



Силабус курсу

Консолідована інформація

Освітньо-професійна програма «Системний аналіз»

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський)

Спеціальність: 124 Системний аналіз

Рік навчання: 1 Семестр: 1

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к.е.н., доцент, Людмила Бабала

Контактна інформація ludaduma7@gmail.com

Опис дисципліни

Дисципліна «Консолідована інформація» є нормативною дисципліною зі спеціальності 124 «Системний аналіз» для освітньої програми другого (магістерського) рівня освіти.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів базових знань і навичок, необхідних для управління інформаційними ресурсами при вирішенні професійних, освітніх та наукових завдань, що відповідають вимогам розвитку інформаційного суспільства.

Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення стану ринку інформаційних ресурсів, процесу формування інформаційних ресурсів, структури інформаційних ресурсів, методів управління сучасними інформаційними ресурсами, перспектив розвитку інформаційних ресурсів та інформаційного суспільства, правових норм роботи з інформаційними ресурсами; формування умінь виявляти потреби в інформації, джерела необхідної інформації, виробляти критерії оцінки джерел інформації, шукати необхідні відомості в різних інформаційних системах з використанням мов запитів і каталогів, організувати доступ до електронних інформаційних ресурсів, баз даних, а також бібліотек, архівів і т.д; надання студентам знання про прикладні методи та моделі управління інформацією.

Структура курсу

Години (лек. / модуль.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/ 2	1. Основні положення концепції інформаційного менеджменту.	Розглянути основні підходи до розуміння концепції інформаційного менеджменту.	Тести, питання
3/2	2. Комунікативні процеси в системі управління.	Розглянути основні напрями розвитку наук інформаційно-комунікаційного циклу	Тести, завдання
4/2	3. Кумулятивні аналітичні дослідження	Розглянути види інформаційно-аналітичної інформації для прийняття управлінських рішень.	Тести, завдання

4/2	4. Інформаційне забезпечення діяльності підприємства	Розглянути види інформаційного забезпечення діяльності підприємства. забезпечення підприємства	Тести, завдання
4/2	5. Управління процесами опрацювання інформації	Ознайомитись зі всіма інформаційними процесами в організаційно-економічній сфері.	Тести, завдання
4/2	6. Системи інформаційного менеджменту. Проектування систем управління інформаційними ресурсами.	Розглянути інформаційні системи інформаційного приклади систем менеджменту. Розглянути проектування інформаційного менеджменту.	Тести, завдання
4/2	7. Етапи моделювання системи інформаційного менеджменту .Прикладні моделі інформаційного менеджменту організації.	Розглянути етапи моделювання ІС інформаційного менеджменту.	Тести, завдання
3/1	8. Державне управління в галузі інформаційних ресурсів.	Розглянути етапи моделювання ІС управління інформаційними ресурсами	

Літературні джерела

1. Антоненко В. М. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : навч. Посібник – Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2018. – 212 с.
2. Воронін А. М. Інформаційні системи прийняття рішень: навчальний посібник. – К. : НАУ-друк, 2019. – 136с.
3. Денісова О. О. Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності / О. О. Денісова. — К.: КНЕУ, 2019. — 315 с.
4. Морзе Н.В. Інформаційні системи. Навч. посібн. /за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З. – Івано-Франківськ, «ЛілеяНВ», – 2018. – 384 с.
4. Гліненко Л. К. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 500 с.
5. Поморцева О. Є. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни "Комп'ютерні засоби в економіці та підприємстві": навчально-практичний посібник; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 127 с. 2
6. Сендзюк М.А. Інформаційні системи і технології в економіці: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". – К. : КНЕУ, 2020. – 68 с.
7. Гомонай-Стрижко М.В. Інформаційні системи та технології на підприємстві.: Конспект лекцій. НЛТУ, Львів:– 2017.с. URL: – http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra_EP/Kafedra_EP_PDFs/kl_isitp.pdf
8. Best Practices in STANAG 6001. Testing. Взято з <https://www.natobilc.org/documents/LanguageTesting/Best%20Practices%20in%20STANAG%206001%20Testing%20March%202019.pdf>
9. Common European framework of reference for languages. Council of Europe. Взято з <https://www.coe.int/lang-CEFR>
10. Glossary of communication and information systems terms and definitions. Взято з <https://isotranslations.com/resources/AAPNATO%20GLOSSARY%20OF%20COMMUNICATION%20AND%20INFORMATION%20SYSTEM.pdf>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів безповажних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Екзамен	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття (4 теми по 10 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Написання тезахрист КПЗ = 60 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 40 балів	3. Написання екзаменаційної роботи 1. запитання = 60 балів 2. Задача = 40 балів	100%

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)