

	Силабус курсу Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності
	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології»
	Освітньо-професійна програма «Фінансова грамотність»
	Рік навчання: I, Семестр: 1 Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

к.е.н., доц. **Сидор Ірина Петрівна**

Контактна інформація

irunasudor@gmail.com, +380974559992

Опис дисципліни

Дисципліна «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» належить до блоку обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки магістра галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 015.39 «Професійна освіта. Цифрові технології».

Дисципліна «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» спрямована на формування у здобувачів освіти системного критичного мислення, отримання ними фундаментальних теоретичних знань у сфері професійної діяльності, її організаційного та фінансового забезпечення, здатності застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях в процесі особистого професійного розвитку і фахового самовдосконалення.

Навчальна дисципліна орієнтована на формування у здобувачів освіти навиків щодо оцінки рівня доходів особистості у сфері професійної діяльності та джерел їх інформаційного, кадрового та фінансового забезпечення; здатності приймати обґрунтовані рішення у сфері самозайнятості та ведення незалежної професійної діяльності; розуміння необхідності постійного навчання і підвищення кваліфікації з метою задоволення потреб ринку праці та отримання відповідного рівня доходів; вміння використовувати сучасні інноваційні прийоми та методи у сфері професійної діяльності в контексті прийняття зважених управлінських рішень, уникнення ризиків

вигорання у сфері професійної діяльності та забезпечення власної фінансової безпеки й особистого професійного розвитку.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 2	1. Сутність та складові організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	<i>розглянути сутність організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності, її роль у задоволенні інтересів фахівця (спеціаліста); ознайомитись зі складовими механізми фінансового забезпечення професійної діяльності та його характеристиками.</i>	Тести, питання
2 / 1	2. Професійна діяльність та її роль у суспільному відтворенні	<i>ознайомлення із категоріальним апаратом поняття «професії» і «професійної діяльності», класифікатором професій, визначення якісних і кількісних характеристик професійної діяльності, дослідження ролі держави у підтримці і розвитку професійної діяльності в Україні.</i>	Кейси
2 / 1	3. Кадрове забезпечення професійної діяльності	<i>ознайомлення з державною кадровою політикою в Україні, її принципами, функціями та пріоритетами, провести аналіз кадрового забезпечення професійної освіти та професійної діяльності в Україні.</i>	Кейси
2 / 1	4 Організаційно-інформаційне забезпечення професійної діяльності	<i>ознайомитися із організаційно-інформаційним забезпеченням професійної діяльності, його складовими, оволодіти навиками здійснення інформаційних процесів, зокрема щодо прикладного програмного забезпечення та електронного документообігу.</i>	Задачі, кейси
4 / 2	5. Самофінансування в системі фінансового забезпечення професійної діяльності	<i>розглянути інституційні одиниці економіки України, сутність та принципи підприємництва, характеристики самоокупності і самофінансування у різних сферах професійної діяльності, види фінансових ресурсів самозайнятих осіб в процесі здійснення незалежної професійної діяльності, дати оцінку впливу державного регулювання їх діяльності.</i>	Задачі
4 / 2	6. Фінансово-кредитні інструменти у забезпеченні різних	<i>ознайомлення із видами фінансово-кредитних інструментів, можливостями їх залучення СПД, які використовують фахові трудові</i>	Тести, питання

	сфер професійної діяльності	<i>ресурси; здобуття навиків їх використання у професійній діяльності.</i>	
4 / 2	7. Бюджетне забезпечення професійної діяльності у соціальной сфері	<i>ознайомлення із специфікою діяльності установ і організацій, які фінансуються за рахунок бюджетів різних рівнів, джерелами фінансування установ соціальной сфери, набуття навиків формування штатів та розрахунку заробітної плати працівників освіти, культури, охорони здоров'я та інше.</i>	Кейси
4 / 2	8. Державно-приватне партнерство як інструмент фінансового забезпечення професійної діяльності	<i>ознайомитися з сутністю, формами та моделями ДПП, вміти використовувати їх у професійній діяльності, ознайомитися із особливостями фінансування ДПП, організаційно-економічним механізмом управління ДПП та фінансовими інструментами підтримки при взаємодії бізнесу і держави.</i>	Тести, питання
2 / 1	9. Фандрайзинг у сферах професійної діяльності	<i>ознайомитися із сучасними методами, інструментами і підходами у плануванні та реалізації проектів у різних сферах професійної діяльності, а також вміти здійснювати пошук та збір додаткових фінансових ресурсів для підвищення професійного розвитку.</i>	Тести, питання
2 / 1	10. Зарубіжний досвід організаційно-фінансового забезпечення професійної діяльності	<i>ознайомитися із зарубіжним досвідом фінансового забезпечення професійної діяльності та визначити можливі напрями використання цього досвіду у вітчизняній практиці.</i>	Тести, питання

Рекомендовані джерела інформації

1. Белінська Я.В., Калита Т.А. Державна політика фінансового забезпечення інвестиційно-інноваційної діяльності на засадах державно-приватного партнерства. *Гроші, фінанси і кредит*. 2018. Випуск 29. С. 63-70.
2. Близнюк А.С. Фінансове забезпечення розвитку вітчизняної рекреаційної сфери в умовах структурної модернізації економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2018. № 24. С. 63-67.
3. Бюджетна система: Підручник /за ред. д. е. н., професора В. Г. Дем'янишина, д. е. н., професора О. П. Кириленко та д. е. н., професора З. М. Лободіної. Тернопіль : ЗУНУ, 2020. 626 с.
4. Виговська О.А. Теоретичні підходи до визначення фінансового забезпечення

перевезень громадським транспортом. *Вісник ЖДТУ*. 2018. № 1 (83). С. 111-115.

5. Господарський кодекс України. Редакція від 07.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>

6. Державна кадрова політика в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку : наук. доп. / авт. кол. : Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, Ю. П. Сурмін та ін. ; за заг. ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Ю. В. Ковбасюка, д-ра політ. наук, проф. К. О. Ващенко, д-ра соц. наук, проф. Ю. П. Сурміна (кер. проекту). К. : НАДУ, 2012. 72 с.

7. Інформаційне забезпечення професійної діяльності : навч. посібник / І.В. Краснобрижий, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. – Дніпро : ДДУВС, 2018. 220 с.

8. Каленюк І.С. Напрями трансформації механізмів фінансування освіти в сучасному світі. *Демографія та соціальна економіка*. 2017. № 1 (29). С. 24-36.

9. Карпишин Н. І., Сидор І. П. Фінансування медичних послуг: досвід зарубіжних країн і України. *Економіка. Фінанси. Право*. 2020. № 8. С. 9-14.

10. Коваль С. Л., Сидор І.П. Фінансове забезпечення банківських послуг. *Агросвіт*. 2020. № 15. С. 30–35.

11. Копаков В. М. Концептуально-понятійні основи кадрового забезпечення системи професійної освіти. *Теорія і методика управління освітою*. 2020. № 4. С. 2-14.

12. Майор О.В., Свелеба Н.А. Деякі особливості формування фінансово-кредитних інструментів інноваційного розвитку підприємств сфери послуг. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2018. Т. 28. № 4. С. 92-96.

13. Моргулець О.Б. Динаміка розвитку сфери послуг України. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. 2019. № 3. С. 194-197.

14. Національна доктрина розвитку освіти. Затверджена Указом Президента України від 17.04.2012 р. № 347/2012.

15. Освіта в Україні 2020. Аналітичний огляд. / за ред. Є. Стадного. 2021. 84 с.

16. Петрова Т. Професійний розвиток працівників: проблеми стимулювання персоналу та заінтересованості роботодавців. *Україна: аспекти праці*. 2019. № 2. С. 26–34.

17. Податковий кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>

18. Подлужна Н. О. Трансформація організації оплати праці персоналу органів місцевого самоврядування України на основі адаптації досвіду розвинутих країн світу. *Економіка і організація управління*. 2018. № 4 (32). С. 75-85.

19. Попов В.М. Складові механізми фінансового забезпечення малих підприємств. *Наукові записки*. 2019. Випуск 20. С. 127-135.

20. Про вищу освіту. Закон України № 1556-18. від 2014 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 17.08.2020)

21. Про загальну середню освіту. Закон України № 76-19. від 01.01.2015 р. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 18.08.2020)

22. Про освіту. Закон України № 2145-19 від 15.09.2017 р. *Відомості ВРУ*. 2017. № 38-39. URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua) (дата звернення: 15.08.2020)
23. Про професійно-технічну освіту. Закон України № 76-19. Від 01.01.2015 р. URL: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua) (дата звернення: 14.08.2020)
24. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування професійної освіти «Сучасна професійна освіта» на період до 2027 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 2018 року.
25. Профілізація. URL: <http://myprofession.com.ua/profilizaciya.php?lang=ua> 7. Профільне навчання: досвід упровадження, інноваційні технології / [Л.Ф. Пашко, О.П. Коваленко, Л.І. Симоненко]. Полтава : ПОІППО, 2015. 196 с.
26. Публічні фінанси: навчальний посібник / за ред. О. П. Кириленко Тернопіль : Вектор, 2018. 294 с.
27. Рядінська В. О., Кузнєцова О. В. Ознаки статусу само зайнятих осіб як платників податків. *Право та державне управління*. 2023. № 1. С. 86-92.
28. Сазонова А. О. Незалежна професійна діяльність та її співвідношення з підприємницькою діяльністю фізичних осіб. *Вчені записки ТНУ імені В. Вернадського*. 2021. Том 32 (71). С. 72-78.
29. Сапельнікова Н. Л., Решетова Г. І. Професійна освіта та професійна орієнтація як інструмент прогнозування та регулювання ринку праці. *Економіка і суспільство*. 2018. № 19. С. 919-926.
30. Сидор І. П. Вища освіта в Україні та джерела її фінансового забезпечення: практика та проблематика. *Вісник Одеського національного університету*. 2018. Том. 23. Випуск 6 (71). С. 162-168.
31. Сидор І. П., Карпишин Н. І. Місцеве оподаткування у контексті фінансового забезпечення суспільних послуг. *Ефективна економіка*. 2020. № 9.
32. Сидор І.П., Коваль С.Л. Практикум з навчальної дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 «Освіта/Педагогіка (цифрові технології)» ОПП "Фінансова грамотність" / Сидор І. П., Коваль С. Л. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 36 с.
33. Сидор І. П., Коваль С. Л. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 «Освіта/Педагогіка (цифрові технології)» ОПП "Фінансова грамотність". Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 28 с.
34. Сидор І. П., Коваль С. Л. Навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015.39 «Освіта/Педагогіка (цифрові технології)»

ОПП "Фінансова грамотність". Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 48 с.

35. Сидор І. П., Трусова Н. В. Освітня субвенція в контексті регулювання міжбюджетних відносин в Україні. Соціальні, економіко-правові та фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій: Монографія / За ред. Л. Гур'янової, В. Цибакової; Братислава – Харків: ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 188 с. (С. 86-96).

36. Тибінка Г. І., Брик Г. В., Кахана Т. М. Розмежування понять «оплата праці» і «заробітна плата». *Економіка і суспільство*. 2018. Випуск 19. С. 246-250.

37. Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку. Львів: Кальварія, 2017. 164 с.

38. Файер О. А. Поняття професійної діяльності та її структурні елементи. Університетські наукові записки. 2019. № 3. С. 126-131.

39. Фінанси підприємств: Підручник [Поддєрьогін А.М., Білик М.Д., Буряк Л.Д. та інші]. Київ: КНЕУ, 2004. 546 с.

40. Фінансовий менеджмент: Навчальний посібник [Васьківська Є.В., Сич О.А.] Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с.

41. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2-х частинах]. Частина 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. За ред. О. Б. Жихор, О. В. Димченко. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. 1024 с.

42. Шубенок С. Сучасний стан та проблеми підготовки робітничих кадрів відповідно до потреб ринкової економіки. *Україна: аспекти праці*. 2016. № 8. С. 31–37.

43. Яременко Л. М. Механізм формування фонду оплати праці та напрями його удосконалення. *Агросвіт*. 2020. № 2. С. 53-60.

44. Anikina, A.V.Gukova, A.A. Golodova, A.A. Chekalkina. 112Methodological Aspects of Prioritization of Financial Tools for Stimulation of Innovative ActivitiesI.D. European Research StudiesVolume XIX, Issue2, Special Issue, 2016pp. 100-112.

45. EIT Digital 2020 Join us in boosting entrepreneurship and education for a strong digital EuropeEIT Digital is supported by the EIT, a body of the European Union EIT Digital 2020.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба,

закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції факультету.

Оцінювання:

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Організаційно-фінансове забезпечення професійної діяльності» визначається як середньозважена величина залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4 (екзамен)	Разом
20%	20%	20%	40%	100%
Опитування під час заняття (теми 1–5) – 8 балів за тему – макс. 40 балів. Самостійна робота (теми 1–5) – 2 бали за тему – макс. 10 балів. Модульна робота – макс. 50 балів.	Опитування під час заняття (теми 6–10) – 8 балів за тему – макс. 40 балів. Самостійна робота (теми 6–10) – 2 бали за тему – макс. 10 балів. Модульна робота – макс. 50 балів.	Підготовка КПЗ – макс. 40 балів. Презентація КПЗ – макс. 20 балів. Виконання завдань під час тренінгу – макс. 40 балів.	Тестові завдання (25 тестів по 2 бали за тест) – макс. 50 балів. Теоретичне (проблемне) питання – макс. 50 балів.	Підсумковий бал = оцінка за $3M1 \times 0,2$ + оцінка за $3M2 \times 0,2$ + оцінка за $3M3 \times 0,2$ + оцінка за $3M4 \times 0,4$
Разом балів:				
максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів	максимально 100 балів

Шкала оцінювання:

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни