
 34. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» Документ 848-VIII, чинний, поточна редакція — Редакція від 03.09.2023 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Assessment Policy

- **Deadline and retake policy:** Modules are retaken with the permission of the dean's office if there are good reasons (for example, sick leave).
- **Academic Integrity Policy:** write-offs during control work are prohibited (including using mobile devices).
- **Visiting policy:** Attending classes is a mandatory component of the assessment. For objective reasons (for example, illness, international internship, and other reasons), training can take place online with the permission of the university administration.

Evaluation

The final score (on a 100-point scale) in *Methodology of Scientific Research* is defined as an average grade, depending on the specific weight of each credit component:

Credit module 1	Credit module 2	Credit module 3	Credit module 4
20%	20%	20%	40%
Surveys (testing) during classes 7 topics x 3 points max 21 points. Essay max 19 points. Hypothesis max 60 points.	Surveys (testing) during classes 8 topics x 3 points. max 24 points. Abstracts max 86 points.	CPIT preparation – max 40 points. CPIT presentation - max 30 points. Trainings – max 30 points.	Tests (5 items x 5 points) max 25 points. Open question - max 75 points.

Assessment

Assessment Scale:

University scale	National Scale	ECTS Scale
90-100	Excellent	A (excellent)
85-89	Good	B (very good)
75-84		C (good)
65-74	Satisfactory	D (satisfactory)
60-64		E (quite satisfactory)
35-59	Unsatisfactory	FX (unsatisfactory with retaking)
1-34		F (unsatisfactory with a revision course)