



Силабус курсу

Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма – «Соціальне забезпечення»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

д.е.н., професор Спасів Наталія Ярославівна

Контактна інформація

vladnat@gmail.com, +30674831997

Опис дисципліни

Дисципліна «Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо оцінювання якості соціальних послуг і надання соціальних допомог за допомогою системи індикаторів моніторингу; планування та здійснення фінансового моніторингу надання і оцінки соціальних допомог на місцевому та загальнодержавному рівнях відповідно до міжнародних і вітчизняних стандартів.

Головним завданням курсу є оволодіння методологією фінансового моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг і допомог, набуття вміння критично аналізувати ефективність надання соціальних допомог та виокремлювати невирішені проблеми з подальшим обґрунтуванням напрямів їх розв'язання, набуття навиків щодо планування фінансового моніторингу в процесі надання і оцінювання якості соціальних допомог і впровадження результатів проведеного моніторингу в управлінські рішення з питань надання і оцінювання якості соціальних допомог.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Теоретичні засади моніторингу й оцінювання	Розуміння сутності видів, форм та основних принципів моніторингу і оцінювання, а також визначення їх місця в етапах організації соціальних послуг	Теоретичні питання, кейси
2 / 2	2. Нормативно-правові основи фінансового моніторингу і оцінювання надання соціальних допомог	Знати нормативно-правові основи моніторингу і оцінювання в Україні та вміння їх використовувати в процесі моніторингу і оцінювання соціальної роботи та допомог	Теоретичні питання, тести

4 / 2	3. Механізм оцінювання якості соціальних допомог та визначення індикаторів моніторингу їхнього надання	Розуміння тлумачень понять фінансового моніторингу та оцінювання і вміння виявляти їх відмінності від контролю, аудиту і експертизи. Вміння вірно класифікувати види моніторингу та оцінювання	Кейси
4 / 2	4. Особливості планування фінансового моніторингу і оцінювання в процесі надання соціальних допомог	Здобуття навиків в розробці і впровадженні системи моніторингу та розуміння класифікації індикаторів в процесі надання соціальних допомог. Вміння визначати джерела, методи збору інформації; використовувати дані та випадки позапланового моніторингу і оцінювання.	Кейси
4 / 2	5. Впровадження результатів фінансового моніторингу і оцінювання в управлінські рішення щодо надання соціальних допомог	Можливість розуміти систему управління процесом оцінювання та механізм розробки плану здійснення оцінювання. Вміти впроваджувати результати оцінювання в управлінські рішення	Кейси
4 / 2	6. Міжнародні та вітчизняні стандарти в оцінюванні соціальних програм, проєктів, допомог	Здатність розуміти міжнародні та вітчизняні стандарти оцінювання та знати професійні стандарти фахівця з оцінювання	Кейси
4 / 1	7. Моніторинг і оцінка планів надання соціальних допомог на загальнодержавному рівні	Здатність розмежовувати повноваження моніторингу центральних та місцевих органів влади (зокрема, ОТГ) щодо організації надання соціальних допомог. Вміння здійснювати фінансовий моніторинг надання послуг соціальної допомоги на місцевому рівні та здійснювати оцінку їх ефективності. Вміння окреслити структуру стратегії та схему розробки плану вирішення соціальних проблем на місцевому рівні	Кейси, задачі
2 / 1	8. Моніторинг і оцінка планів надання соціальних допомог на місцевому рівні	Здобуття навиків в проведенні загального фінансового моніторингу та оцінці планів надання соціальних допомог в Україні	Кейси, задачі
2 / 1	9. Перспективи реформи системи моніторингу та оцінки надання соціальних допомог всіх рівнях виконавчої влади в Україні	Вміння визначити ефективність соціальних послуг через призму фінансового моніторингу в Україні. Здатність визначити перспективи реформ систем моніторингу та оцінки надання соціальних послуг	Теоретичні питання, тести

Літературні джерела

1. Бурлай Т. В., Дмитрук Д. А., Костриця В. І. Політика соціальної якості: теорія та міжнародні підходи в контексті завдань повоєнної реконструкції України. *Український соціум*. 2022. № 3 (82). С. 9-30.
2. Вдосконалення соціальних послуг в ОТГ: посібник. К., 2019. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/508/193.pdf>.
3. Волошин І. П. Гарантії захисту прав малозабезпечених громадян. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2019. № 3. С. 68-72.
4. Ворона В., Резнік В. Соціологічний моніторинг українського суспільства: методики спостережень, показники та виявлені соціальні тенденції 1992-2021 років.
Українське суспільство: моніторинг соціальних змін. 2021. Вип. 8 (22). С. 24-48. URL: <https://i-soc.com.ua/assets/files/monitoring/monitoring-2021dlya-tipografii.pdf>
5. Голубєв О. В. Оцінювання потенціалу розвитку соціального підприємництва в Україні. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління* 2022. № 3. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-3-03-07>.
6. Державний класифікатор соціальних стандартів і нормативів. URL: <http://www.uazakon.com>.
7. Звіт за результатами впровадження проекту «Посилення ролі місцевих громад у прийнятті рішень щодо надання соціальних послуг»: досвід змін на місцевому рівні / А. Черноусов, С. Щербань. Х. : ХІСД, 2018. 44 с.
8. Клименко А. Л. Стандарти і гарантії соціального забезпечення: міжнародно-правовий і вітчизняний контекст : монографія. Харків: Юрайт, 2019. 176 с.
9. Малиняк Б. Планування та використання коштів місцевих бюджетів на соціальні послуги: алгоритм для органів місцевого самоврядування та приватних надавачів соціальних послуг. К., 2020. 30 с.
10. Міжнародні та національні соціальні проекти та програми : комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 93 с.
11. Осіпова Л. Особливості соціального забезпечення в умовах глобалізації економічного простору. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки*. 2020. № 1. С. 78-83.
12. Паращевін М. Результати національних щорічних моніторингових досліджень 1992–2020 рр. *Українське суспільство: моніторинг соціальних змін*. 2020. Вип. 7 (21). С. 441-442.
13. Про Національну стратегію сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021–2026 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/487/2021#Text>.
14. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. №2671-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.
15. Про затвердження Порядку проведення моніторингу надання та оцінки якості соціальних послуг : Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 р. № 449. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/449-2020-п#Text>.
16. Про затвердження Порядку визначення потреб населення адміністративно-територіальної одиниці / територіальної громади у соціальних послугах : Проект Наказу Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/projects/682/>.
17. Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України щодо здійснення верифікації та моніторингу державних виплат : Постанова Кабінету Міністрів України від 3 березня 2020 р. № 205. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/205-2020-%D0%BF#Text>.

18. Про затвердження Методики проведення моніторингу та оцінювання ефективності програм соціальної підтримки населення : Наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства економічного розвитку і торгівлі України, Міністерства фінансів України, Державної служби статистики України, Національної академії наук України від 01.09.2017 р. № 1396/1272/730/243/52. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1191-17#n18>.

19. Потабенко С. В. Соціальні ризики як підстава набуття права на соціальний захист і соціальне страхування. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: ПРАВО*. 2019. Вип. 58. Том 1. С. 173-176.

20. Процик І. С., Н. І. Кара. Проблеми підвищення якості соціальних послуг у процесі поглиблення міжнародної співпраці вітчизняних та польських підприємств. *Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку*. 2021. № 2 (6). С. 240-247.

21. Ростек К., Ольчак М. Опрацювання планів щодо вирішення соціальних проблем та планів послуг соціальної допомоги, основи управління проектами. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/514/7.pdf>.

22. Сахарук О. П. Підвищення ролі органів місцевого самоврядування в наданні соціальних послуг членам територіальної громади. URL: <http://academy.gov.ua/ej/ej15/txts/12SOPCTG.pdf>.

23. Семигіна Т. Соціальні послуги у територіальних громадах України: інновації правового регулювання. *Вісник АПСБТ*. 2019. № 4. С. 65-75.

24. Сервера Хосе Л. Розробка системи моніторингу територіального розвитку. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/13779>.

25. Смирнова І. І., Сімакова О. К., Карлаш Ю. Д. Державні соціальні стандарти та гарантії як основа ефективного розвитку соціального захисту населення в Україні. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/977/935>.

26. Спасів Н., Кулина Г., Лубкей Н. Соціальне партнерство як імператива соціально-економічного розвитку України. *Вісник Економіки*. 2021. Вип. 3. С. 8-18.

27. Сухова К. К. Нормативно-правова база організації надання соціальних послуг. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 7-8. С. 64-70.

28. Шаповалова Т. Роль моніторингу і оцінювання соціальних проєктів та програм у підвищенні якості соціальних послуг. *Економічний аналіз*. 2020. Том 30. № 1. Ч. 2. С. 180-186.

29. Чанишева Г. І., Щукін О. С. Мінімальна заробітна плата у системі державних соціальних гарантій. *Київський часопис права*. 2023. № 1. С. 119-128. URL: <http://kyivchasprava.kneu.in.ua/index.php/kyivchasprava/article/view/262/249>.

30. Черниш А. Р. Поняття та ознаки соціального забезпечення молоді. *Аналітично-порівняльне правознавство*. 2022. № 3. С. 113-117. URL: <http://appjournal.in.ua/wp-content/uploads/2022/09/21.pdf>.

31. Financing social protection for the future of work: Fiscal aspects and policy options / Prepared by Staff of the ILO for the G20 Framework Working Group. URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-dgreports/---inst/documents/publication/wcms_646048.pdf.

32. Monitoring Report on the Employment and Social Situation in the EU Following the Outbreak of the COVID-19 Pandemic. Spring 2021 Report. 37 p.

33. Sandu V., Kahlert R. Monitoring and evaluation of social services in Kosovopolicy challenges and recommendations (2019). https://www.researchgate.net/publication/337723480_Monitoring_and_evaluation_of_social_services_in_Kosovo_policy_challenges_and_recommendations.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; наукова дискусія; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання усіх видів завдань студентами і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів проводиться в установленому порядку.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування під час проведення контрольних заходів заборонені. Під час контрольного заходу студент може користуватися лише дозволеними допоміжними матеріалами або засобами, йому забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами, використовувати, розповсюджувати, збирати варіанти контрольних завдань.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) навчальної дисципліни „Фінансовий моніторинг надання соціальних допомог” визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)
20%	20%	20%	40%
Поточне опитування під час занять (теми 1-4) по 10 балів за тему – макс. 40 балів. Виконання завдань для самостійної роботи – макс. 10 балів. Модульна контрольна робота – макс. 50 балів	Поточне опитування під час занять (5-9 теми) по 10 балів за тему – макс. 50 балів. Модульна контрольна робота – макс. 50 балів	Підготовка КПЗ – макс. 40 балів. Захист КПЗ – макс. 40 балів. Участь у тренінгах – макс. 20 балів	Тестові завдання (5 тестів по 5 балів за тест) – макс. 25 балів. Пит. 1 – макс. 25 балів. Задача – макс. 25 балів. Ситуаційне завдання – макс. 25 балів.

Критерії оцінювання роботи на практичному занятті

Здобувач вищої освіти на практичному занятті може отримати максимум 5 балів за шкалою:

9-10 балів ставиться за таких умов:

- студент активно працює протягом практичного заняття;
- глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, дає повну, аргументовану, послідовну й обґрунтовану відповідь, що супроводжується правильними прикладами, на підтвердження власних думок, здійснює аналіз і формулює висновки, вільно послуговується термінологією у сфері фінансового моніторингу надання соціальних допомог;
- вирішує практичні та ситуаційні завдання.

7-8 балів ставиться за таких умов:

- студент доволі активно працює протягом практичного заняття;
- дає правильний, достатньо повний, обґрунтований виклад навчального матеріалу, але при додаткових контрольних запитаннях, які ставить викладач, не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки;
- вирішує практичні та ситуаційні завдання лише з певною допомогою викладача чи колег.

5-6 балів ставиться за таких умов:

- студент на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача;
- загалом виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

3-4 бали ставиться за таких умов:

- допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після підказок викладача;
- студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і поверхнево її розуміє;
- викладає матеріал не обґрунтовано і без логічної послідовності.

1-2 бали ставиться за таких умов:

- студент фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) викладає початковий матеріал, припускаючись при цьому суттєвих неточностей і помилок, які не виправляє навіть при підказках викладача;
- виявляє нерозуміння змісту теоретичних питань та практичних завдань і, як наслідок цього – демонструє повну відсутність навичок як в аналізі явищ, так і в подальшому виконанні практичних завдань.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ (сума балів за всі види навчальної діяльності в межах модуля)	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84	75-84	C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64	60-64	E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)