



Силабус курсу

Іноземна мова

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма - Професійна освіта (цифрові технології). Цифрові технології

Рік навчання: I, Семестр: I, II
Кількість кредитів: 3 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

Канд.. пед.н., доц. Шилінська Інна Феодосіївна

Контактна інформація

Inna.shylinska2012@gmail.com 0970617250

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування у студентів практичних навичок використання іноземної мови у різноманітних ситуаціях професійної реальності, а також на розвиток їх здатності до застосування набутих знань, умінь та навичок у професійно-мовленнєвій діяльності та соціальній міжособистісній комунікації як в Україні, так і за її межами. Основні завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова» полягають у формуванні та розвитку у студентів навичок читання, перекладу та інтерпретації іншомовної фахової науково-технічної літератури, навичок діалогічного та монологічного професійного мовлення; засвоєнні студентами фахового лексикону; розвиток навичок комунікативної співпраці з партнером; формуванні умінь відбирати ціннісно-сміслову інформацію з різноманітних джерел.

Структура курсу

Год/ (прак т.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2	1. Цифрова ера	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти обговорювати актуальні проблеми пов'язані з цифровізацією суспільства, складати і перекладати речення використовуючи теперішні часи, вести дискусивну бесіду	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, дискусія
4	2. Складові комп'ютера	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти	Лексико-граматичні вправи,

		доцільно використовувати лексичний матеріал для опису структури комп'ютера та його характеристик (усно і письмово)	аудіювання, дискусія, написання ел. листа
4	3. Архітектура комп'ютера	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення. Уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення структури і функцій ЦП, типів пам'яті.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	4. Як вибрати обчислювальний пристрій (розмова продавець-покупець)	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал у змодельованих ситуаціях: продавець – покупець, клієнт – розробник	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, інтерактивна гра
4	5. Основні пристрої вводу інформації	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення технічних характеристик пристроїв вводу інформації	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	6. Цифрові фото-відеокамери	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення технічних характеристик цифрових камер. Розрізняти ступені порівняння прикметників.	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	7. Дисплеї. Ергономіка	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, інтерпретувати текстовий матеріал, використовуючи новий лексичний матеріал. Уміти вести дискусію щодо ергономічних умов праці. Уміти будувати речення для висловлення поради, команд	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання ділового листа
4	8. Принтери	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення технічних характеристик різних видів принтерів. Уміти правильно вживати сполучники, ступені порівняння	Лексико-граматичні вправи, аудіювання, написання ділового листа
4	9. Пристрої для людей з обмеженими можливостями	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни і словосполучення, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення можливостей використання і технічних характеристик пристроїв означеного виду	Лексико-граматичні вправи, аудіювання,

			написання ділового листа
4	10. Хмарні технології.	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення переваг використання хмарних технологій	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	11. Оптичні носії інформації	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення особливостей використання оптичних носіїв інформації	Лексико-граматичні вправи, аудіювання
4	12. Пристрої flash-пам'яті	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення особливостей використання оптичних пристроїв flash-пам'яті	Лексико-граматичні вправи, , аудіювання
4	13. Операційна система	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення функцій операційної системи. Уміти правильно використовувати однину, множину іменників	Лексико-граматичні вправи, написання листа, аудіювання
4	14. Системи редагування текстів	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення функцій текстових редакторів. Уміти використовувати наказовий спосіб дієслів	Лексико-граматичні вправи, написання листа, аудіювання
6	15. Електронні таблиці і бази даних	Оволодіти лексичним тематичним матеріалом, знати основні терміни, уміти доцільно використовувати лексичний матеріал під час обговорення особливостей використання електронних таблиць і баз даних, уміти писати ділові листи	Лексико-граматичні вправи, аудіювання написання ділового листа

Літературні джерела

1. Downing D., Covington M. A. Dictionary of Computer and Internet Terms. Publisher: Barrons Educational Services; Twelfth edition. 2017. 584 p.
2. Evans V., Doolly J., Kennedy W. Career Path: Computing. Student's book. Express Publishing, 2020.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice book for intermediate learners of English – [5-th Edition]. – Cambridge: University Press, 2019. – 396 p.

4. Практикум з англійської мови (для студентів спеціальностей галузей знань «Інформаційні технології», «Автоматизація та приладобудування»):

Навчальний посібник / Т. В. П'ятничка, І.Ф. Шилінська, Л. М. Штохман – Тернопіль, 2019:ФОП Шпак В. Б. – 2019. – 159 с.

5. Shylinska I. Ways of Information Technology Terminology Formation // Південний архів. Філологічні науки: Збірник наукових праць. Випуск LXXVIII. – Херсон , Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С.89 – 92.

<http://novafilohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/541/513>

6. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student's Book. Access mode: [http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-](http://quegrande.org/apuntes/EI/OPT/IT/teoria/09-10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf)

10/infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book.pdf

7. International Journal of Computing <https://www.computingonline.net/computing/issue/archive>

8. The computer dictionary <https://techterms.com/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ, враховуючи поточне опитування)
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час заняття (6 тем по 10 балів = 60балів) 1. Письмова робота = 40 балів тиждень (17)	Усне опитування під час заняття (9 тем по 6 балів = 54 балів) 2. Письмова робота = 46балів тиждень (15)	1. Написання та захист КПЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів тиждень (17)

1-й семестр

2-й семестр

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом