



Силабус курсу Загальна психологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 23 Соціальна робота
Спеціальність – 232 Соціальне забезпечення
Освітньо-професійна програма – «Соціальне забезпечення»

Рік навчання: I, Семестр: 2

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПП

канд. психол. наук, доц. Бугерко Ярослава Миколаївна

Контактна інформація metodology@gmail.com, +380983698694

Опис дисципліни

Вивчення дисципліни “Загальна психологія” передбачає розв’язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема опанування системою знань про закономірності процесу функціонування психіки, оволодіння загальнопсихологічним інструментарієм задля успішного вивчення наступних теоретичних, практичних і прикладних навчальних курсів; озброєння вміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності.

В процесі вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти основні категорії загальної психології, історичні передумови і перспективи розвитку психології, її напрями та галузі, структуру, завдання та методи науки, міждисциплінарні зв’язки з іншими науками. Курс надає студентам можливість отримати комплекс теоретичних знань у галузі загальної психології та оволодіти практичними навичками проведення психологічних досліджень з використанням основних методів цієї дисципліни.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	Тема 1. Предмет психології як науки, її завдання.	Оперувати категоріально-понятійним апаратом психології	Кейси
2 / 2	Тема 2. Принципи, методи та місце психології у структурі сучасних наук.	Аргументувати підбір методів і принципів вирішення складних проблем, аналізувати місце психології у загальній системі знань про природу і суспільство	Тести
2 / 2	Тема 3. Становлення	Аналізувати та пояснювати психічні явища,	Реферативні

	психології як науки.	ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	повідомлення
2 / 2	Тема 4. Поняття про психіку.	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	Кейси
2 / 2	Тема 5. Психіка у філогенезі та історіогенезі: розвиток психіки тварин.	Аналізувати та порівнювати особливості філогенетичного та історіогенетичного розвитку психіки	Тестові завдання
2 / 2	Тема 6. Походження і розвиток свідомості людини.	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел	Дискусійне обговорення
2 / 2	Тема 7. Неусвідомлювані психічні процеси.	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	Психологічний диктант
2 / 2	Тема 8. Діяльність як основна форма активності особистості.	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 9. Спілкування як міжсуб'єктні взаємини.	Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення	Кейси
2 / 2	Тема 10. Відчуття як початкова ланка пізнавальних процесів.	Визначати, аналізувати та пояснювати види, функції, механізми, властивості відчуття як процесу психіки	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 11. Сприймання: види та властивості.	Визначати, аналізувати та пояснювати процес сприймання, механізми сприймання простору і часу	Тести, питання
2 / 2	Тема 12. Пам'ять: теорії і закономірності функціонування.	Визначати та пояснювати основні теорії пам'яті, аналізувати її процеси, властивості, механізми та намічати шляхи корекції і розвитку	Кейси
2 / 2	Тема 13. Уява і творчість.	Аналізувати та пояснювати психічні явища уяви та творчості	Складання структурних схем
2 / 2	Тема 14. Мислення та інтелект.	Характеризувати основні мисленнєві операції. Розвивати власну здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Кейси
2 / 2	Тема 15. Увага як форма організації психічної діяльності.	Аналізувати та пояснювати психічні явища уваги, шляхи та методи її розвитку	Тести, питання
4 / 4	Тема 16. Особистість: загальна психологічна характеристика, структура, розвиток.	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	Кейси
2 / 2	Тема 17. Поняття про волю і вольову поведінку.	Формулювати власні обґрунтовані судження самоаналізу мотиваційної сфери та вольової діяльності особистості, складати програму	Тести, питання

		виховання та самовиховання волі	
2 / 2	Тема 18. Емоції і почуття: їх роль в житті людини.	Аналізувати та пояснювати особливості емоційного реагування людини	Кейси
2 / 2	Тема 19. Проблема типу темпераменту.	Вміти давати психологічну характеристику типів темпераментів, враховувати індивідуальні особливості людини, які забезпечують ефективність власних дій	Тести, питання
2 / 2	Тема 20. Природа і сутність характеру.	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності	Кейси
4 / 2	Тема 21. Задатки та здібності людини.	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення та саморозвитку	Кейси

Літературні джерела

1. Бугерко Я. Потенціал як психодуховна даність особистості. *Психологія і суспільство*. 2018. № 1-2. С. 68-82.
2. Бугерко Я. Психотехнологія духовно-морального розвитку особистості. *Габітус*. 2020. № 14. С. 164-169.
3. Бугерко Я., Гірняк Г. Майбутнє психології: від природничої науки до сфери мислєдїяльності. *Психологія і суспільство*. 2021. № 2. С. 192-203.
4. Варій М. Й. Загальна психологія : підр. [для студ. вищ. навч. закл.] 3-тє вид. URL: http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf.
5. Волошина В. В., Долинська Л. В., Ставицька С. О., Темрук О. В. Загальна психологія : Практикум : навч. посібник. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk685984.pdf>.
6. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
7. Льїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях : навч. посіб. Київ: «Університетська книга», 2018. 239 с.
8. Колобич О. П. Загальна психологія : навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с. URL: <https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pidruchnyk-2018-kolobych-R7.pdf>.
9. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія : навч. посібник. Київ: МАУП. URL: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/627/Maksimenko_S.D. - Zagal'na_psihologiya.pdf.
10. Методологія і психологія гуманітарного пізнання. До 25-річчя наукової школи професора А.В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с.
11. НМК дисципліни Загальна психологія / Укладач Я.Бугерко. Тернопіль. Moodle ЗУНУ, 2022.
12. Опорний конспект лекцій в таблицях та схемах з дисципліни «Загальна психологія» : методичні рекомендації для студентів спеціальності 053 – Психологія / Укладачі Я. Бугерко, І. Ревасевич. Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
13. Ревасевич І., Бугерко Я. Система інтелект-карт (майндмєппінг) з навчальної дисципліни «загальна психологія». Тернопіль: ЗУНУ, 2022.
14. Савчин М. В. Загальна психологія. ВЦ «Академія», 2020. 344 с.
15. Фурман А. В. Категорійна матриця теоретичної психології. *Психологія і суспільство*. 2020. № 2. С. 13-51.
16. Spencer Herbert. *The principles of psychology*. Princeton University Press, 2021.
17. McDougall, William, and C. A. Mace. *An outline of psychology*. Routledge, 2018.
18. Hollingworth, Harry Levi, and Albert Theodore Poffenberger. *Applied psychology*. D. Appleton, 2020.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни “Загальна психологія” використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студентів: поточне тестування та опитування; підсумкове тестування за кожним змістовим модулем; ректорська контрольна робота; оцінювання виконання КППЗ; підсумковий екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих та електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання. За об’єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу та з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4
20%	20%	20%	40%
1. Усне опитування під час занять (9 тем по 3 бали + 3 бали) = 30 балів. 2. Модульна контрольна робота – макс. 70 бали.	1. Усне опитування під час занять (12 тем по 2 бали + 6 балів) = 30 балів. 2. Письмова робота = 70 бали.	1. Написання КППЗ, яке включає вибір завдання, складання плану, написання роботи – 60 балів. 2. Захист КППЗ – 30 балів. 3. Участь у тренінгах – 10 балів.	1. Пит. 1 – макс. 40 балів. 2. Пит. 2 – макс. 40 балів. 3. Тестові завдання (10 тестів; макс. 2 бали за тест) = 20 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)