

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ,  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор  
Навчально-наукового інституту  
інноватики, природокористування  
та інфраструктури



**Василь БРИЧ**

“ ”

2023р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. проректора  
з науково-педагогічної роботи



**Віктор ОСТРОВЕРХОВ**

2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»  
ступінь вищої освіти – бакалавр  
галузь знань – 19 Архітектура та будівництво  
спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія,  
освітня програма «Будівельна інженерія»**

Кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій

Форма	Курс	Семестр	Лекції (годин)	Практичні/ семінари (годин)	ІРС (годин)	СРС (годин)	Тренінги /КПЗ (год.)	Разом (год.)	Залік/ Іспит (сем.)
Денна	1	1, 2	-	44	4	66	6	120	Залік (2 сем.)


31.08.2023  
*[Signature]*

**ТЕРНОПІЛЬ – 2023**

Робочу програму складено на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», затвердженої Вченою радою ЗУНУ, протокол № 10 від 23. 06. 2023 р.


Робочу програму склала канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Тетяна ЮРЧИШИН.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.


Завідувач кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій канд. філол. наук, доц. Людмила КРАЙНЯК 

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», протокол № 1 від 30.08. 2023 р.

Голова ГЗС  
кандидат технічних наук,  
доцент

 Олена ЗАХАРЧУК

Гарант ОПП  
“Будівельна інженерія”  
кандидат технічних наук,  
доцент

 Олена ЗАХАРЧУК

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)”

### 1. Опис дисципліни “Іноземна мова (англійська)”

Дисципліна “Іноземна (англійська) мова ”	Галузь знань, найменування спеціальності, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	<i>Галузь знань</i> галузі знань – 19 Архітектура та будівництво	Нормативна дисципліна циклу природничо-гуманітарної підготовки. Мова навчання – англійська.
Кількість залікових модулів: 1 семестр – 1; 2 семестр – 2.	<i>Спеціальність</i> спеціальність -192 Будівництво та цивільна інженерія	Рік підготовки – 1 Семестри – 1, 2
Кількість змістових модулів – 2.	<i>Ступінь вищої освіти</i> – бакалавр	Практичні заняття – – 44 год.
Загальна кількість годин: 120 год.		Самостійна робота: 66 год., Тренінг, КПІЗ - 6 год. Індивідуальна робота: – 4 год.
Тижневих годин – 4 год., з них аудиторних – 1 семестр – 2 год., 2 семестр – 1 год.		Вид підсумкового контролю – залік (2 семестр)

### 2. Мета й завдання вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова”

#### 2.1. Мета вивчення дисципліни

Робочу програму розроблено з урахуванням міжнародної практики мовної освіти у ВНЗ, «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти» (ЗЄР, 2001 р.) щодо рівнів володіння мовою та основних положень «Програми з англійської мови для професійного спілкування» колективу авторів: Г.Є.Бакаєва, О.А.Борисенко, І.І.Зуєнок та ін. (рекомендованої Міністерством

освіти і науки України, Лист Міністерства освіти і науки України № 14/18.2-481 від 02.03.2005 р.).

Виходячи з того, що рівень володіння мовою B2 (незалежний користувач) є стандартом для ступеня бакалавра, робоча програма та тематичний план дисципліни “Іноземна (англійська) мова” орієнтовані на ґрунтовну підготовку студентів для досягнення ними рівня B2. Мета курсу – формування фахової комунікативної компетенції, яка дозволяє ефективно спілкуватися в академічному та професійному середовищі. Вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” передбачає не лише опанування мовних знань, оволодіння мовленнєвими уміннями, ознайомлення з соціокультурними та прагматичними аспектами англійської мови, але й інтеграцію мовних умінь зі змістом конкретної спеціалізації.

## **2.2. Завдання вивчення дисципліни**

Завдання курсу полягає у тому, щоб підготувати спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні:

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння;
- перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

## **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.**

ЗК 01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

#### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни.**

Володіння комунікативною компетенцією на рівні не менше, ніж В1 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі).

Здатність до:

- порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати коло питань загальної тематики;

- знаходження інформації різних форм, що міститься в англomовних матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

- аналізу англomовних джерел інформації для отримання даних, що є необхідними для володіння загальною лексикою;

#### **2.5. Результати навчання.**

##### **Програмні результати навчання**

**ПРН01.** Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

**ПРН03.** Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

### **3. Програма навчальної дисципліни “Іноземна (англійська) мова”**

**(1-ий рік підготовки)**

#### **Змістовий модуль №1. 15 тижнів - 30 годин**

Тема 1. Будівельні матеріали.

Тема 2. Елементи архітектурних конструкцій.

Тема 3. Типи архітектурних конструкцій.

Література: [ 1; 5; 6]

#### **Змістовий модуль №2. 15 тижнів - 15 годин**

Тема 4. Основні стадії процесу конструювання.

Тема 5. Аеропорти та їх специфіка.

Тема 6. Професійна комунікація.

Література: [1; 2; 4]

**4. Структура залікового кредиту дисципліни  
“Іноземна (англійська) мова ” (1-ий рік підготовки)**

	Кількість годин			КПЗ/ тренінг	Контр ольні заход и
	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальн а робота		

<b>Змістовий модуль №1</b>				
----------------------------	--	--	--	--

1. Опрацювання лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою “Будівельні матеріали”	10	11			
2. Опрацювання лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою “Елементи архітектурних конструкцій”	10	15	2		Тест 1
3. Опрацювання лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою “Типи архітектурних конструкцій”	10	15			

<b>Змістовий модуль №2</b>				
----------------------------	--	--	--	--

4. Опрацювання лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою “Основні стадії процесу конструювання”	5	10	2		Тест 2
5. Опрацювання лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою “Аеропорти та їх специфіка”	4	10			

6. Опрацювання лексичних одиниць, розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення за темою “Професійна комунікація”.	5	5			
<b>Тренінги</b>					
1. Пошук і структурування інформації про діяльність провідних світових будівельних компаній та підготовка мультимедійних презентацій.				3	
2. Створення візуальних ефектів. Підготовка і аналіз графіків різних типів.				3	
<b>РАЗОМ</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

## 5. Тематика практичних занять (1-ий рік підготовки)

### Практичне заняття 1.

Тема: Історія архітектури.

(5 тижнів – 10 год.)

1. Історія архітектури. Історія цивільної інженерії України.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання резюме. Аплікаційний лист. Особливості оформлення.

*Література:* [1; 5]

### Практичне заняття 2.

Тема: “Елементи архітектурних конструкцій”

(5 тижнів – 10 год.)

1. Загальна характеристика архітектурних конструкцій .
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Специфіка написання ділових листів, електронних повідомлень, факсів.

*Література:* [1; 3; 6]

### Практичне заняття 3.

Тема: Сучасні архітектурні конструкції.

(5 тижнів – 10 год.)

1. Види сучасних архітектурних конструкцій, їхня класифікація.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання листа-скарги. Листування з потенційними клієнтами.

*Література:* [3; 5; 6]

#### **Практичне заняття 4.**

Тема: Процес конструювання

*(5 тижнів – 10 год.)*

1. Головні стадії процесу конструювання, їхня класифікація.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Опис графіків, діаграм, таблиць та іншої цифрової інформації.

*Література:* [3; 5; 6]

#### **Практичне заняття 5.**

Тема: Аеропорти та їх специфіка

*(5 тижнів – 5 год.)*

1. Види транспортного забезпечення. Історія виникнення аеропортів.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання звітів на базі аналізу фактичного матеріалу.

*Література:* [3; 5; 6]

#### **Практичне заняття 6.**

Тема: Професійна комунікація

*(10 тижнів – 10 год.)*

1. усна та письмова комунікація.
2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.
3. Написання службових записок (*memo*). Узгодження дати проведення ділових зустрічей.

*Література:* [3; 5; 6]

### **6. Комплексне практичне індивідуальне завдання Варіанти КПЗ з дисципліни «Англійська мова»**

#### **1 курс**

1. Відомі компанії: факти і цифри (Famous Companies: Facts and Figures)
2. Відомі лідери бізнесу. Історії успіху (Famous Business Leaders. Success Stories)
3. Концептуалізація бізнес-культури (Conceptualization of Business Culture)
4. Дрес-код: за і проти (Dress Code: Pros and Contras)
5. Міжнародні бізнес-подорожі та заходи (International Business Trips and Events)
6. Мистецтво встановлення ділових контактів (The Art of Networking)
7. Лідерство та управління (Leadership and Management)
8. Етика ведення бізнесу і соціальна відповідальність (Business Ethics and Social Responsibility)
9. Види організаційної структури компаній. Ієрархія компаній (Types of Organizational Structure. Hierarchies)
10. Споживання у щоденному житті. Стереотипи споживання (Consumption and Everyday Life. Stereotypes of Consumption)
11. Жінки в бізнесі (Women in Business)



12. Найбільші у світі транснаціональні корпорації (The World's Largest Multinationals)
13. Глобалізація: за і проти. Що таке «глокалізація»? (Pros and Cons of Globalization. What is “Glocalization”?)
14. Роль комп'ютерів у нашому житті. Нові технології на робочому місці (Computers in Our Life. New Technologies in the Workplace)
15. Конкуренція в бізнесі (Competition in Business)

## **7. Самостійна робота**

### *Пояснювальна записка*

При обмеженні навчального аудиторного часу, а також з урахуванням обов'язкової умови інтенсивного характеру вправ для оволодіння іноземною мовою, виникає необхідність навчати студентів самостійно працювати в позааудиторний час. Самостійна та індивідуальна робота студентів – важлива складова ефективної підготовки фахівців будь-якого освітньо-кваліфікаційного рівня та будь-якої спеціальності. Оскільки інтереси студентів будівельно-інженерного профілю концентруються навколо їхньої майбутньої професії, то зміст і характер самостійної позааудиторної роботи узгоджується з найбільш глибокими й значущими мотивами їхньої діяльності, пов'язаними з профільною спеціальністю.

Сукупність стійких провідних мотивів, що орієнтують студентів на творчу роботу і виражають їхнє бажання самовдосконалюватись, фахово зростати в обраній ними галузі, дозволяють зрозуміти існування тісного взаємозв'язку між іноземною мовою і майбутньою професією, завдяки якому вони за допомогою іноземної мови мають можливість примножувати й поглиблювати свої знання за спеціальністю. Тому самостійна робота з дисципліни “Іноземна (англійська) мова” здійснюється у двох формах, які вимагають суттєвих витрат часу та зусиль:

- читання для професійних та академічних потреб;
- письмо для професійної діяльності і академічних потреб.

Додатково студентам можна запропонувати участь у клубі знавців англійської мови, участь у семінарах, зустрічах за круглим столом, засіданнях наукового студентського товариства, конференціях, олімпіадах.

Для самостійного опрацювання студентами та їхньої індивідуальної роботи пропонується низка завдань, наведених у таблиці А. Вони підлягають вивченню у рекомендованій послідовності після уважного опрацювання матеріалу, передбаченого для аудиторної роботи. Основою для ознайомлення є літературні джерела, наведені у переліку. При наявності незрозумілих питань студентам рекомендується звертатися за консультаціями до викладача з метою отримання необхідних роз'яснень щодо організації самостійної роботи та можливого розширення списку літературних джерел.

Таблиця А

№ модуля	Читання для професійних та академічних потреб	Письмо для професійної діяльності і академічних потреб
<b>1 КУРС</b>		
1	Впливові та творчі люди в бізнесі. Нобелівські лауреати в галузі економіки. The most influential and creative people in business. Noble laureates in Economics.	Написання ділових листів: звертання, привітання, перший / останній абзаци Лист-представлення. Writing business letters: address, salutation, first / final paragraph Letters of introduction.
2	Відомі компанії. Відбір і підготовка інформації для проведення презентацій / представлення відомих компаній. Famous companies. Selecting and preparing information for giving presentations / speeches about well-known companies.	Нотатки для презентації діяльності компанії. Speaking notes for presentations on company activities.
3	Концептуалізація бізнес-культури. Порівняння західної та східної культур. Різні системи цінностей. Політична коректність. Жінки в бізнесі. Conceptualization of business culture. Comparing Western and Eastern cultures. Different value systems. Political correctness. Women in business.	Формальні / напівофіційні / неформальні стилі письма. Загальні правила для написання основних ділових листів. Ввічливість, стиль і ясність. Formal / semi-formal / informal styles of writing. General rules for writing basic business letters. Politeness, style and clarity.
4	Міжнародні бізнес подорожі. Страховання бізнес подорожей, поради, послуги. Усунення стресу під час ділової поїздки. International business travel. Business travel insurance, tips, services. Reducing stress on business travel.	Написання ділової кореспонденції: запити і просьби про інформацію; листи, що стосуються зустрічей і візитів. Business letter writing: inquiries and asking for information; letters concerning appointments and visits.
5	Лідерство і управління. Сучасні стилі управління. Генеральний директор і рада директорів. Типи організаційної структури. Leadership and management. Modern management styles. CEO and the board of directors. Types of organizational structure.	Бізнес записки: корисні фрази і стандартний формат. Текстові повідомлення. Електронні листи. Business memos: useful phrases and the standard format. Text messages. Emails.
<b>Організація і проведення тренінгу</b>		
1	Пошук інформації в Інтернеті: ключові показники діяльності успішних компаній. Демонстрація інформації шляхом використання наочних засобів. Searching for information on the Internet: key activity indicators of successful companies. Indicating important details using visual aids.	
2	Створення візуальних ефектів. Підготовка графіків різних типів: лінійний графік / гістограма / кругова діаграма / діаграма Венна. Creating Visuals. Preparing graphs of different types: line graph / bar graph / pie chart / Venn diagram.	
	Порядок проведення: 1. Здійснити пошук необхідної інформації в друкованих джерелах та електронних депозитаріях в Інтернеті, проаналізувати та систематизувати її. 2. Обрати ефективні способи унаочнення зібраної інформації. 3. Представити результати опрацювання інформації у вигляді короткої мультимедійної презентації.	

