

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
ІМЕНІ Б. Д. ГАВРИЛИШИНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового інституту
міжнародних відносин
імені Б. Д. Гаврилишина
Ірина ІВАЩУК



2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. проректора з науково-
педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ



2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА
(німецька)»

ступінь вищої освіти
галузь знань
спеціальність
спеціалізація

освітньо-професійна програма

— бакалавр
— 03 Гуманітарні науки
— 035 Філологія
— 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
— «Бізнес-комунікації та переклад»

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції	Практ.	ІРС	Грентинг, КПЗ	СРС	Всього	Іспит	Залік
Денна	2	3-4	-	112	4	12	22	150	4	-

Тернопіль – 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія, затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 9 від 15.06.2022 р.).

Робочу програму склала доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук. Марія КУЗІВ, професор кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, д. пед. наук Ольга ЦАРИК, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, канд. пед. наук Тетяна ПАНИЧОК.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 29.08. 2023 р.

Завідувач кафедри,
кандидат філологічних наук,
доцент

Людмила КРАЙНЯК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 035 Філологія,
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Голова групи
забезпечення спеціальності,
кандидат філологічних наук,
доцент

Світлана РИБАЧОК

Гарант
освітньо-професійної програми,
кандидат філологічних наук,
доцент

Наталія РИБИНА

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (німецька)»

1. Опис дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Дисципліна – «Іноземна мова (німецька)»	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 5	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки. Мова навчання: німецька
Кількість залікових модулів: 4	Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки: 2 Семестр: 3-4
Кількість змістових модулів: 4	Спеціалізація - 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	Практичні заняття: 112 год.
Загальна кількість годин: 150	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Самостійна робота: 22 год. Тренінг, КПЗ: 12 год.
Тижневих годин: 5,4, з них аудиторних: 4 год.		Вид підсумкового контролю: екзамен (4 семестр)

2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Дисципліна «Іноземна мова (німецька)» для студентів 2-го курсу Навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім. Б. Д. Гаврилишина розрахована на елементарний рівень володіння німецькою мовою.

2.1. Мета вивчення дисципліни

Мета: Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах побутового та ситуативного спілкування в усній та писемній формах, а також формування навичок та умінь роботи над літературою художнього та професійного характеру.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає у сприйнятті усної іншомовної інформації. Сюди належить також набуття навичок практичного володіння німецькою мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами побутового і професійного спілкування; отримання новітньої інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та професійної тематики; переклад з німецької мови на рідну автентичних текстів; реферування, анотування текстів.

Оволодіння цим курсом передбачає розширення культурного світогляду студентів, формування систематичних умінь і знань німецької мови.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

2.4. Передумови вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Навчальна дисципліна вивчається на 2 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни базується на сформованих раніше, зокрема під час вивчення дисципліни на 1 курсі, навичках, здобутих знаннях та набутих комунікативних вміннях.

2.5. Результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

3. Зміст дисципліни

Зміст дисципліни розкривається в розділах програми.

Навчальні матеріали курсу охоплюють всі види мовленнєвої діяльності: говоріння, аудіювання, читання, письмо.

Змістовий модуль 1.

Лексика:

Тема 1. Театр. Кіно. Музей.

Професійні виставки та ярмарки.

Тема 2. Людина. Зовнішність. Характер. Мій друг (подруга).

Вплив особистісних рис на корпоративний клімат та корпоративну культуру.

Граматика:

Тема 1. Майбутній час.

Тема 2. Ступені порівняння прикметників і прислівників.

Фонетика:

Тема 1. Фразові ритмічні групи.

Тема 2. Вимова запозичень у німецьку мову з англійської, французької, латини та інших мов з дотриманням норм та традицій німецької мови.

Змістовий модуль 2.

Лексика:

Тема 3. Покупки. У продуктовому магазині. В універмазі. Вибір одягу та взуття.

Дрес код. Покупки в інтернеті. Оформлення замовлення та написання скарги.

Тема 4. Свята. Подарунки.

Переваги та недоліки корпоративів.

Граматика:

Тема 3. Відмінювання прикметників.

Тема 4. Складносурядне речення.

Фонетика:

Тема 3. Інтонація питального речення з питальним словом і без питального слова.

Тема 4. Інтонація складносурядного речення.

Змістовий модуль 3.

Лексика:

Тема 5. У лікарні. В аптеці. Спорт. Здоровий спосіб життя. Соціальна роль спорту.

Медичне страхування працівників у Німеччині.

Тема 6. На пошті. Рідне місто. Транспортні засоби.

Написання і відправлення вітальної листівки. Проведення екскурсії рідним містом чи селом.

Граматика:

Тема 5. Наказовий спосіб дієслова.

Тема 6. Прийменники із знахідним відмінком.

Фонетика:

Тема 5. Інтонація окличного та спонукального речення.

Тема 6. Фоностилїстика.

Змістовий модуль 4.

Лексика:

Тема 7. Важливі події у житті. Великі й малі почуття.

Написання листа про найважливішу подію піз час навчання в університеті.

Тема 8. Довкілля. Проблеми охорони навколишнього середовища.

Написання емейлу про подію, присвячену збереженню природи.

Граматика:

Тема 7. Давноминулий час. Займенникові прислівники.

Тема 8. Складнопідрядне речення.

Фонетика:

Тема 7. Комунікативні типи висловлень і їх інтонаційне оформлення. Фонетичні засоби емоційно забарвленого мовлення і емпізи.

Тема 8. Інтонація складнопідрядного речення.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Іноземна мова (німецька)»

Назва теми	Кількість годин				
	Тренінг КПЗ	Практи чні заняття	Самостійна робота	Індивіду альна робота	Контроль ні заходи
Змістовий модуль 1					
Тема 1. <i>Лексика:</i> Театр. Кіно. Музей. Професійні виставки та ярмарки. <i>Граматика:</i> Майбутній час. <i>Фонетика:</i> Фразові ритмічні групи.	2	12	4	1	Опитуван ня під час занять
Тема 2. <i>Лексика:</i> Людина. Зовнішність. Характер. Мій друг (подруга). Вплив особистісних рис на корпоративний клімат та корпоративну культуру. <i>Граматика:</i> Ступені порівняння прикметників і прислівників. <i>Фонетика:</i> Вимова запозичень у німецьку мову з англійської, французької, латини та інших мов з дотриманням норм та традицій німецької мови.		12			
Змістовий модуль 2					

<p>Тема 3. <i>Лексика:</i> Покупки. У продуктовому магазині. В універмазі. Вибір одягу та взуття. Дрес код. Покупки в інтернеті. Оформлення замовлення та написання скарги. <i>Грамматика:</i> Відмінювання прикметників. <i>Фонетика:</i> Інтоніяція питального речення з питальним словом і без питального слова.</p>	2	20	6	1	Опитування під час занять
<p>Тема 4. <i>Лексика:</i> Свята. Подарунки. Переваги та недоліки корпоративів. <i>Грамматика:</i> Складносурядне речення. <i>Фонетика:</i> Інтоніяція складносурядного речення.</p>		12			
Змістовий модуль 3					
<p>Тема 5. <i>Лексика:</i> У лікарні. В аптеці. Спорт. Здоровий спосіб життя. Соціальна роль спорту. Медичне страхування працівників у Німеччині. <i>Грамматика:</i> Наказовий спосіб дієслова. <i>Фонетика:</i> Інтоніяція окличного та спонукального речення.</p>	4	12	6	1	Опитування під час занять
<p>Тема 6. <i>Лексика:</i> На пошті. Рідне місто. Транспортні засоби. Написання і відправлення вітальної листівки. Проведення екскурсії рідним містом чи селом. <i>Грамматика:</i> Прийменники із знахідним відмінком. <i>Фонетика:</i> Фоностилістика.</p>		14			
Змістовий модуль 4					
<p>Тема 7. <i>Лексика:</i> Важливі події у житті. Великі й малі почуття. Написання листа про найважливішу подію піз час навчання в університеті. <i>Грамматика:</i> Давноминулий час. Займенникові прислівники. <i>Фонетика:</i> Комунікативні типи висловлень і їх інтонаційне оформлення. Фонетичні засоби емоційно забарвленого мовлення і емпізи.</p>		12			

Тема 8. <i>Лексика:</i> Довкілля. Проблеми охорони навколишнього середовища. Написання емейлу про подію, присвячену збереженню природи. <i>Грамматика:</i> Складнопідрядне речення. <i>Фонетика:</i> Інтенація складнопідрядного речення.	4	18	6	1	Опитування під час занять
Разом:	12	112	22	4	

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1-6.

Тема 1.

Лексика: Театр. Кіно. Музей.

Професійні виставки та ярмарки.

Грамматика: Майбутній час.

Фонетика: Фразові ритмічні групи.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 7-12.

Тема 2.

Лексика: Людина. Зовнішність. Характер. Мій друг (подруга).

