



Силабус курсу Методологія наукових досліджень

Ступінь вищої освіти-магістр
Освітньо-професійна програма: «Кібернетика»
Спеціальність – 125 Кібернетика та захист інформації

Рік навчання: 1, Семестр: 1

Кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к.т.н., доцент Співак Ірина Ярославівна

Контактна інформація

i.spivak@wunu.edu.ua

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є успішне оволодіння навичками дослідження і творчої роботи магістрів, що допомагає їм порівняно легко включатись в професійну діяльність, переводити наукові знання в площину практичного використання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень» є знання методології, теорії, технології, методів та організації науково-дослідницької діяльності, яка є базою для теоретичної та практичної діяльності майбутніх спеціалістів всіх рівнів. Виходячи з цього дана дисципліна розглядає коло основних проблем, пов'язаних з забезпеченням результативності та об'єктивності науково-дослідницької діяльності і при її вивченні студент повинен орієнтуватись у виборі напряму та теми науково-дослідження, накопиченні та обробці наукової інформації, вивчені об'єкту та предмету, методології дослідження, програми її перевірки та оформлення результатів науково-дослідницької діяльності у вигляді рефератів, курсових, бакалаврських та магістерських робіт.

Структура курсу

Години (лек./пр.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/0	Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього	Ознайомлення з наукою як системою знань, основними поняттями науки, наукового дослідження, його основними ознаками та характеристиками, основними видами наукових досліджень.	Тести
4/1	Тема 2. Емпіричні та теоретичні дослідження	Ознайомлення з методикою проведення спостереження, дослідження, експерименту; опис результатів дослідження; ознайомлення з основними теоретичними методами наукового дослідження.	Тести Практичне заняття
4/1	Тема 3. Загальнотеоретичні та спеціальні методи дослідження	Вивчення сутності методології наукових дослідження, методологічного інструментарію. Ознайомитись із загальнонауковою та конкретно науковою методологією, системністю наукового дослідження та його принципами.	Тести Практичне заняття
4/1	Тема 4. Зміст та складові науково-дослідного процесу	Ознайомитись із алгоритмом науково-дослідного процесу, з його організаційною,	Тести Практичне заняття

		дослідною та завершальною стадіями, ефективністю наукових досліджень.	
4/1	Тема 5. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання	Вміти використовувати основні правила і особливості при написанні наукових праць та принципів академічної доброчесності.	Тести Практичне заняття
4/1	Тема 6. Форми висвітлення підсумків наукової роботи	Ознайомленням з формами висвітлення підсумків наукової роботи: тези доповіді, реферат, винахід, промисловий зразок, відкриття.	Тести Практичне заняття
4/1	Тема 7. Усна передача інформації про наукові результати	Вміти усно передавати інформацію про наукові результати під час доповіді, повідомленнях на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях.	Тести
4/1	Тема 8. Тематика наукових досліджень і оформлення їхніх результатів.	Ознайомлення із здійсненням вибору теми дослідження. Вміти обґрунтовувати актуальність, практичну цінність та новизни НДР.	Тести Практичне заняття

Літературні джерела

1. Алан Купер, Роберт Рейман, Девид Кронин. Алан Купер об інтерфейсе. Основы проектирования взаимодействия. – Пер. С англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2019. – 688 с.
2. Раскин Д. Интерфейс: новые направления при проектировании компьютерных систем, Пер с англ., - СПб: Символ-Плюс, 2010, -272 с.
3. Мандел Т. Разработка пользовательского интерфейса: Пер. с англ. –М.: ДМК Пресс, 2018, -431 с.
4. Человеко-машинное взаимодействие: теория и практика Учебное пособие / О.С. Логунова, И. М. Ячиков, Е.А. Ильина. -Ростов н/Д: Феникс, 2016. -285 с.
5. Норман, Дональд А. Дизайн привычных вещей.: Пер. С англ. – М. Издательский дом “Вильямс”, 2019.– 384 с.
6. Ачкурин Э.А. Человеко-машинное взаимодействие. Учебное пособие. – М.: СОЛОМОН-ПРЕСС, 2018. – 96 с.
7. Константайн Л., Локвуд Л. Разработка программного обеспечения: Пер. с англ. - Питер, 2019, 552 с.
8. Жарков С.В. Shareware: профессиональная разработка и продвижение программ.– СПб.: БХВ-Петербург, 2018.– 320 с.
9. Людино-машинні системи автоматизації: управління якістю, безпекою і надійністю/ Архангельський В.І., Богаєнко І.М., Грабовський Г.Г., Рюмшин М.О.– К.: НВК “КІА”, 2018.– 296с.
10. Easy of Use.– URL: <http://www.ibm.com/ibm/hci/>.
11. Frick, Theodore, Michael Corry, Lisa Hansen, and Barbara Maynes Design – Research for the Indiana University Bloomington World Wide Web: The “Limestone Pages” Indiana University School of Education.– URL: <http://education.indiana.edu/ist/faculty/iuwebrep.html>, 1995.
12. Jakob Nielsen's Website.– URL: <http://www.useit.com/>.
13. Official Guidelines for User Interface Developers and Designers.– URL: <http://msdn.microsoft.com/library/default.asp?url=/library/en-us/dnwue/html/welcome.asp>.
14. Practical real-world design.– URL: <http://www.asktog.com/>.
15. R.Miller, Web interface design: Learning from our past. Bell Communications Research.– URL: <http://athos.rutgers.edu/~shklar/www4/rmiller/rhmparp.html>, 1996.
16. Usability в России.– URL: <http://www.usability.ru/>.
17. Usable Web.– URL: <http://www.usableweb.com/>.

Політика оцінювання

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (РКР)	Заліковий модуль 3 (КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (іспит)	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
Виконання лабораторних робіт (3 роботи по 20 балів – 60 балів) Написання модульної роботи – 40 балів	Виконання лабораторних робіт (2 роботи по 15 балів – 30 балів) Написання ректорської контрольної роботи – 70 балів	Виконання завдань під час тренінгу (20 балів) Написання та захист КПІЗ (80 балів)	Тестові завдання (10 питань по 5 балів – 50 балів) Завдання по теорії (2 завдання по 15 балів – 30 балів) Практичне завдання (20 балів)	100

Шкала оцінювання

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A (відмінно)
85-89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)