## 8. Тренінг з дисципліни “Іноземна (англійська) мова”.

Порядок проведення тренінгів:

1. Здійснити аналіз релевантної інформації.
2. Взяти участь у груповому обговоренні новітніх тенденцій.

3. Навести логічні аргументи щодо найбільш контроверсійних аспектів і ризиків.
4. Організувати командну роботу для підготовки низки проектів.
5. Презентувати проекти і підвести підсумки.

<b>Тематика</b>
1. Пошук і структурування інформації про діяльність провідних світових компаній та підготовка мультимедійних презентацій.
2. Створення візуальних ефектів. Підготовка і аналіз графіків різних типів.

### **9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

У процесі вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- есе;
- оцінювання результатів КППЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- ректорська контрольна робота;
- залік.

### **10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю**

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Іноземна (англійська) мова” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

#### **Для заліку**

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Разом
<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>	<b>100%</b>
1. Усне опитування під час заняття (3 теми по 20 балів = 60 балів) 2. Письмова робота = 40 балів	1. Усне опитування під час заняття (3 теми по 20 балів = 60 балів) 2. Письмова робота = 20 балів	1. Написання та захист КППЗ = 60 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів 4. Самостійна робота студентів - 20 балів	

	3. Індивідуальні презентації = 20 балів		
--	---	--	--

### Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна. Перелік методичних вказівок та матеріалів

№	Найменування	Номер теми
1.	Мультимедійний проектор Epson EB-505	1-8
2.	Прикладне програмне забезпечення загального призначення (засоби Microsoft Office)	1-8

№	Найменування	Номер теми
1	Sathiamoorthi K., Muralidharan R.S., Payani P.S. Basic Automobile Engineering Theory, Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation, First Edition, 2018.	<b>Теми 1-6</b>
2	4. Naunton J. Profile Pre-Intermediate. Student's Book / Jon Naunton, Mark Tulip. Oxford: Oxford University Press, 2018. 143 p.	<b>Теми 1-6</b>
3	Mascull B. Business Vocabulary in Use / Bill Mascull. – Cambridge: Cambridge University press, 2019. 172 p.	<b>Теми 1-6</b>

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна:

1. О.Г. Шостак, Л.М. Конопляник. Professional English for the construction industry, Київ: НАУ, 2019. 308 с.
2. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. Oxford: Oxford University Press, 2019. 232 p.
2. Hughes J. Business Result Intermediate. Student's Book / John Hughes, Jon Naunton. Oxford: Oxford University Press, 2018. 160 p.
3. Naunton J. Profile Pre-Intermediate. Student's Book / Jon Naunton, Mark Tulip. Oxford: Oxford University Press, 2018. 143 p.
4. Mascull B. Business Vocabulary in Use / Bill Mascull. Cambridge: Cambridge University press, 2019. 172 p.
5. Sathiamoorthi K., Muralidharan R.S., Payani P.S. Basic Automobile Engineering Theory, Tamil Nadu Textbook and Educational Services Corporation, First Edition, 2018.

### Додаткова література:

1. Bailey E. The Plain English Approach to Business Writing / Edward Bailey. Oxford: Oxford University Press, 2019. 144 p.
2. Oxford Business English Dictionary for Learners of English. Oxford: Oxford University Press, 2018. 616 p.
3. Taylor J. Career Path: Business English / John Taylor, Jeff Zeter. Newbury: Express Publishing, 2019. 107 p.