



Силабус курсу Гроші та кредит

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 07 Управління та адміністрування
Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо-професійна програма – «Фінансовий менеджмент»

Рік навчання: III, Семестр: V-VI

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

доктор економічних наук, професор
Дзюблюк Олександр Валерійович

Контактна інформація

кабінет: 11304 e-mail: alex5203@ukr.net

Опис дисципліни

Дисципліна «Гроші та кредит» належить до блоку обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Дисципліна спрямована на формування в майбутніх фахівців системи базових, фундаментальних знань з теорії грошей, організації грошового обігу, формування грошової системи, механізму функціонування грошового ринку, формування грошової пропозиції, розвитку інфляційних процесів, теорії кредиту і проценту за кредит, роботи кредитної системи і взаємозв'язку її елементів, впливу монетарної політики центрального банку на економіку, напрямів діяльності інститутів кредитної системи, включаючи банки та спеціалізовані небанківські кредитно-фінансові інститути, щодо грошово-кредитного обслуговування економічних агентів.

Структура курсу

| № п/п | Тема | Результати навчання | Завдання |
|-------------|-----------------------|--|----------------|
| 5-й семестр | | | |
| 1 | Суть і функції грошей | Знати та вміти пояснювати підходи до трактування необхідності і суті грошей, як економічної категорії, робити порівняльну оцінку різних форм грошей, розуміти особливості виконання грошими функцій та знати, як вони реалізуються у конкретних практичних ситуаціях в економіці; розуміти ключові відмінності між повноцінними і неповноцінними грошима, причини демонетизації золота та його сучасну роль на фінансових ринках і у діяльності банківських систем; вміти аналізувати стан сучасних грошей відповідно до їх форм у вигляді паперових чи кредитних грошей з відповідними наслідками для інфляції, державних фінансів, у тому числі бюджетної та податкової системи, фінансів суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств і банківської системи. | Тести, питання |
| 2 | Основні теорії грошей | Знати основні положення ключових теорій грошей, розуміти історичний контекст їхнього виникнення і розвитку, а також усвідомити роль провідних грошових теорій у обґрунтуванні конкретних напрямів їх практичного застосування в процесі | Тести, питання |

| | | | |
|-------------|--------------------------------|--|------------------------|
| | | реалізації монетарної політики центрального банку; розуміти вплив теорій грошей на формування конкретних напрямів монетарної політики задля забезпечення дієвого впливу на фінансовий сектор і перебіг усіх економічних процесів. | |
| 3 | Грошовий обіг і грошовий ринок | Знати економічну сутність грошового обігу як процесу руху грошей; вміти охарактеризувати роль основних суб'єктів грошового обігу та особливості їх практичної взаємодії через схему грошових потоків в економіці; вміти пояснити взаємозв'язок між окремими видами грошових потоків; знати сутність грошової маси, порядок її структурування на агрегати, вміти прогнозувати її зміни; розуміти особливості побудови грошових агрегатів, функціонування закону грошового обігу; вміти розрахувати швидкість обігу грошей, визначати фактори, які на неї впливають; вміти здійснювати діагностику стану грошового обігу країни і монетизації ВВП на основі динаміки грошових агрегатів і грошової бази; знати механізм функціонування грошової емісії та основні канали надходження грошей в обіг, вміти розрізняти особливості первинної і вторинної емісії, знати принципи, методи та інструменти державного регулювання економіки через грошову емісію; розуміти та знати особливості функціонування грошового ринку, його структуру; знати поняття, цілі та мотиви формування попиту на гроши, вміти його зображені графічно; розуміти суть та механізм формування грошової пропозиції, вміти графічно зображені рівновагу на грошовому ринку та розуміти особливості її встановлення на грошовому ринку. | Тести, питання, задачі |
| 4 | Грошові системи | Знати сутність грошової системи, її функції і принципи побудови, а також основні елементи; розуміти значення грошової системи як основи організації грошового обігу в країні; вміти характеризувати основні типи грошових систем, розуміти еволюцію їх розвитку; розуміти основні сутнісні ознаки сучасної грошової системи; знати особливості формування грошової системи України, її елементи, а також особливості державного регулювання грошової сфери економіки. | Тести, питання |
| 6-й семестр | | | |
| 5 | Інфляція та грошові реформи | Розуміти сутність інфляції та знати форми її прояву; розрізняти характерні ознаки відкритої і прихованої інфляції; вміти виявляти причини та оцінювати наслідки розвитку інфляційних процесів в економіці, вміти аналізувати прийнятність та дієвість конкретних засобів антиінфляційної політики у контексті функціонування кредитної і бюджетної систем, а також економіки і соціальної сфери загалом; розуміти сутність грошових реформ та основні способи здійснення грошових реформ як інструменту впорядкування грошового обігу і фінансової стабілізації економіки, розуміти дію основних факторів, які визначають необхідність проведення грошової реформи, а також конкретні механізми їх практичної реалізації; оцінювати причини і економічні наслідки проведення грошової реформи в Україні. | Тести, питання |

| | | | |
|---|------------------------|--|------------------------|
| 6 | Суть і функції кредиту | <p>Розуміти соціально-економічну сутність кредиту як економічної категорії, історичні аспекти його виникнення та економічні передумови формування кредитних відносин; знати закономірності руху кредиту та механізм дії його основних функцій у ринковій економіці, вміти характеризувати форми і види кредиту, а також принципи організації кредитних відносин та їх значення в сучасних умовах; розрізняти рух кредиту і позичкового процента, розуміти суть процента за кредит та знати основні способи його розрахунку, вміти оцінювати і використовувати відповідні знання на практиці щодо факторів, які впливають на зміну позичкового процента і динаміку попиту на кредит на фінансовому ринку.</p> | Тести, питання, задачі |
| 7 | Кредитні системи | <p>Розуміти поняття, передумови становлення та структуру кредитної системи; знати призначення та види фінансового посередництва в економіці у контексті функціонування кредитної системи, вміти охарактеризувати її структуру та призначення основних елементів відповідно до принципів ієархічної побудови за двома рівнями; знати організаційні та економічні засади функціонування банківської системи як основної складової кредитної системи, знати основні функції, роль в економіці та операції центрального банку і комерційних банків, а також вміти охарактеризувати фактори, що визначають відмінності між банками та іншими посередниками фінансового ринку; розуміти економічне призначення, види, функції спеціалізованих небанківських фінансово-кредитних інститутів та їх роль в економіці і на грошовому ринку у контексті діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> | Тести, питання |

Рекомендовані джерела інформації

1. Белова І. В. Дослідження грошово-кредитного ринку: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2020. 147 с.
2. Гроші та кредит: підручник / за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 892 с.
3. Дзюблюк О. В. Еволюція ролі золота у сучасній монетарній системі. *Банківська справа*. 2020. №1. С. 3-26.
4. Дзюблюк О. В. Основні тенденції і перспективи готівкового грошового обігу в епоху цифровізації економіки і банківської справи. *Банківська справа*. 2021. №2. С. 3-27.
5. Дзюблюк О. В. Сучасні аспекти електронних грошей в умовах цифровізації банківського бізнесу. *Вісник Тернопільського національного економічного університету*. 2020. №2. С. 76-93
6. Дзюблюк О. В. Теоретико-методологічні підходи до визначення сутності грошей як економічної категорії. *Вісник Тернопільського національного економічного університету*. 2018. №2. С. 21-35.
7. Дзюблюк О. В. Теоретичні аспекти визначення вартості грошей залежно від їх форм в обігу. *Світ фінансів*. 2018. №1. с. 82-94.
8. Дученко М. М., Єрешко Ю. О., Шевчук О. А. Гроші та кредит: навчальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 108 с.
9. Зайцев, О. В. Основи фінансового інструментарію: підручник. Київ: Ліра-К, 2019. 406 с.
10. Іванчук Н. В. Гроші і кредит: навчальний посібник. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.
11. Коренюк П. І., Коренюк Л. В., Левандівський О. Т. Гроші і кредит: навчальний посібник. Кам'янське: ДДТУ, 2019. 402 с.
12. Коць О. О., Ільчук П. Г. Монетарна політика: навчальний посібник. Львів: Новий Світ, 2021. 164 с.
13. Круш, П. В., Клименко О. В. Інфляція: суть, форми та її оцінка: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 288 с.

14. Монетарні важелі стимулювання розвитку економіки України: глобальні виміри та національні інтереси: монографія / за ред. д. е. н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 300 с.
15. Світлична В. Ю. Гроші і кредит: підручник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 191 с.
16. Трансформація банківської системи у контексті глобалізаційних викликів: монографія / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Vienna: Premier Publishing s.r.o. Vienna, 2018. 364 с.
17. Шаров О. М. Грошова глобалізація. Історіософський трактат з питань геоекономічного поширення грошових відносин: монографія. Київ: Парламентське видавництво, 2020. 680 с.
18. Шевчук І. Л., Ставерська Т. О., Жилякова О. В. та ін. Гроші та кредит: навчальний посібник. Харків: Видавець Іванченко І.С., 2018. 271 с.
19. Шпак Н. О., Ярошевич Н. Б., Побурко О. Я. Фінанси, гроші та кредит: навчальний посібник. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 415 с.
20. Щетинін А. І. Гроші та кредит: навчальний посібник. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2019. 163 с.
21. Adrian, T., Laxton, D. & Obstfeld, M. Advancing the frontiers of monetary policy. Washington, DC: International Monetary Fund, 2018. 279 p.
22. Arvidsson, N. Building a cashless society: the Swedish route to the future of cash payments. Stockholm: Royal Institute of Technology, 2019. 96 p.
23. Battilossi, S. & Kazuhiko, Y. Handbook of the history of money and currency. Singapore: Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2020. 1094 p.
24. Blakstad, S. & Allen, R. FinTech Revolution: Universal Inclusion in the New Financial Ecosystem. Cham: Palgrave Macmillan, 2018. 406 p.
25. Cachanosky, N. Monetary Equilibrium and Nominal Income Targeting. New York: Routledge, 2019. 120 p.
26. Cartelier, J. Money, Markets and Capital: The case for a monetary analysis. New York: Routledge, 2018. 240 p.
27. Choudhry, M. An Introduction to Banking: principles, strategy and risk management. 2nd ed. London: John Wiley & Sons, 2018. 564 p.
28. Clouse, J. A. Short Takes on Monetary Policy Strategy: An Introduction to Some Basic Concepts. *Finance and Economics Discussion Series 2018-089*. Washington: Board of Governors of the Federal Reserve System, 2018. 83 p.
29. Eichengreen, B., Mehl, A. & Chițu, L. How Global Currencies work: Past, Present, and Future. Princeton: Princeton University Press, 2018. 249 p.
30. Heise, M. Inflation Targeting and Financial Stability: Monetary Policy Challenges for the Future. Cham: Springer Nature Switzerland, 2019. 111 p.
31. Herger, N. Understanding Central Banks. Bern: Springer Nature Switzerland AG, 2019. 200 p.
32. Hubbard R. G. & O'Brien A. P. Money, Banking, and Financial System. 3rd ed. New York: Pearson, 2018. 690 p.
33. Ingrao, B. & Sardoni, C. Banks and Finance in Modern Macroeconomics: A Historical Perspective. Cheltenham: Edward Elgar Publishing, 2019. 281 p.
34. King, B. Bank 4.0: Banking everywhere, never at a bank. Chichester: John Wiley & Sons, 2019. 344 p.
35. Lepetit, A. The Optimal Inflation Rate with Discount Factor Heterogeneity. *Finance and Economics Discussion Series 2018-086*. Washington: Board of Governors of the Federal Reserve System, 2018. 58 p.
36. Lewis, A. The Basics of Bitcoins and Blockchains: An Introduction to Cryptocurrencies and the Technology that Powers Them. Coral Gables: Mango Publishing Group, 2018. 399 p.
37. Macchiavelli, M. & Pettit, L. Liquidity Regulation and Financial Intermediaries. *Finance and Economics Discussion Series 2018-084*. Washington: Board of Governors of the Federal Reserve System, 2018. 45 p.
38. Marshall, A. How you got screwed: What big banks, big government, and big business don't want you to know. New York: Skyhorse Publishing, 2018. 142 p.
39. Michail, N. Money, Credit, and Crises: Understanding the Modern Banking System. Palgrave Macmillan, 2021. Cham: 251 p.
40. Mishkin, F. S. The economics of money, banking, and financial markets, 13th edition. New York: Pearson Education Limited, 2022. 717 p.
41. Rostagno, M., Altavilla, C. & Carboni, G. Monetary Policy in Times of Crisis: A Tale of Two Decades of the European Central Bank. New York: Oxford University Press, 2021. 430 p.
42. Sieron, A. Money, Inflation and Business Cycles: The Cantillon Effect and the Economy. New York: Routledge, 2019. 162 p.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Гроші та кредит» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; залік; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної добросердісті. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Гроші та кредит» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Для заліку (5 семестр)

| Заліковий модуль 1 | Заліковий модуль 2 | Заліковий модуль 3 |
|--|---|--|
| 30% | 40% | 30% |
| 1. Опитування під час заняття (тема 1-2) – макс. 30 балів 2. Тестування – макс. 30 балів 3. Письмова робота – макс. 40 балів(реферативні завдання) | 1. Опитування під час заняття (тема 3-4) – макс. 20 балів 2. Тестування – макс. 20 балів 3. Розв'язок задач – макс. 30 балів 4. Письмова робота – макс. 30 балів | 1. Підготовка КПІЗ – макс. 40 балів 2. Захист КПІЗ – макс. 40 балів 3. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 20 балів |

Для іспиту (6 семестр)

| Заліковий модуль 1 | Заліковий модуль 2 | Заліковий модуль 3 | Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен) | Разом, % |
|---|---|--|--|----------|
| 20% | 20% | 20% | 40% | 100 |
| 1. Опитування під час заняття (тема 5-6) – макс. 30 балів 2. Тестування – макс. 20 балів 3. Розв'язок задач – макс. 20 балів 4. Письмова робота – макс. 30 балів (реферативні питання) | 1. Опитування під час заняття (тема 7) – макс. 15 балів 2. Тестування – макс. 20 балів 3. Розв'язок задач – макс. 15 балів 4. Письмова робота – макс. 50 балів (реферативні питання) | 1. Підготовка КПІЗ – макс. 40 балів 2. Захист КПІЗ – макс. 40 балів 3. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 20 балів | 1. Тестові завдання (100 тестів по 0,5 бали за тест) – макс. 50 балів 2. Розв'язок задач – макс. 30 балів 3. Теоретичне питання – макс. 20 балів | 100 |

Шкала оцінювання:

| За шкалою ЗУНУ | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
|----------------|------------------------|---|
| 90–100 | відмінно | A (відмінно) |
| 85-89 | | B (дуже добре) |
| 75–84 | добре | C (добре) |
| 65–74 | | D (задовільно) |
| 60-64 | задовільно | E (достатньо) |
| 35–59 | | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |
| 1–34 | незадовільно | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) |