



## Силабус курсу

### Організація дозвілля в закладах готельно-ресторанного господарства

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність: «Готельно-ресторанна справа»

Освітньо-професійна програма, «Готельно-ресторанна справа»

Рік навчання: III, Семестр: VI

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська/ англійська

### Керівник курсу

ППП

к.е.н., доцент **Світлана ВОВК**

Контактна інформація

lanochkal@yahoo.com, +38067 350 06 40

### Опис дисципліни

Метою дисципліни «Організація дозвілля в закладах готельно-ресторанного господарства» є набуття студентами необхідних компетентностей щодо організації дозвілля в готельно-ресторанних закладах, про розвиток соціальної активності і творчого потенціалу особистості, організації різноманітних форм дозвілля і відпочинку, створення умов повної самореалізації особистості в сфері дозвілля.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1 . Поняття суть та значення організації дозвілля	Знати: Функції, принципи та форми дозвілля. Сучасні методи організації роботи в сфері надання послуг дозвілля. Розрізняти: Сучасні методи організації роботи в сфері надання послуг дозвілля. Застосовувати: методи та форми дозвілля на практиці	Тести, питання
2 / 1	2. Сучасний етап організації дозвілля в країнах зарубіжжя	Знати: Культурний аспект дозвілля різних країн світу. Розрізняти: Сучасні форми дозвілля Застосовувати: Організація дозвілля за місцем проживання	Кейси, ділові ігри
4 / 1	3 . Історія розвитку дозвіллевої діяльності від найдавніших часів до XX століття.	Знати: Теоретичні концепції та форми дозвілля країн стародавнього світу. Розрізняти: культурні засади дозвіллевих особливостей стародавніх країн світу. Застосовувати: знання про культурні цінності різних народів світу та їх вплив на сучасне дозвілля.	Тести, задачі

2/ 1	4. Особливості дозвіллевої культури українців (історичний екскурс)	Знати: культуру та традиції свого народу. Розрізняти: Особливості та види народних свят. Застосовувати: набуті знання при розробці культурно-дозвілевих програм	Питання, кейси
4/ 1	5. Основні інститути дозвіллевої сфери.	Знати: Основні інститути дозвіллевої сфери в закладах готельного господарства. Розрізняти: Специфіку роботи різних закладів дозвілля. Застосовувати: набуті знання в управлінні службою дозвілля готелю.	Ділові ігри, питання
2/ 1	6. . Арт-куратор в структурі сучасного мистецтва та організації дозвілевих заходів.	Знати: Основні види сучасного мистецтва. Специфіка роботи арт-куратора. Розрізняти: Напрямки у сучасному мистецтві. Застосовувати: сучасні підходи роботи арт-куратора у організації дозвілевих програм.	Тести, питання
2/ 1	7. Структура та організація дозвіллевої діяльності у готельно – ресторанних закладах.	Знати: технологію створення структури та організацію підприємства дозвіллевої діяльності в готельному господарстві. Розрізняти: Види дозвілевих послуг в готелях. Застосовувати: елементи технологічного процесу у створенні основних та додаткових дозвілевих послуг.	Кейси, ділові ігри
2/ 1	8. Теоретичні засади сценарного та режисерськопостановчого процесу культурно-дозвілевих програм у закладах готельного господарства.	Знати: методику організації режисерсько-постановчого процесу. Розрізняти: композиційні побудови різних розважальних програм у готелях. Застосовувати: методику організації режисерсько-постановчого процесу для написання сценаріїв дозвілевих заходів	Кейси, ділові ігри
2/ 1	9. Ігрові технології у структурі сучасного дозвілля. Спортивна анімація та рухливі ігри.	Знати: методику проведення ігрових та спортивних програм. Розрізняти: ігрові та спортивні програма. Оцінки технічних засобів. Застосовувати: методику проведення рухливих ігор.	Тести, задачі
2/ 2	10. Специфіка та побудова музичних та танцювальних дозвілевих заходів у готельній індустрії розваг.	Знати: стадії і процес розробки сучасних музично-танцювальних та театральних програм. Розрізняти: види музичних, танцювальних та театралізованих програм. Застосовувати: набуті знання у підготовці музичних, та танцювальних програм на практиці.	Тести, задачі
2/ 2	11. Особливості паркової анімації у сфері сучасної організації дозвілля.	Знати: характерні риси паркової анімації у сфері організації дозвілля Розрізняти: різновиди Свят у парках.	Тести, задачі

		Застосовувати: у розробках та реалізації молодіжних дозвілєвих програмах. У парках розваг	
2/ 1	12. Особливості та сучасні технології реалізації шоу-програм в організації дозвілля.	Знати: Особливості підготовки шоу- програм, класифікацію свят. Розрізняти: Різновиди і форми театралізації шоу- програм. астосовувати: знання у підготовці святкової дозвіллевої шоу-програми.	Тести, задачі

### Літературні джерела

1. Виховання – це мистецтво. Кіровоград: Центрально-Українське видавництво, 2019.
2. Воловик А. Педагогіка дозвілля: підручник. Харків, 2019.
3. Соціальна робота: технологічний аспект: навчальний посібник. За ред. проф. А. Й. Капської. К. : Центр навчальної літератури, 2018.
4. Агротуризм понад кордонами // Матер. семінару “Польський східний кордон”. — Затварниця, 2003.
5. Атлас Львівської області. — Л.: Геодезія, 2018
6. Відпочинок на селі. Агротуристичні господарства. Львівська асоціація розвитку туризму. — Л., 2019
7. Горішевський Л. А., Васильєв В. П., Зінько Ю. В. Сільський зелений туризм. Організація надання послуг гостинності. — Івано-Франківськ, 2019. PDF created with FinePrint pdfFactory Pro trial version <http://www.fineprint.com> 11
8. Гринів Л. С. Ефективність функціонування територіальних рекреаційних систем // Вісн. Львівськ. держ. ун-ту. — Л.: Світ, 2018 — Вип. 28.
9. Навчальні матеріали для операторів сільського туризму. Підготовка агротуристичної місцевості, розробка агротуристичного продукту / Ю. В. Зінько, Г. М. Кінаш, Д. Скрильніков та ін. — Л., 2018.
10. Навчальні матеріали для організаторів сільського зеленого туризму / Ю. В. Зінько, Г. М. Кінаш, Д. Скрильніков та ін. — Л., 2018.
11. Мінеральні води та курорти Львівщини / Б. М. Католич, А. В. Клімашевський, О. І. Кахновський, О. І. Гулич. — Л., 2017.
12. Моніторинг агроосель. Львівський обласний молодіжний центр праці. — Л., 2018.
13. Рутинський М. Й. Географія туризму України: Навч. метод. посіб. — 2-ге вид., перероб. і доп. — К.: Центр навч. літ., 2018.
14. Санаторно-курортне лікування, організований відпочинок та туризм у Львівській області: Стат. зб. — Л.: ЛОУС, 2018.
15. Туризм сільський зелений. — 2018. — № 1.
16. Туризм сільський зелений. — 2019. — № 2.
17. Шанси і загрози розвитку сільського туризму в Україні // Матер. конф. “Відпочинок у сільській місцевості в Україні у ХХІ ст.: проблеми та перспективи”. — Переяслав-Хмельницький, 2019

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3
<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>
1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 7 тем по 5 балів – мах 35 балів. 2. Письмова робота – мах 65 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 8 тем по 5 балів – мах 40 балів. 2. Письмова робота – мах 60 балів.	1. Підготовка КПЗ – мах 40 балів. 2. Захист КПЗ – мах 40 балів. 3. Участь у тренінгах – мах 20 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом