



Силабус курсу Сучасні концепції природокористування

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітня програма «Екологія та біоекономіка»

Дні занять: _____, _____, ауд. _____; _____, _____, ауд. _____.
Консультації: _____, _____, ауд. _____

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

канд. с.-г. наук, доцент **Бондар Олександр Богданович**

Контактна інформація

olexandr.bondar91@gmail.com, +38096111749

Опис дисципліни

«Сучасні концепції природокористування» – навчальна дисципліна, яка вивчає головні концептуальні напрямки використання природних ресурсів та явища суспільного життя, що викликані їх нестачею, величезним зростанням виробництва й забрудненням навколишнього середовища.

Головна мета курсу «Сучасні концепції природокористування» («СКП») – закласти основи знань з теорії та практики сучасного природокористування, показати необхідність екологізації всіх сфер життя людства

Структура курсу

Години (лек. / пр.)	Тема	Результати навчання
2 / 1	1. Екологічні основи природокористування	ознайомитися з екологічними основами природокористування, теоретичними основами екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
2 / 1	2. Форми антропогенного впливу на навколишнє середовище	ознайомитися з проявами антропогенного впливу на довкілля
2 / 1	3. Сучасні проблеми природокористуванні в світі й Україні	вивчити найбільші проблеми природокористування
2 / 1	4. Природокористування як система людської діяльності	розглянути процеси природокористування як цілісну систему людської активності

2 / 1	5. Еколого-економічні основи земле-, водо- та лісокористування й використання мінеральних ресурсів	вивчити особливості компонентного природокористування
2 / 1	6. Історичні аспекти взаємодії людства і природи. Філософські та культурологічні концепції взаємин людини і природи	ознайомитися з основними етапами взаємин людини і природи, вивчити філософські та культурологічні концепції взаємин людини і природи
2 / 1	7. Концепції географічного детермінізму	ознайомитися з ідеями впливу довкілля на діяльність людини
2 / 1	8. Вчення В. І. Вернадського про ноосферу	вивчити головні положення концепції ноосфери
2 / 1	9. Економічні моделі природокористування. «Зелена» і циркулярна економіка.	вивчити економічні аспекти взаємин людства і природи
2 / 1	10. Концепції екологічних мереж	ознайомитися з практикою формування екологічних мереж
2 / 1	11. Довкілля в концепціях розвитку майбутнього	вивчити положення футуристичних прогнозів взаємин суспільства і довкілля
2 / 1	12. Передумови формування ідеї сталого розвитку та трансформація світоглядних підходів у сфері взаємодії людини та природи	ознайомитися зі становленням ідей сталого розвитку, ознайомитися з головними тенденціями світового характеру у взаєминах з природою
2 / 1	13. Міжнародна діяльність у галузі сталого розвитку	ознайомитися з міжнародною діяльністю в галузі реалізації ідей сталого розвитку
2 / 1	14. Індикатори сталого розвитку	навчитися ідентифікувати рівні соціально-економічного розвитку на предмет відповідності сталим принципам
2 / 1	15. Україна на шляху до сталого розвитку	ознайомитися з політикою нашої країни в контексті реалізації ідей сталого розвитку

Літературні джерела

1. Дронова О. Л., Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст: навчально-методичний посібник. К.: Прінт-Сервіс, 2018. 214 с.

2. Дух О.І., Цицюра Н.І., Бондар О.Б. Професійний розвиток педагогів на засадах філософії “Zero Waste” у системі підвищення кваліфікації. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Педагогічні науки / за заг. ред. В. Є. Бенери. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 16. С. 15–21.
3. Ліщитович Л. І. Ноосфера. К. : Ліра-К, 2021. 308 с.
4. Масна О. Зварич Р. Сучасний стан «зеленої економіки» в Україні. Інновації в освіті : реалії та перспективи розвитку : II міжнар. наук.-практ. конф., 25 листоп. 2021 р.: матеріали. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. С. 158-160.
5. Мельник, Л. Г. «Зелена» економіка (досвід ЄС і практика України у світлі III і IV промислових революцій) : підручник. Суми : Університетська книга, 2019. 463 с.
6. Новаковська, І. О. Економіка землекористування: навч. посіб. К. : Аграрна наука, 2018. 400 с.
7. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: монографія / А. І. Крисоватий, Є. В. Савельєв, А. Д. Войцещук та ін. ; за наук. ред. А. І. Крисоватого, Є. В. Савельєва. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. 484 с.
8. Leal Filho W., Tripathi S. K., Andrade Guerra J. B. S. O. D., Giné-Garriga R., Orlovic Lovren V. & Willats J.. Using the sustainable development goals towards a better understanding of sustainability challenges. *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*. 2019. №26:2. P. 179-190. DOI: [10.1080/13504509.2018.1505674](https://doi.org/10.1080/13504509.2018.1505674).
9. Sachs J.D., Schmidt-Traub G., Mazzucato M. Six Transformations to achieve the Sustainable Development Goals. *Nat Sustain*. 2019. №2. P. 805–814. <https://doi.org/10.1038/s41893-019-0352-9>.
10. Vinuesa, R., Azizpour, H., Leite, I. The role of artificial intelligence in achieving the Sustainable Development Goals. *Nat Commun*. 2020. №11. P. 233. <https://doi.org/10.1038/s41467-019-14108-y>.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “СКП” визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка тренінг)
30%	40%	30%
1. Опитування (тестування) на заняттях: 7 тем по 5 балів – мах 35 балів. 2. Письмова робота – мах 65 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 8 тем по 5 балів – мах 40 балів. 2. Письмова робота – мах 60 балів.	1. Підготовка тренінгу – мах 40 балів. 2. Участь у тренінгах – мах 60 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом