



## Силабус курсу

### «Агроекологія»

ступінь вищої освіти – бакалавр  
спеціальність – 201 «Агроніомія»  
освітньо-професійна програма «Агроніомія»

Кількість кредитів: 4

Мова викладання: українська

### Керівник курсу

доцент кафедри агробіотехнологій

**Пиріг Галина Ігорівна**

Контактна  
інформація

kaf\_abt@wunu.edu.ua

+380673535002

### Опис дисципліни

Головна мета курсу “Агроекологія” – формування у студентів уявлення про особливості функціонування та взаємозв’язки у агроєкосистемах та процесами впливу на них всіх галузей сільськогосподарського виробництва з метою забезпечення стійкого виробництва якісної сільськогосподарської продукції, що базується на принципах максимального використання природного біоенергетичного потенціалу агроєкосистем, збереження і відтворення природно-ресурсної бази аграрного сектору, мінімізації негативного впливу на навколишнє середовище.

### Структура курсу

Години (лекц./практ.)	Тема	Результати навчання	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Основи агроєкології			
2/2	Тема 1. Фундаментальні та наукові засади раціонального природокористування.	знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.	
4/2	Тема 2. Поняття про агроєкосистему та закони її функціонування.	володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об’єктів і підтримання стабільності агроєкозів із збереженням природного різноманіття; знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля; розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.	

4/4	Тема 3. Екологічні основи рослинництва.	інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
2/2	Тема 4. Екологічні аспекти використання добрив.	розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
2/4	Тема 5. Пестициди в агроекосистемах.	уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля
2,/2	Тема 6. Еколого-економічні проблеми використання земельних ресурсів.	розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
Змістовий модуль 2. Агроекологічне забезпечення сільського господарства.		
2/2	Тема 7. Екологічні наслідки меліорації.	володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
4/4	Тема 8. Розвиток тваринництва і його екологічні наслідки.	володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
2/2	Тема 9. Проблеми екологічного моніторингу ґрунтів у сучасному землеробстві України.	володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
2/2	Тема 10. Екологічне землеробство.	порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
4/4	Тема 11. Виробництво екологічно безпечної продукції	інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності

### Рекомендовані джерела інформації

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к96-вр>
2. Кримінальний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
3. Земельний кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2768-14,561-12>
4. Лісовий кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3852-12>
5. Податковий Кодекс України. URL: : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
6. Закон України "Про відходи" // Відомості Верховної Ради. - 1998. - №36-37. – С. 242 - 252.
7. Закон України "Про екологічний аудит". URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1862-15>
8. Закон України "Про екологічну мережу України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1864-15>
9. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища". URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>
10. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_015](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015)
11. Екологічна експертиза : навч. посіб. для студентів аграр. ВНЗ III-IV рівнів акредитації за заг. ред. М. І. Федючки ; Житомир. нац. агрокол. ун-т. - 2-е вид., перероб. і допов. - Херсон : ОЛДПЛЮС, 2019. 143 с.
12. Екологія: **навчальний посібник**. Пиріг Г.І., Горун М.В., Файфура В. В., Федірко М. М. Тернопіль, 2019. 156 с.
13. Журавель С. В., Кравчук М. М., Кропивницький Р. Б., Клименко Т. В., Трембіцька О. І., Радько В. Г., Нігородова С.А., Дяченко М.О., Журавель С. С, Поліщук В. О. Органічні добрива: навч. посіб. / За ред. С. В. Журавля. Житомир : Вид-во Поліського ун-ту, 2020. 200 с.
14. Загальна екологія : підручник Л.І. Соломенко, В.М. Боголюбов, А.М. Волох ; вид. друге випр. і доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 352 с.
15. Краснянський М. Екологічна безпека.: навч. посіб. Видавництво Кондор, 2018 р. 180 с. Режим доступу: [https://www.yakaboo.ua/ua/ekologichna-bezpeka-1767585.html?gclid=EAIaIQobChMItajb8Z\\_05wIViKiaCh0z\\_QHvEAYAiABEGIVfD\\_BwE](https://www.yakaboo.ua/ua/ekologichna-bezpeka-1767585.html?gclid=EAIaIQobChMItajb8Z_05wIViKiaCh0z_QHvEAYAiABEGIVfD_BwE).
16. Моніторинг довкілля: підручник Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мокін В. Б. та ін.; за ред. проф. В.М. Боголюбова. Вид. 2-ге, переробл. і доповн. Київ: НУБіПУ, 2018. 435 с.
17. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Диченко О. Ю., Ноженко Ю. М., Рубан Ю. В. Методичні засади впровадження еко-інновацій у контексті сталого розвитку сільських територій. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 135-141.
18. Тихонова О.М. Агроекологія. Конспект лекцій. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2019. 133 с.
19. Трембіцька О.І., Ковальов В. Б., Клименко Т.В., Журавель С.В., Федорчук С.В. Агроекологічний стан Житомирського Полісся та вплив систем добрив на родючість ґрунтів, забруднених радіонуклідами через 25 років після аварії на ЧАЕС: монографія. Житомир : Вид-во Поліського ун-ту, 2020. 168 с.
20. Arthur P.J. Mol, David A. Sonnenfeld. Ecological Modernisation Around the World: Perspectives and Critical Debates. Routledge, 2014. 309 p.
21. Buttel, Fredrick H. (2000). Ecological modernization as social theory. «Geoforum». № 31 (1). pp. 57–65.
22. Gavrylenko M., Fedirko M., Dziubanovska N., Pyrih H., Brych V. and Halysh N.. Modeling of the Temperature Regime of the District Heating System in the Context of Energy Efficiency and Reduction of Environmental Impact *10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)*, Deggendorf, Germany, 2020, pp. 136-139, DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208930.
23. Maxwell S.L., Cazalis V., Dudley N. et al. Area-based conservation in the twenty-first century. *Nature*. 2020. 586, 217-227.
24. Meteorology today: an introduction to weather, climate and the environment by meteorologists c. donald ahrens and robert henson. 2018. 233 p.

<https://www.abebooks.com/9781337616669/Meteorology-Today-IntroductionWeather-Climate1337616664/plp>.

25. Peter M. Chapman, Anne Fairbrother, Derek Brown. First published: 26 October 2009. <https://doi.org/10.1002/etc.5620170112.15>.

26. Sharma, R., Eklund, J., Barnes, M. et al. The impact of terrestrial protected areas on vegetation extent and condition: a systematic review protocol. *Environ Evid* 9, 8 (2020).

27. Sharma, R., Eklund, J., Barnes, M. et al. The impact of terrestrial protected areas on vegetation extent and condition: a systematic review protocol. *Environ Evid* 9, 8 (2020).

28. Woodhouse, Barbara Bennett. *The Ecology of Childhood: How Our Changing World Threatens Children's Rights*, New York, USA: New York University Press, 2021. <https://doi.org/10.18574/9780814784655>.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни "Агроекологія" визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ)	Екзамен	Разом
20	20	20	40	100
1. Опитування під час заняття (6 тем по 5 балів = 30 балів) 2. Письмова робота = 70 балів	1. Опитування під час заняття (5 тем по 6 балів = 30 балів) 2. Письмова робота = 70 балів	1. Написання та захист КПЗ = 80 балів. 2. Розв'язування ситуаційних завдань під час тренінгу = 20 балів	1. Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів. 2. Завдання. 1 – макс. 25 балів. 3. Завдання. 2 – макс. 25 балів	100%

**Шкала оцінювання:**

<b>За шкалою ЗУНУ</b>	<b>За національною шкалою</b>	<b>За шкалою ECTS</b>
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)