

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЗУНУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ВСП «ФКЕПІТ ЗУНУ»
Василь Василь МАРТИНЮК
«31» серпня 2023р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
З ДИСЦИПЛІНИ
«АУДИТ»

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: *07 Управління та адміністрування*

Спеціальність: *073 Менеджмент*

Освітньо-професійна програма: «*Менеджмент*»

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практичні (год.)	Самостійна робота	Загальний обсяг годин	Екзамен / залік
Денна	IV	7	16	24	80	120	Залік

Тернопіль – 2023

Робоча програма складена викладачем Романів С. Р.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, протокол № 1 від 31 серпня 2023р.

Голова циклової комісії



Мирослава ОПРИСОК

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АУДИТ»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Вибіркова
Кількість змістових модулів – 2	Спеціальність: 073 Менеджмент	Рік підготовки – 4 Семестр – 7
	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр	Лекції – 16 год.
		Практичні – 24год.
Загальна кількість годин – 120		Самостійна робота – 80 год.
		Вид контролю – залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АУДИТ»

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів базових теоретичних знань та практичних навичок організації і методики проведення аудиту, організації роботи аудиторської фірми та праці аудиторів.

Завданнями навчальної дисципліни є вивчення теоретичних основ функціонування аудиту як незалежного фінансового контролю в Україні; нормативно-правових актів, що регулюють аудиторську діяльність, набуття практичних навичок з організації, планування та виконання аудиторських процедур.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- існуючі методики проведення аудиту капіталу, активів, пасивів,

доходів і витрат підприємств, адаптувати їх до умов перевірки конкретного клієнта, вміти їх критично аналізувати, виявляти не вирішені раніше питання та надавати пропозиції з їх вирішення або вдосконалення;

- методику аналізу отриманої під час аудиторської перевірки інформації та вміти готувати звітність аудитора та аудиторської фірми перед замовником та Аудиторською палатою України; розробляти заходи з вдосконалення діяльності аудиторської фірми;

- систему внутрішнього контролю суб'єктів господарювання, розробляти її оптимальну структуру, ефективно розподіляти обов'язки, визначити методи роботи, порядок проведення аудиторських процедур та звітування про виконання робіт;

- як кваліфіковано надавати супутні послуги аудиту та пропонувати клієнту найбільш оптимальні рішення.

Вміти:

- організувати процес аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання;

- організувати відповідне нормативно-правове, інформаційне, технічне та інше забезпечення праці аудиторів;

- обирати оптимальні методи, способи та прийоми здійснення аудиторських процедур і організувати їх виконання;

- компетентно складати поточні та підсумкові робочі документи аудитора і організувати здачу виконаних послуг замовникові.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Аудиторська діяльність та її регламентація в Україні

Тема 1. Сутність і предмет аудиту

Історія виникнення аудиту. Мета та завдання аудиту. Предмет аудиту. Класифікація аудиту. Історія виникнення та розвитку аудиту в Україні.

Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення

Регулювання аудиторської діяльності, функції держави та професійних організацій. Функції Аудиторської палати України. Поняття стандартів і норм аудиту. Основні організаційно-правові форми здійснення аудиторської діяльності. Відповідальність аудиторів за некваліфіковане надання аудиторських послуг. Принципи етики аудитора. Основні етапи та послідовність виконання аудиторських робіт. Договір про надання аудиторських послуг.

Тема 3. Метод і методичні прийоми аудиту фінансової звітності

Поняття методу і методичних прийомів аудиту. Методичні прийоми фактичної перевірки. Методичні прийоми документальної перевірки.

Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю

Поняття аудиторського ризику та його складові. Модель аудиторського ризику та її використання на практиці. Структура системи внутрішнього контролю. Процедури контролю. Документування результатів вивчення системи внутрішнього контролю. Тестування системи внутрішнього контролю.

Тема 5. Планування аудиту

Планування аудиторської перевірки. Збір загальних відомостей про клієнта. Загальний план аудиту, його зміст. Програма аудиту та її складові. Порядок розробки плану і програми аудиту.

Змістовий модуль 2. Організація аудиту фінансової звітності підприємств

Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора

Поняття та види аудиторських доказів. Класифікація аудиторських доказів. Вимоги до кількості та якості доказів. Прийоми і методи аудиту, як засоби отримання аудиторських доказів. Основні умови збору доказів. Поняття аудиторської вибірки. Поняття та класифікація робочих документів аудитора. Зміст, форма та порядок підготовки робочих документів аудитором. Методика складання робочих документів аудитора і ведення аудиторського досьє.

Тема 7. Аудиторський звіт за результатами перевірки

Вимоги до форми та змісту аудиторського звіту. Вимоги до стилю формування аудиторського звіту. Види аудиторських висновків.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “АУДИТ”

Назва теми	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Тема 1. Сутність та предмет аудиту.	2	2	10
Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення.	2	4	10

Тема 3. Метод і методичні прийоми аудиту фінансової звітності	2	4	12
Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.	2	2	10
Тема 5. Планування аудиту .	2	4	10
Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	2	4	13
Тема 7. Аудиторський звіт за результатами перевірки	2	4	15
Разом:	16	24	80

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1. Аудиторська діяльність та її регламентація в Україні

Тема 1. Сутність і предмет аудиту

Практичне заняття 1

1. Історія виникнення аудиту.
2. Мета та завдання аудиту.
3. Предмет аудиту.
4. Класифікація аудиту.
5. Історія виникнення та розвитку аудиту в Україні.

Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення

Практичне заняття 2-3

1. Регулювання аудиторської діяльності, функції держави та професійних організацій.
2. Функції Аудиторської палати України.
3. Поняття стандартів і норм аудиту.
4. Основні організаційно-правові форми здійснення аудиторської діяльності.
5. Відповідальність аудиторів за некваліфіковане надання аудиторських послуг.
6. Принципи етики аудитора.
7. Основні етапи та послідовність виконання аудиторських робіт.

8. Договір про надання аудиторських послуг.

Тема 3. Метод і методичні прийоми аудиту фінансової звітності

Практичне заняття 4-5

- 1.Критерії оцінювання достовірності звітності.
- 2.Методи аудиту.
- 3.Методи фактичної перевірки.
- 4.Методи документальної перевірки.

Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю

Практичне заняття 6

- 1.Поняття аудиторського ризику та його складові.
- 2.Модель аудиторського ризику та її використання на практиці.
- 3.Структура системи внутрішнього контролю.
- 4.Процедури контролю.
- 5.Документування результатів вивчення системи внутрішнього контролю.
- 6.Тестування системи внутрішнього контролю.

Тема 5. Планування аудиту

Практичне заняття 7-8

- 1.Планування аудиторської перевірки.
- 2.Збір загальних відомостей про клієнта.
- 3.Загальний план аудиту, його зміст.
- 4.Програма аудиту та її складові.
- 5.Порядок розробки плану і програми аудиту.

Змістовий модуль 2. Організація аудиту фінансової звітності підприємств

Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора

Практичне заняття 9-10

- 1.Поняття та види аудиторських доказів.
- 2.Класифікація аудиторських доказів.
- 3.Вимоги до кількості та якості доказів.
- 4.Прийоми і методи аудиту, як засоби отримання аудиторських доказів.
- 5.Основні умови збору доказів.
- 6.Поняття аудиторської вибірки.
- 7.Поняття та класифікація робочих документів аудитора.
- 8.Зміст, форма та порядок підготовки робочих документів аудитором.
- 9.Методика складання робочих документів аудитора.

Тема 7. Аудиторський звіт за результатами перевірки

Практичне заняття 11-12

- 1.Вимоги до форми та змісту аудиторського звіту.

2.Вимоги до стилю формування аудиторського звіту.

3.Види аудиторських висновків.

6. Самостійна робота

№ з / П	Назва теми
1	Сутність та предмет аудиту
2	Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення
3	Метод і методичні прийоми аудиту фінансової звітності
4	Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю
5	Планування аудиту
6.	Аудиторські докази та робочі документи аудитора
7	Аудиторський звіт за результатами перевірки

7. Методи навчання

У навчальному процесі використовуються: лекції, в тому числі із використанням мультимедійних та комп'ютерних засобів, практичні та індивідуальні заняття, групова робота, написання рефератів як підсумку самостійної роботи студента, а також методи опитування, тестування тощо.

8. Форми контролю

Рубіжна атестація № 1	Директорська контрольна робота (№ 2)	Середній бал (№ 3)	разом
25%	50%	25%	100%

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оцінка за 100-бальною шкалою / ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Рівень компетентності
90-100 А	Відмінно	Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому високий рівень володіння теоретичними знаннями і практичними вміннями, відповідь його правильна, обґрунтована, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння здійснювати зв'язок теоретичних занять з практичними і реалізувати міжпредметні зв'язки. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.	Високий (творчий) рівень

<p>85-89</p> <p>B</p>	<p>Дуже добре</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє достатній рівень володіння теоретичним матеріалом і практичним вмінням з несуттєвими неточностями, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки з окремих питань навчального матеріалу.</p>	<p>Достатній рівень</p>
<p>75-84</p> <p>C</p>	<p>Добре</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється незначна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє достатній рівень володіння теоретичним матеріалом і практичним вмінням з певними неточностями та недоліками, достатньо проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.</p>	
<p>65-74</p> <p>D</p>	<p>Задовільно</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді в яких виявляється середній рівень володіння теоретичними знаннями, розуміння навчального матеріалу, а також практичних вмінь. Здобувач освіти в цілому оволодів суттю питань з даної теми, намагається аналізувати факти та події, робити певні конкретні висновки, недостатньо проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, виявляє недостатній рівень поінформованості у практичному застосуванні.</p>	<p>Середній рівень</p>

<p>60-64</p> <p>Е</p>	<p>Достатньо</p>	<p>Оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються мінімальні знання і розуміння навчального матеріалу, проте недостатньо вони глибокі та осмислені. Здобувач освіти на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, частково аналізує навчальний матеріал, проте при цьому робить неконкретні та неточні висновки, виявляє низький рівень поінформованості у практичному застосуванні.</p>	
<p>35-5</p> <p>FX</p>	<p>Незадовільно</p>	<p>Оцінюється завдання, що не виконане або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти відтворює незначну частину навчального матеріалу, викладає його уривчастими реченнями, безсистемно, відсутні висновки, узагальнення. Під час відповіді здобувач освіти допускає суттєві помилки, які не здатен виправити після коригуючих запитань, рівень володіння теоретичними знаннями і практичним вмінням не задовольняє мінімальні критерії. Обов'язкове складання повторного екзамену, заліку.</p>	<p>Низький рівень</p>
<p>1-34</p> <p>F</p>	<p>Незадовільно</p>	<p>Оцінюється завдання, що не виконане, у здобувача освіти відсутні елементарні як теоретичні знання, так і практичні вміння. Обов'язкове повторне вивчення навчальної дисципліни.</p>	<p>Незадовільний рівень</p>

10. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	Рівень компетентності
	Екзамен	Залік		
90-100	5 (відмінно)	Зараховано	A	Високий (творчий) рівень
85-89	4 (дуже добре)		B	Достатній рівень
75-84	4 (добре)		C	
65-74	3(задовільно)		D	Середній рівень
60-64	3 (достатньо)		E	
35-59 (незадовільний рівень)	2 (незадовільно з можливістю повторного складання екзамену)	Незараховано (з можливістю повторного складання заліку)	FX	Низький рівень
1-34	2 (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	Незараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)	X	Незадовільний рівень

11. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Тексти лекцій.
2. Завдання для практичних завдань.
3. Завдання для самостійної роботи.
4. Тести для перевірки знань студентів.
5. Засоби діагностики знань студентів.
6. Критерії оцінювання знань студентів.
7. Посібники.
8. Презентаційні матеріали.
9. Інтернет-джерела.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Антонюк О. Р. (2015) Конспект лекцій з дисципліни «Аудит» студентам за напрями підготовки 6.030504 «Економіка підприємства», 6.030507 «Маркетинг», 6.030503 «Міжнародна економіка», 6.030509 «Облік та аудит» денної та заочної форм навчання [Методичне забезпечення]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua>.

2. Антонюк О. Р., Нагавичко І. П. (2013) Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Аудит» студентам за напрямом підготовки 6.030504 «Економіка підприємства» та 6.030509 «Облік та аудит» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua>.

3. Аудит : навч. посіб. / [М.Ф. Огійчук, І.І. Рагуліна, І.Т. Новіков. 3-тє вид., перероб. і допов.]. К.: Алерта, 2016. 752 с.

4. Аудит : підручник / [О.А. Петрик, В.О. Зотов, Б.В. Кудрицький та ін.]; за заг. ред. проф. О. А. Петрик. Київ : КНЕУ, 2015. 498 с.

5. Бондар В. П. Концепція розвитку аудиту в Україні: теорія, методологія, організація : монографія / [В.П. Бондар] Житомир: ЖДТУ, 2008. 456 с.

6. Виноградова М., Жидєєва Л. Аудит. Навч. посібник. К. 2014. 634 с.

7. Дерев'янка С. Аудит. Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури. 2021. 380с.

8. Немченко В., Редько О. Аудит. Підручник. К. : Центр учбової літератури. 2019. 540с.

9. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017р. №2258-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>.

10. Рядська С. Аудит. Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури. 2022. 416с.

Допоміжна:

11. Концептуальна основа контролю аудиторської діяльності в Україні[Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://apu.com.ua/files/temp/20-99327807.doc>.

12. Методичні рекомендації з рейтингування аудиторських фірм України[Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://apu.com.ua/files/reestr/2-126620413.doc>.

13. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-audit>.

14. Огійчук М.Ф., Новіков І.Т., Рагуліна І.І. Організація і методика аудиту : К.: Алерта, 2012. 664 с

15. Суха, О.Р. Аудит: Навч. посіб. Львів: Новий світ. 2009. 284 с.