

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ,
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та
інфраструктури



Василь БРИЧ

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. профектора з науково-
педагогічної роботи

[Handwritten signature]

Віктор ОСТРОВЕРХОВ



2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій



Святослав ПИТЕЛЬ

2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“ВИЩА ГЕОДЕЗИЯ”

Ступінь вищої освіти – “бакалавр”

Галузь знань: 19 “Архітектура та будівництво”

Спеціальність: 193 “Геодезія та землеустрій”

Освітньо-професійна програма: “Експертна оцінка землі та
нерухомого майна”

Кафедра економічної експертизи та землевпорядкування


Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС, год.	Тренінг, КПЗ год.	Самостійна робота студ., год.	Разом, год.	Залік (семестр)	Екзамен (семестр)
Денна	III	5	28	28	3	8	53	120	-	5
Заочна	III	5	8	4			108	120	-	6

Тернопіль – ЗУНУ, 2023

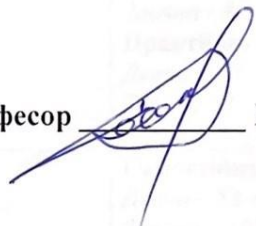
[Handwritten signature]
31.08.2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 19 “Архітектура та будівництво”, спеціальності: 193 “Геодезія та землеустрій”, затвердженої Вченою Радою ЗУНУ (протокол № 9 від 26.05.2021 р.).

Робочу програму склав

канд. техн. наук, доцент кафедри економічної експертизи та землепорядкування Андрій ВІТРОВИЙ 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної експертизи і землепорядкування, протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри, докт. екон. наук, професор  Борис ЯЗЛЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності Геодезія та землеустрій протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності, докт. техн. наук, професор



Ігор ПЕРОВИЧ

Гарант освітньо-професійної програми докт. техн. наук, професор



Ігор ПЕРОВИЧ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ,
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту інноватики,
природокористування та
інфраструктури

_____ Василь БРИЧ

“ ___ ” _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора з науково-
педагогічної роботи

_____ Віктор ОСТРОВЕРХОВ

“ ___ ” _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Навчально-наукового
інституту новітніх освітніх технологій

_____ Святослав ПИТЕЛЬ

“ ___ ” _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

“ВИЩА ГЕОДЕЗІЯ”

Ступінь вищої освіти – “бакалавр”

Галузь знань: 19 “Архітектура та будівництво”

Спеціальність: 193 “Геодезія та землеустрій”

Освітньо-професійна програма: “Експертна оцінка землі та
нерухомого майна”

Кафедра економічної експертизи та землевпорядкування

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	ІРС, год.	Тренінг, КПЗ год.	Самостійна робота студ., год.	Разом, год.	Залік (семестр)	Екзамен (семестр)
Денна	III	5	28	28	3	8	53	120	-	5
Заочна	III	5	8	4			108	120	-	6

Тернопіль – ЗУНУ, 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 19 “Архітектура та будівництво”, спеціальності: 193 “Геодезія та землеустрій”, затвердженої Вченою Радою ЗУНУ (протокол № 9 від 26.05.2021 р.).

Робочу програму склав

канд. техн. наук, доцент кафедри економічної експертизи та землевпорядкування Андрій ВІТРОВИЙ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економічної експертизи і землевпорядкування, протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри, докт. екон. наук, професор _____ Борис ЯЗЛЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності Геодезія та землеустрій протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Голова групи забезпечення

спеціальності, докт. техн. наук, професор _____ Ігор ПЕРОВИЧ

Гарант освітньо-професійної програми

докт. техн. наук, професор _____ Ігор ПЕРОВИЧ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“Вища геодезія”
Опис дисципліни “Вища геодезія”

Дисципліна “Вища геодезія”	Галузь знань, спеціальність, Ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань 19 “Архітектура та будівництво”	Статус дисципліни Обов’язкова, цикл професійної підготовки Мова навчання українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність 193 “Геодезія та землеустрій” Освітньо-професійна програма: Експертна оцінка землі та нерухомого майна,	Рік підготовки: <i>Денна – 3</i> <i>Заочна - 3</i> Семестр: <i>Денна – 5</i> <i>Заочна – 5,6</i>
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 28</i> <i>Заочна - 8</i> Практичні заняття: <i>Денна – 28</i> <i>Заочна - 4</i>
Загальна кількість годин: <i>Денна – 120</i> <i>Заочна – 120</i>		Самостійна робота: <i>Денна – 53 год.</i> <i>Заочна – 108 год.</i> Тренінг, КПЗ – 8 год. ІРС – 3 год.
Тижневих годин – 8 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

2. Мета і завдання дисципліни «Вища геодезія»

2.1. Мета вивчення дисципліни.

Метою дисципліни «Вища геодезія» дати майбутнім фахівцям необхідні знання з опрацювання результатів геодезичних вимірювань на еліпсоїді і надати необхідні відомості з питань дослідження фігури Землі, а також підготувати їх до вивчення інших дисциплін: картографія, супутникової геодезії тощо.

2.2. Завдання вивчення дисципліни: полягає у засвоєнні теоретичних знань геометрії земного еліпсоїда та набутті навиків розв'язування геодезичних задач на його поверхні, вивчити теорію та практику застосування плоских конформних координат в проекції Гаусса-Крюгера, методи дослідження фігури Землі, системи висот в геодезії, редуційна задача геодезії та основи визначення параметрів і орієнтування земного еліпсоїда, встановлення геодезичної референцної системи координат.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

– Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Топографія, комп'ютерна графіка в геодезії, вища математика, геодезія.

2.5. Результати навчання:

- Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою;
- Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

3. Зміст дисципліни «Вища геодезія»

Змістовий модуль 1. Основні задачі вищої геодезії

Тема 1. Вступ до дисципліни «Вища геодезія».

Предмет та задачі вищої геодезії. Сучасний етап розвитку геодезії. Фігура Землі. Системи координат, що застосовуються у вищій геодезії. Основи теорії поверхонь. Чисельні методи у сфероїдній геодезії.

Література: 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15.

Тема 2. Геометрія земного еліпсоїда.

Параметри земного еліпсоїда, зв'язки між ними. Рівняння поверхні еліпсоїда. Зв'язки між координатами. Головні радіуси кривини в даній точці еліпсоїда. Лінійний елемент поверхні еліпсоїда. Довжини дуг меридіана та паралелі. Площа сфероїдальної трапеції. Криві на поверхні еліпсоїда.

Література: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 22.

Тема 3. Розв'язування геодезичних задач.

Види геодезичних задач. Короткі історичні відомості. Точність розв'язування головної геодезичної задачі на поверхні еліпсоїда. Основні шляхи розв'язування геодезичних задач. Диференційні формули. Методи розв'язування головних геодезичних задач на поверхні еліпсоїда. Алгоритми та числові приклади розв'язування головних геодезичних задач.

Література: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16.

Тема 4. Плоскі прямокутні координати Гаусса-Крюгера.

Плоскі координати в геодезії. Загальні відомості про геодезичні проекції. Основні рівняння конформної проекції Гаусса. Перетворення полярних координат. Формули проекції Гаусса-Крюгера. Практика застосування проекції Гаусса-Крюгера. Перетворення координат Гаусса-Крюгера із зони в зону. Числовий приклад опрацювання фрагменту геодезичної мережі а площині в проекції Гаусса-Крюгера.

Література: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15.

Тема 5. Основи теоретичної геодезії.

Сучасні поняття про фігуру Землі та її зовнішнє гравітаційне поле. Відхилення прямовисних ліній та відступи геоїда від земного еліпсоїда. Визначення відступів геоїда (квазігеоїда). Системи висот в геодезії. Редукування геодезичних вимірювань з фізичної поверхні на поверхню земного еліпсоїда. Основи визначення параметрів фігури Землі та її орієнтування.

Література: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15.

Змістовий модуль 2. Сучасні референсні системи в геодезії.

Тема 6. Системи відліку і координат вищої геодезії.