Вплив особистісних рис на корпоративний клімат та корпоративну культуру.

Грамматика: Ступені порівняння прикметників і прислівників.

Фонетика: Вимова запозичень у німецьку мову з англійської, французької, латини та інших мов з дотриманням норм та традицій німецької мови.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 13-22.

Тема 3.

Лексика: Покупки. У продуктовому магазині. В універмазі. Вибір одягу та взуття.

Дрес код. Покупки в інтернеті. Оформлення замовлення та написання скарги.

Грамматика: Відмінювання прикметників.

Фонетика: Інтенація питального речення з питальним словом і без питального слова.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 23-28.

Тема 4.

Лексика: Свята. Подарунки.

Переваги та недоліки корпоративів.

Грамматика: Складносурядне речення.

Фонетика: Інтонація складносурядного речення.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 29-34.

Тема 5.

Лексика: У лікарні. В аптеці. Спорт. Здоровий спосіб життя. Соціальна роль спорту.

Медичне страхування працівників у Німеччині.

Грамматика: Наказовий спосіб дієслова.

Фонетика: Інтонація окличного та спонукального речення.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 35-41.

Тема 6.

Лексика: На пошті. Рідне місто. Транспортні засоби.

Написання і відправлення вітальної листівки. Проведення екскурсії рідним містом чи селом.

Грамматика: Прийменники із знахідним відмінком.

Фонетика: Фоностилістика.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 42-47.

Тема 7.

Лексика: Важливі події у житті. Великі й малі почуття.

Написання листа про найважливішу подію піз час навчання в університеті.

Граматика: Давноминутий час. Займенникові прислівники.

Фонетика: Комунікативні типи висловлень і їх інтонаційне оформлення. Фонетичні засоби емоційно забарвленого мовлення і емпізи.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

Практичне заняття 48-56.

Тема 8.

Лексика: Довкілля. Проблеми охорони навколишнього середовища.

Написання емейлу про подію, присвячену збереженню природи.

Граматика: Складнопідрядне речення.

Фонетика: Інтонація складнопідрядного речення.

Усне мовлення:

Розвиток навичок монологічного, діалогічного, ситуативного мовлення.

Писемне мовлення:

Написання вправ до відповідної граматичної та лексичної теми.

Читання:

Читання, переклад та переказ текстів. Виконання вправ на розуміння прочитаного.

Аудіювання:

Слухання текстів та діалогів і виконання вправ на розуміння прослуханого.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» виконується самостійно кожним студентом. КППЗ полягає у підготовці повідомлення на певну тематику. Тематика (об'єкт опрацювання) КППЗ'у обирається кожним студентом індивідуально та узгоджується із викладачем.

Для КППЗ пропонується наступна орієнтовна тематика повідомлень, рефератів, доповідей.

Теми
Мій улюблений фільм. Людина, на яку я завжди можу покластися. Моє рідне місто. Подія, яка змінила моє життя. Проблеми захисту навколишнього середовища в Україні та Німеччині (порівняльна характеристика).

7. Тематика самостійної роботи студентів

Пояснювальна записка

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та спеціальності. Оскільки інтереси студентів філологічного профілю концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи

узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профільною спеціальністю.

Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студентів на творчу роботу і виражають їхнє бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ними галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю. Тому самостійна робота з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Види робіт
- переклад та переказ матеріалів за тематикою курсу; - складання тематичного словника; - складання плану текстів; - домашнє читання за творами німецьких авторів; - виконання лексико-граматичних вправ.

8. Організація і проведення тренінгу

Для тренінгу – пошук спеціальної інформації в різних джерелах та її аналіз.

Для проведення тренінгів студентам пропонується наступна *тематика*:

Теми
Звичаї і традиції в Україні та Німеччині.
Роль харчування у здоровому способі життя: сучасні тенденції та підходи.
Тренди онлайн-шопінгу.
Транспорт майбутнього.
Здоров'я не все, але без здоров'я все ніщо.

Порядок проведення тренінгів:

1. Здійснити аналіз релевантної інформації на запропоновану тематику.
2. Взяти участь у груповому обговоренні запропонованих тем.
3. Організувати командну роботу для підготовки презентацій на відповідну тематику.
4. Презентувати своє дослідження і підвести підсумки.

9. Методи навчання

Основним методом навчання є комунікативний, який передбачає виконання умовно-комунікативних і комунікативних завдань та вироблення навичок і вмінь усного та писемного мовлення у сферах побутового, культурного та частково професійного спілкування. Цьому сприяє підбір навчальних матеріалів, моделювання на заняттях комунікативних і проблемних ситуацій, виконання рольових та ділових ігор тощо, де студент виступає суб'єктом навчального процесу і партнером в інтерактивній діяльності. Широко використовуються сучасні технічні засоби навчання, у тому числі використання мультимедіапроектора, SMART Board, а також ноутбука та мережі Інтернет з метою пошуку й отримання інформації побутового, культурологічного характеру та виконання вправ.

10. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька)» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- поточне тестування та опитування;

- письмова робота;
- оцінювання виконання КПЗ, тренінгу, самостійної роботи;
- екзамен.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Форма контролю – екзамен, 4 семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Екзамен	Разом
20%	20%	20%	40 %	100%
1. Усне опитування (1-4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування (5-8 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання КПЗ = 60 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів 3. Виконання самостійної роботи = 20 балів	1. Письмова робота = 60 балів 2. Завдання 1 = 20 балів 3. Завдання 2 = 20 балів	

Шкала оцінювання

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно, з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно, з обов'язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Мультимедійне обладнання: SMART Board	1,2,3,4,5,6,7,8
2	проектор	1,2,3,4,5,6,7,8
3	ноутбук	1,2,3,4,5,6,7,8

12. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Buscha A., Szita S. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2020. 266 S.
2. Clamer F., Heilmann E.: Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen - Liebaug-Dartmann, Verlag, 2018. 166 S.
3. Clamer F., Heilmann E., Röller H. Übungsgrammatik für die Mittelstufe : Regeln - Listen - Übungen : erweiterte Fassung. Liebaug-Dartmann, Verlag, 2018. 160 S.
4. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch . Max Hueber Verlag, 2018. 104 S.
5. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen A2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch . Max Hueber Verlag, 2018. 116 S.
6. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch . Max Hueber Verlag, 2018. 104 S.
7. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen B1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch . Max Hueber Verlag, 2018. 116 S.
8. Методичні вказівки та тренувальні вправи для навчання аудіювання з дисципліни «Іноземна мова» (німецька мова) / Укл. к.пед.н., доц. М.З. Кузів, д. пед. наук, проф. О. М. Царик, к.пед.н., доц. Т. Я. Паничок та ін.. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 64 с.
9. Збірник лексико-граматичних вправ з дисципліни «Німецька мова» для студентів ОКР «бакалавр» / Укл. к.пед.н., доц. М.З. Кузів, д. пед. наук, проф. О. М. Царик, к.пед.н., доц. Т. Я. Паничок та ін. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 132 с.

Рекомендована література

1. Buscha A. A-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1/A2 Schubert-Verlag. 268 S.
2. Buscha A., Szita S. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache B1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Schubert-Verlag, 2020. 268 S.
3. Deutsch üben - Hören & Sprechen A1. Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
4. Deutsch üben - Hören & Sprechen A2. Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
5. Deutsch üben - Hören & Sprechen B1. Max Hueber Verlag, 2019. 74 S.
6. Reimann M. Grundstufen-Grammatik. Für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning: Hueber Verlag. 2019. 239 S.
7. Pluspunkt Deutsch - Leben in Deutschland - Allgemeine Ausgabe / A2: Gesamtband Arbeitsbuch und Kursbuch (2. Ausgabe).
8. Білоус О. М. Практична граматики німецької мови.: Навчальний посібник для ВМНЗ. Вінниця: Нова Книга. 576 с.
9. Грицюк І. Довідник з граматики німецької мови. Тернопіль: Підручники і посібники. 368 с.
10. Носенко М.М., Рєзнік В.Г. Практикум-аудіотренінг з дисципліни «Практичний курс другої іноземної (німецької) мови». Біла Церква. 36 с.
11. Спілкуємося німецькою мовою (мовні ситуації та кліше) / Укл. І. Полигач, О. Царик, М. Кузів. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 74 с.
12. Українсько-німецький розмовник. Упоряд.: І. В. Грицюк, І. О. Полигач. Тернопіль: Підручники і посібники. 320 с.

Інформаційні ресурси:

1. Вправи для самостійної роботи / Офіційний сайт Гете-Інституту. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. Вправи для самостійної роботи / Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache – Schubert-Verlag [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

3. Forum Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.deutsch-als-fremdsprache.de/>
4. Вправи для самостійної роботи / Menschen. Hueber-Verlag. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.hueber.de/menschen/lernen/uebungen>
5. Deutsche Welle [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
6. <https://moodle.daad.de/dhoch3/>