

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ІМ. Б.Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту міжнародних відносин
ім. Б. Д. Гаврилишина
Ірина ІВАЩУК

«31» 08 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

«31» 08 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ»
(англійською мовою)

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма – «Міжнародний менеджмент»

Кафедра міжнародних економічних відносин

Форма навчання	Курс	Семестр	Практичні	Лекції	ІРС (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	СРС (год.)	Разом (год.)	Екзамен, семестр
Денна	3	5	28	28	3	8	83	150	5

31.08.2023р.

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженої Вченою Радою ЗУНУ, протокол № 9 від 26.06. 2021 р.

Робочу програму склала к.філол.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин Наталія БАТРИН.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин, протокол № 1 від 29.08.2023 р.

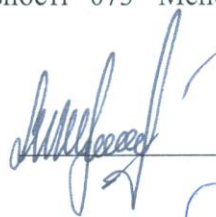
Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин,
д-р. екон. наук, професор



Роман ЗВАРИЧ

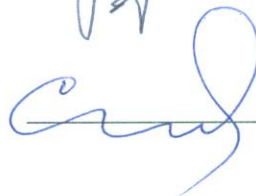
Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 073 “Менеджмент”, протокол № 1 від 31.08.2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності,
д-р. екон. наук, професор



Михайло ШКІЛЬНЯК

Гарант освітньої програми,
д-р. екон. наук, професор



Олена СОХАЦЬКА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ»

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ»

Дисципліна – Теорія організації	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»	Статус дисципліни: нормативна Мова навчання – англійська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність – 073 «Менеджмент»	Рік підготовки: 3 Денна форма навчання Семестр – 5
Кількість змістових модулів – 2		Практичні заняття – 28 год. Лекції – 28 год.
Загальна кількість годин – 150	Освітній ступінь – бакалавр	Індивідуальна робота – 3 год. Тренінг, КПІЗ – 8 год. Самостійна робота – 83 год.
Кількість тижневих годин 10 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю: екзамен

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Мета вивчення дисципліни. Метою викладання дисципліни „Теорія організації” є вивчення теоретичних засад організації з позиції формування її законів, принципів, ознак; висвітлення питання генезису організації; визначення двоїстої сутності організації як системи та як процесу; дослідження теоретичних засад організації як об’єкта управління; виявлення сутності організаційного проектування як процесу формування організаційної структури.

2.2. Завдання вивчення дисципліни. В результаті вивчення дисципліни “Теорія організації” студенти повинні:

— *знати:* систему законів організації, принципи організації; співвідношення організації як системи та організації як процесу; види організацій та їх основні характеристики; етапи генезису організації; сутність організаційної структури та фактори, що визначають її особливості; механізм формування проекту організації та сутність організування; місце і значення теорії організації серед інших економічних та управлінських наук; теоретико-методологічні засади ефективної організації та процесу її створення; принципи побудови структури організації; сутність та відмінності централізації та децентралізації в організації; роль інформаційних технологій в процесі організації управління організаційними системами; зміст раціональності організаційної діяльності; засоби підвищення дієвості функціонування матеріально-технологічної, соціально-психологічної та фінансово-економічної підсистем організації; критерії та алгоритм оцінки ефективності діяльності організації.

— *вміти:* на основі використання загальнонаукових та спеціальних методів розчленувати організацію на окремі елементи з метою виявлення проблем та пошуку шляхів підвищення ефективності їх функціонування; здійснювати оцінку внутрішнього й зовнішнього середовища організації з позиції загроз та можливостей її розвитку; виявляти фактори, що обумовлюватимуть доцільність формування певного типу організаційної структури; будувати проект організації;

розробляти набір конкретних інструментів створення ефективної організації з урахуванням її особливостей, ситуативних характеристик внутрішнього й зовнішнього середовища організації; будувати логічно-структурні схеми інформаційного забезпечення організаційних підсистем, шукати їх слабкі ланки та розробляти пропозиції з удосконалення ефективності інформаційних потоків; здійснювати оцінку ефективності організаційної діяльності на різних рівнях соціально-економічних систем.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни:

Вивчення дисципліни передбачає вивчення наступної освітньої компоненти: “Менеджмент”. Вивчення дисципліни передбачає володіння (вище середнього рівня) англійською мовою, цілеспрямованої, наполегливої роботи над спеціальною основною і додатковою літературою, активної взаємодії викладача і студента на лекціях, самостійного виконання індивідуальних завдань.

2.5. Результати навчання:

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ „ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ”

Змістовий модуль 1. Загальна теорія організації

Тема 1: Загальна характеристика організації.

Основні підходи до визначення сутності організації. Прояви організації: матеріальний, інтелектуальний та змішаний. Генезис організації. Положення генезису організації. Природа організації. Властивості організації. Загальні властивості. Соціальні властивості. Синергетичні властивості. Риси організації. Принципи організації. Процедура формування принципів організації.

Класифікація принципів організації. Принципи цілі. Принципи форми. Принципи взаємозв'язку. Принципи змісту. Принципи взаємодії. Система законів організації. Основні закони. Закон синергії. Закони форми. Закони взаємозв'язку. Закони змісту. Закони взаємодії. Місце і значення теорії організації серед інших економічних та управлінських наук.

Тема 2: Організація як система.

Поняття організаційної системи. Організація як відкрита система. Організація як елемент суспільної системи. Організація як цілеспрямована система. Внутрішнє середовище організаційної системи. Основні підсистеми організації: організаційна, економічна, фінансова, соціально-психологічна, технічна, технологічна. Ресурси організації. Зовнішнє середовище організаційної системи. Чинники зовнішнього середовища організації. Середовище прямого й непрямого впливу. Взаємозв'язок та взаємозалежність внутрішніх елементів організації та факторів зовнішнього середовища. Аналіз внутрішнього і зовнішнього середовища організації. Класифікація організацій. Види та типи організацій. Критерії групування організацій. Формальні та неформальні організації. Особливості державних і муніципальних організацій. Соціальна організація. Види соціальних організацій: ділові, громадські, асоціативні. Організаційна система та колектив організації.

Тема 3: Організація як процес.

Статика та динаміка організаційних систем. Динамічна організація.

Порівняльний аналіз принципів дії статичних та динамічних організацій. Стагнація організації. Критерії визначення складових процесу організації. Організація як система процесів. Види процесів організації. Основні процеси. Допоміжні процеси. Управлінські процеси в організації. Схема взаємозв'язку процесів в організації.

Тема 4: Теоретичні засади організації як об'єкта управління. Організація як керована система. Принципи організації як об'єкта управління. Принцип обґрунтованості. Принцип цілеспрямованості. Принцип моделювання. Система управління організацією. Види аналізу систем управління організацією. Ціль, предмет і методи науки про управління організацією. Завдання управління сучасною соціальною організацією. Технології управління організацією.

Змістовий модуль 2. Створення ефективної організації

Тема 5: Організаційне проектування.

Поняття проектування. Сутність проектування організації. Характер проекту організації. Методи організаційного проектування. Оригінальне проектування. Типове проектування. Автоматизоване проектування. Цикл життя організації. Універсальні погляди на проект організації. Бюрократична модель організації. Біхевіористська модель організації. Процес організаційного проектування. Типова схема процесу організаційного проектування. Етапи проектування організації. Чинники проектування організації: зовнішнє середовище, технологічне середовище, стратегічний вибір. Вплив ситуації на проект організації. Стратегія організації. Масштаб організації та чинники, що його зумовлюють. Ефект масштабу діяльності. Аналіз та проектування організаційних структур різних типів. Проектування і методи коректування організаційних систем.

Тема 6: Структура організації як чинник забезпечення її ефективності.

Поняття організаційної структури. Поняття організаційної схеми. Види організаційних структур. Формальна організаційна структура. Неформальна організаційна структура. Елементи структури організації. Зв'язки в організації: горизонтальні, вертикальні, лінійні, функціональні. Підходи до формування організаційної структури. Фактори, що обумовлюють тип організаційної структури. Класичні концепції організаційних структур. Характеристика організаційної структури. Складність організації. Формалізація організації. Централізація та децентралізація в організації. Критерії рівня централізації чи децентралізації в організації. Абсолютна централізація. Абсолютна децентралізація. Чинники, що впливають на прийняття управлінських рішень про децентралізацію в організації: зовнішні та внутрішні. Оцінка організаційної структури. Показники оцінки організованості структури організації.

Тема 7: Інформаційно-аналітичні технології в організації.

Інформація в організації як чинник забезпечення її ефективності. Класифікація інформації в організації. Основні вимоги до інформації. Завдання інформаційного забезпечення організації. Поняття інформаційних технологій. Вплив інформаційних технологій на організацію управління. Сфери інформатизації в управлінні організацією. Особливості використання інформаційних технологій в управлінні фінансово-економічною, соціально-психологічною та матеріально-технологічною підсистемами організації. Проектування використання інформаційних технологій. Бази та банки даних і організації. Проектування інформаційної інфраструктури. Комунікації в організації. Система автоматизованого управління організацією. Інформаційні процеси в керуванні. Методи та засоби інформаційного моделювання управлінських процесів та систем.

Тема 8: Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.

Види ефекту діяльності організації. Потенційний і фактичний ефект діяльності організації. Ефект і ефективність діяльності організації. Поняття ефективності діяльності організації. Модель

ефективності діяльності організації. Фактори ефективності організації. Загальна економічна ефективність організації. Науково-технічна ефективність. Соціальна ефективність. Екологічна ефективність. Ефективність затрат на функціонування та розвиток організації. Завдання підвищення ефективності діяльності організації. Економічна ефективність діяльності організації. Конкурентоздатність організації. Сутність та фактори конкурентоспроможності організації. Конкурентний стан організації. Соціальна ефективність діяльності організації. Суспільна відповідальність і організація. Межі суспільною відповідальності. Управління суспільною відповідальністю. Система показників ефективності діяльності організації. Вимоги до показників ефективності діяльності організації. Організація аналізу та оцінки ефективності діяльності організації. Цілі аналізу. Принципи аналізу. Методи аналізу. Етапи аналізу ефективності діяльності організації. Критерії успішності діяльності організації. Практична реалізація методу оцінки ефективності організаційної системи, що сформована.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ “ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ”

Програма змістовних модулів	Кількість годин					Контрольні заходи
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Тренінг, КПЗ	ІРС	
<i>Змістовий модуль 1. Загальна теорія організації</i>						
Тема 1: Загальна характеристика організації.	4	4	13	4		Поточне опитування, Стандартизовані тести
Тема 2: Організація як система.	4	4	10			Поточне опитування, учбові ситуації
Тема 3: Організація як процес.	4	4	10			Поточне опитування
Тема 4: Теоретичні засади організації як об’єкта управління	4	4	10			Стандартизовані тести
<i>Змістовий модуль 2. Створення ефективної організації</i>						
Тема 5: Організаційне проектування.	4	4	10	4	1	Поточне опитування, Стандартизовані тести
Тема 6: Структура організації як чинник забезпечення її ефективності.	4	4	10		1	Поточне опитування
Тема 7: Інформаційно-аналітичні технології в організації.	2	2	10		1	Стандартизовані тести, індивідуальні презентації
Тема 8: Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти”.	2	2	10			Стандартизовані тести
Разом	28	28	83	8	3	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ “ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ”

Практичне заняття № 1-2 (4 год.)

Тема: Загальна характеристика організації.

Мета: Вивчити основні підходи до визначення і сутності організації.

1. Обговорення питань теми:

Основні підходи до визначення сутності організації. Генезис організації. Властивості організації.

Принципи організації. Система законів організації.

2. Програмований контроль.

3. Розв’язування практичних завдань та управлінських ситуацій.

Література: 1, 3, 5.

Практичне заняття № 3-4 (4 год.)

Тема: Організація як система.

Мета: Вивчити поняття організації як системи.

1. Обговорення питань теми:

Поняття організаційної системи. Внутрішнє середовище організаційної системи. Зовнішнє середовище організаційної системи. Класифікація організацій. Види та типи організацій.

Соціальна організація.

2. Програмований контроль.

3. Розв’язування практичних завдань та управлінських ситуацій.

Література: 1, 3, 5, 7.

Практичне заняття № 5-6 (4 год.)

Тема: Організаційне проектування.

Мета: Вивчити зміст і завдання організаційного проектування.

1. Обговорення питань теми:

Сутність проектування організації. Універсальні погляди на проект організації. Процес організаційного проектування. Масштаб організації та чинники, що його зумовлюють.

2. Програмований контроль.

3. Розв’язування практичних завдань та управлінських ситуацій.

Література: 2, 5, 7, 8, 9.

Практичне заняття № 7-10 (8 год.)

Тема. Структура організації як чинник забезпечення її ефективності.

Мета: : Вивчити поняття організації та її структури.

1. Обговорення питань теми:

Поняття організаційної структури. Підходи до формування організаційної структури.

Централізація та децентралізація в організації. Оцінка організаційної структури.

2. Програмований контроль.

3. Вирішення управлінських ситуацій.

Література: 1, 2, 5, 8, 9, 10.

Практичне заняття № 11-14 (8 год.)

Тема. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти.

Мета: Вивчити сутність ефективності діяльності організації:

1. Обговорення питань теми:

Види ефекту діяльності організації. Поняття ефективності діяльності організації.

Економічна ефективність діяльності організації. Соціальна ефективність діяльності організації.

Система показників ефективності діяльності організації. Організація аналізу та оцінки ефективності діяльності організації.

2. Програмований контроль.

3. Вирішення управлінських ситуацій та розв'язування задач.

Література: 5, 8, 9, 10.

6. ТРЕНІНГ З ДИСЦИПЛІНИ ТА КОМПЛЕКСНЕ ПРАКТИЧНЕ ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Основні теми та питання тренінгу:

- Природа організацій: нове робоче середовище і таланти
- Високоєфективна організація: управління індивідуальною, груповою та організаційною ефективністю
- Різноманітність робочої сили та індивідуальні відмінності
- Організаційна культура, влада та лідерство в управлінні командою

Ціль тренінгу:

- Практичний розвиток свого розуміння організації.

Формат тренінгу:

- Інтерактивний, до складу якого входять структуровані презентації, відео ілюстрації, обговорення, індивідуальні та групові вправи.

Індивідуальні завдання з дисципліни «Теорія організації» виконуються самостійно кожним студентом на основі даних, виданих викладачем. КППЗ охоплює усі основні теми дисципліни «Теорія організації».

Індивідуальна робота проводиться під керівництвом викладача в поза аудиторний час за окремим графіком з урахуванням потреб і можливостей студента і передбачає активну і творчу його діяльність з оволодіння матеріалом та набуття умінь самостійного мислення і самоконтролю. Результатом такої роботи є виконання та захист КППЗ.

Виконання КППЗ передбачає розв'язання управлінської ситуації, що включає таку етапність та послідовність дій:

1. Вибір організації для дослідження.
2. Формування інформаційної бази для проведення моніторингу розвитку організації.
3. Проведення аналізу розвитку підсистем організації:
4. Систематизація та узагальнення результатів аналізу ефективності діяльності організації.
5. Формування пропозицій щодо підвищення ефективності діяльності організації на основі імплементації принципів створення ефективно організації.

Оформлення результатів виконання завдання здійснюється у формі аналітичної та доповідної записки, яка повинна містити:

1. Вступ (визначається мета і завдання проведення дослідження).
2. Теоретичні обґрунтування та узагальнення.
3. Методичні підходи до проведення діагностики організації.
4. Основні результати проведеної діагностики.
5. Висновки, узагальнення та рекомендації.
6. Список використаної літератури (інформаційні джерела).

Обов'язковою умовою виконання індивідуального завдання є використання практичного досвіду управлінської діяльності підприємств.

КППЗ оформляється у відповідності з встановленими вимогами. ІНДЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КППЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з «Теорії організації».

7. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Організація самостійної роботи студентів вимагає особливої уваги, так як частина питань кожної теми виноситься на самостійне вивчення студентами.

Навчальний матеріал, передбачений для самостійного засвоєння, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалом, який опрацьовується на практичних заняттях.

Зміст самостійної роботи:

1. Опрацювання лекційного матеріалу, навчальної та наукової літератури, періодичних видань (підготовка інформаційних повідомлень).
7. Вивчення практичних аспектів реалізації законів, принципів, ознак організації як системи та як процесу на прикладі конкретних організацій (підготовка аналітичних записок).
8. Виконання індивідуального завдання (аналітична записка).
9. Пошук інформації за темами дисципліни в мережі Інтернет (електронна база даних).

	Тематика
1	Поняття проектування. Сутність проектування організації.
2	Внутрішнє середовище організаційної системи. Зовнішнє середовище організаційної системи.
3	Методи організаційного проектування.
4	Цикл життя організації. Універсальні погляди на проект організації.
5	Вплив ситуації на проект організації.
6	Аналіз та проектування організаційних структур різних типів.
7	Чинники проектування організації: зовнішнє середовище, технологічне середовище, стратегічний вибір.
8	Проектування і методи коректування організаційних систем.
	Разом: 83 год.

8. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

В процесі вивчення дисципліни «Теорія організації» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента за 100-бальною шкалою:

- поточне тестування та опитування;
- підсумкове тестування по кожному змістовому модулю;
- ректорська контрольна робота;
- оцінювання виконання КППЗ;
- підсумковий письмовий екзамен

9. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Письмові роботи підлягають перевірці на наявність плагиату та допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, хвороба, стажування) навчання може відбуватися в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Критерії оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20 %	20 %	20 %	40 %
1. Опитування (тестування) на заняттях: 4 теми по 10 балів – макс. 40 балів. Письмова робота – макс.60 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 4 тем по 10 балів – макс. 30 балів. 2. Письмова робота – макс. 60 балів.	1. Участь у тренінгах – макс. 20 балів. 2. Підготовка КПЗ – макс. 40 балів. Захист КПЗ – макс. 40 балів.	1. Тестові завдання (5 тестів – макс. 25 балів) 2. Теоретичне питання – макс. 25 балів. 3. Задача (кейс) - макс. 50 балів.

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90 – 100	«відмінно»	A
85 – 89	«добре»	B
75 – 84	«добре»	C
65 – 74	«задовільно»	D
60 – 64	«задовільно»	E
35 – 59	«незадовільно з можливістю повторного складання»	FX
1 – 34	«незадовільно з обов'язковим повторним курсом»	F

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№ п\п	Найменування	Номер теми
1	Ноутбук	1-8
2	Мультимедійний проектор	1-8
3	Інтерактивна дошка	1-8

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Батрин Н.В. Case study method in teaching organizational behavior in Ukraine. Науковий журнал «Молодий вчений» № 5 (81) травень 2020 р. С 342-346.
<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/1027/987>
2. Batryn N. , Verhun L. Use of online role-play/case-study method in students' leadership skills development. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон: Херсонський державний університет. 2021, № 96. – С 98-105. <http://www.ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4469/3943>
3. Batryn Natalia. Wartime leadership in the context of organizational change theories. International Science Journal of Management, Economics and Finance. Vol. 1, No. 1, 2023
4. Батрин Н.В. Теорія організації: навчальний посібник для студентів 1-го рівня (бакалаврів). Тернопіль: ЗУНУ. 2020. – 142 с. <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/nmkd?start=1400>
5. Методичні рекомендації для проведення лекційних занять з дисципліни *Теорія організації* для студентів 1-го ступеня (бакалаврів). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 38 с.
<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/nmkd?start=1400>
6. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни *Теорія організації* для студентів 1-го ступеня (бакалаврів). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 16 с.
<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/nmkd?start=1400>
7. <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/nmkd?start=1400>
8. Методичні рекомендації для забезпечення індивідуальної роботи студентів з дисципліни *Теорія організації* для студентів 1-го ступеня (бакалаврів). Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
<http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/nmkd?start=1400>
9. Berkowitz, H., Brunsson, N., Grothe-Hammer, M., Sundberg, M., & Valiorgue, B. (2022). Meta-Organizations: A Clarification and a Way Forward. *M@n@gement*, 25(2), 1–9.
<https://doi.org/10.37725/mgmt.v25.8728>
10. Birken, S. A., & Currie, G. (2021). Using organization theory to position middle-level managers as agents of evidence-based practice implementation. *Implementation Science*, 16(1), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s13012-021-01106-2>
11. Dorrenbacher, C., & Geppert, M. (2020). *Multinational corporations and organization theory: Post millennium perspectives*. Emerald.
12. Gagné, M., Parent-Rochelleau, X., Bujold, A., Gaudet, M.-C., & Lirio, P. (2022). How algorithmic management influences worker motivation: A self-determination theory perspective. *Canadian Psychology / Psychologie Canadienne*, 63(2), 247–260. <https://doi.org/10.1037/cap0000324>
13. Hannan, M. T., Pólos, L., & Carroll, G. (2018). *Logics of organization theory: Audiences, codes, and ecologies* (Course Book ed.). Princeton University Press.
14. Haveman, H. A., Mahoney, J. T., & Mannix, E. (2021). Introduction to Special Topic Forum the Evolving Science of Organization: Theory Matters. *Academy of Management Review*, 46(4), 660–666. <https://doi.org/10.5465/amr.2021.0315>
15. Hinings, C. R., & Meyer, R. E. (2018). *Starting points: Intellectual and institutional foundations of organization theory*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108671286>
16. Koraljka Golub, & Ying-Hsang Liu. (2021). *Information and Knowledge Organisation in Digital Humanities : Global Perspectives: Vol. First edition*. Routledge.
17. Mats Alvesson. (2018). *Organization Theory and Technocratic Consciousness : Rationality, Ideology and Quality of Work*. De Gruyter.
18. Zinn, J. (2022). Fostering organizational resilience: The relevance of organization theory in a postpandemic world. *Health Care Management Review*, 47(4), 272–278.
<https://doi.org/10.1097/HMR.0000000000000331>

Інтернет-ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Бібліотека ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету. URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>
3. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
4. Студентська електронна бібліотека. URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>
5. Тернопільська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <https://library.te.ua/>