Поняття системи відліку, датуму і системи координат. Модельні та природні координати. Просторові прямолінійна прямокутна та полярна системи координат. Поняття зоряної та земної істинної (миттєвої) систем координат. Геоцентричні системи координат: прямокутна, сферична, еліпсоїдальна. Астрономічна (фізична) і географічна системи координат. Планетографічні топоцентричні (об'єктоцентричні) системи координат: екваторіальна, горизонтна. Топоцентричні горизонтні системи координат: прямокутна прямолінійна і полярна сферична. Зв'язки між основними системами координат. Пряма і обернена геодезичні задачі в просторовій системі координат.

Література: 3, 4, 5, 6, 14, 15, 21.

Тема 7. Земні геодезичні референцні системи.

Нормальний геопотенціал і геодезичні референцні системи GRS80 та WGS84. Призначення, характеристика і основні параметри систем GRS80 та WGS84. Фундаментальні сталі. Умовна небесна референцна система ICRS та її реалізація. Геоцентрична референцна система ITRS. Основи перетворення від небесної до земної системи координат.

Література: 3, 5, 6, 7, 9, 14, 15, 24.

Тема 8. Міжнародна земна референцна система ITRS.

Умови запровадження ITRS. Поступальний та обертальний рухи Землі. Обертання Землі, рух полюсів, параметри орієнтації Землі. Теорія прецесії-нутації. Умова NNR. Мережі станцій спостережень супутниковими методами. Центри опрацювання і аналізу даних. Розв'язки ITRF системи ITRS. Поточні реалізації ITRF системи ITRS. Параметри трансформації. Особливості реалізацій ITRF89 – ITRF97 у порівнянні з наступними поточними реалізаціями. Особливості реалізації ITRF2014.

Література: 5, 7, 8, 9, 12, 13.

Тема 9. Умовні статичні і кінематичні системи регіонального та національного масштабів.

Визначення статичної та кінематичної системи. Підстави створення регіональних та локальних систем. Кінематичні системи відліку та їх географічне розташування. Модифікації та географічне розташування регіональних статичних систем. Європейська земна референцна система ETRS89. Реалізації ETRF системи ETRS89. Трансформації з ITRF до ETRF. Державна референцна система України УСК2000: підходи і методи створення, реалізація і стан запровадження. Державна геодезична мережа України.

Література: 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13.

Тема 10. Системи висот.

Геодезичні, нормальні та ортометричні висоти. Особливості відліку висот у взаємозв'язку з методом геометричного нівелювання. Загальні вимоги до системи відліку висот. Еквіпотенціальна і рівнева поверхні. Футшок як нуль-пункт відліку висот. Нормальна система відліку висот. Теллуroid. Геопотенціальні числа. Зв'язок нормальних висот і перевищень, які виміряні методом геометричного нівелювання. Системи відліку висот у країнах Європи. Національна система відліку висот України. Європейські нівелірні мережі UELN та UPLN. Європейська вертикальна референцна система EVRS та її реалізація EVRF2000 (UELN-95/98). Параметри зв'язку між національними референцними висотними системами і системою EVRF2000. Особливості вертикальних дат у Міжнародній вертикальній референцній системі IVRS.

Література: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 15.

**4. Структура залікового кредиту
з дисципліни «Вища геодезія»
(денна форма навчання)**

	<i>Кількість годин</i>					
	Лекції	Прак- тичні заняття	Само- стійна робота	Індиві- дуальна робота	Тре- нінг, КПЗ	Конт- рольні заходи
Змістовий модуль 1. Основні задачі вищої геодезії						
Тема 1. Вступ до дисципліни «Вища геодезія».	2	2	3	-	4	Пото- чне опиту- вання
Тема 2. Геометрія земного еліпсоїда.	4	4	5	-		
Тема 3. Розв'язування геодезичних задач.	4	4	5	-		
Тема 4. Плоскі прямокутні координати Гаусса-Крюгера.	4	4	5	1		
Тема 5. Основи теоретичної геодезії.	4	4	5	1		
Змістовий модуль 2. Сучасні референцні системи в геодезії.						
Тема 6. Системи відліку і координат вищої геодезії.	2	2	6	-	4	Пото- чне опиту- вання
Тема 7. Земні геодезичні референцні системи.	2	2	6	1		
Тема 8. Міжнародна земна референцна система ITRS.	2	2	6	-		
Тема 9. Умовні статичні і кінематичні системи регіонального та національного масштабів.	2	2	6	-		
Тема 10. Системи висот.	2	2	6	-		
Разом	28	28	53	3	8	-

(заочна форма навчання)

	<i>Кількість годин</i>			
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Тренінг, КПЗ
Змістовий модуль 1. Основні задачі вищої геодезії				
Тема 1. Вступ до дисципліни «Вища геодезія».	0,5	-	6	-
Тема 2. Геометрія земного еліпсоїда.	0,5	-	10	-
Тема 3. Розв'язування геодезичних задач.	0,5	0,5	10	-
Тема 4. Плоскі прямокутні координати Гаусса-Крюгера.	0,5	0,5	10	-
Тема 5. Основи теоретичної геодезії.	1,0	0,5	12	-
Змістовий модуль 2. Сучасні референцні системи в геодезії.				
Тема 6. Системи відліку і координат вищої геодезії.	1,0	0,5	12	-
Тема 7. Земні геодезичні референцні системи.	1,0	0,5	12	-
Тема 8. Міжнародна земна референцна система ITRS.	1,0	0,5	12	-
Тема 9. Умовні статичні і кінематичні системи регіонального та національного масштабів.	1,0	0,5	12	-
Тема 10. Системи висот.	1,0	0,5	12	-
Разом	8	4	108	-

5. Тематика практичних завдань

Практичне заняття №1

Тема: Сфероїдна геодезія.

Мета: зрозуміти суть та основні завдання вищої геодезії.

Питання для обговорення:

1. Фігура Землі;
2. Системи координат, що застосовуються у вищій геодезії;
3. Основи теорії поверхонь;
4. Чисельні методи у сфероїдній геодезії.

Література: 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15.

Практичне заняття №2

Тема: Земний еліпсоїд.

Мета: закріпити теоретичні знання про земний еліпсоїд.

Питання для обговорення:

1. Параметри земного еліпсоїда;
2. Рівняння поверхні еліпсоїда;
3. Головні радіуси кривини в даній точці еліпсоїда;
4. Лінійний елемент поверхні еліпсоїда;
5. Криві на поверхні еліпсоїда.

Література: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 22.

Практичне заняття №3

Тема: Геодезичні задачі.

Мета: навчитись розв'язувати геодезичні задачі.

Питання для обговорення:

1. Точність розв'язування головної геодезичної задачі на поверхні еліпсоїда;
2. Основні шляхи розв'язування геодезичних задач;
3. Диференційні формули;
4. Методи розв'язування головних геодезичних задач на поверхні еліпсоїда;
5. Алгоритми та числові приклади розв'язування головних геодезичних задач.

Література: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16.

Практичне заняття №4

Тема: Перехід від геодезичних координат до плоских прямокутних координат Гаусса-Крюгера.

Мета: набуття практичних навиків з визначення плоских прямокутних координат Гаусса-Крюгера.

Питання для обговорення:

1. Плоскі координати в геодезії;
2. Основні рівняння конформної проєкції Гаусса;
3. Формули проєкції Гаусса-Крюгера;
4. Перетворення координат Гаусса-Крюгера із зони в зону.

Література: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15.

Практичне заняття №5

Тема: Теоретична геодезія.

Мета: закріпити теоретичні знання про гравітаційне поле Землі та її фігуру.

Питання для обговорення:

1. Сучасні поняття про фігуру Землі та її зовнішнє гравітаційне поле;
2. Відхилення прямовисних ліній та відступи геоїда від земного еліпсоїда;
3. Системи висот в геодезії;
4. Основи визначення параметрів фігури Землі та її орієнтування.

Література: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15.

Практичне заняття №6

Тема: Системи відліку і координат вищої геодезії.

Мета: закріпити теоретичні знання з системи відліку у вищій геодезії.

Питання для обговорення:

1. Поняття системи відліку, датуму і системи координат;
2. Просторові прямолінійна прямокутна та полярна системи координат;
3. Поняття зоряної та земної істинної (миттєвої) систем координат;
4. Геоцентричні системи координат: прямокутна, сферична, еліпсоїдальна;
5. Астрономічна (фізична) і географічна системи координат;
6. Зв'язки між основними системами координат;
7. Пряма і обернена геодезичні задачі в просторовій системі координат.

Література: 3, 4, 5, 6, 14, 15, 21.

Практичне заняття №7

Тема: Земні геодезичні референцні системи.

Мета: навчитися визначати координати точок в різних референцних системах.

Питання для обговорення:

1. Нормальний геопотенціал і геодезичні референцні системи GRS80 та WGS84;
2. Умовна небесна референцна система ICRS та її реалізація;
3. Геоцентрична референцна система ITRS;
4. Основи перетворення від небесної до земної системи координат.

Література: 3, 5, 6, 7, 9, 14, 15, 24.

Практичне заняття №8

Тема: Міжнародна земна референцна система ITRS.

Мета: навчитися знаходити координати точок в референційній системі ITRS.

Питання для обговорення:

1. Умови запровадження ITRS;
2. Особливості реалізацій ITRF89 – ITRF97 у порівнянні з наступними поточними реалізаціями;
3. Особливості реалізації ITRF2014.

Література: 5, 7, 8, 9, 12, 13.

Практичне заняття №9

Тема: Умовні статичні і кінематичні системи регіонального та національного масштабів.

Мета: вивчити основи визначення координат точок в статичній і кінематичній системах регіонального та національного масштабів.

Питання для обговорення:

1. Визначення статичної та кінематичної системи;
2. Кінематичні системи відліку та їх географічне розташування;
3. Модифікації та географічне розташування регіональних статичних систем;
4. Державна референцна система України УСК2000.

Література: 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13.

Практичне заняття №10

Тема: Системи висот.

Мета: навчитись працювати з системами висот.

Питання для обговорення:

1. Геодезичні, нормальні та ортометричні висоти;
2. Особливості відліку висот у взаємозв'язку з методом геометричного нівелювання;
3. Загальні вимоги до системи відліку висот;
4. Еквіпотенціальна і рівнева поверхні;
5. Національна система відліку висот України.

Література: 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 15.

6. Тренінг з дисципліни та комплексне практичне індивідуальне завдання

Тренінг (англ. *training*) — це запланований процес модифікації (зміни) відношення, знання чи поведінкових навичок того, хто навчається, через набуття навчального досвіду з тим, щоб досягти ефективного виконання в одному виді діяльності або в певній галузі. Тренування (від англ. *to train* — виховувати, навчати) — комплекс вправ для тренування в чому-небудь. Тренування — система підготовки організму людини з метою пристосування його до підвищених вимог і складних умов роботи й життя.

Порядок проведення тренінгу

1. **Вступна частина** проводиться з метою ознайомлення студентів з темою тренінгового заняття.
2. **Організаційна частина** полягає у створенні робочого настрою у колективі студентів, визначенні правил проведення тренінгового заняття. Можлива наявність роздаткового матеріалу у вигляді таблиць, бланків документів.
3. **Практична частина** реалізовується шляхом виконання завдань у групах студентів з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.
4. **Підведення підсумків.** Обговорюється результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносились на тренінгові заняття.

Комплексне практичне індивідуальне завдання з навчальної дисципліни “Вища геодезія” виконується самостійно кожним студентом на основі даних власних досліджень проведених студентами та з використанням додаткових табличних даних. Метою виконання КПЗ є оволодіння методикою створення геодезичних координат. КПЗ оформляється у відповідності із встановленими вимогами. Цю роботу студенти виконують протягом 2-х тижнів під час проведення тренінгів. Вони проводять геодезичне розмічування на землях НДВГ «Наука». Також розв’язують типові задачі, з вищої геодезії згідно свого варіанту. Розв’язування таких задач допомагає оволодіти практичними навичками вирішення складних ситуаційних вправ у професійній діяльності. Також під час даного тренінгу студент повинен підготувати презентацію на обрану ним або рекомендовані теми.

Презентація, доповідь має бути стислою, лаконічною та мати завершеність викладу інформації на слайдах у супроводі із доповіддю. Максимальна кількість слайдів для презентації актуальних ситуацій складає 12-15 слайдів.

В процесі виконання та оформлення КПЗ студент може використовувати комп’ютерно-інформаційну технологію. Отримані студентом навички будуть застосовуватися ним у процесі виконання курсових робіт, а також при подальшому дипломному проектуванні.

7. Самостійна робота

№ п/п	Тематика
1.	Плоскі координати в геодезії.
2.	Обчислення зближення меридіанів.
3.	Перетворення координат Гаусса-Крюгера із зони в зону.
4.	Поняття про інші проекції та системи плоских координат.
5.	Теорема Клеро.
6.	Аномалії сили тяжіння.
7.	Вплив відхилення прямовисної лінії на астрономічні азимутути – рівняння Лапласа.
8.	Врахування відхилення прямовисних ліній при топографічних та інженерно – геодезичних роботах.
9.	Топографічне та топографо-ізо статичне відхилення прямовисної лінії.
10.	Методи виводу розмірів земного еліпсоїда за градусними вимірюваннями: метод дуг.
11.	Методи виводу розмірів земного еліпсоїда за градусними вимірюваннями: метод площин
12.	Сучасні підходи до визначення параметрів фігури Землі
13.	Геодезичні референтні системи координат у геодезії

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У навчальному процесі використовуються: лекції, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.

У процесі вивчення дисципліни “Вища геодезія” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів:

- поточне тестування та опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання виконання КПІЗ;
- ректорська контрольна робота;
- підсумковий екзамен;
- інше.

9. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, карантин, військовий стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та дозволу дирекції інституту.

10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

В процесі вивчення дисципліни “Вища геодезія” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента: тестування та опитування; залікове модульне тестування та опитування; оцінювання виконання КПЗ; ректорська контрольна робота, екзамен.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Вища геодезія” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

В 5-му семестрі

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)	Разом
20 %	20 %	20 %	40 %	100 %
1. Усне опитування під час заняття (5 тем по 10 балів макс. 50 балів). 2. Письмова робота макс. 50 балів	1. Усне опитування під час заняття (5 тем по 10 балів макс. 50 балів). 2. Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест – макс. 50 балів).	1. Написання та захист КПЗ макс. 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу макс. 20 балів	Тестові завдання (20 тестів по 3 бали за тест – макс. 60 балів). Завдання 1 макс. 20 балів) Завдання 2 макс. 20 балів)	

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор	1-10
2.	Проекційний екран	1-10
3.	Комунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Opera, Google Chrome, Firefox)	1-10
4.	Наявність доступу до мережі Інтернет	1-10
5.	Персональні комп'ютери	1-10
6.	Комунікаційне програмне забезпечення (Zoom) для проведення занять у режимі он-лайн (за необхідності)	1-10
7.	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності)	1-10
8.	Програмне забезпечення: ОС Windows	1-10
9.	Інструменти Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint і т.і.)	1-10

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Баран П. І., Марущак М. П. Топографія та інженерна геодезія : підручник. Київ : Знання України, 2015. 463 с.
2. Безродний Д.А. Гравіметрія. Книга 1. Теоретичні основи гравіметрії / Д.А.Безродний. - Київ: КНУ, 2017. – 185с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/gravimetriya1.pdf>
3. Боднар О. І., Фінін Г. С., Унгурян П. Я., Шевченко Р. Ю. , Дистанційні методи моніторингу довкілля: навч. посібн. Херсон: Олді+, 2019. 298 с.
4. Веб-джерело <http://digitals.at.ua/news/2020-10>.
5. Гриб О. М. Геодезія та картографія Конспект лекцій. – Одеса: Одеський державний екологічний університет (ОДЕКУ), 2017. – 102с.
6. Дудун Т.В. та ін. Картографічне креслення та комп'ютерний дизайн Навчальний посібник — К. : електронне видання, 2011. — 146 с.
7. Картографія. Терміни та визначення / Київ, Держстандарт України. – ДСТУ 2757-94. – 1994. – 95 с.
8. Марченко О.М. Референсні системи в геодезії: навч. посібник / О.М. Марченко, К.Р. Третяк, Н.П. Ярема. – Львів: Львівська політехніка, 2013. –216с.
9. Математична обробка геодезичних вимірів: навч. посібник / К. О. Метешкін, Д. В. Шаульський; Харк. нац. акад. міськ. госп- ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 176 с.
10. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійної робіт з навчальної дисципліни «Цифрова обробка зображень» (для студентів 4 курсу денної форми навчання напряму 6.080101 – Геодезія, картографія та землеустрій) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. І. С. Творошенко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 55 с.
11. Печенюк О.О. Вища геодезія . Навчальний посібник. Ч. 1. / О.О. Печенюк - Чернівці: Рута, 2006. – 100 с.

- 12.Печенюк О.О. Вища геодезія . Навчальний посібник. Ч. 2. / О.О. Печенюк - Чернівці: Рута, 2006. – 112 с.
- 13.Савчук С.Г. Вища геодезія (Сфероїдна геодезія)/ Савчук С.Г.- Житомир: ЖДТУ, 2005 -315 с.
- 14.Староверов В.С. Вища геодезія. Системи координат. Системи висот: Навчальний посібник / В.С. Староверов, М.В. Ковальов. – К.: НУБіП, 2015. – 194 с.
- 15.Староверов В.С. Вища геодезія: підручник / В.С. Староверов, М.В. Ковальов, І.А. Опенько. – К.: Медінформ, 2018. – 370 с.
- 16.Чабанюк В. Реляційна картографія: Теорія та практика. монографія Київ: Інститут географії НАН України, 2018. — 525 с.
- 17.Шевченко Р. Ю. Картографія: Електронний підручник / Шевченко Роман Юрійович. — К.: ЦНМВ «Кий», 2015. — 230 с.
- 18.Шаульський Д. В. Конспект лекцій з дисципліни Топографія Конспект лекцій.– Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. –62 с.
- 19.Intergovernmental committee on surveying and mapping, Australian vertical working surface (AVWS), Intergov. Comm. Surv. Mapp. (2019). https://icsm.gov.au/sites/default/files/2019-12/AVWS_Technical_Implementation_Plan_V1.0.pdf.
- 20.D. Arana, P.O. Camargo, G.N. Guimarães, Hybrid geoid model: theory and application in Brazil, An. Acad. Bras. Cienc. 89 (2017) 1943e1959, <https://doi.org/10.1590/0001-3765201720160802>.
- 21.T. Fecher, R. Pail, T. Gruber, GOCO05c: a new combined gravity field model based on full normal equations and regionally varying weighting, Surv. Geophys. 38 (2017) 571e590, <https://doi.org/10.1007/s10712-016-9406-y>.
- 22.W. Liang, SGG-UGM-1: The High Resolution Gravity Field Model Based on the EGM2008 Derived Gravity Anomalies and the SGG and SST Data of GOCE Satellite, GFZ Data Serv, 2018, <https://doi.org/10.11947/j.AGCS.2018.20170269>.
- 23.G. Blewitt, GPS and space-based geodetic methods, in: T. Herring (Ed.), Treatise on Geophysics, vol. 3, Academic, Oxford, U. K, 2015, pp. 351e390.
- 24.X. Fang, Weighted total least-squares with constraints: a universal formula for geodetic symmetrical transformations, J. Geodes. 89 (5) (2015) 459e469.
- 25.Z. Liu, L. Yang, An improved method for spatial rectangular coordinate transformation with big rotation angle, Journal of Geodesy and Geodynamics 36 (7) (2016) 586e590 (in Chinese).
- 26.N. Wijaya, Land use change detection with Landsat images and geographic information systems: case study in the Metropolitan area of Bandung, Indonesia, Geoplanning J. Geomatics Plan 2 (2) (2015) 82e92, <https://doi.org/10.14710/geoplanning.2.2.82-92>.