



Силабус курсу Управління проєктами

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 035 Філологія
035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)
Освітньо-професійна програма «Бізнес-комунікації та переклад»

Рік навчання: III, Семестр: 6

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

к.психол.н., доцент Бригадир Марія Богданівна

Контактна інформація

brygadyr_m@i.ua +380975274792

Опис дисципліни

Мета дисципліни полягає у тому, щоб сутнісно доповнити зміст професійної підготовки здобувачів, збагатити його навичками ефективного управління проєктами, що реально розширює межі професійної компетентності фахівців.

Предметом вивчення дисципліни є закономірності організації ефективного управління проєктами. Переваги навчальної дисципліни, у тому, що перебіг освітнього процесу центрується на практичних питаннях професійної діяльності. Оволодіння студентами технологіями включення команди до інноваційного процесу, моніторингу запровадження проєкту, корекції перебігу та наслідків реформації вимагає комплексної систематизації засвоєних теоретичних знань, їх ґрунтовного методологічного аналізу.

Структура курсу

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1	1. Особливості проєктувальної діяльності.	Знати предмет дисципліни, її завдання, історію становлення. Вміти аналізувати проблему співвідношення психічного та фізіологічного. Знати: форми конструювання майбутнього, особливості проєктувальної діяльності, організаційні механізми та морально-етичні аспекти запровадження.	Тести, питання
2	2. Методологічні основи здійснення управлінської діяльності при проєктуванні.	Знати методологічні основи здійснення управлінської діяльності при проєктуванні, відмінності між традиційним менеджментом та управлінням проєктами. Вміти розрізняти проєкти за формою і типом.	Тести, питання
3	3. Соціальна затребуваність та значимість проєкту	Знати: особливості проєктного соціуму, структуру життєвий циклу проєкту, концепція проєкту. Вміти долати труднощі прийняття соціумом інновацій, створювати проблемно-цільовий ромб проєкту, застосовувати технологію Smart.	Кейси

4	4. Планування проєкту	Знати: правила проєктування проєктів, вимоги до проєкту. Вміти планувати проєкт, складати бюджет, визначати масштаб проєкта, оцінювати можливі ризики.	Питання
5	5.Методи колективної роботи над проєктами.	Знати про методи колективної роботи над проєктами та вміти їх застосовувати на практиці.	Питання
6	6. Комунікаційні технології в управлінні проєктами	Знати про комунікація при управлінні проєктами. Вміти організовувати канали комунікації, попереджати та вирішувати конфлікти.	Тести, питання
7	7. Презентація та захист проєкту	Знати про особливості захисту проєкту, тактика презентації проєкту. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Тести, питання
8	8. Етапи реалізації проєкту	Знати про функціональну структуру управління, проєктне управління, матричну структуру управління. Вміти здійснювати контроль за реалізацією проєкту.	Кейси

Літературні джерела

1. Бригадир М. Б. Поява та еволюція психологічного проєктування (теоретико-методологічний аспект) // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського: зб. наук. пр. / за ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокімової. Т. 2. - Вип. 8. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2012. С. 39-41.
2. Бригадир М. Б. Психологічне проєктування в організації освітнього середовища // *Pedagogika Katolicka*. 2017. № 20. С. 171-180.
3. Бригадир М. Б. Психологічне проєктування при формуванні психологічної готовності студентів до професійної діяльності // Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки: зб. наук. пр. / за наук. ред. С. Д. Максименка, Н. О. Євдокімової. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2014.. Вип. 2.13 (109). С. 33-38.
4. Бригадир М. Б. Психологічне проєктування та самопроєктування в розвитку особистості // *Transformations in Contemporary Society: Humanitarian Aspects. Monograph/ Opole: The Academy of Management and Administration in Opole*, 2017. - P. 208-215.
5. Бригадир М. Б. Проєктна свідомість в сучасній психології // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 4 до Вип. 31, Том III (II): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». К.: Гнозис, 2014. С.29-35.
6. Бригадир М. Б. Соціальний проєкт як продукт особистісної творчості // *Психологія і суспільство*. 2015. № 1. С.128-133.
7. Джозеф Хінгі. Основи управління проєктами. 2020. 272 с.
8. Пол. Дж. Філдінг. Як керувати проєктами. 2020. 240 с.
9. A Guide to the Project Management Body of Knowledge. (PMBOK® Guide) 2017.
10. A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) and the Standard for project management (2021)
11. Brett Harned (2017) Project Management for Humans: Helping People Get Things Done
12. Rita Mulcahy (2018) PMP Exam Prep: Accelerated Learning to Pass the Project Management Professional (PMP)

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад,

лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
30%	40%	30%	100%
1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання та захист КПЗ = 60 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів 3. Самостійна робота - 20	

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом