

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Західноукраїнський національний університет



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету фінансів та обліку
Андрій КІЗИМА
2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. проректора з науково-педагогічної роботи
Віктор ОСТРОВЕРХОВ
2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
з дисципліни
«НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА»

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування»

Освітньо-наукова програма – Міжнародний облік

Кафедра обліку і оподаткування

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год)	Практичні (год)	ІРС (год)	Тренінг, КПЗ (год)	СРС (год)	Разом (год)	Залік (сем.)
Денна	II	III	6	18	-	4	182	210	III

Тернопіль – ЗУНУ
2023

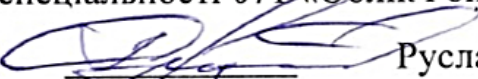
Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми підготовки магістра галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженої Вченою радою (протокол № 9 від 15.06.2022 р.).


Робочу програму склала к.е.н., доцент кафедри обліку і оподаткування
Наталія ПОЧИНОК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри обліку і оподаткування,
протокол № 1 від 28.08.2023 р.

В.о. завідувача кафедри обліку і
оподаткування, д.е.н., професор  Зеновій-Михайло ЗАДОРОЖНИЙ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування», протокол № 1 від 30.08.2023 р.

Голова групи забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування»,
д.е.н., професор  Руслан БРУХАНСЬКИЙ

Гарант ОНП «Міжнародний облік»
д.е.н., професор, професор кафедри
обліку і оподаткування  Володимир МУРАВСЬКИЙ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА»

1. Опис дисципліни «Науково-дослідна робота»

Дисципліна – „Науково-дослідна робота”	Галузь знань, ступінь вищої освіти / спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 7	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки Мова викладання – українська
Кількість залікових модулів – 3	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки: денна - 2 Семестр Денна – 3
Кількість змістових модулів – 2	Ступінь вищої освіти - магістр	Лекції Денна – 6 год. Практичні заняття Денна – 18 год.
Загальна кількість годин – Денна – 210		Самостійна робота Денна – 182 год Тренінг, КПЗ – 4 год
Тижневих годин – ___ год., з них аудиторних – ___ год.		Вид підсумкового контролю – залік

2. Мета й завдання дисципліни «Науково-дослідна робота»

2.1. Мета вивчення дисципліни

Науково-дослідна робота здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечує цілі й завдання, передбачені освітньо-науковою програмою «Міжнародний облік» й сприяє підготовці з високим комунікативним рівнем, здатних розв’язувати складні завдання й проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування з використанням сучасних інноваційно-наукових методів і методик, підходів й інструментарію, що забезпечують адекватність оцінки економічних явищ і процесів в умовах невизначеності та глобалізації.

Метою дисципліни «Науково-дослідна робота» є – розвиток нахилів до пошукової дослідницької діяльності в галузі економічних наук, розв’язання соціально-економічних, виробничих і навчальних завдань та формування відповідних умінь, навичок та компетентностей щодо застосування традиційних і інноваційних методів дослідження для вирішення актуальних економічних проблем.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завдання вивчення дисципліни:

- сформувати досвід проведення наукового дослідження відповідно до наявної наукової постановки та збирання матеріалу для вирішення професійних завдань;
- збагатити компетентнісний потенціал у вивченні та критичному аналізі наукової літератури за темою дослідження та спеціальністю;
- забезпечити оволодіння системними науковими знаннями теоретико-методологічного змісту щодо можливих способів наукового пізнання;
- сформувати вміння осмислено оперувати категоріями, поняттями і фактами під час

методологічного обґрунтування дослідницьких програм і проектів, процедур і технік.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

Здатність застосовувати знання сучасних облікових теорій, методичних навичок та спеціальних методів дослідження облікових даних, економічних явищ та процесів в умовах глобалізації інформаційного простору.

Здатність застосовувати отримані нові знання та інновації для розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування, а також адаптувати їх до умов змінного середовища та вимог сталого розвитку.

Здатність застосовувати дослідницькі методи в професійній практиці й забезпечувати інноваційне вирішення проблем, що пов'язані з унікальними спеціальними компетентностями освітньо-наукової програми «Міжнародний облік».

2.4. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення дисципліни є володіння належним рівнем знань і вмінь з таких дисциплін:

Методологія наукових досліджень;

Бухгалтерський облік в управлінні підприємством;

Організація обліку та податкове планування;

Організація і методика аудиту;

Консолідація фінансової звітності;

Облікова система країн Європейського союзу;

Облік і оподаткування діяльності міжнародних компаній.

2.5. Результати навчання

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:

– вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління;

- спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого фахового та особистісного рівня;
- уміти організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;
- володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;
- визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;
- обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства;
- аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;
- знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання;
- обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу;
- знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики;
- обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;
- застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику;
- здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами;
- готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;
- визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення;
- вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення;
- вміти генерувати нові ідеї в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування;
- аналізувати і оцінювати закономірності і тенденції розвитку обліку, аналізу та аудиту, оподаткування. – володіти відповідними унікальними результатами навчання, що передбачені ОНП.

3. Зміст дисципліни «Науково-дослідна робота»

Змістовий модуль 1

ТЕМА 1. Теоретико-етичні основи наукових досліджень.

Загальне поняття про наукове дослідження в галузі економіки.

Поняття об'єкта та предмета дослідження в економіці. Загальна структура та логіка наукового дослідження. Етика, її регулювання та дотримання при здійсненні наукових досліджень.

ТЕМА 2. Загальна схема проведення наукового дослідження в галузі економічних наук (на прикладі спеціальності облік та оподаткування, ОПН «Міжнародний облік»).

Особливості наукового дослідження в галузі економіки та його відмінності від інших наук. Загальна схема наукового дослідження за спеціальністю Облік і оподаткування.

Характеристика й вимоги до складових наукового дослідження: обґрунтування актуальності теми, постановки проблеми, ідентифікації завдань дослідження, його об'єкта і предмета, формулювання концептуальної ідеї та гіпотези дослідження, його теоретико-методологічної основи, методів, наукової новизни і практичної цінності.

Етапи дослідження за спеціальністю Облік і оподаткування.

ТЕМА 3. Організація і планування наукового дослідження в галузі обліку та оподаткування.

Особливості опрацювання зарубіжної літератури та міжнародних стандартів обліку. Загальний порядок та етапи проведення наукового дослідження у галузі обліку та оподаткування.

Основні види наукових робіт у галузі обліку та оподаткування.

Особливості опрацювання зарубіжної літератури, міжнародних стандартів і практики обліку. Ефективність наукових досліджень в галузі обліку та оподаткування.

ТЕМА 4. Методи наукових досліджень та особливості їх застосування в дослідженнях з економіки

Загальні методи наукових досліджень. Характеристика ймовірнісних методів і специфіка їх застосування при проведенні наукових досліджень в галузі економіки.

Спеціальні методи досліджень в галузі обліку та оподаткування та їх характеристика (на вибір).

ТЕМА 5. Особливості написання та правила оформлення наукових публікацій.

Види наукових публікацій та їх характеристика (фахові видання, стаття, монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей тощо).

Тези та їх характеристика як форми узагальнення результату дослідження та його апробації. Наукова стаття та характеристика її складових. Основні правила та вимоги до наукових публікацій і їх структурних складових.

Підготовка матеріалів для презентації наукових результатів.

ТЕМА 6. Особливості написання та правила оформлення випускної кваліфікаційної роботи за спеціальністю (на прикладі спеціальності облік та оподаткування, ОПН «Міжнародний облік»).

Характеристика випускної кваліфікаційної роботи як виду наукового дослідження. Етапи виконання та написання випускної кваліфікаційної роботи. Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи.

Правила та вимоги до структурних складових випускної кваліфікаційної роботи.

4. Структура залікового кредиту дисципліни «Науково-дослідна робота» (денна форма навчання)

	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Загальні принципи ведення науково-дослідної роботи					
Тема 1. Теоретико-етичні основи наукових досліджень	1	3	31		Поточне опитування
Тема 2. Загальна схема проведення наукового дослідження в галузі економічних наук (на прикладі спеціальності облік та оподаткування, ОПН «Міжнародний облік»)	1	3	31		Поточне опитування
Тема 3. Організація і планування наукового дослідження в галузі обліку та оподаткування	1	3	32		МКР-2 год
Змістовий модуль 2. Методика науково-дослідної роботи					
Тема 4. Методи наукових досліджень та особливості їх застосування в дослідженнях з економіки	1	3	30		Заліковий модуль 1
Тема 5. Особливості написання та правила оформлення наукових публікацій	1	3	32		Поточне опитування
Тема 6. Особливості написання та правила оформлення випускної кваліфікаційної роботи за спеціальністю (на прикладі спеціальності облік та оподаткування, ОПН «Міжнародний облік»)	1	3	30		Презентація наукових досліджень
Тренінг			4		
Разом	6	39	186		
Форма контролю					Залік

5. Тематика практичних занять

Змістовий модуль 1

Практичне заняття 1.

ТЕМА 1. Теоретико-етичні основи наукових досліджень.

Питання для обговорення:

Загальне поняття про наукове дослідження в галузі економіки.

Поняття об'єкта та предмета дослідження в економіці.
Загальна структура та логіка наукового дослідження.
Етика, її регулювання та дотримання при здійсненні наукових досліджень.

Практичне заняття 2.

ТЕМА 2. Загальна схема проведення наукового дослідження в галузі економічних наук (на прикладі спеціальності облік та оподаткування, ОПН «Міжнародний облік»).

Питання для обговорення

Особливості наукового дослідження в галузі економіки та його відмінності від інших наук.

Загальна схема наукового дослідження за спеціальністю Облік і оподаткування.

Характеристика й вимоги до складових наукового дослідження: обґрунтування актуальності теми, постановки проблеми, ідентифікації завдань дослідження, його об'єкта і предмета, формулювання концептуальної ідеї та гіпотези дослідження, його теоретико-методологічної основи, методів, наукової новизни і практичної цінності.

Етапи дослідження за спеціальністю Облік і оподаткування.

Практичне заняття 3.

ТЕМА 3. Організація і планування наукового дослідження в галузі обліку та оподаткування.

Питання для обговорення

Особливості опрацювання зарубіжної літератури та міжнародних стандартів обліку
Загальний порядок та етапи проведення наукового дослідження у галузі обліку та оподаткування.

Основні види наукових робіт у галузі обліку та оподаткування.

Особливості опрацювання зарубіжної літератури, міжнародних стандартів і практики обліку. Ефективність наукових досліджень в галузі обліку та оподаткування.

Змістовий модуль 2

Практичне заняття 4

ТЕМА 4. Методи наукових досліджень та особливості їх застосування в дослідженнях з економіки

Питання для обговорення

Загальні методи наукових досліджень.

Характеристика ймовірнісних методів і специфіка їх застосування при проведенні наукових досліджень в галузі економіки.

Спеціальні методи досліджень в галузі обліку та оподаткування та їх характеристика (на вибір).

Практичне заняття 5

ТЕМА 5. Особливості написання та правила оформлення наукових публікацій.

Питання для обговорення

Види наукових публікацій та їх характеристика (фахові видання, стаття, монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей тощо).

Тези та їх характеристика як форми узагальнення результату дослідження та його апробації.

Наукова стаття та характеристика її складових.

Основні правила та вимоги до наукових публікацій і їх структурних складових.

Підготовка матеріалів для презентації наукових результатів.

Практичне заняття 6

ТЕМА 6. Особливості написання та правила оформлення випускної кваліфікаційної роботи за спеціальністю (на прикладі спеціальності облік та оподаткування, ОПН «Міжнародний облік»).

Характеристика випускної кваліфікаційної роботи як виду наукового дослідження.

Етапи виконання та написання випускної кваліфікаційної роботи.

Вимоги до випускної кваліфікаційної роботи.

Правила та вимоги до структурних складових випускної кваліфікаційної роботи.

6. Комплексне практичне індивідуальне завдання

Виконання КПЗ є складовою навчального процесу, активною формою самостійної роботи студентів. Загальні вимоги до виконання КПЗ:

Кожний варіант складається з теоретичного питання, розкриваючи зміст якого студенти повинні обґрунтувати знання наукових літературних джерел. Особливу увагу слід приділити оформленню завдання, обсяг якого має бути не менше 15 сторінок друкованого тексту (Times New Roman, 14 кегель, через 1,5 інтервали, ліве поле 3 см, верхнє, праве, нижнє - 2 см). Сторінки тексту нумерують.

Наприкінці роботи додається список використаної літератури, оформлений з дотриманням стандартів.

Добір літератури, статистичної інформації та інших матеріалів Навчальну літературу з вибраного варіанта завдання студент добирає як за рекомендованим списком літератури, так і самостійно. Особливу увагу слід звернути на періодичні наукові видання. Опрацювання їх у запропонованих темах завдань вигідно вирізнятиме роботу.

Виклад змісту: Зібраний, вивчений і опрацьований матеріал за темою викладається відповідно до запропонованого плану, за яким кожний розділ починається з нової сторінки. Сторінки нумеруються у правому верхньому куті. Таблиці, схеми, рисунки повинні мати назву. На конкретні дані з першоджерел робляться посилання.

Тематика науково-дослідної роботи здобувачів.

- 1) Трансформація фінансової звітності підприємств відповідно до вимог МСФЗ
- 2) Сутність категорії якості в аудиторській діяльності
- 3) Сутність електронної комерції та проблемні аспекти її обліку й оподаткування
- 4) Сучасний стан аудиторської діяльності в Україні
- 5) Стратегічний аналіз – інструмент оцінки ефективності та результативності бізнеспроцесів міжнародних компаній в зовнішньому середовищі
- 6) Генезис теорії стратегії підприємства закордоном та в Україні
- 7) Документування експортних операцій: нормативно-правовий аспект
- 8) Внутрішній контроль власного капіталу: організаційно-методичний аспект
- 9) Класифікація аудиту в Україні
- 10) Оцінка фінансової безпеки підприємств у міжнародній практиці
- 11) Особливості аудиту фінансової звітності підприємства в сучасних умовах господарювання
- 12) Стратегічний аналіз – інструмент формування стратегії підприємства
- 13) Напрями удосконалення системи обліку нематеріальних активів
- 14) Гармонізація обліку заробітної плати на підприємствах за міжнародними стандартами
- 15) Зарубіжний досвід міжбюджетних відносин європейських країн
- 16) Менеджмент обліково-звітних процесів на підприємстві: проблеми модернізації
- 17) Порівняльна характеристика НП(С)БОДС та МСБОДС «Консолідована фінансова звітність»
- 18) Верифікація інтегрованої звітності згідно європейських вимог
- 19) Концепція звіту про капітал: міжнародна практика та українська специфіка
- 20) Юридичний та економічний підходи до визначення банкрутства підприємства
- 21) Зміни вимог до професії бухгалтера в умовах глобалізації
- 22) Методика аудиту балансу підприємства
- 23) Загальні завдання незалежного аудиту в світовій практиці
- 24) Облік і оподаткування підприємств: європейський аспект
- 25) Особливості та тенденції розвитку обліку міжнародного бізнесу
- 26) Банкрутство в сучасній економіці та особливості його облікового відображення
- 27) Стандартизація та гармонізація української системи обліку та звітності

- 28) Бухгалтерський облік в Україні в умовах імплементації європейського законодавства
- 29) Вплив міжнародних вимог на якість фінансової звітності суб'єктів господарювання України
- 30) Адаптація української системи бухгалтерського обліку та звітності до міжнародних стандартів
- 31) Впровадження міжнародних стандартів у фінансову звітність акціонерних товариств
- 32) Основні відмінності та тотожність звітності міжнародними й українськими стандартами
- 33) Проблеми імплементації директиви 2013/34/ЄС до практики бухгалтерського обліку і звітності в Україні
- 34) Система обліку в умовах глобалізації
- 35) Система обліку країн Європейського союзу та її особливості
- 36) Консолідація фінансової звітності за МСФЗ
- 37) Трансформація облікових даних для формування консолідованої звітності
- 38) Проблеми оцінки об'єктів обліку при формуванні українськими підприємствами консолідованої фінансової звітності за вимогами МСФЗ
- 39) Міжнародні стандарти аудиту та особливості їх застосування в Україні
- 40) Професійна етика аудитора та бухгалтера : спільні риси та відмінності

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту. При оцінюванні за основу береться повнота і правильність викладу матеріалу із обраної тематики. Враховується здатність магістра диференціювати та уніфікувати отримані знання; уміння правильно знайти ефективний варіант розвитку конкретної економічної ситуації, уміння правильно, логічно, послідовно і грамотно викладати матеріал.

Із додержанням перелічених вимог завдання подається викладачу курсу на перевірку та має бути обов'язково захищене на практичному занятті. Термін подачі та захисту КППЗ триває із 3 тижня навчання до 12.

7. Самостійна робота студентів

Зміст самостійної роботи в межах дисциплін «Науково-дослідна робота» визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота над навчальною дисципліною «Науково-дослідна робота» включає: - опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; - вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання; - поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; - підготовка до виступу на практичних заняттях; - опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; - підготовка та оформлення схем, таблиць, графіків, діаграм тощо.

8. Тематика тренінгу – 4 години.

Тренінг на тему: «Робота з зарубіжними базами даних» (4 год.) Основна мета тренінгу – навчитися максимально ефективно знаходити необхідну інформацію, узагальнену в зарубіжних виданнях, що дозволить витратити менше часу на пошук і більше часу на проведення досліджень. На тренінгу розглядатимуться наступні питання: 1. Пошук джерела, інструменти пошуку, аналіз та відбір інформації за темою дослідження; 2. Критерії відбору наукових публікацій для використання при здійсненні дослідження за спеціальністю. Завдання тренінгу: навчитися працювати з базою даних і інструментом для відслідковування наукових праць за темою дослідження. Структура тренінгового заняття

№ з/п	Види роботи	Год.
1	Вступ. Правила, принципи, інструменти та бази даних для пошуку джерел цитування та критичної оцінки позицій щодо предмета дослідження за спеціальністю	1
2	Вправа 1. Встановлення та вибір критеріїв пошуку наукових праць за темою дослідження	1
3	Вправа 2. Пошук інформації за темою дослідження та профілів авторів у різних базах.	2
4	Оцінка результатів (2 фокус групи).	

9. Методи навчання.

Для засвоєння матеріалу курсу у навчальному процесі застосовують:

- лекційні заняття, в тому числі з використанням мультимедійних засобів та інших ТЗН;
- практичні заняття, в тому числі у комп'ютерному класі;
- групова робота, комунікативні техніки, реферування, а також методи опитування, тестування, ділові ігри тощо.
- проведення індивідуальних консультацій;
- виконання розрахункових завдань під керівництвом викладача та самостійно;
- роботу в мережі Інтернет;
- виконання комплексного практичного індивідуального завдання.

10. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Науково-дослідна робота” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести, в т.ч. в системі дистанційного навчання ЗУНУ MOODLE;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів КПЗ;
- розрахункові роботи;
- ректорська контрольна робота;
- екзамен;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

12. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПЗ, враховуючи поточне опитування)
30 %	30 %	40 %
Усне опитування (30 балів), письмова робота (70 балів)	Усне опитування (30 балів), письмова робота (70 б балів)	КПЗ - 80 б., Тренінг – 20 б.

Шкала оцінювання:

За шкалою Університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	Відмінно	A (відмінно)
85–89	Добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1.	Електронний варіант лекцій, PowerPoint Presentation	1-6
2.	Індивідуальні завдання для самостійного виконання (електронний варіант)	1-6
3.	Презентації з використанням мультимедійної техніки	1-6
4.	Відкриті Інтернет-джерела	1-6

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Accountancy Europe: AnnualReport 2020. https://www.accountancyeurope.eu/wp-content/uploads/AccountancyEurope_AnnualReport2020_V3.pdf
- IFRS adopted by the European Union. 2021. https://assets.ey.com/ey-sites/en_gl/topics/ifrs
- IFRS in your pocket 2021. <https://www.iasplus.com/en/publications/global/ifrs-in-your-pocket/2021>
- IFRS Standards—Application Around The World Jurisdictional Profile: European Union. 2021. <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/jurisdictions/pdf-profiles/european-union-ifrs-profile.pdf>
- International Financial Reporting: A Practical Guide / 5th edn / Alan Melville. Paperback, 2015. 512 pp.
- Інформаційна теорія обліку в постіндустріальному суспільстві : монографія. Тернопіль.: ТНЕУ, 2018. 392 с.
- Сучасні проблеми розвитку системи обліку в Україні : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2010. С. 236–254.
- Про вищу освіту : закон України від 17 січня 2002 року № 2984-III.
- Про наукову та науково-технічну діяльність : закон України від 25.12.2015 р. № 848-VIII.
- Корягін М. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник. К.: Алерта, 2019. 492 с
- Гришунин С. И. Философия науки. Основные концепции и проблемы : учебное пособие / С.И. Гришунин. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 224 с.
- Добронравова І. С. Практична філософія науки/ І. С.Добронравова. – Суми, 2017. – 352 с.

13. История и философия науки (Философия науки) / Под ред. Ю. Крянева, Л. Моториной. – М. : Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 416 с.
14. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 255 с.
15. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження : навч.- метод. посіб. для підготовки докторів філософії «Doctor of Philosophy» (PhD) / І. Г. Утюж [та ін.]. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 76 с.
16. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Житомир: ПП "Рута", 2003. 476 с.
17. Партико З. Основи наукових досліджень. Підготовка дисертації. К.: Ліра-К, 2018. 232 с.
18. Humphrey C. The Real Life Guide to Accounting Research: A Behind the Scenes View of Using Qualitative Research Methods / C. Humphrey, B. Lee. Elsevier, 2007. 544p.
19. Hoque Z. (ed.) Methodological Issues in Accounting Research: Theories and Methods. 2nd Edition. – London, United Kingdom: Spiramus Press, 2018. 687 p.
20. Мокін, Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
21. Котовська М. В., Гудзь Н. О. Збереження етичних цінностей і норм в контексті проведення наукових досліджень. URL: <http://intkonf.org/kand-istor-nauk-dots-ent-slobodiskaokotovska-mv-gudz-no-zberezheniya-etichnih-tsinnostey-i-norm-v-konteksti-provedennyanaukovih-doslidzhen/>
22. Ashton Robert H. Judgment and Decision-Making Research in Accounting and Auditing / Robert H. Ashton, Alison Hubbard Ashton. Cambridge University Press : Cambridge Series on Judgment and Decision Making, September 29, 1995. 312 p.
23. Baker C., Bettner M. S. Interpretive and Critical Research in Accounting : a Commentary on its absence from Mainstream Accounting Research. Critical Perspectives on Accounting. Vol. 8. No.4. 1997. pp. 293–310.
24. Gordon Teresa P. Porter Jason C. Reading and Understanding Academic Research in Accounting : A Guide For Students. Global Perspectives on Accounting Education. Vol. 6. Iss. 1. Article 1. 2009. URL: Режим доступу : <http://digitalcommons.bryant.edu/gpae/vol6/iss1/1>.
25. Lakatos I. Criticism and the Methodology of Scientific Research Programmes. Proceedings of the Aristotelian Society. Vol. 69. 1968. P. 149–186.
26. Laughlin R. Empirical Research in Accounting: Alternative Approaches and a Case for 'Middle Range' Thinking. Accounting, Auditing and Accountability Journal. Vol. 8. No 1. 1995. P.63–87.
27. Manicas P. Accounting as A Human Science. Accounting, Organizations and Society. Vol. 18. No 2/3. 1993. P. 147-161.
28. Power Michael. Accounting and Science: Natural Inquiry and Commercial Reason. Cambridge Studies in Management: Cambridge University Press, June 28, 1996. 312 p.
29. Riahi-Belkaoui Ahmed. Accounting, a Multiparadigmatic Science Praeger. July 30, 1996. 208 p.
30. The Open Research Web : A Preview of the Optimal and the Inevitable / N. Shadbolt, T. Brody, L. Carr and S. Harnad. URL: <http://eprints.ecs.soton.ac.uk/1245>
31. . Smith M., Cowan E. Research Methods in Accounting. University : SAGE Publications Ltd, 2003. 256 p .
32. Tomkins C., Grove R. The Everyday Accountant Researching his Reality. Accounting, Organizations and Society. Vol. 8. No4. 1983. P. 361-374.